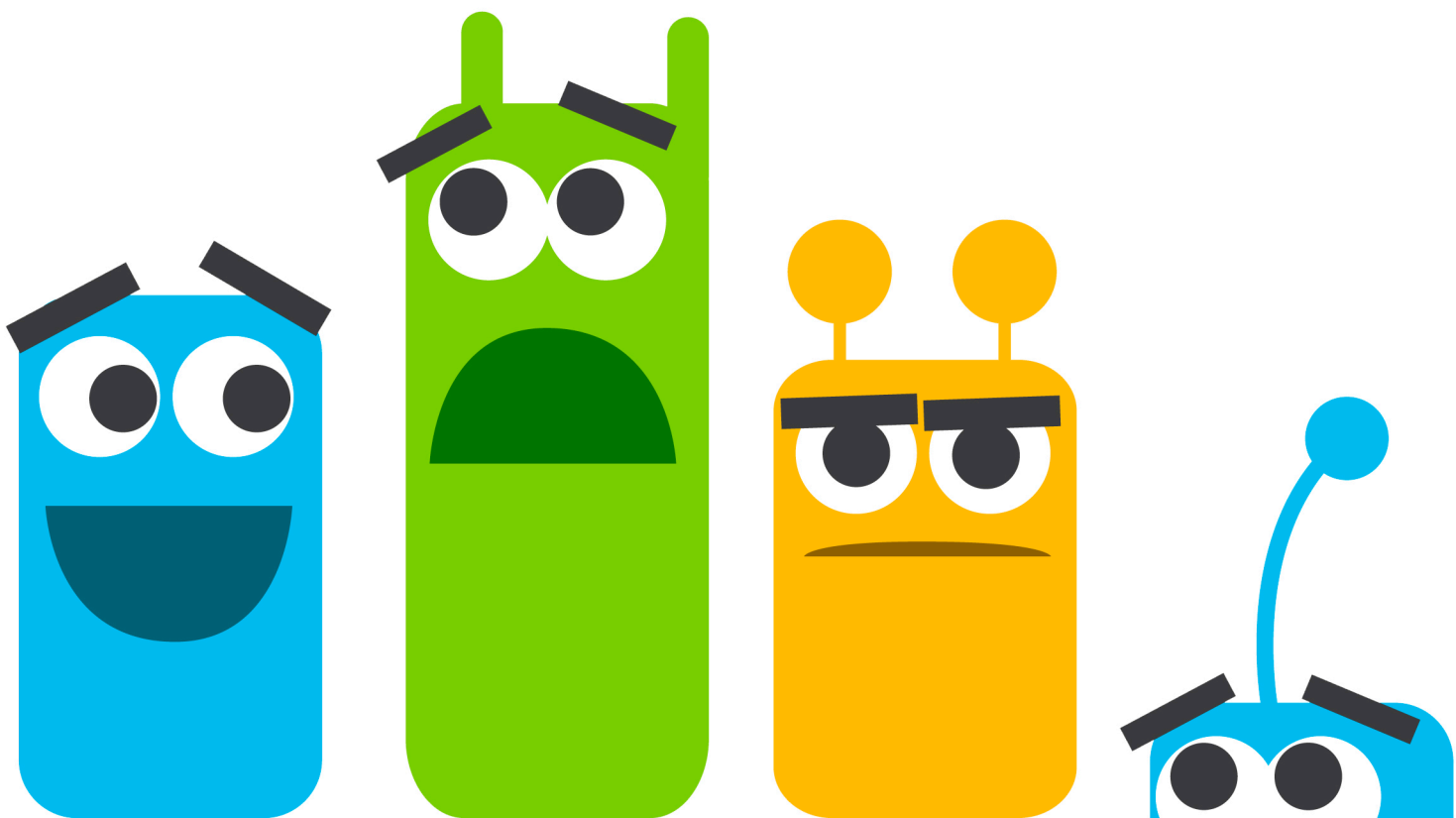




Orientaciones generales *para la estimulación del* **LENGUAJE ORAL**



El lenguaje es el principal medio de comunicación, porque a través de él podemos intercambiar información, ideas, deseos y sentimientos. Es una destreza que se aprende de forma natural en los primeros años de vida, aunque son necesarios dos factores para un desarrollo adecuado: la maduración de los órganos que intervienen en el habla y las influencias ambientales; es decir, oportunidades que brinda el entorno y una estimulación adecuada.

¿Qué se puede hacer de



-Controlar el estado general del aparato respiratorio del niño para prevenir posibles resfriados, ronqueras, otitis, etc.

-A partir de los 2 años se le debe ir retirando el chupete y el biberón, ya que su uso prolongado produce deformación de la boca (dientes y paladar), pudiendo impedir una buena respiración nasal y una correcta pronunciación.

-A los 3 años, el niño debe llevar una alimentación normalizada en cuanto a los alimentos sólidos, no es adecuado retrasar la masticación.

•Actividades para potenciar y mejorar la motricidad bucofacial

- Juegos de soplo: soplar molinillos, bolitas de papel, apagar velas, inflar un globo, hacer pompas de jabón, etc.

