



Veles e Vents

ÍNDICE

Presentación "Todos somos escuela"

Equipo Veles e Vents

Propuestas por tutorías

Proyecto Yoga y Mindfulness

¿Conoces las cajas de la relajación?

Juegos interactivos

Buzón con palabras bonitas





PRESENTACIÓN

TODOS SOMOS ESCUELA


Una escuela debe ser un lugar para todos los niños, no basada en la idea de que todos son iguales, sino que todos son diferentes

Loris Malaguzzi

Con mucho cariño e ilusión queda aquí el reflejo de todo lo experimentado y vivido a lo largo del curso 2022-2023 en nuestro cole Veles e Vents.

Podréis observar las propuestas y actividades que hemos realizado en las distintas tutorías así como las salidas y visitas fuera del centro donde hemos podido conocer un poquito más el mundo en el que vivimos. Además, os presentamos una serie de juegos interactivos con distintas dificultades a los que podréis acceder para jugar y aprender. Por último, una propuesta maravillosa que recibe el nombre de **Buzón de las palabras bonitas** con la que hemos aprendido a ser más amables con los demás.

Esta revista está escrita y editada por dos maestras de educación infantil del CEIP Veles e Vents: Alicia y Elena.



EQUIPO VELES E VENTS














VELES EVENTS



¿QUIERES CONOCERNOS? INFANTIL 2 AÑOS

Pintamos con hielos de colores: una actividad sensorial muy divertida donde el hielo y los colores forman parte del juego sensorial.



Jackson Pollock, un autor muy importante del expresionismo abstracto. Nos hemos convertido en auténticos artistas y hemos utilizado la técnica del salpicado con pincel y la técnica del chorreo ayudándonos de una botella. Lo han hecho muy bien, pero lo más importante es que han disfrutado muchísimo creando su obra de arte en equipo 



Y además...



¿QUIERES CONOCERNOS? INFANTIL 3 AÑOS A

En nuestro cole llevamos a cabo distintas actividades y talleres con las familias porque pensamos que juntos somos un equipo.
¡Nos encanta que participéis y vengáis a nuestras aulas para que juguéis y aprendamos con vosotros y vosotras!
Sois muy importantes para los peques y es necesario que nos vean juntos y compartamos experiencias.



Los cumpleaños los hemos hecho en el aula al estilo Montessori, dando vueltas al sol y mostrando en cada vuelta una foto de nosotros a esa edad.

Es un día y momento muy especial ya que observamos y comprendemos el paso del tiempo y los cambios.



¿QUIERES CONOCERNOS? INFANTIL 3 AÑOS B

La actividad que estamos llevando a cabo en esta imagen, es un mural hecho de elementos reciclados. Los niños y las niñas lo decoraron con pinturas. Al mismo tiempo aprovechamos para recordar la importancia de cuidar nuestro medio ambiente y de reciclar



¿QUIERES CONOCERNOS? INFANTIL 3 AÑOS A Y B

A lo largo del curso los dos grupos de infantil 3 años nos hemos juntado para realizar juegos, psicomotricidad, baile, actividades y provocaciones para fomentar el compañerismo, el respeto y la creatividad de nuestros alumnos y alumnas.

Entre ellas, hemos realizado un proyecto sobre las abejas a final de curso, con el que han aprendido y descubierto, acercándose a la realidad. De hecho, tuvimos la visita de los apicultores en el aula con el que aprendimos muchísimo de la manera más real y vivencial.

¡Las abejas y su miel son muy importantes para nosotros/as y debemos cuidarlas!



¿QUIERES CONOCERNOS? INFANTIL 4 AÑOS A

La propuesta de Lectoescritura, después de haber trabajado los insectos, y sus nombres, quisimos introducir la escritura espontánea.

Ellos han escrito los nombres sin modelo. Es una forma de que ellos comiencen a pensar qué fonemas poseen esas palabras y por tanto qué grafemas (letras) deben escribir.



¿QUIERES
CONOCERNOS?
INFANTIL 4 AÑOS B

BÚHOS

Este año, nuestro centro ha convertido las diferentes etapas en estaciones del año.

