



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

OBJECTIUS/ACTIVITATS PLA D'ACCIÓ TUTORIAL CEIP PIO XII CURS 2021/2022

| OBJECTIU 1 | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ALUMNE/A | ACTIVITATS DIRIGIDES AL GRUP-CLASSE | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'EQUIP DOCENT | ACTIVITATS DIRIGIDES A LES FAMÍLIES |
|---|---|---|--|---|
| Conèixer l'alumnat socialment, acadèmica i familiar | a.1 Entrevistes amb l'alumnat. <i>Tots menys infantil i 1r cicle</i> | g.1. Observació sistemàtica dels rols dins del grup classe. | d.1. Rebre informació d'altres docents. | f.1. Reunions col·lectives amb les famílies. |
| | a.2. Avaluació inicial. <i>Tots menys infantil 3 anys</i> | g.2. Realització d'assemblees. | d.2. Revisar i omplir els expedients. | f.2. Reunions individuals amb la família. |
| | a.3. Avaluació del procés educatiu. | g.3. Distribució de responsabilitats dins del grup-classe. | d.3. Consensuar els hàbits a treballar durant el curs escolar. | f.3. Establir acords per tal de millorar el procés educatiu de l'alumnat. |
| | a.4. Observació sistemàtica de l'alumnat a l'aula i al pati. Rols de cada alumne. | g.4. Elecció delegat/da. | d.4. Consensuar les tècniques d'estudi a treballar durant el curs. | f.4. Informar les famílies de les ajudes que proporciona el sistema educatiu. |
| | | g.5. Aplicar sociogrames. <i>Tots menys 3r cicle</i> | d.5. Coordinar-se amb l'orientador/a, AiL, PT,... | |
| | | g.6. Treballar valors que ajuden a millorar la convivència. | | |



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

| OBJECTIU 2 | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ALUMNE/A | ACTIVITATS DIRIGIDES AL GRUP-CLASSE | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'EQUIP DOCENT | ACTIVITATS DIRIGIDES A LES FAMÍLIES |
|--|--|--|--|---|
| Conèixer el rendiment de l'alumnat en relació a les capacitats de cadascú per facilitar la resposta adequada a les diferències individuals amb especial reforç amb els que no han promocionat de curs. | a.5. Detectar i atendre les dificultats d'aprenentatge. | g.7. Distribuir l'agrupament de la classe segons el moment i la tasca a realitzar. | d.6. Intercanviar opinions sobre el rendiment de cada alumne/a | f.5. Informar les famílies del rendiment acadèmic del seu fill/a. |
| | a.6. Estimar el rendiment de l'alumnat comparant-lo amb el que d'ell s'espera. | g.8. Jocs de presentació i d'acollida i jocs cooperatius. | d.7. Confeccionar les ACIs i les adaptacions curriculars. | f.6. Planificar les actuacions que ajuden a millorar el rendiment de cada alumne. |
| | a.7. Establir les estratègies oportunes per millorar el rendiment. | g.9. Treballar hàbits i rutines d'estudi. | d.9. Coordinar la programació. | f.7. Entrevistes amb les famílies perquè participen en l'aplicació dels hàbits i tècniques d'estudi aplicats al seu fill/a. |
| | a.8. Sol·licitar la intervenció de l'orientador/a per diagnosticar l'alumnat que ho necessite. | g.10. Treballar tècniques d'estudi. <i>Tots menys infantil</i> | d.10. Consensuar els hàbits i/o tècniques d'estudi. | |
| | | | d.11. Dur a terme les sessions d'avaluació | |



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

| OBJECTIU 3 | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ALUMNE/A | ACTIVITATS DIRIGIDES AL GRUP-CLASSE | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'EQUIP DOCENT | ACTIVITATS DIRIGIDES A LES FAMÍLIES |
|--|--|--|--|---|
| Conèixer les causes de l'absentisme escolar per evitar-lo, sempre que siga possible | a.9. Registrar les faltes d'assistència | g.11. Desenvolupar mesures per previndre l'absentisme escolar. <i>Tots menys infantil</i> | d.12. Comunicar a la Regidoria d'Estudis les absències de l'alumnat. | f.8. Signar el model de justificant de faltes o retards. |
| | a.10. Demanar i custodiar els justificants per faltes d'assistència o per retards. | | d.13. Comprovar les èpoques de major número de faltes i analitzar les causes. <i>Tots menys infantil</i> | f.9. Preguntar a les famílies en cas de 5 faltes d'assistència sense justificar. |
| | | | d.14. Remetre l'estadística bimensual de faltes d'assistència a la secretària. d.15. Fer el seguiment del protocol local d'absentisme. | f.10. Comunicar a la Regidoria d'Estudis, les famílies de l'alumnat amb cinc o més faltes d'assistència, si el/la tutor/a no ho ha solucionat. |



