



Documentos Preventivos para Ed° Infantil

# Orientaciones generales *para controlar las* **PATALETAS Y RABIETAS**

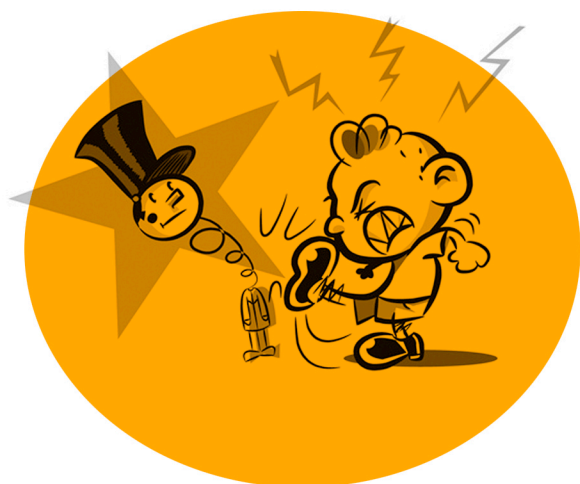


“Tener emociones y sentimientos es parte de la condición humana. Los niños y niñas expresan los sentimientos de forma más tranquila o extremadamente intensa. Deben aprender a manejar sus emociones y a encontrar formas adecuadas de encauzar sus sentimientos. Para ello, dependen de la información que les proporcionan sus padres. Pero, comprender las emociones y ayudarlos a expresarlas adecuadamente, no es una tarea fácil.”

# Consideraciones generales



Las rabietas suelen corresponder a una etapa evolutiva normal (alrededor de los 2 años) y necesaria en la que el niño intenta lograr su autonomía y reafirmación, debido a la adquisición de la conciencia de sí mismo, de su propia identidad y de los adultos que le rodean ("Esta es mi mamá, éste es mi papá y voy a comprobar qué límites están dispuestos a ponerme."). El niño pretende afirmar su personalidad y demostrar su poder.



Con la primera rabieta, **el niño descubre que esto es una forma de controlar y manipular a sus padres**, ya que éstos se agobian, se asustan... y la mayoría de las veces, ceden ante sus exigencias y caprichos. De esta forma, **las rabietas van aumentando**.

**Si se tratan adecuadamente** estas situaciones, esta etapa **desaparecerá** progresivamente.



Se pueden presentar conductas inadecuadas, tales como: **llorar, gritar, dar patadas, tirarse al suelo, tirarse del pelo, tirar una silla, etc.**





# ¿Qué hacer?

No se puede ceder ante la rabieta por ningún motivo. Los padres deben estar de acuerdo y actuar siempre de la misma manera.



1

Los padres, de mutuo acuerdo, deben ignorar al niño hasta que recupere un comportamiento adecuado. Desde el momento que el niño inicia la pataleta, "deja de existir" y no se le presta atención. Hay que recordar que: gritarle, sermonearle, poner cara de desaprobación, es un modo de prestarles atención y, por tanto, se está reforzando la rabieta. No importa quién esté delante; los padres tienen que controlar el enfado que puedan tener.

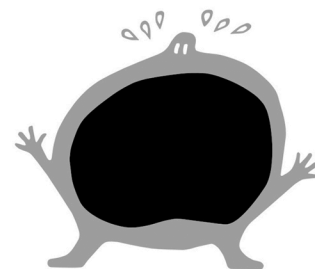


2

No se puede razonar con un niño que está bajo los efectos de una rabieta o mal genio. Es mejor alejarse de él.

3

En ocasiones, lo mejor es llevar al niño a otra habitación y aislarlo. Lo importante es que el niño sienta que la rabieta tiene consecuencias negativas y que no merece la pena repetir la "función".



4

Si se trata de una conducta violenta o autolesiva, hay que contener físicamente al niño, mostrando una actitud enérgica y firme, pero sin comentarios ni reproches.



No se debe castigar en el momento de una rabieta, ya que reforzará estas conductas inadecuadas.

6

5



Es importante tener paciencia y aguantar sus rabieta (llanto, pataleo...) si se quiere que estos comportamientos terminen. Al principio es normal que aumenten las rabieta, sobre todo si el niño ya estaba acostumbrado a conseguir lo que quería con ellas. Por ello, a la familia le resultará difícil mantener una actitud firme y no ceder a su chantaje.

# Recuerde

Es muy importante proporcionar al niño, en el día a día, modelos de conducta controlada para que vaya aprendiendo que las conductas caprichosas no resultan beneficiosas. El niño aprende lo que ve. Se ve muy claro con el ejemplo de gritar. Se le grita para que hable en voz baja. Es más probable que el niño imite la conducta que está viendo de gritar que la que se pretende que adquiera: hablar bajo.



## Orientaciones generales *para controlar las* **PATALETAS Y RABIETAS**

*Equipo de Orientación Educativa de Cazorla*