Y nuestra clase desfilamos ululando con brillantes plumajes dando vuelo a nuestro baile Gracias a esos bonitos árboles pudimos cobijarnos y apoyarnos en sus bonitas ramas



¿QUIERES CONOCERNOS? INFANTIL 5 AÑOS A

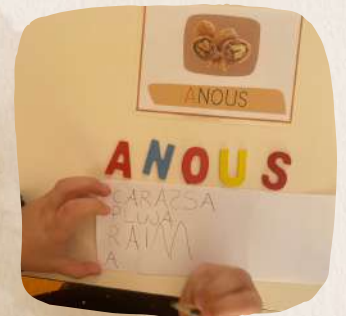
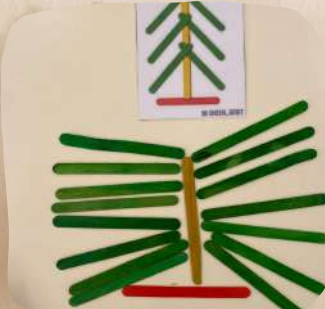
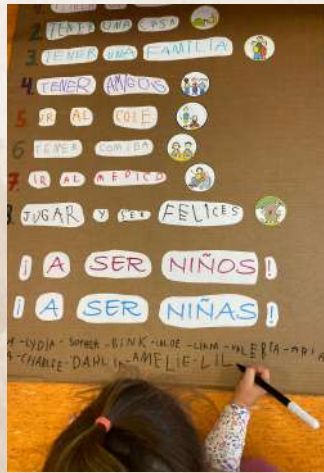
Estos somos nosotros: un EQUIPO desde el primer día que entramos en el cole hace ya 3 años...

Una etapa maravillosa dónde hemos aprendido lo más importante:
¡EL VALOR DE LA AMISTAD Y EL RESPETO!



Hemos aprendido un montón de cosas, pero siempre de una manera vivencial, experimental y partiendo del juego.

PORQUE PARA NOSOTROS, EL JUEGO...
¡ES EL MOTOR DE LA VIDA...!





Y siempre rodeados de ell@s: las personas más importantes de nuestras vidas. ¡¡NUESTRA FAMILIA!!

¿QUIERES
CONOCERNOS?
INFANTIL 5 AÑOS B

NOSOTROS SOMOS LA FAMILIA DE 5B. SI
ALGO NOS DEFINE ES LA GRAN PIÑA QUE
HEMOS HECHO
¿QUERÉIS SABER NUESTRO SECRETO? NOS
DIMOS CUENTA DE QUE SI NOS
AYUDÁBAMOS UNOS A OTROS TODO SERÍA
MUCHO MÁS FACIL Y MÁS DIVERTIDO.



TENÍAMOS CLARO QUE PARA
APRENDER LO HARÍAMOS CON LA
REGLA DE LAS 3 C: CUERPO,
CABEZA Y CORAZÓN (MAR ROMERA)



ADEMÁS, HEMOS TENIDO UN LEMA
DURANTE TODO EL AÑO: SI NO NOS
EQUIVOCAMOS NO PODEMOS
APRENDER, POR LO QUE:
¡VAMOS A EQUIVOCARNOS!



Y POR SUPUESTO DE UNA MANERA REAL, PORQUE
TODO LO QUE SE VIVE, QUEDA PARA SIEMPRE EN
NUESTROS RECUERDOS



¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 1ºA

L'alumnat d'1 A ha treballat la varietat d'éssers vius a través d'un lapbook que posteriorment han explicat a la resta de companys. Aquesta és una eina didàctica que els permet treballar els principals conceptes de manera més visual i directa.

S'ho han passat genial!



¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 1ºB

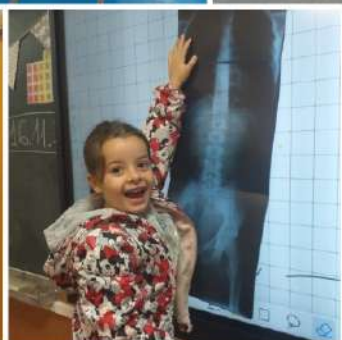
La clase de 1ºB ha tenido la suerte de poder contar con la participación de los familiares en el aula.

En diferentes ocasiones han venido a explicarnos sus profesiones; como también han formado grupos interactivos para repasar los contenidos estudiados en clase a través del juego. Muchas gracias papis y mamis.



