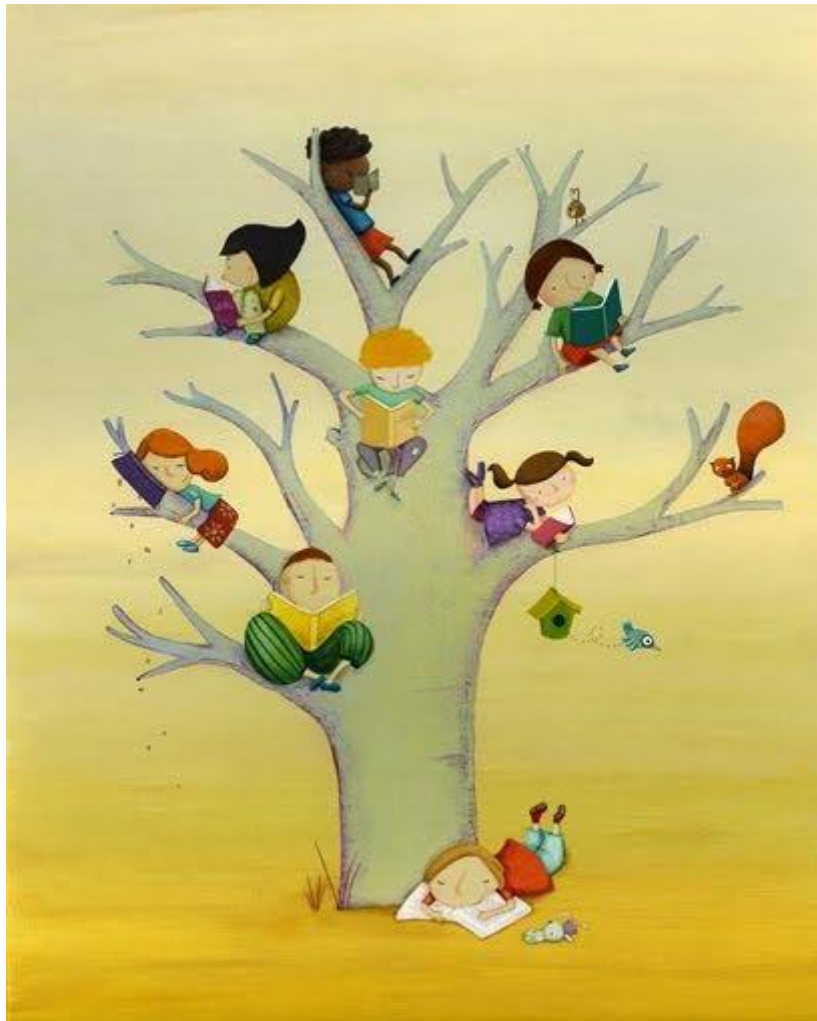


PROGRAMA BIBLIOTECA ESCOLAR



CENTRE: CEIP Escultor Ortells, Vila-real (Castelló)

CURS: 2023-2024

COORDINADORA : Inma Rodríguez Níguez

Tal com marca el Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària, al seu article 6 (Principis pedagògics), punt 11: *“amb la finalitat de fomentar l'hàbit i el domini de la lectura, els centres han de realitzar accions sobre la dinamització de la lectura i de la gestió i dinamització de la biblioteca escolar com a espai educatiu flexible, com a centre de recursos d'informació, de lectura, de cultura, que fomenti l'aprenentatge autònom i que siga un factor de compensació social que afavorisca la igualtat i la diversitat. Caldrà planificar i organitzar els temps i els espais per a llegir, crear i consolidar actituds favorables cap a la lectura i cap a la cultura en totes les àrees i àmbits”*.

Destinataris	En general el Programa de la biblioteca es destina a tot l'alumnat d'educació infantil i primària del centre. No obstant això, si les activitats programades ho requereixen, detallarem a quins cursos van dirigides.	
Durada i periodicitat	Curs 2023-2024 Quan siga possible detallarem la periodicitat d'algunes activitats en concret (trimestre del curs, mes...)	
Objectius generals	-Fomentar el gust per la lectura i l'hàbit lector. -Afavorir les dimensions personal i social de la lectura.	
Àmbit	Organització i gestió de la biblioteca	X (Coordinadora)
	Saber llegir	
	Llegir per aprendre	X
	Gust per llegir	X
Competències clau	Comunicativa, lingüística i audiovisual	X
	Matemàtica	
	Coneixement i interacció amb el món físic	
	Artística i cultural	
	Digital	
	Social i ciutadana	
	Aprendre a aprendre	
Autonomia, iniciativa personal i emprenedoria	X	
Espai i recursos materials	La biblioteca escolar posa a disposició de tot l'alumnat els seus materials, rentabilitzant més els seus continguts. És un espai democratitzador d'accés a la cultura i serveix per a compensar desigualtats, ja que tot l'alumnat pot acudir a ella a llegir, consultar els seus documents, agafar llibres prestats, etc.	

