

A **DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

CÓDIGO / CÓDIGO
12003021

NOM / NOMBRE
CEIP ESCULTOR ORTELLS

CODI / CÓDIGO
12003021

CIF / CIF
Q6255059E

TELÈFON / TELÉFONO
964738710

COMARCA / COMARCA
LA PLANA BAIXA

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
12003021@edu.gva.es

CP / CP
12540

ADREÇA / DIRECCIÓN
AV. FRANCESC TÀRREGA, S/N

LOCALITAT / LOCALIDAD
VILA-REAL

TITULAR DEL CENTRE / TITULAR DEL CENTRO
GENERALITAT VALENCIANA

RÈGIM / RÉGIMEN
PU

PROVÍNCIA / PROVINCIA
Castelló

DENOMINACIÓ ABREUJADA / DENOMINACIÓN ABREVIADA
CEIP

NOMBRE D'ALUMNAT MATRICULAT EN EL CURS ANTERIOR / NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EL CURSO ANTERIOR
Igual o inferior a 600

B **CONTROL DE PRESENTACIÓ DE SOL-LICITUDS / CONTROL DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES**

IDENTIFICADOR DE LA SOL-LICITUD A ANULAR / IDENTIFICADOR DE LA SOLICITUD A ANULAR

C **DADES INICIALS / DATOS INICIALES**

CONVOCATÒRIA / CONVOCATORIA
2025

IMPLEMENTACIÓ / IMPLEMENTACIÓN
Biennal

TIPOLOGIA DEL CENTRE / TIPOLOGÍA DEL CENTRO
PIIE

D **DADES PERSONALS DEL DIRECTOR / A, TITULAR O REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE / DATOS PERSONALES DEL DIRECTOR/A, TITULAR O REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO**

DIRECCIÓ / DIRECCIÓN
LOPEZ MATEU, MARIA ISABEL

DIRCEN / DIRCEN
53220142M

COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE
LOPEZ MATEU, MARIA ISABEL

NIF / NIF
53220142M

TELÈFON / TELÉFONO

CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
mi.lopezmateu@edu.gva.es

CORREU ADDICIONAL / EMAIL ADICIONAL
l.camiolsalcalde@edu.gva.es

CONFIRMAR CORREU ADDICIONAL / CONFIRMAR EMAIL ADICIONAL
l.camiolsalcalde@edu.gva.es

E DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO

TÍTOL / TÍTULO
METODOLOGIES QUE INSPIREN LA TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

LÍNIA DEL PROJECTE / LÍNEA DEL PROYECTO
Altres

1R CICLE D'INFANTIL / 1R CICLO DE INFANTIL

1R CICLE D'INFANTIL / 1R CICLE D'INFANTIL

ALUMNAT 1R CICLE D'INFANTIL / ALUMNADO 1R CICLO DE INFANTIL

2N CICLE D'INFANTIL / 2O CICLO DE INFANTIL

2N CICLE D'INFANTIL / 2N CICLE D'INFANTIL

ALUMNAT 2N CICLE D'INFANTIL / ALUMNADO 2O CICLO DE INFANTIL
93

PRIMÀRIA / PRIMARIA

PRIMÀRIA / PRIMÀRIA

ALUMNAT PRIMÀRIA / ALUMNADO PRIMARIA
293

ESO / ESO

ESO / ESO

ALUMNAT ESO / ALUMNADO ESO

BATXILLERAT / BACHILLER

BATXILLERAT / BATXILLERAT

ALUMNAT BATXILLERAT / ALUMNADO BACHILLER

FP BÀSICA / FP BÁSICA

FP BÀSICA / FP BÁSICA

ALUMNAT FP BÀSICA / ALUMNADO FP BÁSICA

FP GRAU MITJÀ / FP GRADO MEDIO

FP GRAU MITJÀ / FP GRAU MITJÀ

ALUMNAT FP GRAU MITJÀ / ALUMNADO FP GRADO MEDIO

FP GRAU SUPERIOR / FP GRADO SUPERIOR

FP GRAU SUPERIOR / FP GRAU SUPERIOR

ALUMNAT FP GRAU SUPERIOR / ALUMNADO FP GRADO SUPERIOR

FP ENSENYAMENTS ARTÍSTICS / ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

FP ENSENYAMENTS ARTÍSTICS / FP ENSENYAMENTS ARTÍSTICS

ALUMNAT ENSENYAMENTS ARTÍSTICS / ALUMNADO ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

FP ENSENYAMENTS ESPORTIUS / ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

FP ENSENYAMENTS ESPORTIUS / FP ENSENYAMENTS ESPORTIUS

ALUMNAT ENSENYAMENTS ESPORTIUS / ALUMNADO ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

ENSENYAMENTS D'IDIOMES / ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

ENSENYAMENTS D'IDIOMES / ENSENYAMENTS D'IDIOMES

ALUMNAT ENSENYAMENTS D'IDIOMES / ALUMNADO ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

FPA / FPA

FPA / FPA

ALUMNAT FORMACIÓ DE PERSONAS ADULTAS / ALUMNADO FORMACIÓ DE PERSONAS ADULTAS

E DADES DEL PROJECTE / DATOS DEL PROYECTO

RESTA DE MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA / RESTO DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

- PROFESSORAT / *PROFESSORAT*
- ALUMNAT / *ALUMNAT*
- AFA / *AFA*
- PAE / *PAE*
- PASS / *PASS*
- RESTA DE PERSONAL DEL CENTRE / *RESTA DE PERSONAL DEL CENTRE*
- ORGANISMES PÚBLICS / *ORGANISMES PÚBLICS*
- ORGANISMES PRIVATS / *ORGANISMES PRIVATS*

TEMÀTICA / *TEMÁTICA*
INTERDISCIPLINAR

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE / *BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO*

La motivació d'este PIIE és fer una transformació en la realitat de les nostres aules. Partim d'un ecosistema escolar basat en transmissió de continguts i volem endinsar-nos en metodologies on aprenquen coneixements i desenvolupen habilitats, tenint en compte que la inclusió va més enllà de la presència física d'alumnat NEAE. Aquests propòsits els treballarem en tallers i ambients que dissenyarem dins d'aquesta espiral de canvi que està transformant el claustre, la pràctica inclusiva i el disseny del nostre currículum.

F CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / *CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO*

SITUACIÓ DE PARTIDA DEL CENTRE I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE. S'ESPECIFICARAN LES NECESSITATS DETECTADES I LES RAONS QUE MOTIVEN LA REALITZACIÓ DEL PROJECTE / *SITUACIÓN DE PARTIDA DEL CENTRO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO. SE ESPECIFICARÁN LAS NECESIDADES DETECTADAS Y LAS RAZONES QUE MOTIVAN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO*

El plantejament d'aquesta pràctica nova sorgeix a partir de la necessitat que siga l'alumnat el protagonista del seu propi aprenentatge. El joc és el millor mitjà educatiu per afavorir l'aprenentatge i el coneixement, i a través d'espais com són els ambients i tallers potenciem l'observació, experimentació, construcció i imaginació. Així, es promou una construcció activa del coneixement, sense activitats dirigides o imposades. Aquest enfocament afavoreix la inclusió de tot l'alumnat i permet l'adaptació als diferents ritmes, interessos i necessitats educatives, garantint la participació i el benestar de tots i totes. Centrarem el nostre projecte de canvi en una metodologia inclusiva basada en ambients d'aprenentatge a infantil i tallers d'internivell a primària. Les característiques del projecte seran: flexibilitat horària; adequació dels espais; grups d'internivell; espais ordenats accessibles que donen resposta a diferents necessitats d'aprenentatge; un disseny d'aula que tinga cura de l'estètica, organització i harmonia; una programació oberta i flexible que done pas a la observació i l'escolta; propostes on es prioritze lo proper, ampliació de materials i suports i incorporació de les instal·lacions com a formes d'aprenentatge.

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 1 / *OBJETIVO GENERAL (O.G.) 1*

Transformar la pràctica educativa del centre mitjançant metodologies actives que combinen l'adquisició de coneixements amb el desenvolupament d'activitats.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.1 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.1*

Dissenyar tallers i ambients d'aprenentatge que afavorisquen metodologies actives i participatives.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.2 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.2*

Potenciar l'ús de pràctiques pedagògiques centrades en l'alumnat i no en la simple transmissió de continguts.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.3 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.3*

Acompanyar el claustre en un procés de formació i reflexió continua per a la millora metodològica.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.4 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.4*

Incorporar progressivament aquestes metodologies en el currículum del centre, respectant els ritmes i necessitats del context.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 1.5 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 1.5*

OBJECTIU GENERAL (O.G.) 2 / *OBJETIVO GENERAL (O.G.) 2*

Garantir la presència i la participació activa de tot l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.1 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.1*

Promoure espais on l'alumnat tinga oportunitats de decidir i actuar sobre el seu propi aprenentatge

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.2 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.2*

Dissenyar estratègies de participació on tot l'alumnat tinga cabuda.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.3 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.3*

Redefinir el concepte d'inclusió al centre com una pràctica activa i no només com una presència física.

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.4 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.4*

OBJECTIU ESPECÍFIC (O.E.) 2.5 / *OBJETIVO ESPECÍFICO (O.E.) 2.5*

F **CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE / CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO**

CONSIDERACIONS DEL PERQUÈ ESTE PROJECTE SUPOSA UNA INNOVACIÓ PER AL CENTRE EDUCATIU. ES DETALLARAN LES RAONS QUE JUSTIFIQUEN LA NOVETAT I LA MILLORA QUE IMPLICA EL PROJECTE / CONSIDERACIONES DEL PORQUÈ ESTE PROYECTO SUPONE UNA INNOVACIÓN PARA EL CENTRO EDUCATIVO. SE DETALLARÁN LAS RAZONES QUE JUSTIFICAN LA NOVEDAD Y LA MEJORA QUE IMPLICA EL PROYECTO

Aquest projecte suposa una innovació per al nostre centre per diferents motius:<div>- Oferir als mestres possibilitats de crear nous escenaris d'aprenentatge més inclusius.</div><div>- Impulsar dinàmiques de treball cooperatiu i de contacte entre l'alumnat.</div><div>- Seguir una mateixa línia metodològica i pedagògica en totes les etapes educatives, tant a infantil com a primària.</div><div>- Oferir al nostre alumnat noves maneres d'aprendre i adquirir les competències necessàries per a que puga desenvolupar-se personal i socialment.</div><div>- Motivar als nostres xiquets i xiquetes a realitzar un aprenentatge actiu.</div><div>- Promoure una interacció entre ells i elles d'una manera activa i inclusiva.</div>

NOMBRE D'AGENTS EXTERNS PARTICIPANTS / NÚMERO DE AGENTES EXTERNOS PARTICIPANTES

0

INFORMACIÓ DELS AGENTS PARTICIPANTS / INFORMACIÓN DE LOS AGENTES PARTICIPANTES

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

NOMBRE D'ACTIVITATS / NÚMERO DE ACTIVIDADES

10

ACTIVITATS / ACTIVIDADES

1

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Ambient de pati-natura

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE23, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Ambients de lliure circulació preparats amb intencionalitat pedagògica que permeten als infants moure's segons les seues necessitats.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD L'alumnat es relaciona amb l'entorn natural desenvolupant diferents competències com: la competència personal, social i d'aprendre a aprendre i la comunicació lingüística, tot això mitjançant el joc.

