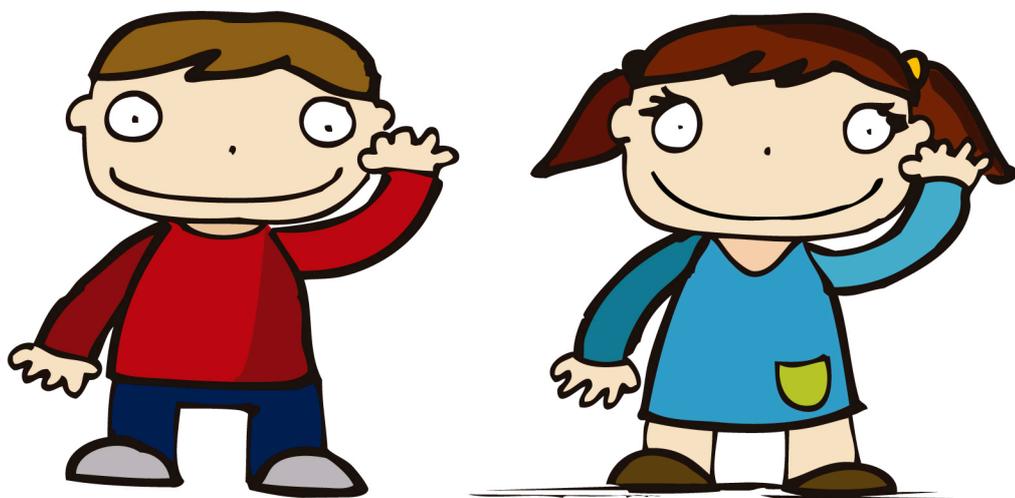




Documentos Preventivos para Ed° Infantil

Orientaciones generales *para prevenir la* **AGRESIVIDAD INFANTIL**



Muchos niños muestran comportamientos agresivos como pegar, empujar, arañar o morder. Este comportamiento suele aparecer al comenzar Educación Infantil, pero en algunos casos se prolonga a lo largo de los años escolares.

La presencia de estas conductas hasta los 5 o 6 años puede ser un proceso normal, ya que a esa edad, la capacidad de autocontrol es todavía reducida. Pero, aunque su presencia forme parte del desarrollo, se trata de comportamientos inadmisibles que hay que corregir.

¿Qué favorece la agresividad?



- El ejemplo de sus padres. Los niños aprenden por imitación y, si en el hogar muchas situaciones se resuelven con cierta violencia, el niño aprenderá esa forma de resolver problemas similares.
- Las dificultades de comunicación. Los retrasos del lenguaje o las dificultades para expresarse favorecen estos comportamientos.
- La exposición a escenas violentas. La exposición a escenas violentas aumenta la agresividad de los niños, porque aprenden un modelo que tratarán de imitarlo posteriormente. Programas de televisión, películas, deportes de lucha, videojuegos y similares, con cierta carga de violencia, también contribuyen directamente a que reproduzcan conductas agresivas.
- Ambientes familiares competitivos. Ambientes familiares donde los niños están descuidados, no existen normas coherentes y donde de alguna manera impera la "ley del más fuerte", son proclives a que desarrollen comportamientos violentos.
- Poca tolerancia a la frustración y estrés. Los niños que toleran poco las frustraciones o sometidos a situaciones de estrés, también suelen ser más violentos.
- Otras razones que pueden influir son la falta de habilidades sociales para resolver situaciones conflictivas de manera adecuada y, sobre todo, que el niño consiga, con su comportamiento violento, dominar a los demás y obtener beneficios, porque de esta manera está recibiendo un "premio" a ese comportamiento inadecuado.
- Las conductas agresivas también pueden ser causadas por daños cerebrales (lesión o disfunción cerebral).



Pasos previos para modificar el comportamiento

1

El cambio en la conducta es un proceso lento. No se pueden esperar grandes logros desde el principio, y hay que alegrarse por los pequeños resultados que vayan surgiendo.

2

Se conseguirán mejores resultados si existe estrecha colaboración entre familia y escuela.

3

Hay que ser constantes. La familia suele abandonar demasiado pronto y los hijos suelen darse cuenta de ello.

4

Se trata también de ver las conductas positivas del niño, no solo lo negativo. Hay que recompensarlo por ello.

5

Al niño se le debe explicar, de la forma más adecuada a su edad, lo que se espera de él.



Posibles técnicas a emplear



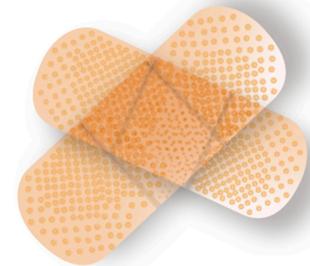
-Aislamiento o tiempo fuera: Cada vez que pegue, se va a la silla (escalera, habitación de al lado, etc.) durante 5 minutos.

-Ignorar las explicaciones del tipo "no voy a pelearme más" y las conductas inadaptadas que pueda realizar (llorar, patear, etc.). Hay que aplicar el aislamiento inmediatamente.



