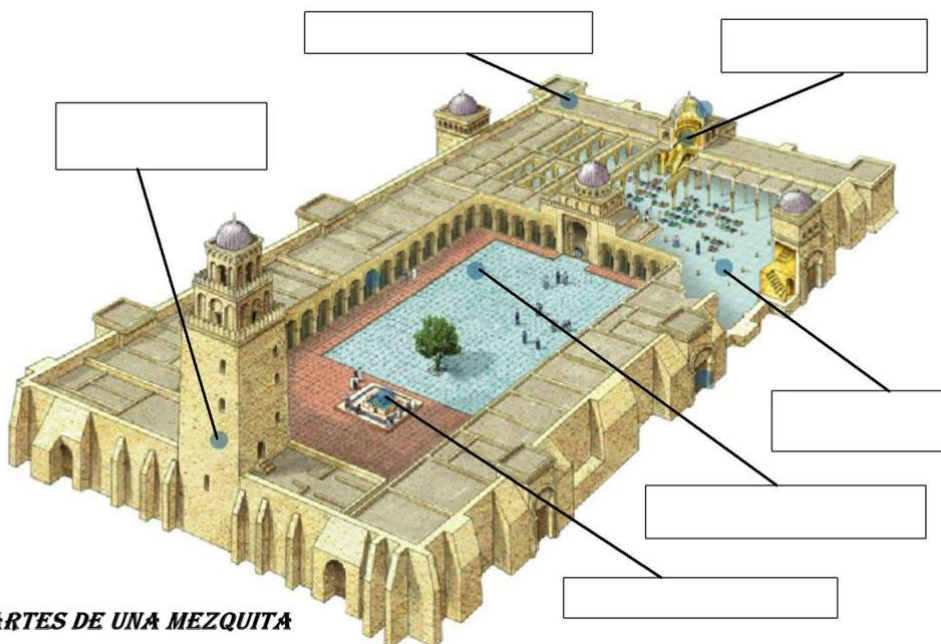


## ORIENTACIONES PARA SUPERAR LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Materia: CIENCIAS SOCIALES

Nivel: 2º ESO

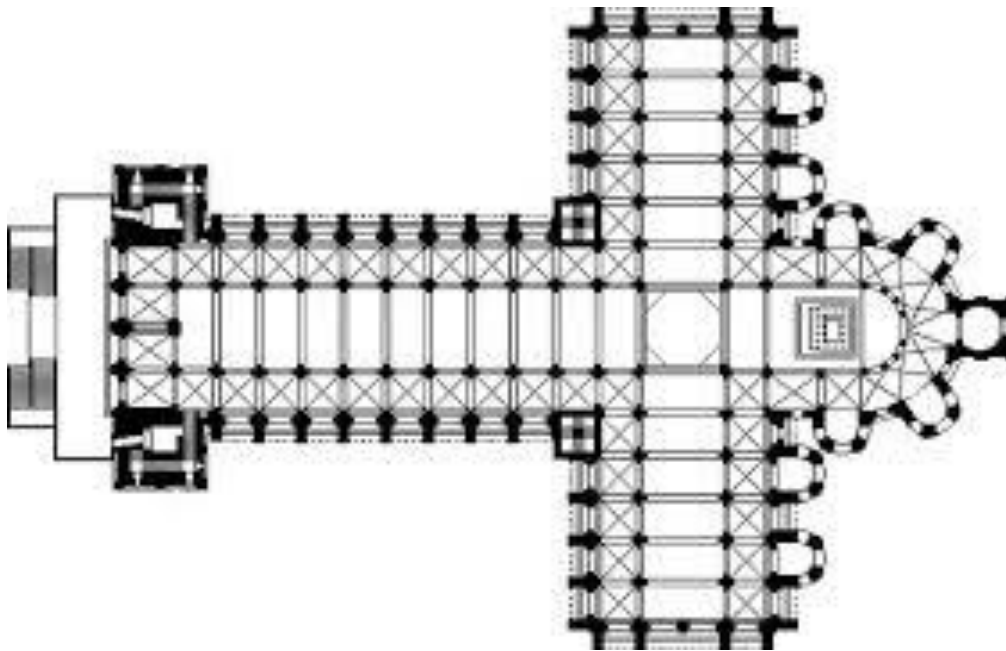
- ¿Qué pueblos habitaban al otro lado del imperio romano?
- ¿Quién dividió el imperio romano en dos partes? ¿Por qué lo hizo?
- ¿Cómo se gobernaban los reinos germanos?
- ¿Dónde y cuándo surgió el islam?
- Enumera los preceptos del islam.
- Enumera y explica las etapas de expansión del islam.
- Indica las partes de una mezquita.