2

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Ambient de teatre i disfresses

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE22, OE23, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Ambients de lliure circulació preparats amb intencionalitat pedagògica que permeten als infants moure's segons les seues necessitats.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Ambient destinat al desenvolupament de la imaginació i la creativitat dels nens i nenes que convida a disfressar-se, creant nous rols i enfortint la seua identitat i autoestima. S'afavoreix l'expressió oral i el llenguatge simbòlic, verbal i corporal.

3

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Ambient de vida quotidiana

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Ambients de lliure circulació preparats amb intencionalitat pedagògica que permeten als infants moure's segons les seues necessitats.

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD La presència de situacions i escenaris de la vida quotidiana permet a l'alumnat posar-se al lloc dels altres, realitzant un aprenentatge de normes, maneres de fer i actitud de la societat en que vivim. És l'ambient que permet un lligam afectiu més estret amb els altres.

4

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Ambient artístic

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE24, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Ambients de lliure circulació preparats amb intencionalitat pedagògica que permeten als infants moure's segons les seues necessitats.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD El llenguatge plàstic propícia un aprenentatge a l'infant, pel qual pot expressar tot allò que va coneixent del seu entorn i del seu món intern. Amb ell descriuen vivències, pensaments, representen imatges, etc. desenvolupant la seua creativitat, sensibilitat i intel·ligència.

5

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Ambient de llum

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Ambients de lliure circulació preparats amb intencionalitat pedagògica que permeten als infants moure's segons les seues necessitats.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD En aquest ambient, l'infant participa d'un món diferent, on la foscor és la protagonista, jugant amb llums de diferents colors per a gaudir d'ella i perdre la por.

6

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Ambient del cos i del moviment

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE22, OE23, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Ambients de lliure circulació preparats amb intencionalitat pedagògica que permeten als infants moure's segons les seues necessitats.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD L'ambient de cos i moviment convida a l'alumnat a dur a terme activitats en les quals el propi cos és el vehicle d'aprenentatge. Les activitats es plantegen amb la intenció d'oferir als nens i nenes la possibilitat d'observar i experimentar amb curiositat i interès.

7

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Creat

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE22, OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Els espais d'nternivell permeten experimentar, manipular i crear, de forma autònoma i lliure a partir de materials, recursos i jocs.

G **DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE / DISEÑO DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO**

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Amb la presència de l'art i la música ajudem a estimular la creativitat així com a desenvolupar la flexibilitat cognitiva, conductual i emocional. És per això, que en aquest taller l'alumnat podrà expressar-se lliurement al llarg de les seues produccions, tan artístiques com musicals.

8

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Trau la llengua

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Els espais d'nternivell permeten experimentar, manipular i crear, de forma autònoma i lliure a partir de materials, recursos i jocs.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD La participació en aquest taller permetrà el desenvolupament de les quatre destreses bàsiques que trobem en les llengües (escoltar, comprendre, parlar i escriure), així com la interacció social entre iguals mitjançant el joc.

9

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Dona-li al coco

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Els espais d'nternivell permeten experimentar, manipular i crear, de forma autònoma i lliure a partir de materials, recursos i jocs.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD L'aprenentatge a partir del joc simbòlic i pràctic ajuda a l'alumnat a poder resoldre problemes en les diferents situacions que pugen trobar en la seua vida diària, com pot ser fer la compra, anar al cinema...

10

TRIMESTRE EN QUÈ ES DESENVOLUPA / TRIMESTRE EN QUE SE DESARROLLA 1r_curs1, 2n_curs1, 3r_curs1, 1r_curs2, 2n_curs2, 3r_curs2

TIPUS D'ACTIVITAT / TIPO DE ACTIVIDAD De desenvolupament

NOM DE L'ACTIVITAT / NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Escultorlab

OBJECTIUS / OBJETIVOS OE11, OE12, OE13, OE14, OE15, OE21, OE22, OE23, OE24, OE25

METODOLOGIA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA / METODOLOGÍA INNOVADORA PRINCIPAL APLICADA Altres: Els espais d'nternivell permeten experimentar, manipular i crear, de forma autònoma i lliure a partir de materials, recursos i jocs.

BREU DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT / BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD Les ciències ens ajuden a comprendre el món que ens envolta mitjançant el joc, l'experimentació i l'exploració de la natura, fet que provoca la curiositat en l'alumnat i la motivació per entendre el seu entorn i aprendre nous conceptes.

H INCLUSIÓ I PERDURABILITAT EN EL TEMPS / INCLUSIÓN Y PERDURABILIDAD EN EL TIEMPO

INCLUSIÓ: S'INDICARAN LES MESURES CONCRETES QUE PREVEU EL PROJECTE PER A POTENCIAR I GARANTIR LA INCLUSIÓ DURANT EL SEU DESENVOLUPAMENT I CONSOLIDACIÓ / INCLUSIÓN: SE INDICARÁN LAS MEDIDAS CONCRETAS QUE PREVÉ EL PROYECTO PARA POTENCIAR Y GARANTIZAR LA INCLUSIÓN DURANTE SU DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN

Per afavorir una educació inclusiva i transformadora s'implementaran les següents mesures concretes:<div>-S'utilitzaran metodologies que fomenten l'aprenentatge cooperatiu i l'autonomia, adaptant-se a les necessitats de cada alumne per a assegurar la seua inclusió efectiva. A més a més, es crearan espais flexible i oberts on l'alumnat pugua triar i moure's lliurement entre diferents àrees d'aprenentatge, afavorint la motivació, la diversitat de ritmes i l'atenció a la diversitat.</div><div>-S'establiran tallers i ambients que integren alumnes de diferents edats i nivells, promovent la cooperació i l'aprenentatge entre iguals, facilitant la inclusió de l'alumnat amb necessitats diverses.</div><div>-S'adaptaran els materials i els recursos didàctics per facilitar l'accés i la participació de tot l'alumnat, tenint en compte les seues capacitats i necessitats.</div><div>Aquestes mesures asseguruen que el nostre projecte PIIE transforme l'educació garantint un entorn inclusiu i equitatiu per a tot l'alumnat. Per tant el seu desenvolupament es durà a terme al llarg de la posada en pràctica d'aquest projecte.</div><div>Com que una transformació educativa com aquesta és lenta, encara que aquest projecte té una durabilitat de dos anys, pretenem que hi haja una continuïtat al llarg del temps per a produir un canvi de manera constant.
</div>

PERDURABILITAT DEL PROJECTE: S'INDICARAN LES ESTRATÈGIES QUE ES PREVEUEN PER A CONTINUAR AMB LA LÍNIA INNOVADORA INICIADA I CONSOLIDAR ELS EFECTES DEL PROJECTE, UNA VEGADA FINALITZAT EL PERÍODE DE FINANÇAMENT / PERDURABILIDAD DEL PROYECTO: SE INDICARÁN LAS ESTRATEGIAS QUE SE PREVEN PARA CONTINUAR CON LA LÍNEA INNOVADORA INICIADA Y CONSOLIDAR LOS EFECTOS DEL PROYECTO, UNA VEZ FINALIZADO EL PERÍODO DE FINANCIACIÓN

Per garantir la continuïtat i consolidació dels canvis innovadors del nostre PIIE més enllà del període de finançament, es preveuen diverses estratègies que asseguruen la sostenibilitat i l'impacte en la comunitat educativa:<div>-Integració de les metodologies innovadores en el projecte educatiu del centre (PEC), de manera que siguen una pràctica habitual i permanent.</div><div>-Es fomentarà la formació i l'actualització continua del professorat, per tal de garantir el manteniment i la millora de les activitats que es realitzen.</div><div>-Es duran a terme mecanismes d'avaluació i seguiment del projecte per adaptar i millorar les metodologies i estratègies.</div><div>-Es reforçarà la implicació de les famílies, alumnat i altres agents educatius per crear un entorn col·laboratiu que done suport a les pràctiques inclusives i innovadores instaurades.</div>

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO
0

DESGLOSSAMENT D'ALTRES INGRESSOS O SUBVENCIONS QUE FINANCEN EL PROJECTE / DESGLOSE DE OTROS INGRESOS O SUBVENCIONES QUE FINANCIAN EL PROYECTO

RELACIÓ DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS INVENTARIABLES NECESARIOS

1

CONCEPTE / CONCEPTO	Lupes
QUANTITAT / CANTIDAD	10
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	1.61
IMPORT / IMPORTE	16.1

2

CONCEPTE / CONCEPTO	Recipient sensorial
QUANTITAT / CANTIDAD	10
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	1.99
IMPORT / IMPORTE	19.9

3

CONCEPTE / CONCEPTO	Taula sensorial
QUANTITAT / CANTIDAD	2
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	69.99
IMPORT / IMPORTE	139.98

4

CONCEPTE / CONCEPTO	Taula de llum
---------------------	---------------

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	65
IMPORT / IMPORTE	65

5

CONCEPTE / CONCEPTO	Safates de taula sensorial
QUANTITAT / CANTIDAD	4
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	3.50
IMPORT / IMPORTE	14

6

CONCEPTE / CONCEPTO	Pistola de silicona inhalàmbrica
QUANTITAT / CANTIDAD	3
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	25.99
IMPORT / IMPORTE	77.97

7

CONCEPTE / CONCEPTO	Rentadora i planxa de fusta
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	89.99
IMPORT / IMPORTE	89.99

8

CONCEPTE / CONCEPTO	Tocador infantil
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	69.99
IMPORT / IMPORTE	69.99

9

CONCEPTE / CONCEPTO	Relotges de sorra acolorits
QUANTITAT / CANTIDAD	6
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	0.99
IMPORT / IMPORTE	5.94

