



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



C.E.I.P. Escultor Ortells

Avda. Francesc Tàrraga, 54

Tel.: 964 73 87 10

E-mail: 12003021@edu.gva.es

Web: portal.edu.gva.es/12003021/
12540 Vila-real (Castelló)

PLA DE CONVIVÈNCIA I IGUALTAT



CEIP ESCULTOR ORTELLS

NORMATIVA

L'àmbit de convivència i igualtat del Centre es regula per:

- **Decret 39/2008** de 4 d'abril, que recull els aspectes més significatius dels drets i deures dels alumnes i garanteix el seu exercici mitjançant l'establiment dels mecanismes de control del seu compliment per part dels membres de la comunitat educativa.

- **Decret 253/2019**, de 29 de novembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de les Escoles d'Educació Infantil i dels Col·legis d'Educació Primària.

- **Llei orgànica 3/2007, de 22 de març**, per a la igualtat efectiva de dones i homes, en què s'insta la inclusió del principi d'igualtat efectiva entre dones i homes en el sistema educatiu.

- **Llei 26/2018, de 21 de desembre**, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència.

- **Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny**, de protecció integral a la infància i a l'adolescència enfront de la violència.
- **Decret 102/2018, de 27 de juliol**, del Consell, de desplegament de la Llei 8/2017, integral del reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere a la Comunitat Valenciana.
- **Decret 101/2020, de 7 d'agost**, del Consell, de desenvolupament de la Llei 23/2018, de 29 de novembre, de la Generalitat, d'igualtat de les persones LGTBI.
- **Ordre de 12 de setembre de 2007**, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la notificació de les incidències que alteren la convivència escolar, emmarcada dins del pla de prevenció de la violència i promoció de la convivència en els centres escolars de la Comunitat Valenciana (PREVI).
- **Ordre 62/2014, de 28 de juliol**, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans d'igualtat i convivència.

- **Pla d'Acció Tutorial**, que en els seus apartats: "Ensenyament-aprenentatge", "Igualtat i convivència", "Transició i acollida" i "Orientació acadèmica i professional", així com les efemèrides escollides a nivell de centre, introdueix activitats per a fomentar la convivència i la integració al Centre i a l'entorn social.
- **Les normes de convivència**, recull de directrius que regulen el funcionament de tots els òrgans i equips de treball del centre en aquells elements no contemplats per la llei.

El Consell Escolar és el responsable genèric de supervisar la convivència i participació al Centre.

Al sí del Consell Escolar, i d'acord amb el Reglament Orgànic i Funcional dels Centres, s'ha establert la Comissió de Convivència.

Les línies de treball d'aquesta comissió són les següents:

- a) Intercedir en situacions de conflicte.
- b) Garantir la defensa dels drets dels alumnes.
- c) Assessorar i ser consultada en els assumptes de convivència escolar.
- d) Analitzar, mitjançant estudis comparats, la solució als conflictes i elaborar i proposar les normes de convivència necessàries per a aconseguir un millor clima escolar.
- e) Estimular i crear valors i actituds que informen la convivència.

MESURES PER A GARANTIR LA CONVIVÈNCIA.

La comunitat educativa estarà assabentada mitjançant un dossier informatiu que posarà en relleu aquells aspectes que incideixen directament en el funcionament del centre, com ara:

- Disposar d'un horari d'atenció a les famílies per part de l'Equip Directiu, tutors, especialistes i equip d'orientació del centre.
- Comunicació al Consell Escolar del Centre (Presidenta de l'APA) per traslladar els casos relacionats en aquest àmbit trimestralment.
- Planificació de programes per afavorir la resolució pacífica de conflictes al Centre (taller mediació, xarrades de prevenció).
- Informació relativa a les activitats programades a nivell de tot el Centre i incloses en la PGA al voltant del següents objectius:

- 1) Garantir la formació integral de l'alumnat, desenvolupant en la seua personalitat els valors considerats universals: llibertat, justícia, solidaritat...
- 2) Proporcionar a l'alumnat actituds i normes personals que donen sentit i orientació a la pròpia existència.
- 3) Fomentar en els/les alumnes una imatge positiva de sí mateixos per afrontar la vida amb garanties d'èxit.
- 4) Implicar l'alumnat en els problemes més importants que té plantejats la humanitat, desenvolupant una actitud crítica per a resoldre'ls.
- 5) Fomentar entre els alumnes els valors democràtics i la capacitat per a organitzar les seues activitats en funció d'ells.
- 6) Promocionar la igualtat des dels drets humans, la coeducació, el respecte a la diversitat sexual, de gènere i familiar i a la diversitat funcional.
- 7) Promocionar la convivència positiva, la comunicació no violenta, la prevenció dels conflictes i la seua gestió o resolució pacífica.

RELACIONS SOCIALS.

Mitjançant el programa "**EDUCACIÓ EN VALORS**", que té elaborat el Centre, es potenciarà el respecte cap a les persones, les coses, les normes, cap a ú mateix i cap al medi natural. Planificant activitats no acadèmiques:

- Al Centre:
 - 1) Coneixement mutu.
 - 2) Salutacions i diàlegs.
 - 3) Oci.
- Fora del Centre:
 - 1) Eixides culturals.
 - 2) Excursions.
 - 3) Convivències.

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Les mesures per a la resolució de conflictes (accions habituals, incidències, procediments d'actuació, relacions entre adults...) es poden consultar en el Reglament de Règim Intern del centre.

PLA COEDUCATIU

El centre compta amb un PLA DE COEDUCACIÓ on s'arreglen tots els aspectes on s'arreglen tots els aspectes que tenen a veure en el tractament de la igualtat de gènere i la coeducació.