	<p>Partint d'aquesta idea, el curs 2023-2024 continuarem acondicionant la biblioteca adquirint mobiliari nou (estora, silló de lectura, taula xicoteta, taulers de suro, pufs infantils, coixins...) i també hem decorat les parets, creant un espai físic alegre, tranquil, motivador, atractiu, obert i en constant renovació.</p> <p>S'han ubicat adequadament els llibres en diferents prestatgeries destinades cadascuna a Infantil, 1r, 2n, 3r, 4t, 5é i 6é respectivament.</p> <p>Al mateix temps, cada llibre té enganxada a la seua portada una etiqueta que identifica per a quin nivell està recomanat.</p> <p>S'han seleccionat llibres destinats als 2 carros per a realitzar l'activitat de Bibliopati (1 de 1r a 3r i l'altre de 4t a 6é). Es compraran materials com encreuats, laberints, sopes de lletres, quaderns de passatemps, etc per a que la Bibliopati funcione també com una mena de quiosc.</p> <p>S'han preparat prestatgeries per a ubicar els llibres de consulta específics destinats al professionals del centre i prestatgeries per a ubicar llibres de consulta de les diferents àrees del currículum destinats a l'alumnat.</p> <p>Tindrem un lloc per als llibres relacionats amb les tradicions, personalitats importants, història, literatura, etc, del nostre poble i comunitat. Hi haurà un espai per a la revista del cole i els contes escrits per a participar en el premi Sambori.</p> <p>Es va crear un racó de "<i>Lectura fàcil</i>", amb noves compres de llibres.</p> <p>L'objectiu és dotar la biblioteca de llibres en lectura fàcil perquè això genera oportunitats d'inclusió i de relació a tot l'alumnat i també garanteix l'accessibilitat a la informació i la cultura independentment de les capacitats de la persona. Tot el nostre alumnat es beneficiarà d'aquesta mesura, però especialment:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alumnat amb dificultats en comprensió lectora.- Alumnat nouvingut amb desconeixement de les llengües.- Alumnat amb discapacitat intel·lectual. <p>A més a més, es pretén donar un enfocament de gènere a aquests llibres, prioritzant aquells que han sigut escrit per autors.</p> <p>En general identificarem els diferents racons de la biblioteca amb cartells per a cada activitat i seleccionarem i adquirirem llibres diversos i atractius per als alumnes, adients segons l'edat i nivell lector, després d'identificar i eliminar els més vells i defectuosos dels que tenim actualment.</p> <p>Tot això ens suposarà una despesa econòmica important.</p>
Recursos humans	La persona encarregada de la biblioteca escolar organitza l'espai i el material per a cada activitat. Aquest curs s'encarregarà de la biblioteca una mestra que s'encarregarà

	<p>del treball i l'ús de la biblioteca del centre, fonamentalment en l'activitat de préstec de llibres.</p> <p>També és molt important la col·laboració de les famílies: els/les alumnes fan lectures a casa i també poden portar llibres recomanats des de casa per a les diferents activitats (préstec de llibres, exposició de llibres d'altres cultures, etc...).</p>
Activitats	<p>Els aspectes que volem activar des de la Biblioteca escolar són:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Motivació 2- Accés a fonts d'informació diversificades 3- Animació lectora 4- Animació a l'escriptura 5- Dinamització cultural del centre
1- Activitats de motivació	<p>Per concretar -“El club de les mascotes” Temporalització: octubre Participants: Primària</p> <p>L'alumnat voluntàriament dissenyarà dibuixos de mascotes en un full, utilitzant colors de fusta, plastidecors o retoladors. Després cada classe votarà per a triar la mascota que serà la representant del seu grup. Aquestes mascotes formaran el “<i>Club de les mascotes</i>” i es donaran a conèixer a tots/es. En una segona votació l'alumnat elegirà entre totes les mascotes del club quina serà la mascota oficial del centre del curs corresponent.</p>
2- Activitats d'accés a fonts d'informació diversificades	<p>Els tutors i tutores poden programar diferents activitats al llarg del curs escolar, aprofitant els materials de la Biblioteca. A saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accés a suports informatius diversos, com enciclopèdies en paper, monografies, llibres documentals, atles... • Recerca documental: preparació d'exposicions orals, treballs d'investigació, realització de murals, dossiers de fitxes...
3- Activitats d'animació lectora	<p>-Préstec de llibres Temporalització: des de novembre fins a maig Participants: Primària</p> <p>A cada grup se li assigna una sessió quinzenal per acudir a la Biblioteca.</p> <p>Aquesta activitat vol millorar el desenvolupament funcional de la lectura, fomentar hàbits lectors, habituar a l'ús de la Biblioteca amb una finalitat recreativa, aprendre a gaudir de la</p>

