

CANVIEM L'ESCOLA: ESPAIS AMB VIDA

ESCOLA CEIP L'HEREU

Coordinació

Cristian Fabra Linares

Paco Leon Bioque

Modalitat

Participació individual

Tipologia

Continuïtat

INDEX DEL PROJECTE

1. JUSTIFICACIÓ	2
1. Adaptació a nous mètodes pedagògics	3
2. Millora de l'ergonomia i el benestar	4
3. Augment de la motivació i la participació	5
4. Flexibilitat i adaptabilitat.....	5
5. Incorporació de la tecnologia	5
6. Estimulació de la creativitat i el pensament crític	6
7. Sostenibilitat i responsabilitat social	6
8. Preparació per al futur	6
2. PROJECTE DE CANVI	6
3. AVALUACIÓ I IMPACTE.....	10
1. Avaluació del mobiliari actual.	10
2. Possible impacte del mobiliari a proposar.	11
4. CONCLUSIONS.....	11
5. PRESSUPOST	12

1. JUSTIFICACIÓ

Per elaborar una justificació sòlida per a un projecte d'innovació enfocat a canviar el mobiliari de l'aula tradicional, podríem basar-nos en els següents punts clau:

1. Adaptació a nous mètodes pedagògics

L'adaptació a nous mètodes pedagògics és un tema cada vegada més rellevant en el món de l'educació. A mesura que s'evoluciona cap a formes d'ensenyament centrades en l'estudiant, l'aprenentatge col·laboratiu i l'ús de les noves tecnologies, les escoles i altres institucions educatives s'adonen de la importància de disposar de mobiliari escolar adaptat a aquestes noves necessitats. El mobiliari escolar no només compleix una funció pràctica, sinó que també influeix en el procés d'aprenentatge i en el benestar dels estudiants, la qual cosa fa que la seua elecció siga una decisió estratègica per a qualsevol centre educatiu que vulga aplicar mètodes pedagògics innovadors.

Els nous mètodes pedagògics, com l'aprenentatge basat en projectes, l'aprenentatge actiu, i les tècniques d'ensenyament personalitzades, requereixen un tipus de mobiliari que permeta flexibilitat i adaptabilitat. En aquest sentit, moltes escoles han començat a adoptar mobiliari modular, que es pot moure fàcilment per a facilitar el treball en grups, les dinàmiques col·laboratives i les presentacions interactives. Les taules i cadires amb rodes són cada vegada més comunes, ja que permeten que l'aula es reconfigure ràpidament en funció de l'activitat que s'hi realitza. Aquest tipus de mobiliari permet als mestres i professors transformar l'espai per adaptar-lo a diferents tipus de classes i activitats, fent-lo més dinàmic i estimulants per als alumnes.

A més, l'ús de mobiliari ergonòmic té un paper important en el benestar dels estudiants i el professorat. Amb llargues hores d'estudi i classes, és fonamental que el mobiliari proporcione comoditat i que ajude a mantenir una postura correcta per evitar problemes de salut a llarg termini. L'ergonomia en el mobiliari també contribueix a una major concentració i rendiment dels alumnes, la qual cosa pot afavorir un millor aprofitament del temps d'aprenentatge. Per això, les escoles que han adoptat aquests nous mètodes pedagògics valoren cada vegada més les opcions ergonòmiques i ajustables.

Les aules del segle XXI també necessiten estar preparades per a la tecnologia, i això inclou comptar amb un mobiliari que facilite l'ús d'ordinadors, tauletes i altres dispositius electrònics. Per exemple, moltes escoles han optat per taules amb espai per a endolls o ports de càrrega, que permeten als alumnes treballar amb els seus dispositius sense preocupar-se per la durada de la bateria. Aquest tipus de mobiliari no només ajuda a millorar la comoditat, sinó que també facilita la integració de la tecnologia en l'aprenentatge diari, un aspecte clau dels nous mètodes pedagògics.

Finalment, l'aspecte visual del mobiliari és també un factor rellevant en el context de l'aprenentatge. Les escoles i institucions educatives són conscients que un espai atractiu, amb colors i dissenys estimulants, pot influir positivament en la motivació dels estudiants. Això, alhora, pot contribuir a una actitud més positiva envers l'aprenentatge i a fomentar la creativitat dels alumnes. Un mobiliari ben dissenyat pot, fins i tot, crear una identitat pròpia a l'aula, un espai de convivència en què l'aprenentatge es visca de manera diferent, estimulants tant els alumnes com el professorat.