- ¿Qué estableció el tratado de Verdún? ¿Qué consecuencias tuvo?



- ¿Qué pueblos protagonizaron la segunda oleada de invasiones?
- ¿Qué aspectos muestran la debilidad de los reyes entorno al siglo X?
- Explica qué es el feudalismo.
- ¿Qué territorios formaban un feudo.
- Explica cómo es una sociedad estamental.
- ¿Por qué había poca luz dentro de una iglesia románica?
- ¿Qué quiere decir que el arte románico tenía una función didáctica y religiosa?
- Indica las partes de una iglesia románica.



- ¿Cuáles eran las principales rutas comerciales en la edad media?
- Define: feria, hansa, fuero, burgués.
- Explica las diferencias entre los principales habitantes de una ciudad.



- Explica qué era un gremio y quienes trabajaban en él.
- ¿Cómo eran las escuelas urbanas que surgen en la edad media? ¿Cómo eran las universidades?
- Explica qué funciones tenían los parlamentos o cortes, quiénes los convocaban y por qué.
- Completa el cuadro comparando el arte románico y el gótico.

	ROMÁNICO	GÓTICO
Arco		
Bóveda		
iluminación		
Edificio característico		

- ¿Qué fue Al-andalus?
- ¿Por qué tuvo importancia la batalla de las Navas de Tolosa? ¿Quiénes combatieron en ella?
- ¿Qué monarca poseía más poder, el de Castilla o el de Aragón? ¿Por qué?
- ¿Qué era el honrado Concejo de la Mesta?
- ¿Cuál era la principal actividad de la corona de Aragón? ¿Qué expansión llevó a cabo?
- ¿Cuándo terminó la presencia islámica en la península Ibérica?
- Define: parias, razias, Abderraman, mozárabe
- Explica qué eran los reinos de taifas



- ¿Por qué decimos que la Corona de Castilla tenía una organización unitaria y la Corona de Aragón no?
- Explica cómo se produce el reparto del mundo y sus consecuencias
- Define: portulano, Magallanes, compañías comerciales, ruta de la seda
- ¿Por qué Portugal quería llegar a la india bordeando África? ¿Para qué crearon factorías costeras?
- ¿Cómo se produjo el descubrimiento de América?
- Cuenta lo que sepas acerca de la civilización maya, azteca, inca.
- Completa el cuadro

PAÍS	DESCUBRIDOR	APORTACIÓN
	Fernando Magallanes	
	Vasco de Gama	
	Álvares Cabral	
	Cristóbal Colón	
	Bartolomé Díaz	

- ¿Qué ideas defendían los humanistas?
- ¿Por qué medios se difundió el humanismo?
- ¿Qué es el renacimiento? ¿En cuántas etapas se suele dividir?



- ¿Cuáles son las principales características de la arquitectura, escultura y pintura del Quattrocento?
- Explica la situación de la iglesia a comienzos de la edad Moderna.
- ¿Quién era Lutero? ¿Cuáles eran las ideas de la doctrina luterana?
- ¿Cómo surge el anglicanismo? ¿Dónde surge?
- ¿Qué es la Contrarreforma? ¿Qué decidió la iglesia en el Concilio de Trento?
- ¿A qué llamamos monarquía autoritaria? Explica sus características
- ¿Qué medidas adoptaron los Reyes Católicos para reforzar su poder?
- ¿Qué territorios componen el imperio de Carlos V? ¿y de Felipe II?
- Define monarquía hispánica y bancarrota
- Enumera los problemas internos y exteriores a los que se enfrentaron Carlos I y Felipe II.
- Describe la sociedad del siglo XVI
- Define: capitulación de conquista y encomienda
- Describe cómo estaba organizada la sociedad colonial americana
- ¿Cómo se organizaba en las distintas partes de Europa la producción artesanal?
- ¿Qué era un valido? Explica lo que sepas del gobierno de Felipe III
- ¿Por qué se independizó Portugal? ¿Bajo el gobierno de qué rey?