	<p>lectura tant en castellà com en valencià, aprendre a recollir d'un llibre les dades necessàries per confeccionar una fitxa bibliogràfica i fomentar l'enriquiment curricular.</p> <p>A nivell actitudinal utilitzar les expressions de cortesia i les salutacions, tractar amb respecte els materials i les instal·lacions, aprendre a mantenir l'ordre, respectar el torn entre els companys per triar els llibres, mantindre el silenci i no córrer.</p> <p>L'alumnat de cada aula acudirà a la Biblioteca en grups menuts (4 o 5), on triaran el llibre que llegiran durant 15 dies a sa casa, emplenant la corresponent fitxa de lectura (que serà facilitada pel tutor o per la tutora).</p> <p>Cada tutor/a corregirà la fitxa i si aquesta és correcta, l'alumne podrà triar un llibre nou (també poden llegir llibres que tinguen a casa).</p> <p>Pel tal de motivar la lectura en 1r de Primària els xiquets reben un detall per cada llibre llegit, els de 2n quan han llegit 2 llibres i de 3r fins 6é quan han llegit 3 llibres.</p> <p>A la fi de curs, tots/es són premiats/des amb un "<i>Diploma de lector</i>" i els tres millors lectors de cada classe reben un regal especial.</p> <p>A l'hora d'avaluar l'activitat la persona encarregada del préstec utilitzarà tècniques d'observació directa de l'alumnat i els/les tutors/es faran seguiment de les fitxes de lectura.</p> <p>-Contacontes o similars Temporalització: d'octubre a maig Participants: Infantil i Primària</p> <p>L'hora del conte o les sessions de contes a l'aula i a la Biblioteca són la millor manera d'animar a la lectura en els primers anys. El plaer d'escoltar portarà al nostra alumnat probablement al plaer de llegir.</p> <p>-Racó "Jo ho recomane" Temporalització: de novembre a maig Participants: 3r, 4t, 5é i 6é de Primària.</p> <p>És un racó de la Biblioteca amb un tauler de recomanacions i les caixes de llibres recomanats pels alumnes.</p> <p>La recomanació que enganxen al mural anirà escrita en un full de color, que porta el títol, l'autor i l'editorial, així com el nom de la persona a qui recomanen el llibre i el motiu pel qual el recomanen (la fitxa de recomanació serà facilitada per l'encarregada de la Biblioteca).</p>
<p>4- Activitats d'animació a l'escriptura</p>	<p>Per concretar -Practicar la <i>correspondència</i>: cartes als/a les malalts/es de l'hospital.</p>

	<p>Temporalització: desembre Participants: Primària</p> <p>Aprofitant les campanyes solidàries de Nadal els/les alumnes voluntàriament poden escriure cartes als/a les malalts/es de l'Hospital La Plana, transmetint alegria, força i energia positiva. Totes aquestes cartes seran enviades conjuntament a l'Hospital.</p> <p>-Publicar al tauler de la biblioteca destinat a l'efecte els escrits o creacions de l'alumnat realitzats a les aules. Temporalització: al llarg del curs escolar Participants: Infantil i Primària</p> <p>És un racó de la Biblioteca amb un tauler en el qual l'alumnat pot enganxar les seues creacions escrites: redaccions, poesies, contes, endevinalles, notícies... de forma que la resta puguen llegir-les i guardar dels treballs dels seus companys i companyes.</p>
<p>5- Activitats de dinamització cultural del centre</p>	<p>-Aprofitar alguna efemèride literària: Temporalització: març 2022 Participants: Infantil i Primària</p> <p>En diferents llocs de la Biblioteca es poden penjar, degudament ampliades, poesies i l'alumnat podrà llegir-les. .</p> <p>-Exposició de llibres interculturals Temporalització: abril-maig Participants: Infantil i Primària</p> <p>Amb la col·laboració de les famílies l'alumnat pot portar llibres de diferents cultures, escrits en altres llengües i muntar una exposició, per a treballar la interculturalitat.</p> <p>-Dia del llibre. Col·laborar en les activitats programades al centre al voltant d'aquest dia.</p>
<p>Tipus de seguiment de l'experiència</p>	<p>Es tenen en compte els següents indicadors d'avaluació:</p> <p>1-Éxit de participació entre els alumnes de Primària i d'Infantil.</p> <p>2-Evolució de l'alumnat en les activitats.</p> <p>Cada curs es valorarà la continuïtat de l'activitat per planificar-la anualment i es farà el seguiment dels textos llegits mitjançant les corresponents fitxes de lectura entregades als/a les tutors/es.</p>

On es difon	<ul style="list-style-type: none"> - Web del centre - Revista escolar "Volem dir"
--------------------	---

HORARI PROGRAMA DE PRÉSTEC DE LA BIBLIOTECA, 2023-24

HORARI	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
De 9 a 9'45				BIBLIOTECA 1r	BIBLIOTECA 2n
De 9'45 a 10'30		BIBLIOTECA 5È		BIBLIOTECA 3r	

D'11'00 a 11:45					BIBLIOTECA 6è
D'11:45 a 12:30			BIBLIOTECA 4t		
De 15 a 15:45					
De 15:45 a 16:30					

NOTA IMPORTANT: SI EN LA MATEIXA SESSIÓ HI HA DOS GRUPS ANOTATS, ANIRAN ALTERNANT-SE SETMANALMENT