En resum, la implementació de nous mètodes pedagògics està directament relacionada amb la necessitat d'un mobiliari escolar que siga flexible, ergonòmic, tecnològicament preparat i visualment atractiu. Aquestes característiques no només permeten que les aules s'adaptin millor a les activitats col·laboratives i dinàmiques, sinó que també contribueixen a millorar el benestar i la motivació dels estudiants. L'adaptació a nous mètodes d'ensenyament, doncs, requereix un replantejament complet de l'espai educatiu, en el qual el mobiliari juga un paper fonamental per a facilitar un aprenentatge més interactiu, còmode i modern.

2. Millora de l'ergonomia i el benestar

La millora ergonòmica en l'entorn escolar és un aspecte clau per fomentar el benestar dels estudiants, docents i personal administratiu. Un canvi en el mobiliari de l'escola pot marcar una diferència significativa en la comoditat física i mental de l'alumnat, a més de millorar l'ambient d'aprenentatge. Avui en dia, moltes escoles continuen utilitzant mobiliari tradicional que sovint no s'adapta a les necessitats posturals ni a les diferents mides dels estudiants. Per tant, substituir aquest mobiliari per equipament ergonòmic i funcional pot contribuir a reduir problemes d'esquena, fatiga, i millorar el rendiment acadèmic en general.

Un mobiliari escolar ergonòmic inclou cadires i taules regulables en alçada i inclinació, dissenyades per adaptar-se a les postures naturals del cos. Això és important, ja que una postura incorrecta pot portar a problemes musculars i esquelètics a llarg termini, sobretot durant la infància i l'adolescència, etapes de creixement crucial. Amb l'ergonomia adequada, els alumnes poden mantenir una posició còmoda i saludable durant les hores de classe, reduint la tensió a les espatlles, el coll i l'esquena. A més, el mobiliari ergonòmic pot minimitzar la necessitat de moure's constantment, cosa que ajuda a millorar la concentració i facilita un ambient d'aprenentatge més tranquil i productiu.

També és important considerar el mobiliari flexible i modular, que permet adaptar l'espai a les diferents activitats educatives. Per exemple, taules amb rodes faciliten el treball en grup, permetent que els alumnes col·laborin fàcilment. A més, es poden disposar espais de descans amb seients còmodes o coixins, que ofereixen zones de desconexió i relaxació. Això resulta beneficiós per a l'aprenentatge, ja que els estudiants poden tenir moments per recuperar-se i després tornar a les seves tasques amb una millor disposició mental i emocional.

El canvi de mobiliari també afecta positivament la salut visual dels estudiants. Les taules amb angles ajustables redueixen la fatiga ocular, ja que permeten col·locar els materials d'estudi en una posició òptima per a la vista. Així mateix, una il·luminació adequada en combinació amb un mobiliari ergonòmic redueix la necessitat de forçar la vista, un factor sovint passat per alt en el disseny de les aules.

Un altre benefici important del canvi de mobiliari és la millora en la higiene postural. Quan els estudiants tenen accés a mobiliari adequat, aprenen a seure correctament i a mantenir una postura adequada, la qual cosa contribueix a una millor consciència corporal. Això és fonamental per a la salut a llarg termini, ja que els hàbits posturals adquirits durant l'adolescència solen mantenir-se en l'edat adulta.

Finalment, el canvi cap a un mobiliari ergonòmic i adaptat a les necessitats individuals promou un sentiment de cura i benestar entre els estudiants. Quan l'escola s'esforça per millorar el seu entorn físic, els estudiants perceben que la seva salut i comoditat són importants. Això augmenta la seva motivació i actitud positiva envers l'aprenentatge, creant una experiència educativa més satisfactòria. A més, un entorn que prioritza el benestar físic afavoreix un sentiment de respecte mutu i atenció entre companys.

