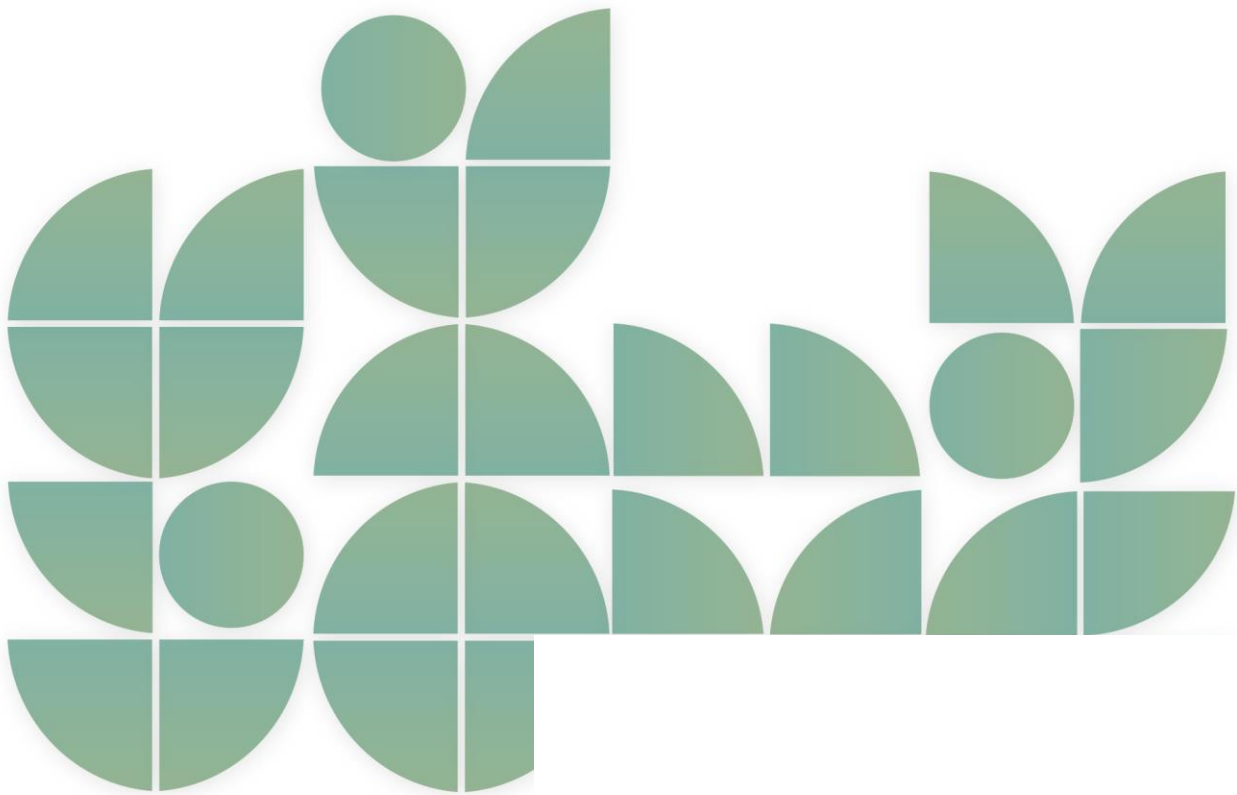


PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP ESCULTOR ORTELLS
Vila-real (Castelló)
Curs 2023-2024



PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ
 - 1.1. Context
 - 1.2. Missió, visió i valors
 - 1.3. Justificació del pla
3. PLA D'ACTUACIÓ
 - 3.1. Objectius
 - 3.2. Proposta de treball
4. AVALUACIÓ
 - 4.1. Avaluació dels objectius

1. INTRODUCCIÓ

1.1 Context

El Col·legi Públic d'Educació Infantil i Primària Escultor Ortells, amb codi 12003021, està situat a Vila-real, població de la comarca de la Plana Baixa, dins d'una zona classificada com a valencianoparlant en la Llei d'Ús i Ensenyament. El CEIP Escultor Ortells es troba ubicat en l'avinguda principal de la població, a la part nord-est del poble. El barri el conformen finques grans que donen cabuda a moltes famílies.

L'equip directiu està format per 3 membres: Mabel López Mateu (direcció de centre), Carmen Rubert Almela (direcció d'estudis) i Víctor Talamantes Sornichero (secretaria). El claustre està format per 32 mestres i tenim un total de 402 alumnes. Les persones no docents són 2 educadores.

L'escola va començar la seva activitat l'any 1976. En l'actualitat compta amb 6 unitats d'Educació Infantil, 12 de Primària i 1 una Unitat Específica de Comunicació CIL.

Actualment, consta de 2 edificis independents, comunicats entre sí per l'espai de menjador escolar.

Edifici d'infantil, al qual trobem: 6 aules de classe, 1 tutoria, 1 aula de reforç, serveis sanitaris per a xiquets en cada classe i compartits per nivell, servei per a professorat, sala de màquines i material i un pati amb jocs, porxo mòbil i una zona d'hort.

