

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

DEPARTAMENTOS DE ALEMÁN, FRANCÉS, INGLÉS Y VALENCIANO

1. Actividades Complementarias Departamento de Alemán

1.1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: WEIHNACHTSFEST – FIESTA DE NAVIDAD

FECHA DE INICIO Y HORA

18 diciembre – 16.30

19 diciembre – 16.30

FECHA FIN Y HORA

18 diciembre – 20.30

19 diciembre – 20.30

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La fiesta de Navidad es una tradición que se celebra todos los años en la escuela y es muy popular entre los alumnos.

La celebración se llevará a cabo en horario lectivo en el aula habitual de clase y constará de diferentes actividades como elaboración de tarjetas de Navidad, presentación y degustación de dulces navideños, cantar villancicos, juegos relacionados con vocabulario y la lengua alemana

OBJETIVOS:

- Conocer aspectos culturales relacionados con la celebración de la Navidad en los distintos países de habla alemana.
- Aprender vocabulario relacionado con la Navidad

- Aprender y cantar villancicos alemanes
- Degustar la gastronomía típica de Navidad
- Desarrollar la creatividad implicando actividades artísticas
- Repaso de los contenidos aprendidos en el curso

OBSERVACIONES:

No hay observaciones.

PARTICIPANTES

Alumnos de alemán

PROFESORADO RESPONSABLE

Lucía Vigil Hidalgo

1.2.NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:CELEBRACIÓN 8 MAZO – DÍA DE LA MUJER

FECHA DE INICIO Y HORA

5 MARZO – 16.30

6 MARZO – 16.30

FECHA FIN Y HORA

5 MARZO – 20.30

6 MARZO – 20.30

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El Día Internacional de la Mujer, antes denominado Día Internacional de la Mujer Trabajadora conmemora cada 8 de marzo la lucha de las mujeres por su participación en la sociedad y su desarrollo íntegro como persona, en pie de igualdad con el hombre. Para contribuir a este fin, en clase se realizará una

actividad adaptada a todos los niveles que consistirá en presentar a una mujer famosa utilizando diferentes medios: redactar una biografía, crear carteles o hacer una presentación.

OBJETIVOS:

- Conocer a mujeres que han marcado historia en los diferentes ámbitos sociales.
- Redactar textos biográficos en pasado.
- Presentar datos biográficos.
- Fomentar el lenguaje inclusivo.
- Fomentar la diversidad cultural y lingüística, así como el aspecto de la tolerancia.

OBSERVACIONES:

No hay observaciones.

PARTICIPANTES

Alumnos de alemán

PROFESORADO RESPONSABLE

Lucía Vigil

1.3 NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CELEBRACIÓN DE LA SEMANA SANTA – OSTERFEIER

FECHA DE INICIO Y HORA

14 ABRIL – 16.30

15 ABRIL – 16.30

FECHA FIN Y HORA

14 ABRIL – 20.30

15 ABRIL – 20.30

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

En Alemania es muy tradicional para celebrar la pascua, organizar la búsqueda de huevos de pascua (*Ostereiersuche*) que es muy popular entre los niños. Aprovechando esta tradición, se realizarán diferentes yincanas. Se esconderán estratégicamente huevos de chocolate acompañados de actividades de repaso de los contenidos aprendidos en el curso. Los alumnos, distribuidos en grupos tendrán que ir encontrando los huevos y resolver las actividades. El grupo más rápido recibirá un pequeño premio.

OBJETIVOS:

- Conocer aspectos culturales relacionados con la celebración de la Navidad en los distintos países de habla alemana.
- Aprender vocabulario relacionado con la Pascua
- Degustar la gastronomía típica de Pascua
- Repaso de los contenidos aprendidos en el curso

OBSERVACIONES:

No hay observaciones

PARTICIPANTES

Alumnos de alemán

PROFESORADO RESPONSABLE

Lucía Vigil

2. Actividades Complementarias Departamento de Francés

2.1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Talleres navideños

FECHA DE INICIO Y HORA: 18 de diciembre a las 16:30h

FECHA DE FIN Y HORA: 19 de diciembre a las 20:10h

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: El alumnado vive alejado de la cultura francófona y necesita estar expuesto a las tradiciones, costumbres y fiestas populares del mundo francófono. Además la Navidad en España coincide en fechas con la de los países francófonos.