En conclusió, el canvi de mobiliari a les escoles cap a opcions ergonòmiques i flexibles és una inversió amb grans beneficis. No només redueix els riscos de problemes físics, sinó que també contribueix a un entorn d'aprenentatge que potencia el benestar, la concentració i el rendiment acadèmic. Aquest tipus de millores són essencials per a una educació de qualitat que posa en primer pla la salut i el desenvolupament integral de l'alumnat.

3. Augment de la motivació i la participació

Un ambient innovador i modern estimula la curiositat i la motivació dels estudiants. Les aules amb mobiliari creatiu i flexible fan que els alumnes se sentin més còmodes i implicats. Un entorn ben dissenyat pot crear una atmosfera que afavoreixi la col·laboració, la comunicació i el treball actiu, augmentant així la participació i l'interès pel procés d'aprenentatge.

4. Flexibilitat i adaptabilitat

Els espais tradicionals tendeixen a ser estàtics, amb pupitres alineats en files, fet que limita la dinàmica de l'aprenentatge. Amb un mobiliari més flexible i mòbil, es poden crear múltiples configuracions de l'aula per adaptar-se a diverses activitats: des de discussions en grup fins a treballs individuals o sessions pràctiques. Aquesta versatilitat permet adaptar l'entorn a les necessitats del moment, oferint una experiència educativa més rica i adaptada.

5. Incorporació de la tecnologia

La incorporació de la tecnologia i el canvi de mobiliari escolar són clau per transformar les aules tradicionals en entorns d'aprenentatge més dinàmics i adaptats a les necessitats actuals. La tecnologia a les aules facilita l'accés a recursos educatius digitals, fomenta la col·laboració i fa que l'aprenentatge sigui més interactiu. Dispositius com pissarres digitals, projectors, i tauletes ajuden a diversificar les activitats pedagògiques i a captar l'atenció dels estudiants, adaptant-se als diferents estils d'aprenentatge.

El mobiliari flexible i ergonòmic complementa l'ús de la tecnologia, permetent espais de treball col·laboratiu, a més d'ajustar-se a la postura de cada estudiant. Per exemple, taules modulars i cadires ajustables promouen la interacció, el moviment i la comoditat, factors essencials per mantenir la concentració en activitats digitals.

Aquesta combinació de tecnologia i mobiliari adaptable no només fa les aules més atractives, sinó que també millora el benestar físic i emocional, afavorint un aprenentatge més efectiu. Les escoles que aposten per aquestes transformacions estan creant espais preparats per a les competències del futur, on el benestar i la innovació educativa es complementen.

6. Estimulació de la creativitat i el pensament crític

Un entorn físic estimulador pot influir directament en el desenvolupament de la creativitat i el pensament crític dels estudiants. Mobiliari innovador, amb dissenys dinàmics i colors vius, pot potenciar l'expressió d'idees noves i fomentar un clima d'innovació dins l'aula.

7. Sostenibilitat i responsabilitat social

L'ús de mobiliari sostenible, fabricat amb materials reciclats o de baix impacte ambiental, no només contribueix a la cura del medi ambient, sinó que també pot educar els estudiants en la importància de la sostenibilitat. Aquest tipus de mobiliari també pot ser més durable i eficient energèticament.

8. Preparació per al futur

L'educació ha d'evolucionar per preparar els alumnes per a un futur en constant canvi, on la col·laboració, la flexibilitat i la capacitat d'adaptació són fonamentals. El canvi del mobiliari de l'aula és una manera tangible d'alinear l'entorn educatiu amb les habilitats i competències que seran necessàries al segle XXI. Aquestes raons justifiquen la necessitat de substituir el mobiliari tradicional per crear un entorn d'aprenentatge més dinàmic, flexible i adaptat als reptes actuals de l'educació.

2. PROJECTE DE CANVI

L'escola és un espai fonamental per al desenvolupament educatiu i social dels estudiants. El seu entorn ha de proporcionar les condicions adequades per fomentar l'aprenentatge, la creativitat i el benestar general. Un dels aspectes més importants d'aquest entorn és el mobiliari. Durant molts anys, les escoles han fet servir el mateix tipus de mobiliari estàndard, que ha quedat obsolet en molts casos. En aquest projecte, es proposa una renovació integral del mobiliari escolar, basant-se en els avenços recents en pedagogia, ergonomia, sostenibilitat i tecnologia. Argumentarem que aquest canvi no només millorarà el confort dels estudiants, sinó que també pot potenciar el seu rendiment acadèmic, la seva salut física i mental, i contribuir a un entorn més inclusiu i adaptable als reptes de l'educació contemporània.