Edifici de primària: on s'ubiquen en dos plantes les aules de primària, una biblioteca, l'aula d'anglès, aula de música, aula UECOCIL, aula multifuncional, aula digital, 3 tutories, el despatx d'orientació educativa, l'aula d'audició i llenguatge, l'aula per a pedagogia terapèutica, els despatxos de direcció i secretaria, la sala de reprografia i arxiu, la sala del professorat, el menjador, la cuina i un xicotet gimnàs.

Quant a l'entorn social i cultural del centre, comptem amb una associació de pares (APA) que ofereix activitats complementàries, fora de l'horari escolar, que faciliten la conciliació que necessiten els pares i mares que treballen fora de casa.

Pel que fa a les activitats culturals del barri, l'escola està molt prop de la piscina municipal Yurema Requena, el parc de la Maiorasga, l'Institut de Secundària "Francesc Tàrrrega" i l'Auditori Municipal, etc., amb els quals mantenim contactes i relacions que ens faciliten el coneixement dels recursos i

possibilitats de l'entorn immediat. Tenim acords de col·laboració en empreses del barri per a la compra de materials.

Sobre la trajectòria del centre respecte a les TIC, podem dir que l'escola ha caminat de la mà de les noves tecnologies comptant, des de fa anys, amb una aula d'informàtica, ordinadors de sobretaula per classe, pantalles i projectors i algunes PDI.

En l'actualitat, el nombre d'ordinadors ha incrementat ja que comptem amb els darrers equips informàtics més un compendi de portàtils i tauletes digitals d'ús per a l'alumnat. Tanmateix, disposem de 3 pantalles interactives i, recentment, hem establert una nova sala a la planta baixa amb una dotzena d'ordinadors de sobretaula per a l'alumnat d'Infantil i 1er cicle de primària. L'antiga sala d'informàtica ha estat remodelada el darrer mes de setembre per tal de fer-la més funcional i polivalent; el seu ús està dirigit a l'alumnat de segon i tercer cicle per a realitzar sessions d'informàtica i de recerca i treball interdisciplinari.

1.2 Missió, visió i valors

Missió

Aconseguir un alumnat digitalment competent en acabar l'etapa de primària, amb coneixements i estratègies de treball, ordre i esforç, que li permeta desenvolupar-se com a ciutadà crític i actiu en la nostra societat.

Visió

Integrar la tecnologia digital en el quefer quotidià de l'aula, tant en la dimensió pedagògica com organitzativa perquè el nostre alumnat desenvolupe les professions del futur i s'enfronte de manera eficaç als reptes i desafiaments de la societat digital.

Valors

- Creació d'escenaris d'aprenentatge cooperatiu i col·laboratiu mitjançant eines digitals.
- Transformació del context de l'aula perquè aquest siga el més personalitzat possible mitjançant la tecnologia.
- Desenvolupament de la competència docent perquè el professorat pugui dur a terme de manera eficaç la seua experiència d'ensenyament-aprenentatge ajudats per les ferramentes digitals.

1.3 Justificació del pla

Després de la situació viscuda a tot el planeta pel COVID-19 i atès que vivim en una societat on cada vegada es fa més evident i necessari l'ús de les tecnologies digitals en el nostre dia a dia i on el progrés tecnològic i el canvi de paradigma en les relacions interpersonals que s'ha produït després de la pandèmia han provocat que la transformació digital en l'àmbit educatiu siga una necessitat urgent per a conduir la societat cap a una nova realitat més global, inclusiva i connectada, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Comunitat Valenciana, seguint les línies estratègiques marcades pel Ministeri d'Educació i de Formació Professional, ha llançat el Pla Digital Educatiu, que té com a propòsit el fet de millorar el desenvolupament de les competències digitals del professorat i de l'alumnat i d'optimitzar les infraestructures tecnològiques dels centres educatius mitjançant dos fronts com són: **#CompDigEdu** i **#EcoDigEdu**.

El Ministeri d'Educació i Formació Professional ha impulsat el Programa de Cooperació Territorial (PCT) per a la Millora de la Competència Digital Educativa **#CompDigEdu** (2021-2024), dins del Pla de Digitalització i Competències Digitals de l'Ecosistema Educatiu (**#EcoDigEdu**). **#CompDigEdu** té com a objectiu capacitar i formar els docents en competència digital perquè afronten els nous reptes i la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, seguint aquestes línies estratègiques, ha implicat els diferents centres educatius amb la realització del Pla Digital Educatiu i proposant en cadascun dels centres educatius la redacció i personalització del present document en un Pla Docent de Centre amb la fi de crear un document que tinga com a objectius reflexionar sobre el nostre entorn digital, les nostres competències i les nostres pràctiques al voltant de tot això i de com mantindre aquells punts forts que ja tenim i com millorar i potenciar aquells que encara tenen marge de millora.