- Jugar

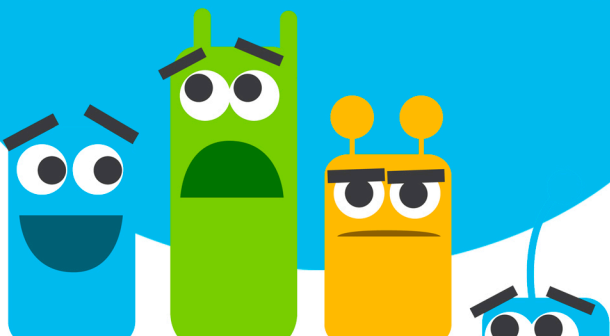
a expresar emociones: cara de enfado, cara de contento, cara de aburrido, cara de dolor, etc.

- Juegos con la boca: lamer una piruleta, imitar el sonido de la moto, dar besitos, hacer el caballo, comer chicle, mantener un palito con los labios, imitar el sonido del avión,

•Actividades para potenciar la memoria auditiva

- Enseñarles poesías o retahílas, adivinanzas, rimas.

Con objeto de fomentar y potenciar modelos orales correctos, les propongo una serie de actividades que pueden trabajar con sus hijos:



•Actividades para favorecer la comprensión auditiva

- Dar órdenes de forma clara, utilice frases cortas y concrete lo que desee. Por ejemplo: "guarda tus juguetes", "cierra la puerta" ó "dame ese libro".

- Jugar a repetir frases bien estructuradas, por ejemplo "el niño merienda un bocadillo", luego pregúntele: "¿Qué merienda el niño?"

Desde el entorno familiar?

- Hablarles lenta, claramente, con entonación y gesticulación adecuada, y de forma correcta.
- Hablarles de frente, a ser posible a su altura con palabras sencillas y asegurándote de que te miran.
- Tener paciencia si se equivocan o hablan mal, están aprendiendo. Ofrecerle un modelo correcto una y otra vez es la mejor opción.
- A hablar se aprende hablando, por ello es prioritario favorecer el diálogo con el niño/a, siendo unos buenos modelos para ellos y brindándoles la oportunidad de contar sus cosas. Exponga al niño/a a diferentes entornos, ambientes o situaciones, y hablen sobre ello. Abandone el lenguaje infantil, es necesario que se llamen a las cosas por su nombre.
- No dude en alabar los esfuerzos y los avances de su hijo/a.

- Actividades para favorecer el enriquecimiento de vocabulario y potenciar la expresión oral:

- Nombre los objetos de su entorno: alimentos en el supermercado, objetos del parque, juguetes de una revista, elementos de la calle, etc.
- Hacer ejercicios orales de opuestos, por ejemplo, "este coche es blanco y este es Negro".
- Hacer ejercicios de analogías, por ejemplo, "yo soy un niño, mi hermana es una niña", "con las tijeras recorto y con el lápiz escribo".
- Jugar a encontrar palabras que compartan una característica: que sean frutas, partes del cuerpo, que empiecen por la misma letra, etc..
- Mirar con los niños láminas de cuentos, libros o revistas y comentarlas con ellos.

- Cuiden el tono de la voz de su hijo/a.

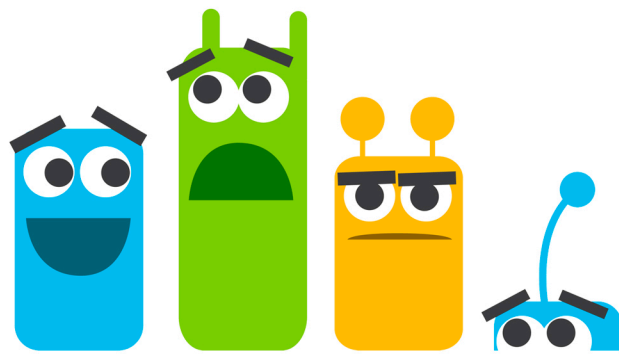
Acostúmbrelo a usar un tono de voz con una intensidad normal, no permita que abuse o haga mal uso de su voz; así evitaremos disfonías.

- Cuidado con el "tartamudeo". El desarrollo del lenguaje oral, en edades tempranas, pasa por diversas etapas evolutivas, una de ellas es cuando el niño comienza a repetir varias veces al comienzo de una palabra, cuando repite algunas palabras o suelen emplear algunas muletillas. En principio este episodio es pasajero, por lo tanto:

- No hay que hacerles repetir cuando ha tartamudeado, puede provocarle miedo a hablar, inseguridad o nerviosismo.
- Eviten por todos los medios burlas o riñas por su forma de hablar.
- Háblenle con tranquilidad, articulando bien.
- Intente que el niño mantenga una estabilidad emocional adecuada, evite situaciones de tensión.
- Sólo cuando se perpetúe en el tiempo, será necesaria una intervención profesional.

Recuerde

El lenguaje oral está presente en la comunicación de las personas desde el mismo momento del nacimiento, por ello la familia y el entorno más cercano serán los pilares que proporcionen las primeras experiencias para que el lenguaje sea vivo y variado. El niño que tiene más desarrollado el lenguaje oral tiene más posibilidades de aprendizaje. Su estimulación desde los primeros momentos resulta crucial para etapas posteriores.



Orientaciones generales *para la estimulación del* **LENGUAJE ORAL**

Equipo de Orientación Educativa de Cazorla

eoecazorla.blogspot.com



eoecazorla@gmail.com



@EOECazorla