1. Context i problemàtica actual

En moltes escoles, el mobiliari es troba en condicions inadequades o està desfasat respecte a les necessitats actuals. Aules amb pupitres antics, cadires poc còmodes i espais mal optimitzats són sovint la norma. Aquest mobiliari, dissenyat fa dècades, responia a una concepció de l'educació que s'ha transformat profundament.

L'enfocament tradicional de l'escola, amb alumnes asseguts en files, treballant de manera passiva i seguint el guiatge constant del professorat, ha donat pas a metodologies més dinàmiques i col·laboratives. Les tècniques pedagògiques actuals, com el treball en grup, el pensament crític, l'aprenentatge basat en projectes o l'ensenyament STEAM (ciència, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques), necessiten espais flexibles i adaptables. Per tant, el mobiliari escolar ha d'evolucionar per donar resposta a aquestes noves demandes.

2. Impacte del mobiliari en el rendiment acadèmic i la salut

Diversos estudis han demostrat que el mobiliari escolar influeix directament en el rendiment acadèmic dels estudiants. Mobiliari inadequat pot generar problemes posturals, fatiga i fins i tot dolor físic, fet que interfereix en la concentració i l'aprenentatge. A més, un mobiliari estàtic no permet l'adaptació a diferents estils d'aprenentatge ni a diverses activitats educatives.

Un estudi publicat per la Universitat de Salford al Regne Unit va demostrar que l'entorn físic d'una aula pot influir fins a un 16% en el progrés acadèmic dels estudiants. Això inclou factors com la il·luminació, el color de les parets, l'acústica i, en gran mesura, el mobiliari. Els mobles còmodes, flexibles i ergonòmics no només milloren l'atenció i la concentració, sinó que també poden reduir el risc de patir problemes de salut a llarg termini.

2.1. Problemes posturals i de salut

Segons un estudi de l'Institut Nacional de Salut d'Espanya, al voltant d'un 70% dels estudiants d'educació primària i secundària pateixen problemes d'esquena associats a la utilització prolongada de mobiliari escolar inadequat. Les cadires i pupitres antics solen ser massa baixos o massa alts, amb superfícies dures que no s'adapten a les diferents alçades dels nens i adolescents, generant tensions musculars.

La implementació de cadires ergonòmiques que s'adaptin a la mida i pes de cada alumne, així com l'ús de taules ajustables en altura, permetrà que cada estudiant trobi la seva posició còmoda. Aquest fet pot reduir dràsticament els problemes de salut relacionats amb l'esquena i el coll, millorant així la qualitat de vida dels estudiants i, per tant, el seu rendiment acadèmic.

2.2. Confort i concentració

La comoditat física també està relacionada amb la capacitat de concentració i productivitat. Estar assegut en una cadira poc confortable durant llargues hores pot causar cansament, distreure l'estudiant i provocar que el seu rendiment acadèmic disminueixi. L'ús de cadires i taules ergonòmiques, adaptades a les necessitats de cada estudiant, permet que es mantinguin atents durant més temps, facilitant un aprenentatge més efectiu.

3. El mobiliari com a eina pedagògica

Un canvi de mobiliari no només ha de ser una qüestió de comoditat o estètica, sinó que també pot esdevenir una eina pedagògica que impulsi noves metodologies d'ensenyament. El mobiliari flexible permet que l'espai es transformi segons les necessitats de cada activitat o projecte. Per exemple, taules mòbils i moduls faciliten el treball en grup, mentre que cadires amb rodes permeten canviar de posició de manera ràpida i senzilla per fomentar la interacció i la col·laboració entre alumnes.

3.1. Espais flexibles i dinàmics

Les metodologies educatives contemporànies exigeixen aules flexibles. L'aprenentatge actiu requereix que els estudiants es moguin, interactuïn entre ells i treballin en entorns que estimulin la creativitat i el pensament crític. Per tant, les aules han de poder canviar ràpidament la seva configuració. Això s'aconsegueix amb taules plegables, cadires apilables o amb rodes, i altres mobles que permetin crear diferents disposicions d'aula segons la dinàmica de treball: treball en grups, exposicions individuals o classes magistrals.