Tot això està basat en normes que ja fan referència a la importància d'aquests aspectes, diferents lleis com, la **Llei orgànica 2/ 2006 de 3 de maig d'Educació** [LOE], modificada per la Llei orgànica 3/ 2020 de 29 de desembre [LOMLOE] que estableix en el seu **article 2.1**, com una de les finalitats del nostre Sistema Educatiu, la capacitació per a garantir la plena inserció de l'alumnat en la societat digital i l'aprenentatge d'un ús segur dels mitjans digitals i respectuós amb la dignitat humana, els valors constitucionals, els drets fonamentals i, particularment, amb el respecte i la garantia de la intimitat individual i col·lectiva.

Afegint la mateixa llei, en el seu **article 19**, com un dels seus principis pedagògics obligatoris, que la competència digital, entre moltes altres, es treballarà en totes les àrees i en tots els cicles.

També a l'**article 102**, recull, respecte a la formació permanent, que les Administracions educatives promouran la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació i la formació en digitalització independentment de la seua especialitat.

En la **Resolució de 5 de Juny de 2022** per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen Educació Infantil de segon cicle i Educació Primària, es fa referència en el **punt 1.2.6.10**, s'especifica que els centres educatius continuaran amb el procediment per a l'elaboració del Pla Digital de Centre d'acord amb les instruccions que s'elaboren al respecte i amb l'ajuda d'assessors i assessores que acudirán als centres educatius per facilitar la tasca encomanada.

També al **punt 12** de la mateixa resolució es fa un registre de tota aquella normativa que s'hauria de preveure en matèria d'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació i la protecció en el tractament de les dades personals, tant importants a saber per a fer un bon ús de les mateixes.

En aquest sentit el nostre centre educatiu cal que done resposta a les necessitats d'aquesta nova societat en la que vivim i a les exigències del nostre Sistema Educatiu per a poder formar així, ciutadans del futur amb les competències necessàries per a desenvolupar-se en un entorn digitalitzat.

Nosaltres, com a organització educativa, tenim el deure de revisar noves estratègies amb l'objectiu de millorar la nostra capacitat per a promoure la innovació i traure el màxim partit de les tecnologies de la informació i comunicació així com dels recursos educatius digitals a la mateixa vegada que assegurar la protecció de dades i proporcionar les ferramentes per a poder fer un bon ús d'aquestes.

2. PLA D'ACTUACIÓ

2.1. OBJECTIUS

Després d'analitzar els resultats de les accions del curs 22-23 amb la implementació del PDC i la formació realitzada, s'han triat per a desenvolupar l'**Estratègia Digital** del centre, aquest curs 23-24, els següents objectius:

LÍNIA ESTRATÈGICA
1. Continuar comptant amb un PDC anual, realitzant-lo a pricipi de curs per a tindre més temps a l'hora de completar-lo.
2. Organitzar un seminari permanent sobre TIC i Competència digital a partir del pròxim curs, fomentant la continua acreditació del professorat CDD.
3. Impulsar l'ús de la plataforma AULES de manera més habitual i àmplia amb l'alumnat.
4. Potenciar el treball del professorat al voltant del treball en seguretat i autonomia digital, així com també a la comunicació digital i l'ús de llicències lliures.
5. Millorar la competència digital de l'alumnat mitjançant una planificació detallada i progressiva de l'assignatura d'informàtica.

3.2. Proposta de treball 23 -24

OBJECTIUS		LÍNIA ESTRATÈGICA	ORIGEN
1	Continuar elaborant l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Continuar elaborant l'estratègia digital a través del Pla Digital del Centre.	Planificat per al 2023/24
2	Continuar millorant la competència digital del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la participació del professorat en el treball per continuar desenvolupant la competència digital de tota la comunitat educativa. - Realitzar la detecció de necessitats formatives del claustre, pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals per millorar la competència digital. - Organitzar en carpetes o espais compartits bona part del material digital que utilitzem de manera habitual en les nostres classes, a fi d'estalviar temps i compartir recursos. - Organitzar en carpetes o espais compartits bona part del material digital que utilitzem de manera habitual en les nostres classes, a fi d'estalviar temps i compartir recursos. 	Modificat del 2022/23
3	Actuar en la millora de la competència digital del nostre alumnat.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuar demanant que el centre forme part de les iniciatives d'organismes públics per a millorar la seguretat i protecció dels menors en els contextos digitals. - Potenciar i millorar el treball del professorat en general, i de les tutories en particular, al voltant del treball en seguretat i autonomia digital, així com també, pel que fa a la netiqueta, comunicació digital adequada i l'ús de llicències lliures i la bona referenciació de les diverses fonts. 	Adaptat del 2022/23
4	Ampliar la utilització d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA) a tots els cursos i totes les àrees dels diferents nivells del centre.	- Impulsar l'ús de la plataforma Aules de manera més habitual i àmplia amb el l'alumnat per a el clar objectiu de millorar la seua competència digital i fomentar la seua autonomia i creativitat.	Adaptat del 2022/23