10

CONCEPTE / CONCEPTO	Dòmimos numèrics
QUANTITAT / CANTIDAD	2

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 32

IMPORT / IMPORTE 64

11

CONCEPTE / CONCEPTO Blocs geomètrics gomaespuma

QUANTITAT / CANTIDAD 3

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 106.99

IMPORT / IMPORTE 320.97

12

CONCEPTE / CONCEPTO Carro organitzatiu craftellier

QUANTITAT / CANTIDAD 15

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 39

IMPORT / IMPORTE 585

13

CONCEPTE / CONCEPTO Safata multiusos sense potes

QUANTITAT / CANTIDAD 3

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 26.62

IMPORT / IMPORTE 79.86

14

CONCEPTE / CONCEPTO Soport safata multiusos

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 111.36

IMPORT / IMPORTE 111.36

15

CONCEPTE / CONCEPTO Taula corba de fusta

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 49.95

IMPORT / IMPORTE 49.95

16

CONCEPTE / CONCEPTO Arc d'aprenentatge

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 62.95

IMPORT / IMPORTE 62.95

17

CONCEPTE / CONCEPTO Arc de Sant Martí joc Montessori

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 12.26

IMPORT / IMPORTE 12.26

18

CONCEPTE / CONCEPTO Taula de simetries i targetes

QUANTITAT / CANTIDAD 2

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 14

IMPORT / IMPORTE 28

19

CONCEPTE / CONCEPTO Blocs translúcids

QUANTITAT / CANTIDAD 2

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 20.49

IMPORT / IMPORTE 40.98

20

CONCEPTE / CONCEPTO Perxer metàl·lic

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 25.99

IMPORT / IMPORTE 25.99

21

CONCEPTE / CONCEPTO Silló infantil

QUANTITAT / CANTIDAD 2

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 49.99

IMPORT / IMPORTE 99.98

22

CONCEPTE / CONCEPTO Microscopi monocular Led

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 322.39

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

IMPORT / IMPORTE 322.39

23

CONCEPTE / CONCEPTO Esfera política

QUANTITAT / CANTIDAD 2

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 25.24

IMPORT / IMPORTE 50.48

24

CONCEPTE / CONCEPTO Carro amb dotze seients

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 287.06

IMPORT / IMPORTE 287.06

25

CONCEPTE / CONCEPTO Soport per a pinzells

QUANTITAT / CANTIDAD 5

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 3.15

IMPORT / IMPORTE 15.75

26

CONCEPTE / CONCEPTO Megapack d'estampacions

QUANTITAT / CANTIDAD 2

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 9.41

IMPORT / IMPORTE 18.82

27

CONCEPTE / CONCEPTO Encunyadores

QUANTITAT / CANTIDAD 16

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 2.75

IMPORT / IMPORTE 44

28

CONCEPTE / CONCEPTO Portabobina de paper continu

QUANTITAT / CANTIDAD 1

APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Tallers

PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 255.07

IMPORT / IMPORTE 255.07

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

29

CONCEPTE / CONCEPTO	Carro laboratori
QUANTITAT / CANTIDAD	6
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	248.53
IMPORT / IMPORTE	1491.18

30

CONCEPTE / CONCEPTO	Carro DAN
QUANTITAT / CANTIDAD	4
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	203.15
IMPORT / IMPORTE	812.6

31

CONCEPTE / CONCEPTO	Prestatgeries
QUANTITAT / CANTIDAD	15
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	210.54
IMPORT / IMPORTE	3158.1

32

CONCEPTE / CONCEPTO	Taula per a pintures
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	215
IMPORT / IMPORTE	215

33

CONCEPTE / CONCEPTO	Tira de LED ultravioleta 60 cm
QUANTITAT / CANTIDAD	1
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	50.18
IMPORT / IMPORTE	50.18

RELACIÓ DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESSARIS / RELACIÓN DE RECURSOS NO INVENTARIABLES NECESARIOS

1

CONCEPTE / CONCEPTO	Pintura tèxtil
QUANTITAT / CANTIDAD	15
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	9.81
IMPORT / IMPORTE	147.15

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

2

CONCEPTE / CONCEPTO	Colorant alimentici
QUANTITAT / CANTIDAD	8
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	7.99
IMPORT / IMPORTE	63.92

3

CONCEPTE / CONCEPTO	Retoladors fluorescents
QUANTITAT / CANTIDAD	5
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	10.99
IMPORT / IMPORTE	54.95

4

CONCEPTE / CONCEPTO	Pintura fluorescent
QUANTITAT / CANTIDAD	12
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	7.04
IMPORT / IMPORTE	84.48

5

CONCEPTE / CONCEPTO	Gots plàstic
QUANTITAT / CANTIDAD	300
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	0.06
IMPORT / IMPORTE	18

6

CONCEPTE / CONCEPTO	Barres pistola silicona
QUANTITAT / CANTIDAD	15
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	5.17
IMPORT / IMPORTE	77.55

7

CONCEPTE / CONCEPTO	Rotllos gomets
QUANTITAT / CANTIDAD	8
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	3.90
IMPORT / IMPORTE	31.2

8

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

CONCEPTE / CONCEPTO	Cola blanca
QUANTITAT / CANTIDAD	12
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	1.84
IMPORT / IMPORTE	22.08

9

CONCEPTE / CONCEPTO	Cola blanca gran
QUANTITAT / CANTIDAD	6
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	4.54
IMPORT / IMPORTE	27.24

10

CONCEPTE / CONCEPTO	Pasta per a modelar
QUANTITAT / CANTIDAD	100
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	1.91
IMPORT / IMPORTE	191

11

CONCEPTE / CONCEPTO	Kit escolar KIOTTO turbocolor
QUANTITAT / CANTIDAD	3
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	21.94
IMPORT / IMPORTE	65.82

12

CONCEPTE / CONCEPTO	Retoladors tèxtils
QUANTITAT / CANTIDAD	10
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	5.67
IMPORT / IMPORTE	56.7

13

CONCEPTE / CONCEPTO	Vernís
QUANTITAT / CANTIDAD	4
APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO	Ambients i tallers
PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD	10.70
IMPORT / IMPORTE	42.8

14

CONCEPTE / CONCEPTO	Ceres fluorescents
---------------------	--------------------

I PRESSUPOST DETALLAT DEL PROJECTE / PRESUPUESTO DETALLADO DEL PROYECTO

QUANTITAT / CANTIDAD 20
 APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers
 PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 3.03
 IMPORT / IMPORTE 60.6

15

CONCEPTE / CONCEPTO Aquarel·la
 QUANTITAT / CANTIDAD 54
 APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers
 PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 4.40
 IMPORT / IMPORTE 237.6

16

CONCEPTE / CONCEPTO Planxes goma eva
 QUANTITAT / CANTIDAD 5
 APLICACIÓ DEL RECURS / APLICACIÓN DEL RECURSO Ambients i tallers
 PREU PER UNITAT / PRECIO POR UNIDAD 6.03
 IMPORT / IMPORTE 30.15

PRESSUPOST GLOBAL DEL PROJECTE / PRESUPUESTO GLOBAL DEL PROYECTO
9912.04

PRESSUPOST INVENTARIABLE / PRESUPUESTO INVENTARIABLE
8700.8

PRESSUPOST NO INVENTARIABLE / PRESUPUESTO NO INVENTARIABLE
1211.24

J COMPTE JUSTIFICATIU SIMPLIFICAT DEL PROJECTE / CUENTA JUSTIFICATIVA SIMPLIFICADA DEL PROYECTO

ARXIU ÚNIC DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE / ARCHIVO ÚNICO DE CUENTA/S JUSTIFICATIVA/S, FACTURAS Y JUSTIFICANTES DE PAGO PRESENTADOS POR REGISTRO

ARXIU ÚNIC DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE / ARXIU ÚNICO DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE

ARXIU ÚNIC DE COMPTE/S JUSTIFICATIU/S, FACTURES I JUSTIFICANTS DE PAGAMENT PRESENTATS PER REGISTRE / ARCHIVO ÚNICO DE CUENTA/S JUSTIFICATIVA/S, FACTURAS Y JUSTIFICANTES DE PAGO PRESENTADOS POR REGISTRO

K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

NIF / NIF
20483557X

PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO
CAMIOLS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO
ALCALDE

NOM / NOMBRE
LAURA

CORREU-E / CORREO-E
l.camiolsalcalde@edu.gva.es

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO
12003021

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

K **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

TASQUES / TAREAS

Controlar que cada ambient i taller funcione correctament. Vetlar pel manteniment dels materials. Observar el desenvolupament dels distints espais, enregistrar-los, per tal de fer la posterior avaluació. Intervindre, de manera puntual, en cas de mancança de mestres. Recollir totes les graelles d'avaluació o rúbriques de cada cicle.

HORES / HORAS

NOMBRE DE PARTICIPANTS / NÚMERO DE PARTICIPANTES

22

LLISTA DE PARTICIPANTS / LISTA DE PARTICIPANTES

1

NIF / NIF 55418673N
 COGNOMS / APELLIDOS BUSTAMANTE
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO FERNANDIZ
 NOM / NOMBRE LOREDANA
 CORREU-E / CORREO-E l.bustamantefernan@edu.gva.es
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
 ADICIONAL
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
 CORREO-E
 CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
 DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Comissió PIIE: Controlar i gestionar els diferents ambients del seu cicle d'infantil. Ser el referent dels companys en cas de dubtes, organització d'espais i zones i qualsevol situació que se done al llarg de la realització de l'activitat. Una vegada realitzada l'avaluació de cada activitat, recollir les rúbriques per a entregar-les a la coordinadora i ser avaluades.

2

NIF / NIF 19006665V
 COGNOMS / APELLIDOS LUQUE
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALMELA
 NOM / NOMBRE MIRIAM
 CORREU-E / CORREO-E m.luquealme@edu.gva.es
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
 ADICIONAL
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
 CORREO-E
 CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
 DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Comissió PIIE: Controlar i gestionar els diferents ambients del seu cicle d'infantil. Ser el referent dels companys en cas de dubtes, organització d'espais i zones i qualsevol situació que se done al llarg de la realització de l'activitat. Una vegada realitzada l'avaluació de cada activitat, recollir les rúbriques per a entregar-les a la coordinadora i ser avaluades.

3

NIF / NIF 53786854C
 COGNOMS / APELLIDOS FRANCH
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BAYARRI
 NOM / NOMBRE DIANA
 CORREU-E / CORREO-E d.franchbayarri@edu.gva.es
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
 ADICIONAL
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
 CORREO-E

K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Comissió PIIE: Controlar i gestionar els diferents tallers del seu cicle de primària. Ser el referent dels companys en cas de dubtes, organització d'espais i zones i qualsevol situació que se done al llarg de la realització de l'activitat. Una vegada realitzada l'avaluació de cada activitat, recollir les rúbriques per a entregar-les a la coordinadora i ser avaluades.

4

NIF / NIF 19010622H

COGNOMS / APELLIDOS USO

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO NEBOT

NOM / NOMBRE LARA

CORREU-E / CORREO-E l.usonebot@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Comissió PIIE: Controlar i gestionar els diferents tallers del seu cicle de primària. Ser el referent dels companys en cas de dubtes, organització d'espais i zones i qualsevol situació que se done al llarg de la realització de l'activitat. Una vegada realitzada l'avaluació de cada activitat, recollir les rúbriques per a entregar-les a la coordinadora i ser avaluades.

5

NIF / NIF 53382180P

COGNOMS / APELLIDOS COBOS

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALBA

NOM / NOMBRE SANDRA

CORREU-E / CORREO-E s.cobosalba@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Comissió PIIE: Controlar i gestionar els diferents tallers del seu cicle de primària. Ser el referent dels companys en cas de dubtes, organització d'espais i zones i qualsevol situació que se done al llarg de la realització de l'activitat. Una vegada realitzada l'avaluació de cada activitat, recollir les rúbriques per a entregar-les a la coordinadora i ser avaluades.

6

NIF / NIF 53220142M

COGNOMS / APELLIDOS LOPEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MATEU

NOM / NOMBRE MARIA ISABEL

CORREU-E / CORREO-E mi.lopezmateu@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Supervisió del projecte com a directora del centre.

K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

7

NIF / NIF 52943185Z
COGNOMS / APELLIDOS RUBERT
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ALMELA
NOM / NOMBRE CARMEN
CORREU-E / CORREO-E c.rubertalme@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021
TASQUES / TAREAS Supervisió del projecte com a cap d'estudis. Docent de reforç en un ambient d'infantil.

8

NIF / NIF 53224098M
COGNOMS / APELLIDOS TALAMANTES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SORNICHERO
NOM / NOMBRE VICTOR MANUEL
CORREU-E / CORREO-E vm.talamantessorni@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021
TASQUES / TAREAS Supervisió de projecte com a secretari. Reforç als tallers del segon cicle de primària.

9

NIF / NIF 52793509E
COGNOMS / APELLIDOS AYET
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MAÑANOS
NOM / NOMBRE ANA PILAR
CORREU-E / CORREO-E ap.ayetmananos@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021
TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del primer cicle de primària.

10

NIF / NIF 52791411V
COGNOMS / APELLIDOS ALBIOL
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MORENO
NOM / NOMBRE CAROLINA
CORREU-E / CORREO-E c.albiolmoreno@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

K **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del primer cicle de primària.