3.2. Adaptació a les necessitats diverses

El mobiliari també pot ajudar a atendre millor la diversitat d'estils d'aprenentatge i les necessitats individuals dels alumnes. Per exemple, alguns nens necessiten moure's

més per mantenir la concentració; l'ús de taules altes que permeten treballar de peu o cadires balancejants poden ser una bona solució. A més, els alumnes amb necessitats especials, com aquells amb mobilitat reduïda o problemes sensorials, es poden beneficiar enormement de mobles adaptats a les seves necessitats.

4. Sostenibilitat i responsabilitat ambiental

Un altre aspecte important del canvi de mobiliari és la seva contribució a la sostenibilitat i la consciència ambiental. Les escoles no només tenen la responsabilitat de proporcionar un entorn educatiu segur i còmode, sinó que també han de servir d'exemple en termes de valors ambientals. Triar mobles fets amb materials sostenibles i reciclables, o que tinguin un impacte mínim en el medi ambient, contribueix a la lluita contra el canvi climàtic i educa els estudiants en valors ecològics.

4.1. Materials sostenibles i reciclatge

El mobiliari fet amb materials reciclats o reciclables, com la fusta certificada FSC, plàstics reciclats o metalls reutilitzables, ajuda a minimitzar l'impacte ambiental. A més, les empreses que fabriquen aquest tipus de mobiliari solen seguir estàndards de producció responsables, com la reducció d'emissions de CO₂ o l'ús de processos menys contaminants. Això no només redueix la petjada de carboni de l'escola, sinó que també educa els estudiants en la importància de cuidar el planeta.

4.2. Eficiència energètica

Un altre aspecte clau és l'eficiència energètica associada amb el mobiliari. Els dissenys moderns poden incorporar elements que ajuden a reduir el consum energètic de les aules, com la utilització de materials que milloren l'aïllament tèrmic o la distribució eficient de l'espai per aprofitar millor la llum natural. A llarg termini, aquest tipus de decisions poden suposar un estalvi econòmic important per a l'escola i contribuir a un entorn més respectuós amb el medi ambient.

5. Cost-benefici i implementació

Un dels arguments que sovint es presenten en contra del canvi de mobiliari a les escoles és el cost econòmic inicial. No obstant això, aquest projecte sosté que la inversió en nou mobiliari és rendible a mitjà i llarg termini, tant en termes educatius com de salut i sostenibilitat. A més, hi ha nombroses opcions de finançament disponibles per a les escoles, com ajuts governamentals o col·laboracions amb empreses privades.

5.1. Inversió a llarg termini

Tot i que la renovació de mobiliari pot suposar una despesa inicial elevada, els beneficis a llarg termini superen aquest cost. Mobiliari de qualitat, fet amb materials duradors, requereix menys manteniment i substitució, cosa que pot reduir les despeses de l

3. AVALUACIÓ I IMPACTE

1. Avaluació del mobiliari actual.

Les taules i cadires escolars convencionals, sovint amb dissenys rígids i no adaptables, han estat una opció comuna a les aules durant dècades. Tot i així, cada cop més es qüestiona la seva idoneïtat per a l'ús diari dels estudiants, especialment en un moment en què es dona més importància a la salut, el benestar i l'ergonomia en l'educació. L'avaluació negativa d'aquest tipus de mobiliari escolar es fonamenta en diversos aspectes relacionats amb la salut física, el confort i l'impacte en el procés d'aprenentatge.

Un dels principals problemes de les taules i cadires escolars convencionals és la manca d'ergonomia. Aquest mobiliari es dissenya sovint sense tenir en compte les postures naturals del cos ni les diferents mides i formes dels estudiants, des de nens petits fins a adolescents. Això fa que els estudiants, quan estan asseguts durant llargues hores, adoptin postures incorrectes que poden provocar problemes de salut, com dolor a l'esquena, el coll i les espatlles, així com tensió muscular. En etapes de creixement, aquests mals hàbits posturals poden portar a problemes esquelètics que persisteixen en l'edat adulta, ja que el cos s'adapta a la incomoditat del mobiliari i es veu obligat a adoptar postures poc naturals.