La classe de 1ºB ha tingut la sort de poder comptar amb la participació dels familiars a l'aula.

En diferents ocasions han vingut a explicar-nos les seues professions; com també han format grups interactius per a repassar els continguts estudiats en classe a través del joc. Moltes gràcies papis i mamis.



¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 2ºA

ENS CUIDEM!



Este trimestre en la clase de 2ºA hemos aprendido muchas cosas sobre cómo cuidar nuestra salud.

Hemos hecho entre todos, un corazón gigante que resume las cosas más importantes que debemos saber para cuidarnos.

También hemos grabado unos vídeos explicándolo todo y la profe los ha convertido en códigos QR para que las mamás y los papás los puedan ver en casa.

Podéis pasar por el pasillo del primer ciclo a ver nuestro corazón gigante.



¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 2ºB

Hola companys i companyes,
A la classe de 2n B ens encanta reutilitzar materials i buscar-
los una segona vida.



En aquest cas anem a ensenyar-vos com fer un pot per als vostres colors amb un brick que ja no serveix. És molt fàcil i divertit!
Amb aquests passos estarà fet en un tres i no res.

Material
necessari



Passos:

1. Retalle el brick a l'altura que més m'agrada



2. Forre el brick amb el paper



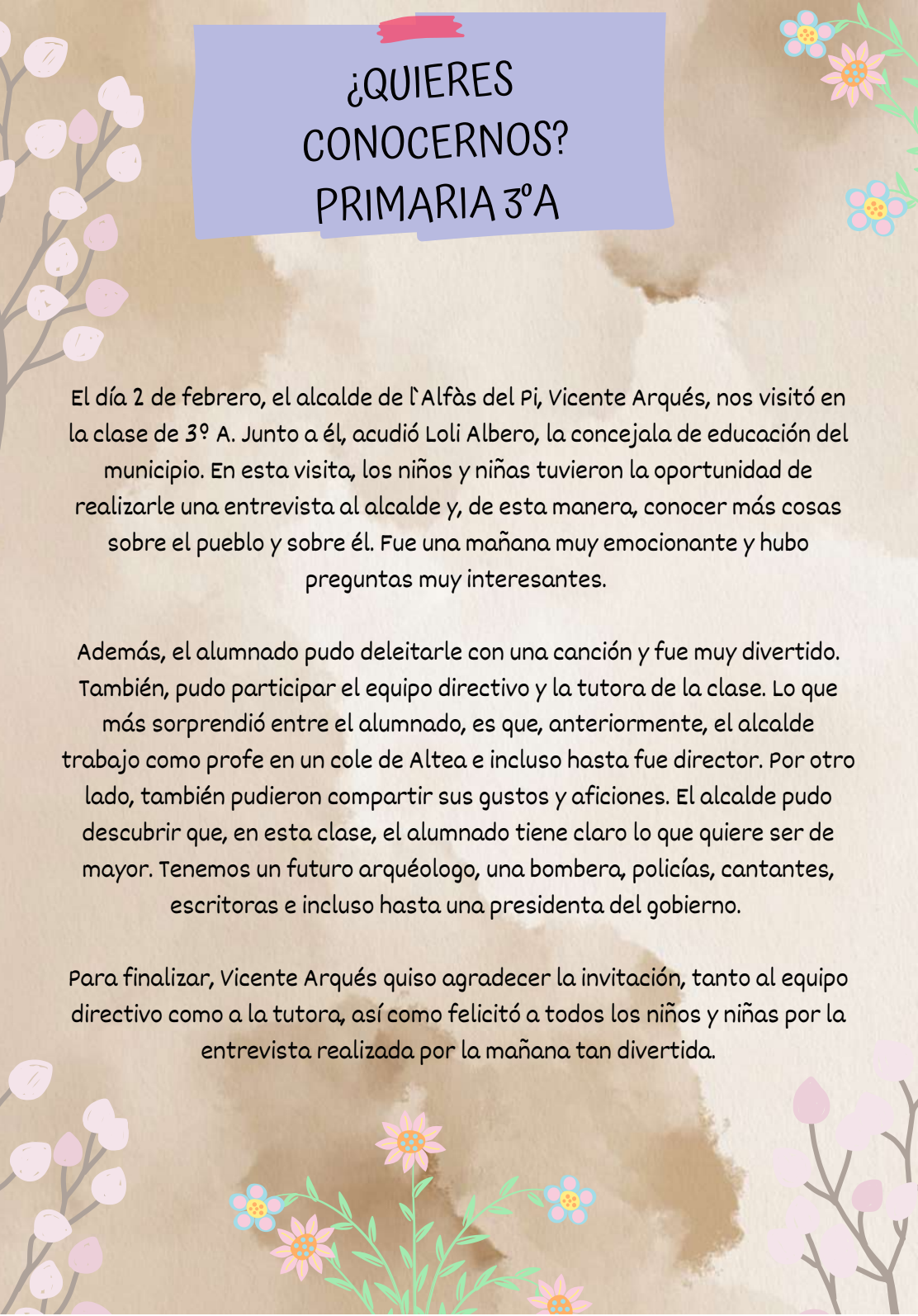
3. Decore el brick amb pegatines o gomets. També puc personalitzar-lo posant-hi el nom.



