


|  CEIP L'HEREU | | PROJECTE | TEMPORALITZACIÓ | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | CAMINEM JUNTS | | Inicialment, 3 activitats bàsiques/trimestre. Les novetats, quan es determine en el seu plantejament. | | |
| JUSTIFICACIÓ BÀSICA | OBJECTIU GENERAL | CONTINGUT | | | | |
| Fer front a les situacions de «crisi» cercant solucions positives | Compartir experiències per créixer com a comunitat educativa. | Obert a tot un ampli ventall de possibilitats, organitzats al voltant de 3 eixos i construït sobre tres ELEMENTS BÀSICS | | | | |
| JUSTIFICACIÓ TÈCNICA | OBJECTIUS ESPECÍFICS | EIX CURRICULAR | EIX PSICOLÒGIC | EIX SOCIAL | | |
| Està vinculada amb els 3 eixos d'intervenció de l'escola en relació al seu element clau: L'ALUMNE | <p>Crear vincles positius al voltant de l'escola. Gaudir de la convivència escolar en el sentit més ampli. Articular els trets d'identitat del PEC del centre. Construir un projecte en constant evolució. Formar als pares en aspectes clau de l'educació.</p> | <p style="text-align: center;">CULTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Tertúlies (llibres, ...) ☞ Concerts ☞ Lectures ☞ Cinema ☞ ... | <p style="text-align: center;">FORMACIÓ</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Tertúlies (actualitat, ...) ☞ Conferències ☞ Xerrades ☞ Tallers ☞ ... | <p style="text-align: center;">OCI I ACTIVITAT FÍSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Eixides senderisme ☞ Visites guiades ☞ Esports ☞ Concursos ☞ ... | | |
| ALTRES CONTINGUTS COMPLEMENTARIS | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Serveis de l'escola: invitació a dinar (pares), ☞ Vida a l'aula: participació pares en projectes, activitats, ... ☞ Treball per l'escola: Festa per la Llengua, AMPA, Consell Escolar, ... ☞ ... | | | | | | |
| ACCIONS DE SUPORT | CRITERIS D'AVALUACIÓ | INDICADORS | | RECURSOS | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ☞ Inclusió del projecte a la PGA. ☞ Crear en la web un apartat específic. ☞ Difusió de les activitats via web (fotos, vídeos, comentaris...). ☞ Posar cartells informatius al centre i pel poble. ☞ Incloure les accions a l'Agenda Cultural de Borriol. | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Valoració del projecte en la revisió de la PGA i en la Memòria final de curs. ☞ Opinió sobre el projecte a través d'una enquesta per activitat. ☞ Participació activa en les propostes a dur a terme. ☞ | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Número de participants en cada activitat. ☞ Grau de satisfacció dels participants en cada activitat. ☞ Valoració del Consell Escolar. | | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Materials: aportats pel CEIP, AMPA, Ajuntament, particulars, ... en funció de l'activitat. ☞ Humans: interns i externs al centre ... | | |
| | | | | METODOLOGIA | | |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Participativa i activa en tots els aspectes organitzatius i de gestió. ☞ Inclusiva en l'aspecte de rebre totes les propostes i fer-les possibles dins el projecte. | | |
| | | | | ATENCIÓ A LA DIVERSITAT | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ☞ Possibilitar totes les activitats de forma gratuïta per als participants. ☞ Emmarcar totes activitats sota els principis del nostre PEC. | | | |