

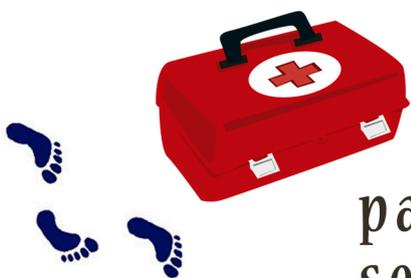


Orientaciones generales

para superar la **timidez en la infancia**



Entendemos por niño tímido aquel que tiene dificultades para relacionarse, hacer y mantener amigos. Del mismo modo nos referimos a niños que suelen rehuir de la relación con otros niños y prefieren estar solos.



¿Qué hacer para facilitar que nuestro hijo se relacione con los demás?

1

Buscar y aprovechar todas las ocasiones en las que, con motivo de un cumpleaños, encuentro familiar, en un parque cercano..., el niño entrará en contacto con otros niños.

2

Participar en actividades fuera del horario lectivo que le permitan mantener el contacto con sus compañeros de clase.

3

Aprovechar que el niño pueda mostrar un apego especial con algún compañero o compañera. Favorecer encuentros y situaciones en las que interactúen.

4

Favorecer que tenga la oportunidad de preparar fiestas en casa e invite a algún o algunos amigos.

Proporcionarle un modelo válido en situaciones de interacción con los demás: saludo, inicio de conversación, hacer cumplidos, formular preguntas, etc.

6

Elogiar y reconocer cualquier avance que exista en cuanto a intento de relación con los demás.

5

7

Hacerle ver que la amistad no siempre es fácil. A veces, los demás no desean estar con nosotros. Es importante saber reconocer cuándo ocurre.



8

9

Es importante hablar con el niño y hacerle ver las cualidades que posee y la importancia de que él mismo las reconozca y se muestre orgulloso de ellas.

En interacciones con los iguales, tanto en el ámbito escolar como familiar, podría ser interesante otorgar al niño en el juego un papel que le obligue a **i n t e r v e n i r** necesariamente, para evitar que pueda aislarse del grupo.

11

Podría ser útil animar al líder de la clase o de la pandilla a que otorgara un papel importante al niño tímido. De este modo podrían verse reforzadas sus relaciones dentro del grupo y propiciar un mayor número de interacciones espontáneas.

10

Responsabilizar al niño de llevar a cabo tareas en beneficio del grupo y que implica necesariamente ciertos niveles de relación



Recuerde

-Es fundamental no etiquetar al niño con frases como "es muy tímido" "no le gusta estar con otros niños". Las etiquetas refuerzan que el niño siga comportandose así.

-Forzar no es el camino. Es importante preocuparse, pero no forzarlo a que juegue con otros niños.

-Es necesario considerar que algunos niños pueden necesitar más espacio personal y, por lo tanto, son más autónomos. Debemos entender esta circunstancia dentro de unos límites razonables.



Orientaciones generales *para evitar la* **sobreprotección familiar**