Espere que t'animes a fer-ho i dones una segona vida a un objecte que anava al contenidor.

I recorda, amb les tres R (Reduir, Reutilitzar i reciclar) estem ajudant al nostre planeta.





¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 3ºA

El día 2 de febrero, el alcalde de l'Alfàs del Pi, Vicente Arqués, nos visitó en la clase de 3º A. Junto a él, acudió Loli Albero, la concejala de educación del municipio. En esta visita, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de realizarle una entrevista al alcalde y, de esta manera, conocer más cosas sobre el pueblo y sobre él. Fue una mañana muy emocionante y hubo preguntas muy interesantes.

Además, el alumnado pudo deleitarle con una canción y fue muy divertido. También, pudo participar el equipo directivo y la tutora de la clase. Lo que más sorprendió entre el alumnado, es que, anteriormente, el alcalde trabajó como profe en un cole de Altea e incluso hasta fue director. Por otro lado, también pudieron compartir sus gustos y aficiones. El alcalde pudo descubrir que, en esta clase, el alumnado tiene claro lo que quiere ser de mayor. Tenemos un futuro arqueólogo, una bombera, policías, cantantes, escritoras e incluso hasta una presidenta del gobierno.

Para finalizar, Vicente Arqués quiso agradecer la invitación, tanto al equipo directivo como a la tutora, así como felicitó a todos los niños y niñas por la entrevista realizada por la mañana tan divertida.





El día 19 de enero, la clase de 3º A organizó un taller donde trabajamos los países, así como sus tradiciones y su cultura. En este taller, tuvimos la gran suerte de contar con la participación de la mayoría de las familias. Aprendimos muchísimo sobre países como Costa de Marfil, Holanda, Rumanía, Colombia, Suecia, Marruecos y Ucrania.

Conocimos cuáles eran los monumentos más importantes de estos países, qué podíamos encontrar allí, así como los alimentos que se producen y la comida típica de cada uno de ellos. Fue una mañana muy divertida en la que pudimos hablar mucho con las familias e incluso trajeron comida tradicional de sus países y realizamos una pequeña degustación. El alumnado aprendió muchísimo y se lo pasó genial, además, pudo bailar una danza folklórica ucraniana. Desde la clase, queremos agradecer de corazón a todas las familias por su implicación y participación.



¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 3ºB

REUTILITZEM

Els xiquets i xiquetes de 3ºB, vam decidir construir alguna cosa per a reutilitzar diferents materials que teniem per classe.

Per equips primer vam decidir què volíem fer, com fer-ho i amb quins materials ho fariem. Totes aquestes decisions les varem escriure i ens vàrem posar mans en l'obra.

Ací vos mostrem els resultats.



¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 4ºA



FILM NEGATIVE



FILM NEGATIVE

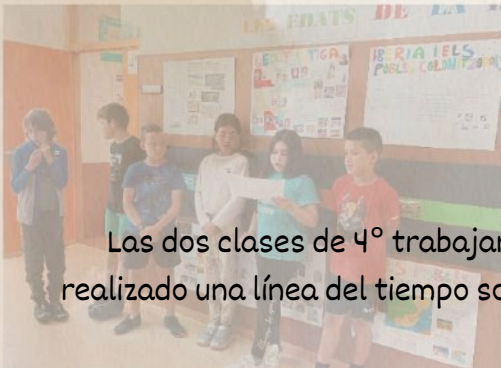


FILM NEGATIVE

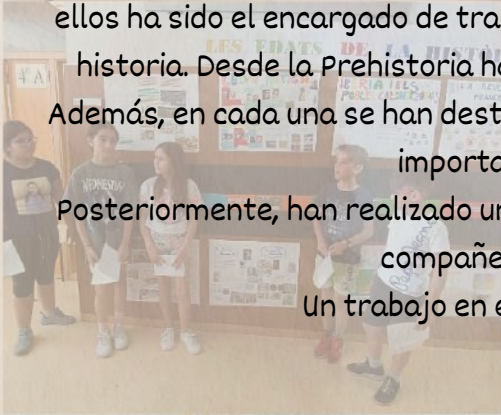


FILM NEGATIVE

¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 4ºA Y 4ºB



Las dos clases de 4º trabajando de forma conjunta, han realizado una línea del tiempo sobre "Les edats de la historia".



El proyecto ha sido realizado por varios equipos y cada uno de ellos ha sido el encargado de tratar las diferentes edades de la historia. Desde la Prehistoria hasta la Edad Contemporánea. Además, en cada una se han destacado los acontecimientos más importantes.

Posteriormente, han realizado una maravillosa exposición a sus compañeros/as.

Un trabajo en equipo genial.



¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 5ºA




Biblionautas de 5A y los marcianos de Klipton.

Este proyecto tiene como objetivo fomentar la lectura en los alumnos y las alumnas, dinamizar la biblioteca de aula y promover la búsqueda de libros tanto en la biblioteca de centro como en la biblioteca municipal. Para empezar dicho proyecto y motivar al alumnado con un hilo conductor, al inicio del curso podemos contar una historia sobre los marcianos del planeta Klipton, los cuales contactan con nuestra clase para conocer la cultura de la tierra y nos piden que les recomendemos libros para aprender a leer.

A lo largo del curso, una o dos veces por mes, pediremos al alumnado que traigan libros de su casa, de la biblioteca de centro o de la biblioteca municipal. Previamente al día elegido para el taller de lectura, les daremos la siguiente ficha para rellenar.

El día del taller, como recomendación nos sentaremos en el suelo y decoraremos la clase con temática espacial. Cada alumna y alumno irá explicando porque ha decidido traer al taller ese libro, leerá la ficha técnica y hará un breve resumen del mismo, también pediremos al alumnado que hagan feedback a sus compañeras y compañeros a través de varias preguntas.



**BIBLIANAUTAS
TERTULIAS LITERARIAS**
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

FICHA TÉCNICA

- 1 Título del Libro: *Las primeras estrellas.*
- 2 Autor/a: *Roberto Santiago*
- 3 Editorial: *Planeta de Lusa*
- 4 Número de Páginas: *363*
- 5 Género Literario: *Aventura*
- 6 Escribe un breve resumen del libro

El libro va de unos planetas y unos principios al cambio. Los 11 años les salen unos superpoderes. Protagonista (Alma) se siente cansada de los superpoderes entonces conoce a otros principios y planetas que también han salido superpoderes, por ejemplo Patricia, Tom, Eva, Britt, Bella y así. Son aventuras como el de que uno tiene que hacer el castillo y muchas aventuras más.

7 Puntuación

★★★★★

Una vez terminado el taller, se repartirán estrellas a aquellos y aquellas que han aportado algún libro para que los marcianos aprendan a leer. Irán pegando las estrellas en sus mesas, cuantas más estrellas acumuladas más puntos obtendrán en el taller.

Igualmente, las fichas técnicas quedarán guardadas en el aula creando un registro de lecturas, con el objetivo de poder volver a consultarlas y saber a quien pertenece el libro que me gustó y que quiero leer, propiciando así el intercambio de libros.

Como actividad complementaria, el docente habrá escogido un libro de la biblioteca de aula y lo habrá envuelto en papel de regalo. Se preguntará al alumnado sobre qué tipo de libro puede estar escondido bajo el papel y lo destaparán. En gran grupo iremos analizando la portada y la contraportada, leyendo varios fragmentos y viendo las ilustraciones que acompañan al texto. Una vez tratado se quedará en la biblioteca de aula y se premiará con otra estrella al alumando que lo lea completo. Se recomienda escoger libros con valores para poder trabajarlos también a lo largo del taller.