-Refuerzo social positivo: cada vez que juegue sin pelearse (por ejemplo 1/2 hora) se debe hacer un comentario positivo, alabanza, etc. (el reforzador social que sea válido para el niño). En un principio del tratamiento, y si la conducta está muy instaurada, se puede acompañar de un premio material (gominola, palomita, gusanito, etc.) durante varios días.

-Además del tiempo fuera, sería necesario, adelantarse a la conducta inadecuada y reforzar la adecuada. También se puede buscar una actividad que sea incompatible con la conducta inadecuada.



Otra técnica que se puede utilizar es el costo de respuesta o pérdida de

Después de varias semanas (2 ó 3) de tratamiento, se puede incluir un sistema de puntos (puntos, pegatinas, estrellas). Consiste en darle un punto cada vez que juega sin pelearse durante el tiempo que se considere conveniente. Y, al cabo de la semana, se cambian por un premio material o actividad especial que le guste al niño.



Medidas que deben adoptarse cuando aparece el problema

1 **HABLEN CON SU HIJO**
Explíquenle que las conductas violentas, como arañar o pegar, son inadecuadas y que tienen las consecuencias negativas que tienen para los demás niños y para él mismo.

NO EXPONERLO A ESCENAS VIOLENTAS:

- 2**
- Deben evitar a toda costa que los niños presencien escenas violentas, ya sean en películas, videojuegos, espectáculos deportivos, etc.
 - Los niños no distinguen entre la realidad y la ficción y tratarán de reproducir esas situaciones en su vida real.

EJEMPLO EN EL HOGAR:

- 3**
- Los niños aprenden por imitación, el ejemplo que le den a su hijo o hija será decisivo.
 - El niño debe ver en sus padres un modelo de afrontar las situaciones dialogando, negociando, pero sin recurrir a la violencia física o verbal. Tengan en cuenta que su hijo les observa y escucha siempre.

NO REFUERCE LAS CONDUCTAS AGRESIVAS:

- 5**
- Sin querer, muchas familias "premian" el comportamiento agresivo de su hijo. Bromeando, presumen de esta forma de ser ante otros familiares y amigos con comentarios como "preferimos que él pegue a que le peguen". De esta forma están aprobando el comportamiento de su hijo.
 - En otros casos, se etiqueta al niño como "pegón", lo que también refuerza este tipo de conductas.

- 4** **ENSÉÑELE OTRAS OPCIONES:**
Los padres deben enseñarle de manera concreta alternativas a su conducta, es decir, cómo puede resolver las situaciones de otra manera.
- Esto se suele hacer reflexionando sobre episodios sucedidos en el colegio o en contacto con otros niños, por ejemplo, en el parque.

ADOPTA MEDIDAS:

- 7**
- Cuando el niño pegue o agreda a otro niño, adopte medidas de manera que ese comportamiento tenga consecuencias negativas. Las medidas se deben adoptar lo antes posible.
 - En primer lugar regáñele y déjele bien claro que no quiere que se comporte así.
 - Si acaba de presenciar una reacción violenta, utilice la técnica de "tiempo fuera": déjelo en un lugar aburrido pero supervisado, tantos minutos como años tiene.
 - Otra forma de actuar, consiste en retirarle algunos privilegios: no poder ver la TV o retirarle un juguete. Aquí, el criterio general será retirárselo tantas horas como años tiene.

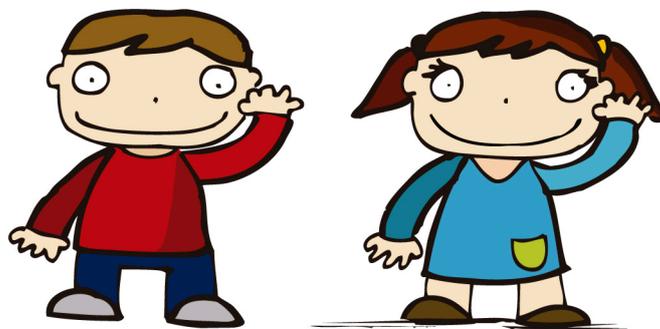
ELOGIE Y APRUEBE:

- 6**
- Sorpréndalo resolviendo las situaciones adecuadamente, con sus hermanos u otros niños.
 - En esos casos, préstele una especial atención, elógielo y apruebe su conducta.
 - Será una forma muy concreta de decirle: "así me gustaría que actuaras la próxima vez".

- 8** **SI NADA FUNCIONA:**
- Si a pesar de todas las medidas, y pasado un tiempo prudencial, el niño o la niña continúa con una conducta agresiva, sería necesario que un especialista valorara el comportamiento para proponer un programa de mejora más personalizado.

Recuerde

El comportamiento agresivo tiene consecuencias negativas para los demás niños porque puede provocar daños y heridas importantes. Pero, también tiene consecuencias para el propio agresor. Si este comportamiento se repite, el niño será rechazado y evitado por los demás. Además, está aprendiendo una forma inadecuada de actuar que, cuando sea un poco mayor, le traerá consecuencias negativas; y, por último, un niño agresivo, se arriesga a que sea también objeto de una agresión como respuesta a su conducta por otro niño.



Orientaciones generales *para prevenir la* **AGRESIVIDAD INFANTIL**