La incomoditat és un altre aspecte negatiu a tenir en compte. Les cadires escolars convencionals sovint estan fetes de materials durs i no tenen coixins ni elements que absorbeixin la pressió. Això pot provocar fatiga i incomoditat a llarg termini, especialment durant les sessions de classe més llargues. Aquesta incomoditat física té un impacte directe en la concentració dels estudiants. Quan els alumnes han d'estar en una mateixa posició incòmoda durant hores, tendeixen a moure's, canviar de posició o desconnectar-se de les activitats, cosa que redueix la seva atenció i afecta negativament el seu rendiment acadèmic. Així, el mobiliari inadequat no només afecta la salut física, sinó que també interfereix en l'eficàcia de l'aprenentatge.

El mobiliari escolar convencional, a més, no sol ser ajustable, la qual cosa impedeix que els alumnes puguin adaptar-lo a la seva alçada o necessitats particulars. Les taules amb una altura fixa i les cadires sense possibilitat de regular l'altura o la inclinació no respecten la diversitat de mides i complexions dels estudiants, cosa que genera desigualtat en la comoditat i adaptabilitat de l'entorn educatiu. Aquesta manca de personalització afecta especialment els alumnes més petits o, per contra, aquells més alts que la mitjana, que es troben en una situació incòmoda en no poder ajustar el mobiliari a les seves necessitats corporals.

Un altre factor problemàtic és la rigidesa de l'estructura de les taules i cadires tradicionals, que impedeix la flexibilitat de l'espai a l'aula. En els entorns educatius actuals, cada vegada hi ha una major demanda per a activitats col·laboratives i per a espais que es puguin adaptar a diferents dinàmiques d'aprenentatge. Les taules i cadires fixes limiten la capacitat de reorganitzar l'espai per al treball en grup o per a activitats més creatives i interactives. Això dificulta l'adopció de metodologies educatives innovadores, com l'aprenentatge basat en projectes o el treball cooperatiu, que requereixen un mobiliari més flexible per facilitar el moviment i la comunicació entre els estudiants.

A més, el mobiliari convencional no contempla l'ús de tecnologia, cada vegada més present a les aules. Les taules no solen tenir espai suficient per a dispositius com ordinadors portàtils, tauletes o altres eines tecnològiques, i tampoc tenen solucions per a una gestió adequada de cables o connectors. Aquestes limitacions tecnològiques creen un entorn poc adequat per a l'aprenentatge digital, que actualment és fonamental en l'educació moderna. Així, el mobiliari escolar tradicional es converteix en un obstacle per a la integració efectiva de la tecnologia a les aules, un factor que limita les oportunitats d'aprenentatge digital i multimodal.

També cal destacar que el disseny rígid i la manca d'ergonomia de les taules i cadires convencionals poden afectar negativament la salut visual dels estudiants. Sense la possibilitat d'ajustar la inclinació o alçada de les taules, els estudiants es veuen obligats a situar els materials d'estudi a una distància poc òptima, cosa que pot provocar fatiga ocular i dificultats de visió a llarg termini. A més, la il·luminació natural i artificial de l'aula tampoc s'aprofita de manera òptima amb aquest tipus de mobiliari, ja que no permet ajustar la posició per evitar reflexos molestos o lluminositat inadequada.

En conclusió, les taules i cadires escolars convencionals presenten diverses limitacions que afecten negativament la salut física, el confort i l'experiència d'aprenentatge dels estudiants. La manca d'ergonomia, la rigidesa i la incapacitat d'adaptar-se a les diferents necessitats individuals i a les noves metodologies educatives fan d'aquest mobiliari una opció poc recomanable per a les escoles que volen promoure un entorn educatiu modern i saludable. Un canvi cap a un mobiliari ergonòmic, flexible i adaptable no només pot millorar el benestar físic dels estudiants, sinó que també facilita una experiència d'aprenentatge més rica i dinàmica, adequada per a les exigències educatives actuals.