Por último, el docente creará un padlet colaborativo con todos aquellos libros que el alumnado ha ido trayendo a los talleres, al inicio de las agendas se les pegará un código QR para que puedan acceder a él desde casa y las familias puedan, no solo seguir los talleres realizados en el aula, sino que también podrán puntuar los libros, escribir opiniones o subir sus propias recomendaciones.

Dicho proyecto trabaja con especial hincapié el bloque cinco de contenidos del área de lengua castellana y literatura " Educación Literaria" adaptándose a cualquier curso educativo. Del mismo modo debió al hilo conductor del espacio, también se puede realizar proyectos desde diferentes áreas como por ejemplo desde conocimiento del medio, donde explicarían a los marcianos nuestro sistema solar y los cuerpos celestes del mismo o desde el área de matemáticas donde no solo les enseñaríamos a leer sino también a hacer cálculos con decimales y a leer gráficos sobre nuestros géneros literarios preferidos.



¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 5ºB

Dins del projecte de Els planetes vam crear una maqueta del
nostre sistema solat
Fent mescles Dels colors, vam recrear els colors de cada planeta.



¿QUIERES CONOCERNOS? PRIMARIA 6ºA

A principios de Mayo, 6º recibió una charla sobre la sensibilización inmigrantes dónde un protagonista de su misma historia nos enseñó las dificultades que encuentra la gente del continente africano para llegar a nuestro país, cómo vienen, en la mayor parte de los casos engañados y en qué situaciones.

Además nos hablaron del proceso de estabilización y legalización que pasan, aquellos que logran llegar, para poder conseguir un futuro.

Una sesión muy importante que nos acercó un poco más al objetivo de empatía y saber decir NO a la Xenofobia.



NO a la Xenofobia!

¿QUIERES
CONOCERNOS?
PRIMARIA 6ºB

Momentos de relax



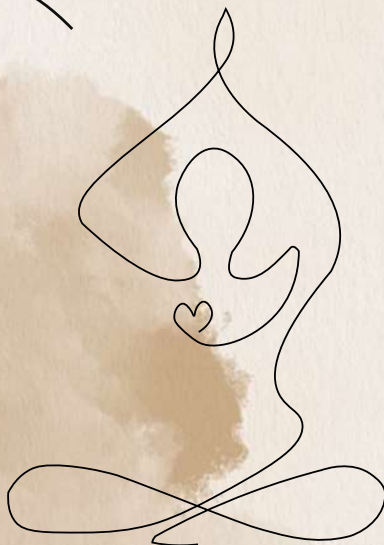
Todos los días, la clase de 6ºB, cuando volvemos del patio hacemos relajación para estar más atentos en las clases. Practicamos 10 minutos de Mindfulness, además, contamos en clase con un rincón chill out por si en algún momento necesitamos estirarnos, relajarnos o simplemente hemos acabado nuestras tareas y queremos hacer Yoga.



Está comprobado que la práctica de Mindfulness aporta grandes beneficios a los niños y niñas. Disminuye el estrés y ansiedad. Además de manejar el estrés vital, da herramientas para afrontar futuras situaciones estresantes o que puedan causar ansiedad en el niño/a. También mejora la atención, les ayuda a focalizar en lo que tienen que hacer y mejora el rendimiento académico.

Del mismo modo, hay muchos estudios que demuestran que incorporar el movimiento y el ejercicio en la jornada lectiva hará que el alumnado esté más enfocado en el aprendizaje, reduciendo el nerviosismo y la irritabilidad en las aulas, de ahí poder practicar Yoga en determinados momentos del día. Hacer ejercicio presenta beneficios muy evidentes como:

- Incremento del flujo de sangre al cerebro, que hará que aumente la capacidad de aprendizaje
- Modificaciones en los neurotransmisores
- Cambios estructurales en el sistema nervioso central, mediante el estímulo de la producción de factores de crecimiento de los nervios



Gracias

6°A y 6°B
¡Os deseamos lo mejor!