11

NIF / NIF 52941945Q

COGNOMS / APELLIDOS MARTINEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ROCA

NOM / NOMBRE PILAR

CORREU-E / CORREO-E p.martinezroca@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del primer cicle de primària.

12

NIF / NIF 18936147V

COGNOMS / APELLIDOS ROCHERA

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VILLACH

NOM / NOMBRE ALFONSO

CORREU-E / CORREO-E a.rocheravillach@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del primer cicle de primària.

13

NIF / NIF 18943340B

COGNOMS / APELLIDOS BERNAT

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO LIZANDA

NOM / NOMBRE FRANCISCO JAVIER

CORREU-E / CORREO-E fj.bernatlizanda@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021

TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del segon cicle de primària.

14

NIF / NIF 18963687A

COGNOMS / APELLIDOS RODRIGUEZ

SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CARAVACA

K **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

NOM / NOMBRE FRANCISCO
CORREU-E / CORREO-E f.rodriuezcaravac@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021
TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del tercer cicle de primària.

15

NIF / NIF 52940325Y
COGNOMS / APELLIDOS PITARCH
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CABANES
NOM / NOMBRE CONCHIN
CORREU-E / CORREO-E c.pitarchcaban.es@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021
TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del tercer cicle de primària.

16

NIF / NIF 53662882H
COGNOMS / APELLIDOS PONS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MANZANET
NOM / NOMBRE SARAY
CORREU-E / CORREO-E s.ponsmanzanet@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021
TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del primer cicle de primària.

17

NIF / NIF 53728246Q
COGNOMS / APELLIDOS GARCIA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO JUAN
NOM / NOMBRE MONTSERRAT
CORREU-E / CORREO-E m.garciajuan@edu.gva.es
CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL
CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E
CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
DESTINO 12003021
TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del tercer cicle de primària.

18

K **DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES**

NIF / NIF 52943043X
 COGNOMS / APELLIDOS GIMENO
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VALERA
 NOM / NOMBRE NATIVIDAD
 CORREU-E / CORREO-E n.gimenovalera@edu.gva.es
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
 ADICIONAL
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
 CORREO-E
 CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
 DESTINO 12003021
 TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del tercer cicle de primària.

19

NIF / NIF 18992488P
 COGNOMS / APELLIDOS ALBIOL
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO ANADON
 NOM / NOMBRE JOSE MANUEL
 CORREU-E / CORREO-E jm.albiolanadon@edu.gva.es
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
 ADICIONAL
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
 CORREO-E
 CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
 DESTINO 12003021
 TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels tallers del tercer cicle de primària.

20

NIF / NIF 52790960A
 COGNOMS / APELLIDOS PEIRO
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO PENADES
 NOM / NOMBRE MARIA NIEVES
 CORREU-E / CORREO-E mn.peiropenades@edu.gva.es
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
 ADICIONAL
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
 CORREO-E
 CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO
 DESTINO 12003021
 TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels ambients a infantil.

21

NIF / NIF 52944031D
 COGNOMS / APELLIDOS CASALTA
 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO SERRANO
 NOM / NOMBRE ANA ISABEL
 CORREU-E / CORREO-E ai.casaltaserrano@edu.gva.es
 CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
 ADICIONAL
 CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
 CORREO-E

K DADES DEL COORDINADOR/A I PARTICIPANTS / DATOS DEL COORDINADOR/A Y PARTICIPANTES

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12003021
TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels ambients a infantil.

22

NIF / NIF 53229975V
COGNOMS / APELLIDOS RUBERT
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO TORAN
NOM / NOMBRE MERITXELL
CORREU-E / CORREO-E m.ruberttoran@edu.gva.es

CORREU-E ADDICIONAL / CORREO-E
ADICIONAL

CONFIRMACIÓ CORREU-E / CONFIRMACIÓN
CORREO-E

CODI CENTRE DESTÍ / CÓDIGO CENTRO DESTINO 12003021
TASQUES / TAREAS Planificar i portar a terme un dels ambients a infantil.

