

NIVEL A1		😊	😐	😞
Escuchar	Siempre que me hablen muy lento y claro y pueda pedir que me repitan lo dicho, soy capaz de...			
	entender fórmulas de contacto social muy básicas como "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender preguntas breves sobre cuestiones personales básicas en conversaciones muy sencillas como "¿Cómo te llamas?", "¿Dónde vive usted?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender información breve sobre cuestiones personales básicas o asuntos de inmediata necesidad en conversaciones muy sencillas como "Vivo en Bruselas", "Tengo veinticinco años", "El restaurante está cerrado"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender información básica sobre precios y horarios en tiendas, hoteles, estaciones, aeropuertos; por ejemplo, "Son veinte euros", "El tren sale a las ocho y diez"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender instrucciones muy básicas del tipo de "Ven aquí", "Llame al número 8546318"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender indicaciones breves y sencillas; por ejemplo, "La tercera a la derecha"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender preguntas sencillas acerca de mi familia y de mi mismo cuando me hablan lenta y claramente, del tipo "¿Cuál es tu nombre?", "¿Qué edad tienes?", "Cómo estás?",...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender algunas palabras y frases en canciones en la radio o en la TV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender conversaciones muy breves cuando hablan lenta y claramente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leer	Siempre que cuente con apoyo visual, pueda releer o utilizar un diccionario, soy capaz de...			
	entender palabras y frases en los letreros más comunes; por ejemplo "Estación", "No aparcar", "Prohibido fumar", etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender formularios (solicitud de inscripción, hoja de registro de un hotel, etc.) para proporcionar los datos más relevantes sobre mí mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender información puntual básica en carteles, folletos y catálogos; por ejemplo, horarios y precios de espectáculos, transportes, comercios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender las indicaciones más importantes para utilizar aparatos o dispositivos de uso corriente, como por ejemplo "imprimir", "apagar", etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender mensajes cortos y sencillos, felicitaciones y saludos, en postales o tarjetas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender notas y mensajes breves de la vida cotidiana con instrucciones o información; por ejemplo, "Compra pan" o "Volveré a las 4"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender vocabulario básico del ámbito de las TIC al moverme por Internet, del tipo "contraseña, registrarse, copiar, pegar, buscar, guardar, ..."	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conversar	Siempre que pueda recurrir a los gestos o si mi interlocutor me ayuda a expresar lo que quiero decir, soy capaz de...			
	utilizar las fórmulas de contacto social más comunes; por ejemplo, "Buenos días", "Adiós", "Gracias", "Perdone";	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	presentarme a mí mismo y a otros con frases sencillas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pedir y de dar información personal (nombre, dirección, pertenencias, amistades, etc.);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	expresar la hora y de manejar cifras, cantidades y precios; por ejemplo, para hacer compras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pedir cosas; por ejemplo, "pásame la sal"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	utilizar expresiones de tiempo como "la semana que viene", "el viernes pasado", "en noviembre", "a las tres"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	reaccionar y utilizar ciertas fórmulas sociales de cortesía del tipo "¡Salud!" (cuando alguien estornuda), o en un brindis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NIVEL A1		😊	😐	😞
Hablar	Aunque necesite apoyo gestual o haga muchas pausas para encontrar las expresiones adecuadas, soy capaz de...			
	dar información personal (dirección, número de teléfono, nacionalidad, edad, familia, aficiones, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	describir el lugar donde vivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dar información sobre lo que hago en mi vida cotidiana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dar información acerca de mi familia, parientes y amigos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pedir una bebida o comida sencilla en un restaurante y pedir la factura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pedir información básica acerca de mi cultura y de mi país.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	expresar la hora en que suceden los acontecimientos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dejar un mensaje sencillo y claro en un contestador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estrategias	Soy capaz de decir que no entiendo algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de hacer que alguien repita lo que ha dicho.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de pedir a alguien que hable más despacio.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy capaz de pedir que me deletreen una palabra o nombre propio que no he entendido.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio	Soy capaz de utilizar un número limitado de expresiones y frases simples aprendidas de memoria.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tengo un vocabulario muy limitado pero que me permite desenvolverse en situaciones de primera necesidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de los conectores "y", "pero".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir	Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "entonces".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Aunque cometa errores, soy capaz de...			
	rellenar un formulario con mis datos personales (ocupación, fecha de nacimiento, dirección, aficiones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	escribir una tarjeta de felicitación; por ejemplo, para un cumpleaños, un aniversario, en Año Nuevo, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	escribir notas breves para dar información o instrucciones sencillas relacionadas con necesidades inmediatas de la vida cotidiana; por ejemplo, "Voy a la biblioteca", "Por favor, 20 fotocopias", "Por favor, toallas", etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	escribir una postal; por ejemplo, para mandar un saludo en vacaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	escribir un mensaje con información personal básica; por ejemplo, dónde vivo o a qué me dedico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	escribir una descripción sencilla de mi cultura, mi país y entorno, tales como: lugares de interés para visitar, festividades, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rellenar una encuesta de satisfacción de un hotel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	expresar por escrito mis rutinas cotidianas, por ejemplo, "Suelo levantarme a las 7".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
escribir un correo electrónico sencillo proporcionando detalles sobre mi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
escribir una receta clara y sencilla, por ejemplo "Poner 250 gr. de harina".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
dar un consejo sencillo, breve y claro para proteger el medio ambiente, por ejemplo "Deberías poner todo el cristal en el contenedor correspondiente".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