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

| OBJECTIU 4 | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ALUMNE/A | ACTIVITATS DIRIGIDES AL GRUP-CLASSE | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'EQUIP DOCENT | ACTIVITATS DIRIGIDES A LES FAMÍLIES |
|--|---|---|--|---|
| Conéixer l'organització i funcionament del centre i del grup classe per millorar la convivència i la resolució pacífica de conflictes. | a.11. Realitzar assemblees en les quals es debatisquen les normes principals que regeixen la vida del centre, arreplegades en el RRI. <i>Tots menys infantil</i> | g.12. Exposar els problemes de convivència més habituals i buscar solucions col·lectives per previndre'ls i evitar-los. | d.16. Consensuar les normes a treballar trimestralment per cada nivell educatiu. | f.11. Donar a conéixer el PEC, el RRI i el Pla de Convivència. |
| | a.12. Treballar les habilitats socials, els valors i les emocions. | g.13. Nomenar encarregats rotatius per a les tasques que fomenten l'autonomia de l'alumnat. | d.17. Registrar els problemes de convivència. <i>Tots menys infantil</i> | f.12. Entrevistes dirigides a previndre i buscar solucions a les faltes de convivència. |
| | a.13. Treballar la resolució de conflictes. | | d.18. Seguir el protocol de RRI i del Pla de Convivència. | |
| | | | d.19. Consensuar les directrius per resoldre els problemes de convivència. | |



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

| OBJECTIU 5 | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ALUMNE/A | ACTIVITATS DIRIGIDES AL GRUP-CLASSE | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'EQUIP DOCENT | ACTIVITATS DIRIGIDES A LES FAMÍLIES |
|---|--|--|--|--|
| Orientar l'alumnat i les seues famílies sobre les normes que regulen el procés educatiu | a.14. Donar a conèixer els criteris d'avaluació i de promoció, sense especificar percentatges. | g.14. Coordinar l'Educació Infantil amb l'Educació Primària, per a què el canvi d'etapa siga el més normalitzat possible. Pla de transició. | d.20. Coordinar el pas d'etapa educativa amb la següent. | f.13. Informar sobre l'actual sistema educatiu. |
| | a.15. Donar a conèixer les activitats de reforç. | g.15. Coordinar amb l'IES de referència, les mesures a seguir per a que el canvi d'etapa educativa siga el més normalitzat possible. Pla de transició. | d.21. Coordinar els canvis de cicle. | f.14. Tractar les característiques evolutives del nostre alumnat en cada etapa educativa. |
| | <i>Tots menys infantil i tercer cicle.</i> | <i>Només tercer cicle</i> | | f.15. Donar informació sobre la promoció de cicle i/o etapa. f.16. Proporcionar informació sobre beques i ajudes. |



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

| OBJECTIU 6 | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ALUMNE/A | ACTIVITATS DIRIGIDES AL GRUP-CLASSE | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'EQUIP DOCENT | ACTIVITATS DIRIGIDES A LES FAMÍLIES |
|--|---|--|---|---|
| Conéixer les mesures necessàries per reduir els problemes derivats del COVID | a.16. Donar a conéixer les mesures d'higiene i seguretat establertes en el Pla de Contingència. | g.16. Desenvolupar totes les mesures d'higiene i seguretat diàriament. | d. 22. Coordinar les diferents accions a realitzar en els diferents àmbits. | f.17. Donar a conéixer les mesures d'higiene i seguretat establertes en el Pla de Contingència. |
| | | | | f.18. Adquirir el compromís de compliment de les normes que marca el Pla de Contingència |



PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

| OBJECTIU 7 | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'ALUMNE/A | ACTIVITATS DIRIGIDES AL GRUP-CLASSE | ACTIVITATS DIRIGIDES A L'EQUIP DOCENT | ACTIVITATS DIRIGIDES A LES FAMÍLIES |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| Promoure el foment de la lectura. | a.17. Lectura silenciosa diària. | g.17. Lectura col·lectiva. | d. 23. Coordinar les diferents lectures de manera trimestral i/o mensual. | f.19. Lectura de llibres de la biblioteca d'aula a casa. |
| | a. 18. Lectura lliure | g. 18. Tertúlies dialògiques | | |