L CESSIÓ DE DRETS / CESIÓN DE DERECHOS

COM A REPRESENTANT LEGAL DEL CENTRE DECLARE QUE QUALSEVOL TIPUS DE MITJÀ, FONDS O RECURS UTILITZAT EN L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE PRESENTAT COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE DRETS D'AUTORIA. AIXÍ MATEIX, CEDISC, EN RÈGIM DE NO EXCLUSIVITAT, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA AMB COMPETÈNCIES EN EDUCACIÓ) ELS DRETS DE REPRODUCCIÓ, DISTRIBUCIÓ, COMUNICACIÓ PÚBLICA I TRANSFORMACIÓ DEL PROJECTE, DELS MATERIALS DIDÀCTICS DERIVATS I DELS VÍDEOS PER UN PERÍODE DE 15 ANYS A COMPTAR DES DE LA DATA DE RESOLUCIÓ DE LA CONVOCATÒRIA, PRORROGLABLES PER ALTRES 15 SI NO N'HI HA MANIFESTACIÓ DE NO RENOVAR PER CAP DE LES PARTS. A MÉS, EM COMPROMET A ELABORAR, A PETICIÓ DE LA DIRECCIÓ GENERAL COMPETENT EN MATÈRIA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA, LES MODIFICACIONS NECESSÀRIES PERQUÈ ES PUGUEN PUBLICAR TOTALMENT O PARCIALMENT I EN EL FORMAT QUE ESTA DIRECCIÓ GENERAL CONSIDERE MÉS ADEQUAT. LA PUBLICACIÓ DEL PROJECTE I ELS MATERIALS GENERATS PER PART DEL CENTRE, I PER PART DE LA GENERALITAT SI FORA EL CAS, ES FARÀ BAIX CONDICIONS D'ÚS D'UNA LICÈNCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONeixEMENT-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENT, EM RESPONSABILITZE DE LA VERACITAT DE LES DADES ANTERIORS I DE L'ORIGINALITAT DE L'OBRA. * / COMO REPRESENTANTE LEGAL DEL CENTRO DECLARO QUE CUALQUIER TIPO DE MEDIO, FUENTE O RECURSO UTILIZADO EN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO PRESENTADO CUMPLE LA LEGISLACIÓN VIGENTE EN MATERIA DE DERECHOS DE AUTORÍA. ASÍ MISMO, CEDO, EN RÉGIMEN DE NO EXCLUSIVIDAD, A LA GENERALITAT VALENCIANA (CONSELLERIA CON COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN) LOS DERECHOS DE REPRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN, COMUNICACIÓN PÚBLICA Y TRANSFORMACIÓN DEL PROYECTO, DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS DERIVADOS Y DE LOS VÍDEOS POR UN PERIODO DE 15 AÑOS A CONTAR DESDE LA FECHA DE RESOLUCIÓN DE LA CONVOCATORIA, PRORROGABLES POR OTROS 15 SI NO HAY MANIFESTACIÓN DE NO RENOVAR POR NINGUNA DE LAS PARTES. ADEMÁS, ME COMPROMETO A ELABORAR, A PETICIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL COMPETENTE EN MATERIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA, LAS MODIFICACIONES NECESARIAS PARA QUE SE PUEDAN PUBLICAR TOTAL O PARCIALMENTE Y EN EL FORMATO QUE ESTA DIRECCIÓN GENERAL CONSIDERE MÁS ADECUADO. LA PUBLICACIÓN DEL PROYECTO Y LOS MATERIALES GENERADOS POR PARTE DEL CENTRO, Y POR PARTE DE LA GENERALITAT SI FUERA EL CASO, SE HARÁ BAJO CONDICIONES DE USO DE UNA LICENCIA CC BY-SA 4.0 (CREATIVE COMMONS RECONOCIMIENTO-COMPARTIGUAL INTERNACIONAL). IGUALMENTE, ME RESPONSABILIZO DE LA VERACIDAD DE LOS DATOS ANTERIORES Y DE LA ORIGINALIDAD DE LA OBRA. *

M DECLARACIÓ I SOL-LICITUD / DECLARACIÓN Y SOLICITUD

EN PRESENTAR AQUESTA SOL-LICITUD, DECLARE QUE: ES COMPLEIXEN TOTES LES CONDICIONS MARCADES EN LA CONVOCATÒRIA, AIXÍ COM L'AUTENTICITAT I VERACITAT DE LES DADES EN ELLA INTRODUIDES. / PRESENTANDO ESTA SOLICITUD, DECLARO QUE: SE CUMPLEN TODAS LAS CONDICIONES MARCADAS EN LA CONVOCATORIA, ASÍ COMO LA AUTENTICIDAD Y VERACIDAD DE LOS DATOS EN ELLA INTRODUCIDOS.

QUANTITAT TOTAL DEMANADA PER AL PROJECTE / CANTIDAD TOTAL PEDIDA PARA EL PROYECTO
9912.04

DECLARE QUE S'HA INFORMAT AL CLAUSTRÉ I AL CONSELL ESCOLAR DEL CONTINGUT D'AQUESTA CONVOCATÒRIA I DEL PROJECTE QUE ES VOL PRESENTAR I QUE, MITJANÇANT REUNIÓ EN LA DATA INDICADA, HA ESTAT APROVAT EN CONSELL ESCOLAR. / DECLARO QUE SE HA INFORMADO AL CLAUSTRO Y AL CONSEJO ESCOLAR DEL CONTENIDO DE ESTA CONVOCATORIA Y DEL PROYECTO QUE SE QUIERE PRESENTAR Y QUE, MEDIANTE REUNIÓN EN LA FECHA INDICADA, HA SIDO APROBADO EN CONSEJO ESCOLAR.

LLISTAT DE DATES D'INFORMACIÓ AL CONSELL ESCOLAR / LISTADO DE FECHAS DE INFORMACIÓN AL CONSEJO ESCOLAR

1

CENTRE / CENTRO

DATA D'INFORMACIÓ AL CONSELL ESCOLAR / FECHA DE INFORMACIÓN AL CONSEJO ESCOLAR 09/06/2025

N DOCUMENTACIÓ APORTADA / DOCUMENTACIÓN APORTADA

DECLARE QUE EL CENTRE HA OBTINGUT I CUSTÒDIA LES AUTORITZACIONS DE LA PRÒPIA IMATGE I DE SO DE LES PERSONES MAJORS I MENORS D'EDAT QUE APAREIXEN EN EL VÍDEO SEGONS EL SEGÜENT MODEL, AIXÍ COM DE LA MÚSICA QUE HI CONTINGA I QUE COMPLEIX LA LEGISLACIÓ VIGENT EN MATÈRIA DE PROPIETAT INTEL·LECTUAL. / DECLARO QUE EL CENTRO HA OBTENIDO Y CUSTODIA LAS AUTORIZACIONES DE LA PROPIA IMAGEN Y DE SONIDO DE LAS PERSONAS MAYORES Y MENORES DE EDAD QUE APARECEN EN EL VIDEO SEGÚN EL SIGUIENTE MODELO, ASÍ COMO DE LA MÚSICA QUE CONTIENE Y QUE CUMPLE LA LEGISLACIÓN EN MATERIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL.



VÍDEO PRESENTACIÓ (TAMANY MÀXIM DE 50 MB Y FORMAT MP4) / VIDEO PRESENTACIÓN (TAMAÑO MÁXIMO DE 50 MB Y FORMATO MP4)
PIIE 25-27.mp4

DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / DOCUMENTACIÓN ADICIONAL



DOCUMENTACIÓ ADDICIONAL / DOCUMENTACIÓN ADICIONAL
AUTORIZACIONS.pdf

València, 9 de juny de 2025 / Valencia, 9 de junio de 2025