OBJETIVOS:

- Descubrir las tradiciones navideñas de los países del mundo francófono
- Conocer la cultura gastronómica de los países francófonos
- Practicar la lengua francesa
- Fomentar la diversidad cultural y lingüística
- Adquirir vocabulario en francés sobre la Navidad, así como compararlo y contrastarlo con el castellano y el valenciano
- Descubrir las bases del idioma a través de juegos
- Comparar y contrastar las tradiciones navideñas españolas con las de los países francófonos

OBSERVACIONES: juegos y quizzes para explorar el idioma y las tradiciones navideñas jugando, proyección de sketches navideños.

PARTICIPANTES: todos los grupos, de A2.1 a B2.2

PROFESOR RESPONSABLE: Jessica Plaza Sáez / Manuel Mirete

2.2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Proyección de películas en francés

FECHA DE INICIO Y HORA: 7 de enero a las 16:30h

FECHA DE FIN Y HORA: 8 de enero a las 20:10h

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Durante la proyección de la película el alumnado estará expuesto a la cultura y a la lengua estudiadas, y también practicará la comprensión oral. A posteriori, tendrá que resolver actividades de expresión oral y escrita y de mediación.

OBJETIVOS:

- Descubrir aspectos culturales de las culturas francófonas
- Practicar la lengua francesa, la comprensión oral y expresión oral
- Fomentar la diversidad cultural y lingüística

OBSERVACIONES: proyección de películas en francés, actividades escritas y orales.

PARTICIPANTES: todos los grupos, de A2.1 a B2.2

PROFESOR RESPONSABLE: Manuel Mirete

2.3. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Celebración de la Candelaria

FECHA DE INICIO Y HORA: 3 de febrero a las 16:30h

FECHA DE FIN Y HORA: 4 de febrero a las 20:10h

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: La Candelaria es una fiesta religiosa asociada a la degustación de crêpes. Es una celebración y tradición de los países francófonos europeos básicamente y nos permite familiarizar al alumnado con ésta, ya que vive alejado de la cultura francófona y necesita estar expuesto a las tradiciones, costumbres y fiestas populares del mundo francófono.

OBJETIVOS:

- Acercar al alumnado a una tradición francófona que se celebra en Francia, Suiza y Bélgica
- Fomentar la lengua francesa
- Aprender a elaborar una receta a partir de la receta de los crêpes
- Fomentar la diversidad cultural y lingüística

OBSERVACIONES: juegos y quizzes para explorar el idioma jugando, elaboración de crêpes.

PARTICIPANTES: todos los grupos, de A2.1 a B2.2

PROFESOR RESPONSABLE: Jessica Plaza Sáez / Manuel Mirete

2.4. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 8 de marzo

FECHA DE INICIO Y HORA: 5 de marzo a las 16:30h

FECHA DE FIN Y HORA: 6 de marzo a las 20:10h

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Cada 8 de marzo se celebra el Día Internacional de la Mujer. Desde 1975, millones de personas en todo el mundo se manifiestan en esta fecha para conmemorar la lucha que libran las mujeres desde hace años por la igualdad de derechos. Necesitamos conmemorar este día y acercar a nuestro alumnado a esta celebración en los países francófonos.

OBJETIVOS:

- Descubrir cómo se celebra este día en el mundo francófono
- Conocer a las mujeres que han marcado la historia en los ámbitos literarios, médico-científicos, tecnológicos, etc.
- Comentar la lengua francesa
- Fomentar la diversidad cultural y lingüística, así como el respeto y la tolerancia

OBSERVACIONES: juegos y quizzes para explorar el idioma conociendo a las mujeres francófonas que han marcado la historia, proyección de cortos, carteles de mujeres famosas y presentación oral de cada una.

PARTICIPANTES: todos los grupos, de A2.1 a B2.2

PROFESOR RESPONSABLE: Jessica Plaza Sáez / Manuel Mirete

2.5. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: 28a Edición de la Semana de la Francofonía

FECHA DE INICIO Y HORA: 17 de marzo a las 16:30h

FECHA DE FIN Y HORA: 20 de marzo a las 20:10h

JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se calcula que ascienden a más de 300 millones las personas de habla francesa en el mundo, repartidas por los cinco continentes. Cada año en marzo se celebra la Semana de la Francofonía. Este evento reúne a todos los públicos con la meta de dar a conocer la creación cultural y artística del mundo francófono, así como de promover la lengua francesa, presente en los cinco continentes.