- ¿Qué ocurrió tras la muerte de Carlos II?
  
  
- ¿Qué es un gobierno absolutista? ¿Dónde y cuándo se dio?

Fdo. Profesor: Vicente Mira Guilabert  
Departamento: HUMANIDADES  
San Fulgencio, a 17 junio de 2021



## ORIENTACIONES PARA SUPERAR LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Materia: CIENCIAS SOCIALES

Nivel: 3º ESO

### TEMA 1: EL MEDIO FÍSICO.

- ¿Cuáles son las principales formas del relieve continental? ¿Y las del relieve submarino?. Defínelas.
- Los climas y los paisajes de la Tierra. Cuadro de la página 23 sobre los diferentes paisajes climáticos.

### TEMA 2: LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DEL MUNDO.

- Los Estados actuales pags. 50,51.
- Los Estados según su organización política pags. 54,55
- Los Estados según su organización territorial: pag. 56.
- Las instituciones de la UE. Pag.63.
- El Estado español: pag. 66.

### TEMA 3: LA POBLACIÓN.

- El estudio de la población: pags. 80,81,85.
- Las migraciones: factores y tendencias: pags. 88,89,90.

### TEMA 4: EL MUNDO, UNA ECONOMÍA GLOBALIZADA.

10. La actividad económica: pags. 106, 108,109.
11. contesta a las siguientes cuestiones:
  - Concepto de globalización.
  - Factores que intervienen en la liberalización de los intercambios de productos.
  - Las deslocalizaciones.
  - Los BRICS

### TEMA 5: EL SECTOR PRIMARIO.

12. El paisaje agrario: pags 134,135.
13. Los elementos humanos del paisaje agrario: pags: 136,137.
14. La agricultura de las regiones en desarrollo: pags: 140,141,142.
15. La ganadería: pags: 144,145.

### TEMA 6: MINERÍA, ENERGÍA E INDUSTRIA

17. Clasificación de las fuentes de energía : pag 168
18. ¿A qué llamamos energías renovables? Ventajas e inconvenientes: pag. 172
19. Tipos de industria: pag. 177.

### TEMA 8: LAS CIUDADES, CENTRO DEL MUNDO GLOBAL.

20. ¿A qué llamamos ciudad? Las funciones de la ciudad: pag. 234
21. La estructura interna de las ciudades: pag. 235.
22. Características de los planos de las ciudades: pag.238.
23. El proceso de urbanización: países desarrollados y países en desarrollo: pag.240 y 241.

Fdo. Profesor: Vicente Mira Guilabert  
Departamento: HUMANIDADES



Materia: HISTORIA

Nivel: 4º ESO

Realizar las siguientes actividades:

- 1ª) Características de la sociedad del Antiguo Régimen.
- 2ª) La Guerra de Sucesión Española.
- 3ª) Los Borbones en España. Cambio de dinastía.
- 4ª) ¿A qué clase social pertenecen los ilustrados españoles? ¿Cuáles eran según ellos las causas de la decadencia española? ¿Qué medidas proponen?
- 5ª) ¿Qué son los Decretos de Nueva Planta?
- 6ª) Reformas ilustradas en el plano religioso.
- 7ª) Características del pensamiento ilustrado.
- 8ª) Enumera los principios básicos del mercantilismo
- 9ª) ¿Cuáles son las razones de la independencia de las colonias americanas?
- 10ª) Causas de la Revolución Francesa.
- 11ª) Explica las fases de la Revolución Francesa.
- 12ª) Principios de la doctrina liberal.
- 13ª) La unificación de Italia.
- 14ª) La unificación alemana.
- 15ª) Origen de la Revolución Industrial: revolución demográfica y revolución agrícola.
- 16ª) Ideas principales del liberalismo económico.
- 17ª) Sociedad en el s. XIX.
- 18ª) La ideología obrera: marxismo y anarquismo.
- 19ª) La Guerra de Independencia española.
- 20ª) Las Cortes de Cádiz: la labor de las Cortes y la Constitución de Cádiz.
- 21ª) Trienio liberal.
- 22ª) Período de regencias: 1833-1843.
- 23ª) Reinado de Isabel II.
- 24ª) Sexenio revolucionario.
- 25ª) Enumera las causas del imperialismo colonial.
- 26ª) ¿Qué son los sistemas bismarckianos? ¿Qué países los integraban? ¿Con qué objetivos?
- 27ª) ¿Cuáles fueron las razones del estallido de la Primera Guerra Mundial?
- 28ª) Fases del conflicto de la Primera Guerra Mundial.
- 29ª) ¿Cuáles fueron las líneas de actuación del régimen estalinista en política y economía?
- 30ª) ¿Qué es la "Commonwealth"?
- 31ª) ¿Qué causas provocaron el crack de la Bolsa de Nueva York?
- 32ª) ¿Cómo luchó Estados Unidos contra la depresión?
- 33ª) Enumera tres características importantes del fascismo italiano.
- 34ª) Características del sistema implantado por Hitler en Alemania en cuanto a política económica, social, e internacional. ¿Qué instrumentos de control utilizó?
- 35ª) Razones del estallido de la Segunda Guerra Mundial: desarrollo del conflicto.
- 36ª) Desastre del 98
- 37ª) Guerra civil española: origen y desarrollo.





## ORIENTACIONES PARA SUPERAR LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Materia: CULTURA CLÁSICA  
Grupos: A, B.

Nivel: 3º ESO

El mismo día del examen extraordinario se debe entregar uno de los dos trabajos propuestos en Aules: "La Antigua Grecia" o "Filosofía Griega" (independientemente de que se haya entregado durante el curso, debe rehacerse y volver a entregarlo).

Se realizará una prueba escrita de 10 preguntas. Las preguntas saldrán de los exámenes realizados sobre "El mundo masculino" y "Política y ciudadanía".

Fdo. Profesora: Estefanía Alcocer

Departamento: Humanidades  
En San Fulgencio, a 21 de junio de 2021



## ORIENTACIONES PARA SUPERAR LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Materia: IAEE	Nivel: 4º ESO
---------------	---------------

El día de la prueba se deberán entregar todas las actividades de todos los temas que no se han entregado por Aules.

Fdo. Profesora: Estefanía Alcocer

Departamento: Humanidades  
En San Fulgencio, a 21 de junio de 2021



## ORIENTACIONES PARA SUPERAR LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

Materia: Valores Éticos

Nivel: 4º ESO

Se hará una prueba objetiva con 8 preguntas de entre las siguientes:

1. ¿Qué es la identidad personal?
2. ¿Qué es la dignidad?
3. Consecuencias de la globalización.
4. Riesgos de la globalización.
5. ¿Qué diferencia hay entre la moral y la ética?
6. ¿Cuál es el objetivo de la política?
7. ¿Qué es la democracia?
8. Describe el poder legislativo, ejecutivo y judicial.
9. ¿En qué consiste el pluralismo económico?
10. Características de los derechos humanos.
11. Nombra 4 derechos humanos que consideres importantes. Justifica tu respuesta. 12. ¿Qué es el totalitarismo?
13. ¿Qué es el fanatismo religioso?
14. Características del fanatismo religioso
15. Consecuencias de los conflictos armados.
16. ¿Qué es la violencia?
17. Tipos de violencia.
18. Nombra 4 problemas medioambientales.
19. ¿Es internet una herramienta de socialización o de aislamiento? ¿Por qué?
20. Nombra 4 conflictos éticos relacionados con la tecnología.

Fdo. Profesora: Estefanía Alcocer

Departamento: Humanidades  
En San Fulgencio, a 21 de junio de 2021