2. Possible impacte del mobiliari a proposar.

La incorporació de mobiliari modern i innovador en les aules pot tenir un impacte molt positiu en l'entorn educatiu, aportant beneficis tant per als estudiants com per al personal docent. En un moment en què l'educació evoluciona cap a models més flexibles, interactius i centrats en l'alumne, un mobiliari adequat pot ajudar a transformar les aules tradicionals en espais d'aprenentatge dinàmics, adaptatius i

saludables. Aquesta transformació no només contribueix al benestar físic i emocional dels alumnes, sinó que també millora la seva motivació i el seu rendiment acadèmic.

Un dels avantatges més destacats del mobiliari innovador és la millora de l'ergonomia, que permet als estudiants mantenir una postura adequada durant el temps que passen asseguts a classe. Aquest mobiliari inclou cadires i taules ajustables en alçada, inclinació i altres característiques, adaptant-se a la diversitat de mides, pesos i necessitats dels alumnes. Aquesta adaptabilitat ajuda a reduir el risc de dolors musculars i problemes posturals, especialment en edats de creixement en què el cos és més vulnerable a deformacions. Mantenir una postura saludable fomenta el benestar físic i permet als estudiants concentrar-se millor en les tasques acadèmiques sense les distraccions que causa la incomoditat física.

A més de l'ergonomia, el mobiliari modern sol estar dissenyat amb materials còmodes i amb una estètica més atractiva, que contribueix a crear un ambient més acollidor i motivador. Un espai que resulta agradable a la vista i al tacte fa que els alumnes se sentin més a gust a l'aula i més predisposats a participar en les activitats educatives. Els colors i formes innovadores del mobiliari també poden influir en l'estat d'ànim dels estudiants i fer que les aules semblin espais més moderns, oberts i estimulants. Això pot tenir un impacte directe en la motivació i actitud positiva envers l'aprenentatge, ja que es percep que l'escola és un lloc on es cuida el benestar dels estudiants.

El mobiliari flexible també permet configurar els espais de manera dinàmica, adaptant-los a diferents activitats educatives. Taules i cadires amb rodes, mobles modulars i accessoris que es poden moure i reconfigurar faciliten el treball en grup, la col·laboració i la interacció entre els alumnes. Aquesta flexibilitat és fonamental per a la implementació de metodologies innovadores, com l'aprenentatge basat en projectes o el treball cooperatiu, que promouen el desenvolupament de competències com el pensament crític, la resolució de problemes i la comunicació efectiva. Els espais que es poden adaptar a les necessitats de cada activitat permeten als docents planificar classes més creatives i interactives, fet que fa que l'aprenentatge sigui més dinàmic i significatiu.

Un altre benefici important del mobiliari innovador és que facilita la integració de la tecnologia a les aules. Les taules amb espai suficient per a dispositius electrònics, suport per a cables i solucions per mantenir els dispositius segurs i accessibles permeten incorporar ordinadors, tauletes o pissarres digitals de manera fluida en el dia a dia escolar. Això fomenta un aprenentatge digital que enriqueix les experiències educatives, donant accés a recursos en línia, continguts interactius i aplicacions educatives. Amb un mobiliari adequat, els alumnes poden utilitzar la tecnologia de manera organitzada i segura, fet que ajuda a preparar-los per a un futur on les competències digitals són essencials.

Els espais creats amb mobiliari modern també poden incloure zones de relaxació o descans, amb sofàs, coixins o mobles tous que permeten als estudiants desconnectar entre les sessions de classe. Aquestes àrees de descans són beneficioses per al benestar mental i emocional dels estudiants, ja que els ofereixen un espai per a relaxar-se, llegir o simplement descansar durant uns minuts. L'educació moderna reconeix la importància del benestar emocional en l'aprenentatge i l'èxit acadèmic, i proporcionar espais de desconexió dins l'escola ajuda els estudiants a gestionar millor l'estrès i a recuperar-se més fàcilment després d'activitats que requereixen concentració.

Finalment, el mobiliari modern i innovador contribueix a fomentar una cultura de cura i respecte pel benestar físic i emocional dins de la comunitat escolar. Quan els estudiants perceben que el seu entorn està dissenyat tenint en compte les seves necessitats, es genera un sentiment de pertinença i respecte cap a l'escola. Això pot promoure un clima escolar més positiu, on els alumnes se senten valorats i cuidats, la qual cosa potencia la seva autoestima i la seva disposició a implicar-se en la vida acadèmica.