OBJETIVOS:

- Descubrir las culturas de la Francofonía
- Acercarnos a las culturas francófonas
- Fomentar la lengua francesa
- Fomentar la diversidad cultural y lingüística
- Dejar constancia de la importancia del francés y la existencia de diversas culturas y civilizaciones francófonas más allá de la europea

OBSERVACIONES: juegos y quizzes para explorar el idioma jugando, concurso de poemas, encuentros literarios, canciones, proyección de cortos, fichas de países francófonos con características, carteles personajes famosos.

PARTICIPANTES: todos los grupos, de A2.1 a B2.2

PROFESOR RESPONSABLE: Jessica Plaza Sáez / Manuel Mirete

3. Actividades Complementarias Departamento de Inglés

MES	ACTIVIDAD PREVISTA
OCTUBRE (28-31)	<ul style="list-style-type: none"> • Decoración de Halloween • Historias de horror (video o escrito) concurso de relatos escritos cortos de terror para Halloween que podrán ser expuestos en aulas / hall • Objetivos: descubrir y aprender aspectos relativos a la cultura anglosajona de una forma dinámica y divertida. Desarrollo de la destreza escrita en formato de mini relato. • Justificación: integrar aspectos culturales en la enseñanza de idiomas
DICIEMBRE (18-19)	<ul style="list-style-type: none"> • Decoración Navideña • Pub Quiz interactivo en el salón de actos. Se invita a los alumnos de todos los idiomas. Es un concurso tipo trivial con preguntas sobre cultura, deportes y otros aspectos de la cultura anglosajona. Se propone que los alumnos hagan una pequeña aportación de 1€ para poder comprar <i>crackers</i> típicos de navidad. • Objetivos: descubrir y aprender aspectos relativos a la cultura anglosajona de una forma dinámica y divertida. • Justificación: integrar aspectos culturales en la enseñanza de idiomas
FEBRERO (10-14)	<ul style="list-style-type: none"> • San Valentín: 'Mi canción preferida de amor' letra en el idioma y QR del video o audio • Haikus sobre el amor • Objetivos: descubrir y aprender aspectos relativos a la cultura anglosajona de una forma dinámica y divertida. Desarrollo de la destreza escrita en formato de mini relato. • Justificación: integrar aspectos culturales en la enseñanza de idiomas
MARZO (3-7)	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición 8 de marzo (todos los idiomas) actividad de expresión escrita para exponer biografías de mujeres que fueron relevantes e hicieron historia en la cultura anglosajona • Descripción: Se trata de una actividad de expresión escrita para exponer biografías de mujeres que fueron relevantes e hicieron historia en la cultura anglosajona • Objetivos: descubrir y aprender aspectos relativos a la cultura

	anglosajona de una forma dinámica y divertida. Desarrollo de la destreza escrita en forma de expresión escrita
MARZO 16-17	<ul style="list-style-type: none"> • St Patrick's Day • participar en una minicharla sobre el día de San Patricio que se celebra en algunos países anglosajones, y especialmente en Irlanda y aprender algunos pasos típicos de bailes. • Objetivos: descubrir y aprender aspectos relativos a la cultura anglosajona de una forma dinámica y divertida. • Justificación: integrar aspectos culturales en la enseñanza de idiomas
ABRIL 20-23	<ul style="list-style-type: none"> • Mercadillo libros usados? : mercadillo solidario de libros usados para intercambio o venta • Proyección de cortometrajes (todos los idiomas)