NOMBRE GRUPO

NIVEL A2		☺	☹	☹
Escuchar	Siempre que se hable lento y claro y que la calidad del sonido sea muy buena, soy capaz de...			
	entender lo que se me dice en una conversación cotidiana sencilla, siempre que me ayuden mis interlocutores; por ejemplo, "¿Cuándo nos vemos, mañana?";	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	soy capaz, por lo general, de reconocer el tema de una conversación que tiene lugar en mi presencia;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender frases, expresiones y palabras si se refieren a temas de relevancia inmediata; por ejemplo, información fundamental sobre una persona, su familia, trabajo o entorno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender palabras, frases y expresiones en transacciones sencillas, como por ejemplo en bancos, tiendas y estaciones como "¿Cuál es su domicilio?", "¿En efectivo o con tarjeta?"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender el sentido general en anuncios o mensajes públicos breves y sencillos, tanto grabados como en directo, en grandes almacenes o en aeropuertos, etc.; por ejemplo, el anuncio del retraso de un vuelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender detalles relevantes de anuncios o mensajes breves y sencillos, tanto grabados como en directo como el anuncio del número de vuelo, destino y puerta de embarque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	captar la información esencial de noticias transmitidas por televisión si las imágenes apoyan el comentario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender mensajes telefónicos sencillos si el interlocutor habla despacio, por ejemplo una llamada de un amigo / colega o a través de un buzón de voz si puedo escucharla varias veces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender algunas partes completas de canciones que escuche en la radio o en la TV.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender cuando las personas hablan de otras personas, lugares y cosas que conozco bien y que me interesan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	entender a las personas haciendo planes si hablan despacio y claramente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leer	Siempre que cuente con apoyo visual, pueda volver a leer y utilizar diccionario, soy capaz de...		
comprender notas o mensajes sencillos como "A las 8 en la puerta del cine. Yo llevo las entradas"		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entender cartas personales sencillas en las que se cuentan hechos de la vida cotidiana o se hacen preguntas sobre ella: "El fin de semana estuve en la playa", "¿Cuándo vienes a verme?"		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
encontrar y entender la información que me interesa en folletos ilustrados sobre actividades y ocio como horarios de apertura y cierre de monumentos, actividades deportivas, etc.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leer por encima la sección de anuncios breves en los periódicos, encontrar lo que deseo y extraer la información que busco; por ejemplo, sobre un coche, un ordenador o el tamaño y precio de un piso		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entender las instrucciones básicas sobre el uso de ciertos aparatos; por ejemplo, el teléfono público, un cajero automático, etc.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
identificar la información esencial de noticias y artículos breves de prensa en los que cifras, nombres e ilustraciones comentadas ayudan a la comprensión		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entender narraciones o relatos breves sobre temas que conozco si están escritos de manera sencilla		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entender mensajes de texto y correos electrónicos sencillos.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entender anuncios breves sobre puestos de trabajo, como por ejemplo "Se necesita administrativo con conocimientos de Chino".		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entender las instrucciones de preparación de una receta de cocina no demasiado complicada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hablar	Aunque resulten evidentes mi acento extranjero, mis pausas y titubeos, soy capaz de...			
	describir a mi familia, a mí mismo y a otras personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	describir el lugar en el que vivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hablar de manera sencilla de mis aficiones y de las cosas que me interesan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	describir mi formación, mi trabajo actual y otras actividades realizadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	describir actividades y contar experiencias personales pasadas; por ejemplo, mi último fin de semana o mis últimas vacaciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	preguntar direcciones sencillas como: "¿Dónde está la biblioteca, oficina de correos, comisaría, etc?".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pedir y dar instrucciones para llegar a un lugar utilizando un mapa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	expresar predicciones e intenciones de futuro de un modo claro y directo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	expresar una predicción meteorológica de un modo claro y directo si dispongo de ayudas visuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pedir una cita médica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