PROMOCIÓN
2014 - 2023
Siempre estaréis en el corazón
del Velea e Vents



Andrea y Sheyla

Gracias Carla y Amparo que también habéis formado parte de este gran año.



Joan



PROYECTO YOGA Y MINDFULNESS

*Dentro y fuera del centro.
Colaboración y participación de las familias.*

Este curso nos hemos adentrado en un nuevo proyecto sobre yoga y mindfulness en el que Maika y Sheyla han propuesto y realizado distintas actividades en el aula, en otros espacios del centro como el gimnasio, el polideportivo de l'Alfàs y la playa del Albir.



Además de ello, tuvimos la oportunidad de realizar un taller de musicoterapia en espacio abierto con música de distintos estilos y pinturas



¿CONOCES LAS CAJAS DE LA RELAJACIÓN?

¿CONOCES LAS CAJAS DE RELAJACIÓN?

Los alumnos y alumnas de

6º B

han ayudado al Proyecto de Mindfulness y Yoga, a preparar unas cajas muy especiales:



LAS CAJAS DE LA RELAJACIÓN

¿y cómo han colaborado?



Pintándolas preciosas, preparando todo el material y explicando clase por clase en qué consisten y cómo pueden utilizarlas



Las cajas constan de un masajeador para la cabeza, tres plumas, una mano masajeadora y dos pelotitas para masajear.

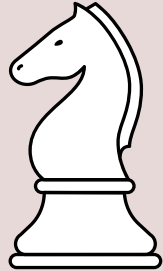
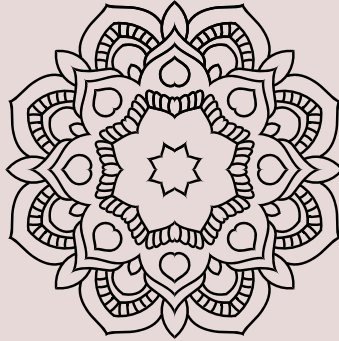


Este kit lo tiene todo el colegio y el objetivo es poder volver a la calma en momentos de estrés, después del patio o siempre que necesiten relajarse, trabajando de este modo la atención plena. Los niños y niñas de 6º B, realizaron un taller a las clases mostrando los usos que pueden darle a la caja, a través de una meditación guiada preciosa que podéis poner os en casa: "El lago en calma".

¿Os animáis a hacer os vuestra propia caja de la relajación para disfrutar en familia?



JUGAMOS?



DE 2 A 12 AÑOS

BUZÓN DE LAS PALABRAS BONITAS

Este curso hemos creado un buzón, pero no es un buzón cualquiera en el que enviamos cartas y escribimos una dirección de envío.

Es un buzón mágico en el que mandamos cartas, dibujos y compartimos experiencias y consejos con otras personas. Aprendemos a utilizar palabras bonitas y ser más amables.



Buzón que llega a todos los sitios que tú puedas imaginar

1er trimestre

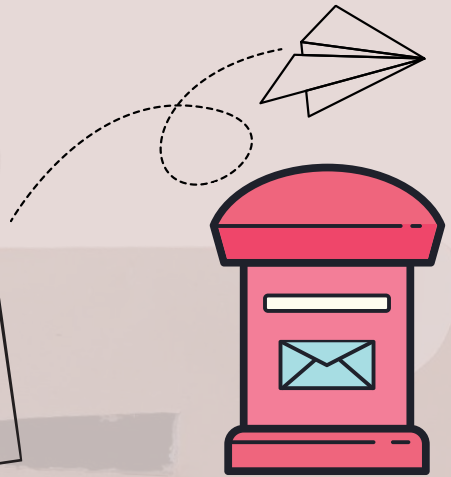
Esperamos de corazón que esta idea continúe el curso que viene, con ejemplos como:

¿Cómo resolverías un conflicto?

¿Qué le dirías a alguien que ya no está aquí?

¿Qué hacer para tener un verano inolvidable?

BUZÓN DE LAS PALABRAS BONITAS



Gracias por confiar en nosotras

*Feliz
verano Bon
estiu*

LA EDUCACIÓN NO CAMBIA EL MUNDO, CAMBIA A LAS
PERSONAS QUE VAN A CAMBIAR EL MUNDO

Gràcies velers i veleres

**CEIP VELES E VENTS
ALFAZ DEL PI**