4. Actividades Complementarias Departamento de Valenciano

Actividad 1

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	L'ART DE L'ARTESANIA
FECHA	Miércoles 30-10-2024 y jueves 31-10-2024
HORA DE INICIO	16:30 (1r turno)/ 18:30 (2º turno)
HORA FINALIZACIÓN	18:30 (1r turno)/20:30 (2º turno)
JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVITAT	La artesanía forma parte de la cultura de un pueblo i de su lengua y es un bien cultural que hay que SALVAGUARDAR como patrimonio cultural inmaterial.
DESCRIPCIÓN	<p>Visualización del vídeo <i>L'art de la llata</i> y de un fragmento del programa Xino-xano de A punt TV (31' a 36') sobre la fabricación artesanal de guitarras.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CTwuQongQ6A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aXRH-sv32PY&t=5s</p> <p>Debate sobre los límites entre el arte y la artesanía.</p>
OBJECTIVO	Mostrar como se fabrican los capazos y "barxes" que usamos como complementos i conocer el uso natural de la lengua valenciana de La Marina Alta.
OBSERVACIONES	Posibilidad de hacer alguna actividad artesanal (punto de cruz, ganchillo, punto de media...) como taller.
PARTICIPANTES	1A2/1B1/1B2/1C1/1C2/2C2 en el horario lectivo de cada grupo.

Actividad 2

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FIESTA NAVIDEÑA CON KARAOKE DE VILLANCICOS
FECHA	Miércoles 18-12-2024 y jueves 19-12-2024
HORA DE INICIO	16:30 (1r turno)/ 18:30 (2º turno)
HORA FINALIZACIÓN	18:30 (1r turno)/20:30 (2º turno)
JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVITAT	Mostrar cómo es la celebración de la Navidad y de Reyes en la cultura valenciana coincidiendo con el último día de clase antes de las vacaciones de Navidad.
DESCRIPCIÓN	Contar el origen de la fiesta de Navidad y de Reyes y celebrarlo con canciones navideñas en versión karaoke.
OBJECTIVO	Que los alumnos adquieran conocimientos culturales y que aprendan vocabulario relacionado con esta celebración.
OBSERVACIONES	Posibilidad de hacer tarjetas de navidad con cartulinas y otros materiales como taller navideño.
PARTICIPANTES	1C1/1A2/1B1/1B2/1C2/2C2 en el horario lectivo de cada grupo.

Actividad 3

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PASAPALABRA EN CLAVE FEMENINA
FECHA	Miércoles 05-03-2024 y jueves 06-03-2024
HORA DE INICIO	16:30 (1r turno)/ 18:30 (2º turno)
HORA FINALIZACIÓN	18:30 (1r turno)/20:30 (2º turno)
JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVITAT	Celebración del día internacional de la mujer.
DESCRIPCIÓN	Juego de PASAPALABRA con definiciones sobre la mujer (historia, relaciones, cultura, trabajo...). El concurso se podrá hacer de manera individual o por grupos con un representante/portavoz.
OBJECTIVO	Aprender vocabulario i reforzar la valoración del mundo femenino.
OBSERVACIONES	"Atrezzo" con aros con letras enganchadas para simular loss "roscos".
PARTICIPANTES	1C1/1A2/1B1/1B2/1C2/2C2 en el horario lectivo de cada grup.

Actividad 4

NOMBRE DE LA	DEL PAPEL A LA PANTALLA
--------------	--------------------------------

ACTIVIDAD	
FECHA	Miércoles 07-05-2024 y jueves 08-05-2024
HORA DE INICIO	16:30
HORA FINALIZACIÓN	20:30
JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVITAT	El aprendizaje de las lenguas mediante la lectura es una herramienta eficaz y divertida. Ver las adaptaciones de novelas en el cine ayuda a motivar a los alumnos de EOI en el proceso de aprendizaje de las lenguas que estudian.
DESCRIPCIÓN	Lectura de las novelas Mecanoscrit del Segon Origen y Gràcies per la propina . Después de leer las novelas los alumnos harán una reseña literaria. La mejor reseña de cada película servirá para hacer la presentación de la película correspondiente. En la 1. ^a sesión se visionará Segon Origen y en la 2. ^a sesión Gràcies per la propina . Una vez visionada la película correspondiente ula (<i>Segon Origen/Gràcies per la propina</i>) habrá un cinefórum .
OBJECTIVO	Dar a conocer obras literarias con la lectura de la versión original y adaptaciones al cine que también se han hecho en la lengua original a los alumnos de valenciano de la EOI de Sant Vicent del Raspeig-L'Alacantí Con esta actividad fomentamos las destrezas de Comprensión Escrita y Comprensión Oral que forman parte del Currículum de los Niveles de lengua de las EOI.
OBSERVACIONES	Actividad para fomentar la lectura en valenciano.
PARTICIPANTES	1C1/1A2/1B1/1B2/1C2/2C2