NIVEL A2		☺	☹	☹
Conversar	Siempre que pueda pedir que me repitan lo dicho y cuente con la ayuda de mi interlocutor, soy capaz de...			
	saludar a alguien, preguntarle cómo está y reaccionar ante lo que me dice;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pedir y aceptar disculpas;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hacer compras indicando de manera sencilla lo que deseo y preguntando el precio como "¿Cuánto es?", "Son 8 euros";	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	decir lo que me gusta y lo que no me gusta;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	invitar a alguien y de responder a una invitación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dar y pedir información básica para realizar transacciones sencillas como "¿Para cambiar un cheque de viaje?", "Dos entradas para el sábado, por favor", etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio, haciendo referencia a un mapa o un plano de la ciudad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	obtener información sencilla sobre un viaje, un curso, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	preguntar y contestar sobre el trabajo y el tiempo libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	hablar con alguien para llegar a un acuerdo sobre qué hacer o dónde ir y decidir el lugar y hora de la cita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	mostrar que estoy siguiendo lo que están diciendo y obtener ayuda si no consigo entenderlo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dar una charla muy breve sobre algo que conozca muy bien, si puedo obtener ayuda con el idioma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hacer planes sencillos con los demás, por ejemplo, qué hacer, dónde ir y cuándo encontramos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
mantener charlas breves por internet o correo electrónico para ser amable y contactar con otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pedir y dar información básica sobre mi trabajo y la formación que he recibido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
entender y de dar consejos sencillos del tipo "Deberías dejar de fumar".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Estrategias	llamar la atención de alguien; por ejemplo, "¡Oiga, por favor!".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	indicar que estoy entendiendo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soy capaz de pedir con las fórmulas más usuales que alguien repita algo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soy capaz de pedir aclaración sobre una palabra que no he entendido y que es relevante para la comprensión con frases como por ejemplo, "¿qué significa ...?".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soy capaz de utilizar pistas no verbales del tipo: ¿El hablante está inquieto? ¿Qué postura física adopta? ¿Qué expresión facial presenta? ¿Qué uso hace de sus manos? En esta persona, ¿es esto frecuente o no? Tales preguntas me ayudan a comprender lo que se expresa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Repertorio	Intento compensar lo que no sé adaptando palabras de otro idioma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soy capaz de utilizar algunas estructuras sencillas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soy capaz de explicar mi rutina cotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soy capaz de enlazar grupos de palabras por medio de conectores tales como "y", "pero", "porque".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Soy capaz de utilizar las palabras más usuales para expresar la secuencia temporal de un acontecimiento: "primero", "después", "más tarde", "entonces".	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo un vocabulario suficiente para comunicarme en situaciones habituales de la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Escribir	Aunque cometa errores con cierta frecuencia, soy capaz de...			
	rellenar cuestionarios con información sobre mi educación, trabajo, intereses y conocimientos específicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	escribir una nota o mensaje; por ejemplo, "No hay café"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	utilizar, en una carta breve, fórmulas y expresiones sencillas para saludar, dirigirme al lector, expresar agradecimiento, preguntar o pedir algo y despedirme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	presentarme de forma breve en una carta y de referirme a mi familia, estudios, trabajo, aficiones, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	escribir, en una carta personal, sobre aspectos de la vida cotidiana (personas, lugares, trabajo, estudios, familia, aficiones, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	describir un acontecimiento y decir qué ha pasado, dónde y cuándo en una carta personal o formal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	escribir cartas / correos electrónicos claros, breves y sencillos utilizando una correcta presentación en los que describa hechos, cuente lo que sucedió, cuándo y dónde, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
escribir notas tomadas a partir de sencillas, breves y claras llamadas telefónicas, por ejemplo para indicar la persona que llamó y qué hacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

NOMBRE

GRUPO

