



AVALUACIÓ

Fonaments

d'Informàtica Musical



ÍNDEX

Avaluació.....	3
Procediments i Instruments d'Avaluació	3
Criteris de Qualificació.....	3
Compromís d'honestedat acadèmica i penalitzacions	4
Criteris de recuperació	4
Procediment de recuperació durant el curs	4
Pèrdua de l'avaluació contínua.....	5
Recuperació (prova extraordinària)	5
Modalitat de recuperació per a alumnes amb assignatures pendents.....	5
Criteris de promoció i mínims exigibles.....	6

Avaluació

Procediments i Instruments d'Avaluació

Durant totes les sessions es realitzaran diferents activitats (individuals i grupals). Algunes es realitzaran en classe, però altres es lliuraran per a realitzar a casa. Algunes d'elles seran avaluable i sempre s'especificarà en aquest cas.

Al final de cada trimestre es realitzaran proves pràctiques que tindran com a objectiu comprovar l'adquisició de les competències.

L'Aula Virtual tindrà dins de cada activitat l'instrument d'avaluació corresponent a cada activitat, buscant sempre una avaluació formativa.

Criteris de Qualificació

Totes les activitats avaluable de l'assignatura pertanyeran a una de les dues categories següents:

- **Teoria (40%)**
 - Dins d'aquesta categoria es troben tots els temes històrics i teòrics.
- **Pràctica (60%)**
 - Dins d'aquesta categoria es troben totes les activitats pràctiques realitzades amb els diferents programes i equips utilitzats en l'assignatura.

De cara a l'avaluació final, el pes dels trimestres es ponderarà de la manera següent:

- **Primer Trimestre: 25%** del total de la nota final.
- **Segon Trimestre: 35%** del total de la nota final.
- **Tercer Trimestre: 40%** del total de la nota final.

No obstant això, les operacions matemàtiques anteriorment descrites poden generar situacions que, degudament justificades, facen variar lleugerament la nota del trimestre o la final, tant per a pujar-la (per exemple, una malaltia que haja impedit el seguiment d'una part del curs

o una participació molt activa i positiva en classe), com per a baixar-la (comportaments inadequats en classe i faltes de respecte). Aquests canvis no suposaran més de dos punts de la nota, i en cas de faltes de comportament es complementaran amb les mesures disposades en el Pla de convivència i el Reglament de Règim Intern.

El professorat podrà baixar la nota trimestral o final un 20% en cas de mal comportament de l'alumne/a.

Les penalitzacions per realitzar actes de deshonestat acadèmica s'indiquen en l'apartat següent.

Compromís d'honestedat acadèmica i penalitzacions

A part de les mesures antiplagi, antisubstitució i detectors d'IA utilitzades pel professorat; s'espera que l'alumnat siga responsable en el seu procés d'aprenentatge.

Qualsevol detecció dels supòsits següents comportarà penalització:

- Que una activitat no l'haja realitzada l'alumne.
- Que s'haja utilitzat la IA més enllà dels usos permesos dins de cada activitat.

Quan es detecte algun d'aquests supòsits, l'activitat comptarà com un 0.

Criteris de recuperació

Procediment de recuperació durant el curs

El treball diari en l'aula, l'observació per part del professor i la interacció constant amb els alumnes ajudaran a realitzar una avaluació contínua.

Qualsevol activitat/tasca/examen suspès podrà realitzar-se novament, així com treballs en els quals s'haja obtingut una mala nota; sempre que s'hagen lliurat dins del termini corresponent i quede temps disponible per a la seua repetició. En el cas que no hi haja temps per a modificar la nota dins del trimestre en curs, s'actualitzarà la nota per al còmput global final.

En els casos en què l'alumnat tinga dificultats per a assistir a l'assignatura durant un període determinat de temps, justificat per altres estudis oficials (com per exemple estar realitzant pràctiques d'alguna titulació universitària), l'alumnat es posarà en contacte amb el professor per a establir un seguiment de l'assignatura, sempre que no es perda l'avaluació contínua.

Es prestarà una atenció especial als alumnes que tinguen pendent la recuperació d'aquesta assignatura.

Els alumnes repetidors podran realitzar les proves pertinents per a promocionar, quan ho considere oportú el professor corresponent.

Pèrdua de l'avaluació contínua

L'assistència a classe és obligatòria i, per tant, els alumnes que acumulen cinc o més faltes injustificades al llarg del curs, perdran el dret a l'avaluació contínua. Els alumnes amb pèrdua de l'avaluació contínua podran realitzar proves similars a les de recuperació mitjançant proves extraordinàries abans de l'avaluació final ordinària. És responsabilitat de l'alumne posar-se en contacte amb el professor amb suficient antelació per a determinar el dia i hora d'aquesta prova.

Recuperació (prova extraordinària)

L'alumnat podrà recuperar l'assignatura pendent mitjançant la realització d'una prova extraordinària amb posterioritat a l'avaluació final ordinària. Aquesta prova de recuperació consistirà en la realització del següent exercici:

- Realitzar un examen teòric-pràctic en el qual es demostraran els coneixements i habilitats de les competències, objectius i continguts de l'assignatura.

Modalitat de recuperació per a alumnes amb assignatures pendents

Si l'alumnat suspén l'assignatura, el següent curs pot matricular-se d'una altra optativa.

L'alumnat que torne a matricular-se en l'assignatura, per tindre-la suspesa, podrà recuperar-la mitjançant la realització d'una prova durant qualsevol dels trimestres.

Aquesta prova es configurarà segons les competències de l'assignatura que quedaren per superar el curs anterior.

Criteris de promoció i mínims exigibles

Els mínims exigibles de l'assignatura són l'assoliment del nivell de domini adequat de totes les competències, aquest es pot aconseguir de diverses formes sempre que s'aconsegueixca la qualificació de 5 segons els criteris de qualificació d'aquesta programació.