En conclusió, el mobiliari modern i innovador té un impacte positiu en múltiples aspectes de l'educació. Millora la postura i la salut física dels estudiants, facilita una major adaptabilitat de l'aula, permet la integració eficient de la tecnologia i crea un entorn més motivador i acollidor. També ajuda a implementar metodologies d'aprenentatge més col·laboratives i creatives, afavoreix el benestar emocional a través d'espais de descans i genera un clima positiu de respecte i benestar. Aquestes millores no només beneficien l'alumnat, sinó que també faciliten la tasca dels docents i ajuden a construir una escola preparada per a les necessitats i reptes de l'educació contemporània.

4. CONCLUSIONS

El projecte “**Canviem l'escola: Espais amb vida**” del CEIP L'Hereu representa un pas endavant en la transformació dels entorns educatius per adaptar-los a les necessitats pedagògiques, ergonòmiques i socials del segle XXI. A través d'una renovació integral del mobiliari i dels espais, s'ha demostrat que un entorn ben dissenyat no només millora el benestar físic i emocional de l'alumnat, sinó que també pot potenciar el seu rendiment acadèmic, la motivació i la participació activa en el procés d'aprenentatge.

Les conclusions principals d'aquest projecte són les següents:

1. **Adaptació pedagògica:** El mobiliari flexible i modular permet implementar metodologies innovadores com l'aprenentatge col·laboratiu, basat en projectes o STEAM, fent de l'aula un espai dinàmic que respon a les necessitats educatives actuals.
2. **Benestar i salut:** La incorporació de mobiliari ergonòmic redueix els problemes posturals i la fatiga, millorant la concentració i la qualitat de vida dels estudiants i docents.
3. **Motivació i creativitat:** Un entorn atractiu i funcional fomenta la implicació dels alumnes, estimulant la seva curiositat, pensament crític i creativitat.

4. **Tecnologia i sostenibilitat:** El nou mobiliari integra recursos tecnològics i materials sostenibles, alineant-se amb els valors d'innovació i responsabilitat ambiental.
5. **Impacte social:** Aquest canvi no només beneficia l'alumnat, sinó que també envia un missatge a la comunitat educativa sobre la importància d'invertir en espais saludables, inclusivament i preparats per al futur.

En definitiva, aquest projecte no és només una renovació material, sinó una aposta per una educació més humana, inclusiva i adaptada als reptos del món actual. La transformació dels espais escolars és un primer pas cap a un model educatiu que posa en valor el benestar, la col·laboració i la sostenibilitat, elements clau per a formar ciutadans i ciutadanes competents i compromesos amb la societat.

El CEIP L'Hereu es converteix així en un referent d'innovació educativa, demostrant que petits canvis en l'entorn físic poden generar grans transformacions en l'aprenentatge i la vida de l'escola.

5. PRESSUPOST



Sanlop
EQUIPAMIENTO INTEGRAL

Sanlop Equipamiento, s.l.
CIF B40550303
Santos Patronos, 27
46135 Albalat dels Sorells
Valencia, T 961 480 901
sanlop@sanlop.com
www.sanlop.com

Presupuesto nº 510714

Fecha 26/05/2025

Cliente nº 2000

CEIP L'Hereu
C.I.F./N.I.F.

Ref.	Descripción	Cant.	Precio	Dto.	Neto	Total
00-2336IN-4	 Mesa Hexa. 1-6 D150. Talla 4	100,00	125,78	42	72,95	7.295,24
00-2261DNR-4	 Mesa Minifloop HDF blanca 139 x 68 cm. Talla 4	16,00	396,67	42	230,07	3.681,10
00-1028-4-69	 Silla Mia 4 patas. Carcasa azul. Talla 4	100,00	66,44	42	38,54	3.853,52
90-PORTES-NO	Portes incluidos para pedidos superiores a 800 € en península					
90-MON-SI	Opcional. Montaje e instalación de los productos ofertados que lo requieran	1,00	2.556,72		2.556,72	2.556,72

Base Imponible 17.386,58

I.V.A. +21% 3.651,18

Total 21.037,76

Forma de pago: Transferencia a la cuenta ES93 0049 0297 53 2110870619