

ALUMNADO
HOSPITALIZADO
DESARROLLO EMOCIONAL

ACTIVIDAD

1 – ENTIENDO MI TRISTEZA

Reconozco mi estado de tristeza por
estar hospitalizado y la identifico a través
de:

EMOCIONARIO

TRSITEZA

Despedida de Tristeza



Lóguez

El ladrón de sonrisas



Susanna León
Manuel Díaz Piquero

Á

Mireia Canals
Sandra Aguilar



Lágrimas bajola cama



ANA BELÉN
MARÍA JOSÉ

emocionario

Di lo que sientes

Subredacción:
Adriana Kesselman
Alejandra Karagözoğlu
Alicia Maura
Bela Ornela
Cristina Ornela
Eliana
Federica Cambi
Gabriela Tivary
Javier González Burgos
Jaime Vanda
Josephina Wolf
Kaki un punto
Luciana Felto
María Lameza
Maricel Rodríguez Clark
Nancy Brajer
Nella Gatica
Paola De Gaudio
Patricia Fitti
Romina Blassoni
Toñ
Virginia Piñón

PALABRAS
ALADAS



En mi unidad los viernes realizamos una actividad llamada Cine Fórum.

Después del visionado de la película Inside Out y de un corto Cuerdas realizamos una charla . En este caso en hablaríamos del sentimiento de tristeza y de como se pueden sentir .

2 – FORTALECER LA AUTOESTIMA

.Hablamos de las cualidades personales que todos tenemos.

.En mi unidad se realizan las siguientes actividades:

1 - Hoy enseño yo: los alumnos serán profesores por un día. Cada uno enseña al resto de la clase lo que mejor sepa hacer (inglés , dibújo , etc..)

2 –La silla bonita: sentado el alumno en una silla el resto de la clase le dice una cosa positiva de su persona. Siempre se usará un lenguaje positivo para que el alumno se sienta valioso.

3 - GESTIÓN DE LOS IMPULSOS Y SITUACIONES AFECTIVAS.

Para cuando nos vaya invadiendo la tristeza realizaremos ante ese impulso una actividad que nos proporcione satisfacción. Se trata de realizar un taller de Mandalas.



Mandalas para cultivar...
la alegría
3.ª edición

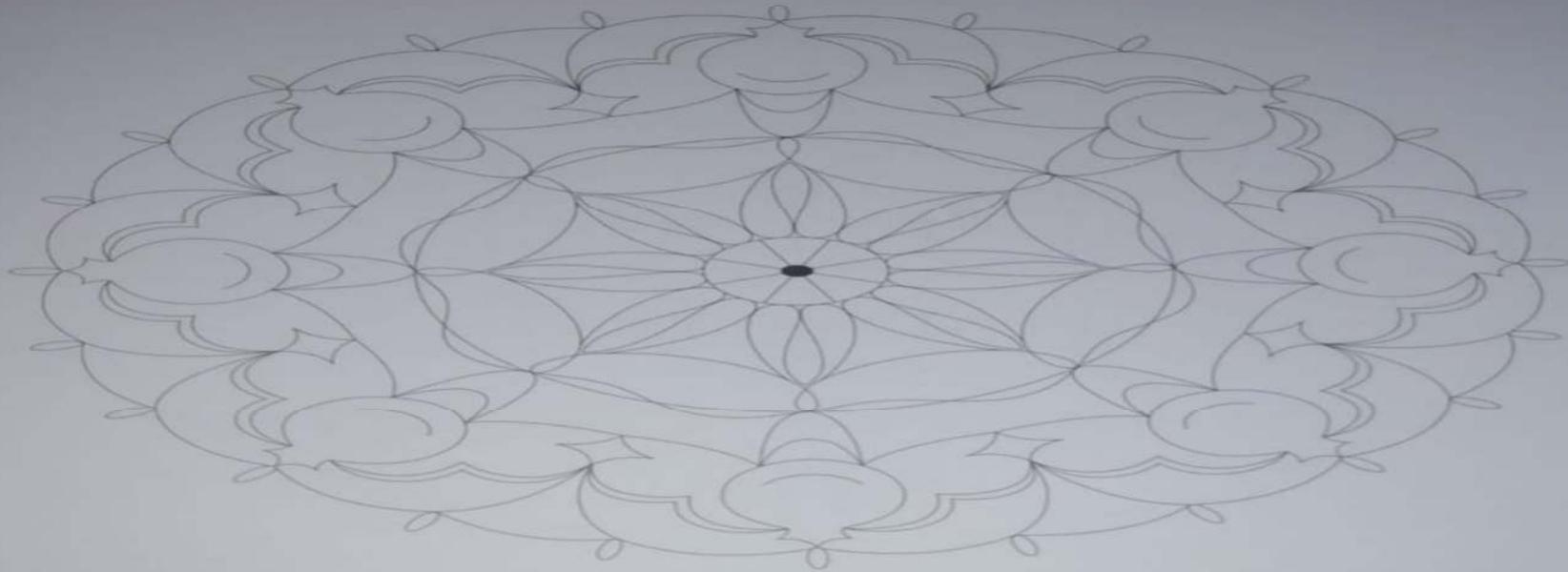
Danielle Jacques



EDICIONES OBELISCO

Cuaderno para colorear

El poder de la alegría



La alegría viene de lo más profundo del ser; pasa por el corazón, impregna todas las células del cuerpo e influencia el cerebro, los órganos, las glándulas y la sangre. Hace vibrar el pensamiento y transforma el gesto y la palabra. La alegría se prolonga en el universo y realza todo a su paso. La alegría es una vibración de alta calidad que hace maravillas. Tiene el poder de transmitir a los seres una elevada visión de ellos mismos destacando sus cualidades y sus capacidades.

Coloreando este mandala, percibo esa elevada visión de mí mismo y reconozco que tengo capacidad de regocijarme por todo lo que la vida me trae de bueno. Mi corazón está alegre.

[.https://orientacionandujar.wordpress.com/](https://orientacionandujar.wordpress.com/)

.200 Mandalas

4 – TRABAJO CON LAS FAMILIAS

.El trabajo con las familias se realizara a través de la comunicación fluida. Pediremos a los padres que nos cuenten en que situaciones están mas cómodos sus hijos y que situaciones les provoca mas alegría y como gestionan sus emociones en casa.

la comunicación fluida y diaria será el eje central

5 – COMPRENDER LOS SENTIMIENTOS DE LOS DEMAS

EL AMIGO DESCONOCIDO:

OBJETIVO: ser capaz de comprender a los demás. Reconocer sentimientos y emociones en los demás. Comprender los motivos y conductas de los demás. Entender que todos y cada uno de nosotros somos diferentes.

MATERIALES: papel y lápiz.

DESARROLLO: el profesor asigna a cada niño un amigo secreto. Durante un tiempo determinado, cada niño va a estar atento a las cualidades y valores de este amigo secreto. Una vez terminado el tiempo, cada uno escribirá una carta a su amigo explicándole lo que le pareció de él. Después podremos leerla o no en voz alta.