

## 0. ÍNDEX

1. ANÀLISI DEL CONTEXT ESCOLAR
2. VALORS, OBJECTIUS I PRIORITATS D'ACTUACIÓ, D'ACORD AMB LA IDENTITAT DEL CENTRE
3. LA CONCRECIÓ DELS CURRÍCULUMS
4. EL TRACTAMENT TRANSVERSAL DE L'EDUCACIÓ EN VALORS
5. ELS CRITERIS BÀSICS QUE HAN D'ORIENTAR:
  - A. L'organització i funcionament del centre
  - B. La participació dels diversos estaments de la comunitat educativa
  - C. La coordinació amb els serveis del municipi, així com la possible utilització de les instal·lacions del centre...
  - D. La coordinació entre els projectes educatius dels centres d'Educació Primària i els d'Educació Secundària
  - E. Les mesures de coordinació entre el Segon Cicle d'Educació Infantil i el Primer Cicle d'Educació Primària
  - F. Les mesures organitzatives d'atenció educativa per a aquells alumnes que opten per no cursar ensenyances de Religió.
6. PLA DE CONVIVÈNCIA
7. PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
8. REGLAMENT DE RÈGIM INTERN
9. PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE
10. PLA ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I INCLUSIÓ EDUCATIVA (PADIE).
11. PLA D'ACOLLIDA
12. PLA D'ABSENTISME ESCOLAR
13. PLA DE FOMENT A LA LECTURA
14. PLA DE MILLORA
15. PLA DE TRANSICIÓ DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA
16. PLA EDUCATIU DE MENJADOR
17. PLA ESPECÍFIC DE MODIFICACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR