

# “Veles Vents... naturalment”

Revista Escolar 1ª Edición  
Curso 2009-2010

# ÍNDICE

1. EDITORIAL	
Homenaje a Jose Luis.....	4
Carta a nuestros lectores.....	5
2. ACTIVIDADES DESTACADAS	
El día de la Pau.....	7
El día del libro.....	8
Mercadet Solidari.....	9
Ampa.....	10
3. EXCURSIONES	
Faro del Albir.....	12
Xixona i Busot.....	13
4. DEPORTES	
III Jornada de col·pbol.....	15
Ja roda la pilota.....	16
II Trobada de jocs populars.....	17
5. ASI TRABAJAMOS	
Ha arribat la primavera.....	19-20
Eus agrada ballar.....	21-22
Con nuestras manitas.....	23-25
Els actors.....	26-28
Un pont especial.....	29
La meua escola.....	30
Els llibres q m'agraden.....	31
¡Ánimate y elige un...!.....	32
Aula de compensatoria.....	33
Religió.....	35-38
Hort Escolar.....	39
Redolins.....	40-41

# EDITORIAL

Nuria Lázaro Olivera

Rosa María Giménez Martínez

Neus Castell Francis

Vicent Perelló Aparicio



### ITOMENAJE A JOSE LUIS:

Jose Luis Cortés Traver... "GRANDE" ... con mayúsculas.

Privilegiado me siento al poder dedicar unas palabras a quien un libro se merece, privilegiado me siento al poder expresar, contar, hacer llegar a vosotros... a ustedes... lo que Jose Luis significó y significa para muchos de nosotros, para todos aquellos que un día compartimos un segundo de nuestra vida con él.

Parco que fue ayer cuando me presentaba como nuevo maestro de Educación Física en el C.E.I.P. RACÓ DE L'ALBIR, al entrar en el colegio, un señor apuesto, serio y con aspecto bonachón me recibía, era Pepe, el secretario, "buenos días": dije yo. Buenos días, me respondió. Soy Julián, el nuevo maestro de Educación Física, me han dado destino definitivo en este colegio, ¿podría hablar con el director? - Sí, claro, "jo sóc pepe, el secretari", Jose Luis dijo dirigiendo su voz hacia una puerta entreabierta. ¡Qué pasal! gritó alguien desde el despacho de secretaría, mientras salía de su interior. ¡QUE GRANDE! Pensé yo al mirarlo... y no me equivocaba, Jose Luis era de esas personas que impresionan nada más verle, y que día tras día, nunca dejan de impresionarte.

Tras este encuentro, comenzó el curso... café por la mañana antes de empezar las clases, patios, exclusivas, claustros, la hora de la comida, incluso tardes en el colegio... mucho tiempo juntos... muchos agradables recuerdos... muchas risas... inacabables historias que me llevan hoy a entristecer mi corazón por su pérdida, pero a sentirme feliz por haberme cruzado en su camino. Muchos maestros hemos estado en las manos de este gran director de colegio, en las manos de este gran docente... en las manos de esta gran persona. Muchos han sido los alumnos y alumnas que han disfrutado de sus enseñanzas, que han gozado de sus anécdotas, pero sobre todo, que han aprendido de él y con él. "De bien nacido es ser agradecido", y desde aquí queremos dar las gracias a quien dedicó su vida a hacer mejor la vida de los demás.

Lunes... ocho y cuarto de la mañana, suena el teléfono, miro la pantalla... colealbir... descolgo el teléfono... soy Cristóbal... nunca olvidaré las palabras que me dijo con voz apagada, nunca olvidaré ese maldito día, pero sobre todo, nunca olvidaré a quien tanto me ofreció sin yo pedirlo. ENORME JOSE LUIS... ENORME.

Julián,  
director del C.E.I.P. VELES E VENTS

## CARTA A NUESTROS LECTORES

Estas líneas pretende ser una carta de presentación del primer número de la revista del Colegio, la revista de todos, que nace con el deseo de que sea una ventana abierta para que nos conozcáis, sepáis lo que hacemos el alumnado, las familias, el profesorado, el A.M.P.A, el comedor...; en definitiva, todos aquellos que formamos esta "gran familia" que es la escuela, la escuela de todos.

La escuela debe ser un lugar de encuentro, de convivencia basada en el diálogo y el respeto, donde se cumplen unas normas; un lugar donde nos formemos y eduquemos.

En definitiva la escuela tiene encomendada una tarea que necesita del esfuerzo y de la colaboración de todos.

Poner en marcha esta revista tiene como intención plasmar sobre papel la realidad que vivimos en la escuela durante un curso. Y es el resultado de la ilusión y del trabajo de todos los que en ella han participado; con la esperanza que continúe en el futuro, un futuro unido al de nuestro colegio, que todos deseamos vaya por caminos de mejora y progreso.

Un colegio lo forman unos edificios, un patio, unos muebles..., pero el nuestro no sería un colegio sin la fila que lo forman los alumnos, los profesores que orientan y guían... en conclusión, lo hacen las personas que en él convivimos y que trabajamos por alcanzar fines comunes a todos.

En pocas palabras, queremos dar la bienvenida a nuestra revista

**¡ ESPERAMOS QUE OS GUSTE!**



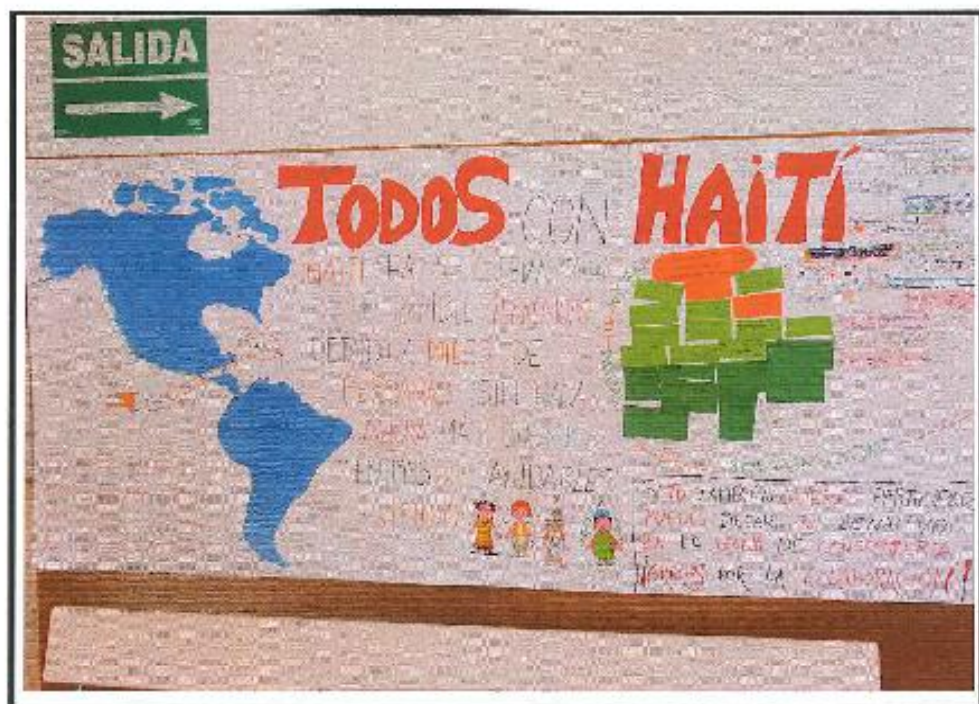
# ACTIVIDADES DESTACADAS

### EL DIA DE LA PAU

Cada any en el meu col·legi celebrem el dia de la pau. Amb aquest dia volem educar a tots els nens en la no violència i la pau. Millor la pau que la guerra!, aquest és el missatge d'aquest dia.

Aquest any ha estat el millor perquè m'ha triat com a solista Vicen, el mestre de música, per a cantar una cançó que representava la pau, també ha triat a Adrián. Hem cantat davant de primer, segon, tercer, quart, cinquè i sisè amb un micròfon. Després de cantar tots els del cole vam fer un mercadot solidari per a ajudar als xiquets d'Haití.

En el mercadot hi havia moltes coses: marcapàgines, trepitjapapers, mascaretes, collarets, etc. Cadascú havia de portar un euro per a comprar alguna cosa, però alguns han portat més d'un euro. Amb tots els diners de tots, que van posar en una guardiola vam ajudar els xiquets d'Haití. Entre les dos classes de quart vam replegar 34 euro.



### **DÍA DEL LIBRO**

El viernes 23 de Abril se celebró el Día del libro. En el colegio Veles e Vents hicimos varias actividades para celebrar este día tan importante.

Esa tarde, en el patio, realizamos un intercambio de libros. Durante esa semana, los alumnos y alumnas trajeron libros que tenían en casa y que ya no leían. Por cada libro que trajeron se les dio un ticket. En el mercadillo de intercambio de libros los alumnos y alumnas elegían aquellos que más les gustaban y a cambio entregaban sus tickets.

Lo pasamos muy bien y todos nos fuimos a casa con nuevos libros para leer y con los que dejar volar nuestra imaginación.

En estos momentos también estamos escribiendo nuestro propio libro, "El libre viatger de Veles e Vents". Lo empezaron los niños de 3 años de infantil y ha ido pasando por todas las clases para continuar la historia. Seguro que nos queda muy bonito. Lo estamos haciendo con mucha ilusión, y eso es lo más importante.





## MERCADET SOLIDARI

Vàrem cantar al gimnàs totes les classes  
i els professors també.

Els de 3r vàrem fer el drèt 8. dels  
drets dels xiquets cantant una cançó.

Vàrem fer un mercadet solidari  
i ni hi havia una fila molt llarga  
en la tenda de 3rA3rV i tots els diners  
els portàvem a la llista d'Haití i ni hi  
havia un muntó de diners.

També me vaig comprar moltes coses.



#### AMPA DEL CEIP VELES E VENTS:

Estimadas familias:

Desde la **Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA)** del CEIP **VELES E VENTS** de Eilfàs, queremos dar las gracias a las personas que, con su esfuerzo y dedicación, han hecho posible el nacimiento de esta revista, creando un nuevo canal informativo que mejorará, sin duda, el bienestar de nuestra comunidad educativa.

Queremos aprovechar esta oportunidad para darnos a conocer e informaros de las iniciativas y actividades que organizamos:

##### **¿Qué es la AMPA?**

La AMPA es una asociación sin ánimo de lucro que agrupa a los padres, madres o tutores legales del alumnado matriculado en nuestro centro para la consecución de determinados fines y objetivos. No somos una empresa que organiza actividades extracurriculares, sino un grupo de padres que, dentro de sus posibilidades y desinteresadamente, queremos participar en la educación de nuestros hijos con la ilusión de trabajar en la defensa y mejora de la calidad de la enseñanza pública. Nuestra AMPA está formada por la Junta Directiva y por los Socios.

##### **¿Qué hacemos?**

La Junta Directiva de la AMPA, aporta iniciativas al colegio y transmite las inquietudes de los padres al equipo directivo del centro. Además la AMPA sirve de vínculo entre los padres y sus representantes en el Consejo Escolar con el objeto de trasladar aquellas cuestiones de interés que vayan surgiendo a lo largo del curso.

La asociación organiza las escuelas de verano, de Navidad, de Semana Santa y de Carnaval. También participa en los fiestas de Navidad y fin de curso; actividades de ocio y culturales; Carnaval; les trobades en valencià, etc.

##### **¿Cómo pertenecer a la AMPA?**

Para pertenecer a la AMPA sólo tienes que solicitarlo a través de la hoja de inscripción y pagar la cuota **anual de socio**, que para este curso es de **13 € por familia con un/a escolar y de 15 € para familias con dos o más escolares**. Esta cuota anual es muy importante ya que nuestra asociación no puede trabajar sin recursos económicos. Por eso os pedimos **a todos** que os asociéis. Cuantos más padres y madres participen y se impliquen, de forma activa más y mejores resultados obtendremos.

##### **¿Qué ventajas tiene ser socio de la AMPA?**

Además de participar aportando ideas y sugerencias, ser socio de la AMPA, aporta ventajas en comercios del municipio para los asociados, así como interesantes descuentos en actividades extracurriculares ó en la entrada a parques temáticos gracias a los acuerdos alcanzados con Aqualandia, Mundomar, Terra Natura y Aqua Natura.

##### **¿Cómo contactar con la AMPA?**

Puedes contactar a través del Buzón, situado junto a la Conserjería del colegio, ó por teléfono, llamando al **695 595 095 ó 692 14 50 14**. También por correo electrónico en [ampavelesevents@hotmail.com](mailto:ampavelesevents@hotmail.com)

**¡PARTICIPA! ¡ES TAREA DE TODOS!!!**

Un saludo,

**Ricardo Fernández,**  
**Presidente AMPA V**

# EXCURSIONES



12 / 11 / 2009

### **Tercer ciclo se va de excursión a Xixona y a Busot para ver la fábrica de turrónes El Lobo y las cuevas de Canelobre**

Al llegar a Xixona, se nos enseñó el proceso de fabricación del producto típico de la zona, el turrón. La lastima fue que la producción estaba parada por fin de temporada y solamente pudimos ver la maquinaria y atender las explicaciones. Sin embargo, en el museo situado en el mismo lugar, pudimos ver y conocer las maquinas y los utensilios de trabajo de la producción turronera del pasado y compararlos con los actuales.

Al salir de Xixona, nos dirigimos a Busot para visitar las cuevas de Canelobre, situadas en la parte norte del Cabeçó D'Or.

Al entrar en las cuevas, pudimos observar una maravilla de la naturaleza que nos sorprende con sus variadas y caprichosas figuras formadas con el paso de miles de años gracias a sus estalactitas y estalagnitas. Otro elemento de la cueva que se presenta ante nosotros de manera espectacular es la bóveda de la cueva, una de las más altas de España. La visita a Canelobre fue la mejor experiencia del día.



31 / 03 / 2010

### Tercer ciclo se va de excursión al Faro de L'Albir y las minas de ocre

Nos disponemos a pasar el último día de clase antes de las vacaciones de Pascua, realizando una salida al medio natural más cercano y no por ello más conocido de la zona. A pesar de estar en término municipal de l'Alfàs del Pi, muchos alumnos no habían estado nunca en él, cosa que a los profesores nos sorprendió bastante.

La excursión fue un bonito paseo por la subida al faro, enclavado en el paraje natural de la Serra Gelada. Al llegar al faro, los alumnos pudieron disfrutar de las maravillosas vistas que desde allí se pueden ver.

Después de un pequeño almuerzo, empezamos el camino de vuelta, pero antes bajamos a las ruinas de las antiguas minas de ocre. La bajada se hizo por una pequeña senda que nos llevó hasta las minas y después hasta el mar. Al momento emprendimos el tramo más duro, la subida hasta el camino del faro para poder emprender el camino de vuelta.

Fue una bonita excursión donde los alumnos aprendieron y conocieron un poco más su localidad.

#### EL FAR DE L'ALBIR

L'excursió al far va ser molt divertida i van poder veure tot el que haviem après en classe. Com es podia distingir molt bé: penyons-segats, barrancs, el plà... Vaig fer unes fotos molt boniques. El passeig del camí al far m'agrada molt, el paisatge és preciós i des de dalt del tot podem veure tota la platja de l'Albir

Armando 3+V





# DEPORTE





### III TROBADA DE COLPBOL

El pasado 10 de marzo celebramos en el colegio la III TROBADA DE COLPBOL con la participación de más de 150 alumnos y alumnas de los cursos de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Los alumnos estaban distribuidos en 20 equipos formados por siete y ocho componentes, teniendo cada equipo representantes de todos los niveles. El colpbol se define como un deporte colectivo de invasión disputado por dos equipos mixtos de 7 jugadores en un espacio claramente definido, cuya finalidad es introducir, a base de golpes con las manos, una pelota en la portería contraria. La actividad comenzó a las 9 de la mañana y finalizó a las 12:00 horas con la entrega de diplomas a todos los equipos participantes. Durante la jornada los alumnos/as del colegio disputaron partidos de colpbol en las pistas polideportivas, raspagol en el gimnasio, raspall en el trinquet y colpbol canasta en el parking del centro. La velada estuvo animada con música, interrumpida únicamente por los comentarios creativos y ocurrentes de los participantes en la jornada.

El patio se llenó de alegría, felicidad y entusiasmo plasmado en las caras de los niños y niñas del cole. Los alumnos realizaron pancartas con los nombres de los equipos participantes. En dichas pancartas podíamos leer nombres como "Los invencibles", "Villabotijo de abajo", "los fantasmas", "los dragones rojos"... Cada equipo vestía con un color diferente: rojo, azul, verde, amarillo... creando un ambiente vistoso y llamativo. Desde aquí queremos felicitar a todos los niños y niñas por su excelente comportamiento y a todos los maestros y maestras por su implicación en esta actividad. Y como vosotros decís: "viva el colpbol".

Julian y Rebeca, Maestros de Educación Física.



### JA RODA LA PILOTA!!!!

Com a novetat principal en el pati, al tornar de nadal, va ser la posada en marxa del 'Racó de la Pilota'.

Els i les alumnes de tercer cicle, han participat de manera activa en les diferents partides de pilota durant el pati. L'activitat ha consistit en enfrontaments directes entre equips, formats per sorteig, on els alumnes participants han pogut demostrar les seues habilitats al trinquet, sempre des de un punt de vista lúdic.

A més a més de participar com a jugadors, també han format part de l'activitat els alumnes d'altres cicles com a públic, duent el marcador... però sempre han participat de manera respectuosa.

En aquest moment, les partides de pilota ja han acabat i el quadre d'honor es el següent.

Campions A: Edwin Irimoi i Alex Terol

Subcampions A: Cristian Martínez i Juanjo de la Cruz

Campions B: Asier Rodríguez i Raúl Fernández

Subcampions B: Némesis Luque, Alain Davis i Sofia Moya.


Per tant no ens queda un altre que donar les gràcies a tots els participants pels bons moments i les bones partides que hem pogut veure i disfrutar.

Julián López i Jesús Ferrero

### II TROBADA DE JOCS POPULARS

El 26 de maig de 2010 es va celebrar a l'escola la II trobada de jocs populars i tradicionals, on van participar tots els mestres i els alumnes de Educació Primària, desde 1er fins a 6é, més de 250 xiquets i xiquetes "Compartint els jocs de tota la vida", com diu el nostre lema.

Els alumnes del 1er cicle jugaren al rellotge, les birles, el sambori, la granota, l'arrimaeta i als cromos. Els alumnes del 2on cicle gaudiren de jocs com el mocador, xapes, set i mig, boles, cursa de sacs i raspall. I els xiquets i xiquetes del





Per cile aprofitaren jocs com la corda, la cadena, el canut, cementeri i la trompa per



a passar una estona molt agradable. Durant la primera part del matí, aquesta escola del any 2010 va retrocedir 30 o 40 anys enrere, retrobant-se amb els jocs que jugaven els nostres iaïos. Els alumnes de l'escola van tindre el plaer de concixer i gaudir dels

jocs de tota la vida, oblidant-se per moments, de totes eixes noves tecnologies que ara mateix ens envolten. Al finalitzar la trobada es va fer entrega dels diplomes corresponents a tots els participants i d'un premi al cartell guanyador.

Vos esperem a tots en la III Trobada de jocs populars.

Julian i Rebucca. Mestres d'Educació Física





# ASÍ TRABAJAMOS



## EL 22 DE MARÇ A LES AULES DE 3 ANYS... HA ARRIBAT LA PRIMAVERA!!!

Tot i que som els més menuts de l'escola, ens agradaria que vegereu tot el que a les nostres aules ha passat amb l'arribada de la primavera.

Al igual que nosaltres creixem dia a dia, just a les portes de les nostres aules ha passat el mateix, han eixit unes flors d'allò més boniques. Aquestes són especials ja que han estat cultivades amb l'afecte de tots nosaltres



A que teniem raó quan deiem que aquestes flors són les més boniques... Doncs les papallones també han vingut a visitar-nos ara en primavera, mireu com volaven pel nostre pati.





A més a més per tal de decorar les nostres cases, amb flors primaverals hem fet imans de nevera i és que... són uns artistes!!!



**ENS AGRADA BALLAR!!!!**

Als xiquets i xiquetes de 4 anys ens agrada ballar, per això les nostres mestres ens ensenyen danses del món.



Algunes cançons que hem ballat són danses populars de la Comunitat Valenciana.





També ens ensenyen danses d'altres continents com d'Àfrica, Àsia, Amèrica, Oceania i altres països Europeus.



Ens agradaria mostrar a tots els companys/-es i a les nostres famílies tot allò que hem après i que vosaltres també pugueu aprendre ho.

I ara..... tot el món a BALLAR!!!



### CON NUESTRAS MANITAS!!!

Hola chicos y chicas del Colegio Velos e Vents, somos la clase de los cocineros de 5 años en infantil y queremos que conozcáis los talleres que hemos llevado a cabo en nuestra aula. Si, si, sin necesidad de cocina! Sólo con nuestras manitas y con los ingredientes que requiere la receta. Hemos elaborado tres talleres en los cuales nosotros mismos hemos hecho: "magdalenas animadas", "arañas de galleta" y un "plato combinado divertido". Para que vosotros también sepáis elaborar estas recetas estos son los pasos que debéis seguir:



#### RECETA DE MAGDALENAS ANIMADAS

1. Necesitáis: magdalenas cuadradas, nocilla blanca, lacasitos, sirope de chocolate, monedas de chocolate, dos bizcochos alargados y mucha imaginación!!!!
2. Los pasos que debéis seguir son:
  - a. Untar la magdalena con mantequilla
  - b. Recortar los bizcochos alargados en forma de oreja de perro
  - c. Colocar los bizcochos encima de la magdalena cuadrada untada previamente de nocilla blanca, también colocamos una moneda para hacer el efecto de un ojo y el otro ojo con un lacasito, otro lacasito hará de nariz y con el sirope de chocolate dibujaremos su boca
3. En este punto de la elaboración de la receta te dan unas ganas de comerte a tu perrito que resulta irresistible!!!!

#### RECETA DE ARAÑAS DE GALLETA

1. Necesitáis: galletas oreo, regaliz rojo, dos pasas, nocilla.
2. Los pasos a seguir son:
  - a. Cortar del regaliz 8 trozos iguales que harán de patas de araña, un trozo pequeño para la nariz y otro con forma de u para la boca
  - b. Abrimos la galleta con cuidado y colocamos cuatro patas en la parte izquierda y otras cuatro en la parte derecha, después cerramos la galleta.



- c. Encima de la galleta pegamos con nocilla dos pasas que hacen de ojos, la nariz y la boca.

3. Esta araña está irresistiblemente apetitosa!!!! Ja, ja, ja...

**RECETA DEL PLATO COMBINADO DIVERTIDO**

Llevar a cabo esta receta resulta muy curioso, al menos nosotros-as nos hemos llevado la sorpresa de que nada es lo que parece y sin embargo está riquísimo!!

1. Necesitáis: melocotón en almíbar, yogur de consistencia tipo los griegos, una manzana, sirope o mermelada de fresa y un plato de plástico que sea de un color diferente al blanco.
2. Los pasos a seguir son:
  - a. Vaciamos la lata de melocotón de su jugo y escurrimos el jugo.
  - b. Sobre el plato de color colocamos unas tres o cuatro cucharadas de yogur y las extendemos en forma de clara de huevo.
  - c. Sobre el yogur colocamos una mitad de melocotón boca abajo
  - d. Cortamos una manzana en forma de patatas fritas y las ponemos al lado del melocotón.
  - e. Por último ponemos a nuestro gusto un poco de mermelada de fresa.
3. Lo veis, nada es lo que parece!!! Que divertido!!!





Por último, queríamos compartir con vosotros la experiencia de haber conocido a un cocinero de verdad, sí, sí, de verdad con traje y gorro auténtico. Es el papá de nuestra seño Nuria, ha venido a visitar nuestra clase porque se ha enterado que somos los cocineros-as y él cómo siempre ha trabajado de cocinero ha querido enseñarnos su uniforme de trabajo y además nos ha dado una clase magistral de cómo transformar las frutas y verduras en divertidos animalitos, ¡¡¡ y nos los pudimos llevar a casa!!!

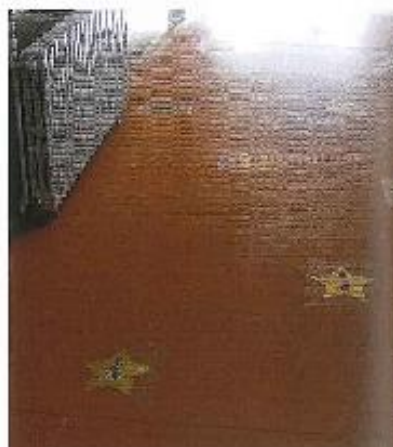


Nuria Lázaro Olivera



## CLASSE DELS ACTORS I LES ACTRIUS (5 ANYS V)

Enguany el cicle d'infantil va decidir fer la temàtica dels oficis mitjançant l'elecció dels noms de les classes. La classe de 5 anys V va decidir fer homenatge al poble d'Alfàs i al seu certàmen cinematogràfic preparant una representació. L'Alumnat s'ha ficat a la pell dels seus personatges i han desempenyat els rols del veritaders actors i actrius.



Decidiren representar l'obra de "Blancaneus i els 11 enanets" (guió adaptat a la quantitat d'alumnes de la classe).

Les famílies contribuïren amb el projecte aportant tot tipus de materials: carteleres, claquetes, guions, revistes i pel·lícules per a que els xiquets /es aprengueren el vocabulari i materials que es necessari pels actors.



També dugueren un fum de bricks de llet per a crear la caseta dels enanets.



Amb tot això hem creat un racó dels actors, i a més hem preparat murals i materials per a l'obra



**En aquestes imatges podem observar els assajos. Al fons els decorats del castell de la regina i el bosc.**



**El treball final el voràn plasmat les famílies i els companys d'infantll entre els dies 14 i 16 de juny. Aquestes dies contarem amb l'ajuda d'una maquilladora professional que farà els maquillatges de tots els personatges. A més a més, els xiquets i xiquetes lluiràn el vestuari que han estat preparant al llarg de tot l'any.**



### UN PONT ESPECIAL

El dissabte tretze de febrer vaig anar a l'aeroport d'Alacant i vaig veure a Isabel i a altres mestres que s'enganaven a Marròc. Jo anava a Suïssa, on tinc la família. El vol ha durat dos hores i trenta minuts.

Després d'eixir de Basilea he visitat Hutwill, un xicotet poble prop de Berna on viu l'oncle del meu pare i els meus cosins. Per la nit, he sopat un plat típic suís que consisteix en salbitxa i creïlla gratinada i salada. Després de sopar he jugat i he anat a la granja a dormir.

Al dia següent vaig desdejunar croissants amb llet amb xocolata i vaig veure la "Kaserei" que és el lloc on fan el formatge Emmental. Després vaig visitar la meua besàvia Matilde que té 95 anys. Li vam regalar un paquet de xocolata. Més tard, vaig patinar sobre gel amb la meua germana. Després he sopat i me'n he anat a dormir.

El dilluns vaig anar al supermercat amb la meua iaia a comprar croissants amb dotze graus sota zero. A mig matí, vaig recollir la tia de mon pare Teresa per a dinar tots junts. Per la vesprada vam visitar la meua besàvia tots junts i després jugàrem al hockey sobre gel. És un esport molt difícil, m'he caigut cinc vegades de cul i m'he fet morats.

El dinarts, 16 de febrer, vam anar a Zúrich, allí viu una amiga de ma mare que es diu Noriko, és japonesa i té trenta vuit anys. Per la vesprada vam donar de menjar als ànecs en el llac. Després vam visitar una tenda de joguets molt gran. A mi em compraren un yoyó i a la meua germana un boli multicolor de Hello Kitty.

El dimecres vam tornar en avió cap a Alacant.

ADRIÁN LUTHI 4ART A

### LA MEUA ESCOLA

Veles e Vents és un col·legi dissenyat de xapa, es va obrir l'1 de setembre de 2008. Té dos pisos amb divuit classes, biblioteca, laboratori, hort i un gimnàs molt



gran. Dins del col·legi també tenim una sala d'ordinadors i una sala de cine. En la zona de infantil també està la classe de religió. Dins de l'escola viu el conserge

El pati de primària, es a dir el nostre, té quatre porteries, un trinquet de pilota valenciana, darrere del trinquet n'hi ha un jardí i al costat tenim l'aparcament per als mestres.

Al conserge li diuen Andrés, el director és Julián, el Cap d'estudis Iván, la secretaria Isabel i les dones de la biblioteca Eva i Noelia i la mestra del laboratori és Pepi.

És un col·legi amb moltes opcions per als alumnes, no solament aprendre, també a les hores del pati i del menjador poder jugar, prendre aire fresc, etc.

BRENDA VÁSQUEZ ROBLEDO 4ªA


### LA MEUA ESCOLA

Tots els matins de dilluns a divendres quan m'alce agafe la motxilla i m'en vaig caminant cap a l'escola. La meua escola es va obrir l'1 de setembre de l'any 2008, quan jo tenia 7 anys, vaig començar en 3ER A a la classe de Isabel, enguany Isabel encara és la meua mestra. Els altres mestres són Pedro, que dona plàstica i castellà; Rebeca d'Educació Física, Noelia dona religió, Neus anglès i Vicent música.

A l'escola aprenem moltes coses, també fem jocs molt divertits en educació física. En classe fem moltes activitats i exercicis a la pissarra i quan sona la sirena agafem l'esmorzar i alguns les "caniques" i baixem al pati. En el pati jugue amb els meus amics al pilla-pilla. Els meus amics són Arturo, Tia, Dani-Jay, Adri i les meues millores amigues són Maya i Teresa.

La meua escola m'agrada molt, és tant bonica com el vent per això es diu Veles e Vents.

JEIMY PATRUCIA DÍAZ HURTADO 4ART



### ELS LLIBRES QUE M'AGRADEN - GERONIMO STILTON

Els llibres que m'agraden són els de Gerónimo Stilton perquè són molt divertits i estan plens d'aventures impressionants.

Gerónimo Stilton és un ratolí molt porregós, viu a l'illa de ratolins "Ratonia". Dirigit "L'eco del roedor", el periòdic més famós de l'illa dels ratolins, però la seua verdadera passió és escriure llibres: històries per a riure, més tendres que la mozzarella, més gustoses que el gruyer i més saboroses que la gorgonzola.

Adora col·leccionar antigues costres de formatge del segle XVIII.

Estima el seu treball i a la seua família. Odia viatjar perquè es marceja en els vaixells, a l'avió i als automòbils... però sempre és arrossegat per la seua família i els seus amics a les més extravagants aventures al voltant del món. I és precisament durant aquests viatges quan troba inspiració per a les seues històries.

La seua família més propera són: la seua germana Tea, el seu cosí Trampita i el seu nebot Benjamín. I els seus millors amics són Hiena, Metomentodo, Quesoso i Pandora.

En els seus llibres fa una descripció de si mateix: "Sóc jo!, són un tío un poc distret amb el cap als núvols... tots els meus llibres són uns best-sellers. Però com? No els coneixeu? Són històries còmiques i tan entretingudes com contar els forats a una lonxa de gruyer... En definitiva, històries morrocotudes, paraula de Gerónimo Stilton".

DANIEL-JAY SNOAD GARCÍA 4ART



### COSES QUE M'AGRADEN

A l'escola Veles i Vents al pati m'agrada jugar amb els meus amics de la classe de 4art A a les "caniques". Tenim molts tipus: "Minis" (molt xicotetes), mitjanes i grans. A banda del tamany, hi ha "xines" - caniques amb puntets de colors-, "spaghettis" - caniques amb línies de colors interiors- i "picades" - caniques xines transparents-

A més a més, m'encanten les pegatines. Les guardem en àlbums i les intercanviem per altres. Hi ha de Mickey, de Winnie, Spiderman, etc.

A casa m'agrada botar en un tobogan del jardí que vam dur de Suïssa. Té 1,5 metres de diàmetre la meua germana Silvia, la meua gata Bella i jo. També m'agrada veure la televisió, sobre tot el canal 4: Clan Tve on fan dibuixos molt divertits com El Zorro, Bob Esponja i Winx.

Fora de casa i escola m'encanta anar d'excursió amb la meua iaia a llocs com Terra Natura, Terra Mítica, etc.

En estiu vaig de viatge amb la meua família a països com: Suïssa, Irlanda, Anglaterra, França, etc.



ADRIÁN LUTHI

4ART A



### ¡ANIMATE Y ELIGE UN.....!

Voy a contaros a continuación algo que paso en el colegio, pero antes a ver si adivináis este acertijo ¿qué palabra falta para completar la oración?

Es más económico que comprar un billete al lugar más lejano que os podáis imaginar y su alcance es infinito. Se puede repetir el viaje cuantas veces queráis y os aseguro que cada vez disfrutareis más.

Es más divertido que todo un día en un parque de atracciones, más mágico que los mejores trucos de un mago, tan inolvidable como la primera vez que uno se enamora tan emocionante como ir en busca de un tesoro. A veces, también puede dar miedo pero este siempre todo acaba y el temor se desvanece.

¿Aún no has adivinado de que se trata? Ahí te regalo un par más de pistas.

Para descubrirlo no es necesario siempre ir acompañado por un adulto y a miles de personajes reales o fantásticos puedes llegar a conocer.

La respuesta es un LIB--¿Y ahora, qué esperáis para comenzar el siguiente?

Una vez resuelto el acertijo vamos a contaros lo acontecido. El pasado 18 de marzo los alumnos de 3º y 4º, después de leer el fantástico libro "En el cor del bosc" sobre las divertidas aventuras de un duende y de su amiga Raquel en el mundo de los humanos, tuvieron la oportunidad de disfrutar de la animación lectora que les hizo Lluís.

Lluís les hizo participar y convertirse por unos momentos en los personajes del libro que habían leído y así volvieron a vivir, a sonreír y a disfrutar con las aventuras de Dendrón (el simpático duende) y de sus amigos en la ciudad y en el bosque.

Leer es viajar sin moverte de casa, descubrir, aprender y todo ello siempre con una sonrisa.

La TUTORA DE 4RT



### AULA DE COMPENSATORIA

Al aula de Compensatoria vienen aquellos alumnos y alumnas que llevan poco tiempo en España y más concretamente en la Comunidad Valenciana. Eva, la maestra de compensatoria les enseña a expresarse y a entender el castellano y el valenciano para que les sea más fácil comprender las explicaciones del resto de sus maestros y sean capaces de comunicarse con sus compañeros.

Al principio aprenden expresiones y palabras sencillas referentes a los saludos y al vocabulario del aula y del colegio, por ejemplo: Hola, Buenos días, Bon dia, Me llamo..., Em diuen..., lápiz, llapis, libro, llibre, etc

Poco a poco van aprendiendo más palabras y contenidos más complicados y en poco tiempo son capaces de mantener conversaciones con los demás y de entender las explicaciones de sus profesores.

En el aula de compensatoria se trabaja mucho, porque aprender una nueva lengua es complicado, pero también tenemos tiempo para jugar y divertirnos.

Desde el aula de compensatoria quiero dar las gracias a los alumnos y alumnas, a las familias, al resto de profesores y profesoras y en general a todo el personal del centro, por haber hecho mi trabajo un poco más fácil.

Eva, maestra de Compensatoria



Rincones del Aula de Compensatoria

### RELIGIÓN:

Bienvenidos a la clase de religión. En este artículo podréis encontrar algunas actividades o propuestas que hemos realizado durante el curso.



Ésta es nuestra aula.



Desde la clase de religión os queremos presentar el tren: "Por un mundo mejor". En él cada grupo del colegio presenta una de las 95 personas y 20



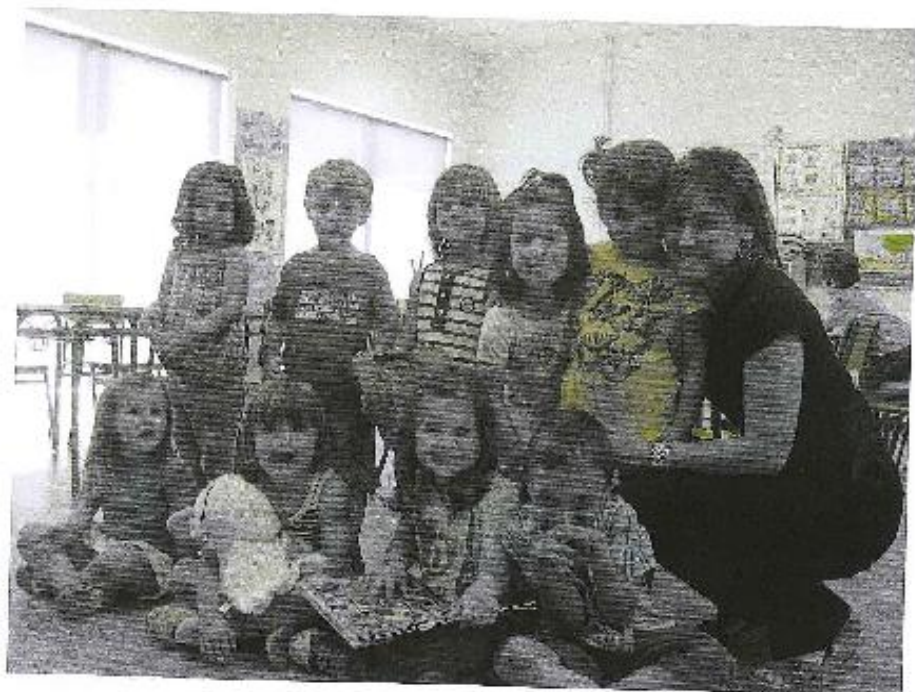
organizaciones a los que les han sido concedido el Premio Nobel de la Paz. Este premio se otorga "a la persona que haya trabajado más o mejor en favor de la fraternidad entre las naciones, la abolición o reducción de los ejércitos existentes y la celebración y promoción de procesos de paz"

#### EDUCACIÓN INFANTIL:



En esta etapa estamos trabajando a través del proyecto Berit. Éste es un proyecto que se caracteriza por partir de la realidad más próxima de los niños y las niñas, ajustándose a sus intereses y necesidades. En él, los alumnos se acercan a las enseñanzas de Jesús de forma lúdica, a través de juegos, canciones y cuentos que les permiten tomar parte activa en las actividades que se realizan en el aula.

Sara es la mascota del proyecto, que acompañará a los niños y a las niñas en su aprendizaje a lo largo del curso.



### CONVIVENCIA CON LOS ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA

Este año estamos preparando la próxima convivencia para todos los alumnos de 6º de primaria y primero de ESO que cursan la asignatura de Religión Católica en la Marina Balxa. Aquí os dejo algunas imágenes de la última convivencia que realizamos en el curso pasa



### TALLER DE PALMA

El Domingo de Ramos es el primer día de la Semana Santa, período en que se conmemora la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo. Se inicia recordando la Entrada de Jesús en Jerusalén, donde una multitud lo esperaba con palmas, ramas de olivo o de laurel.

Aunque la fecha de celebración varía cada año, siempre en el entorno de los meses de marzo y abril, este año ha caído el 28 de marzo.

En clase de religión decidimos prepararnos para ese día confeccionando nuestra propia palma de Domingo de Ramos, siguiendo una de las tradiciones más importantes del municipio de Elche, considerado "El Palmeral de Europa".

Noelia Casamayor



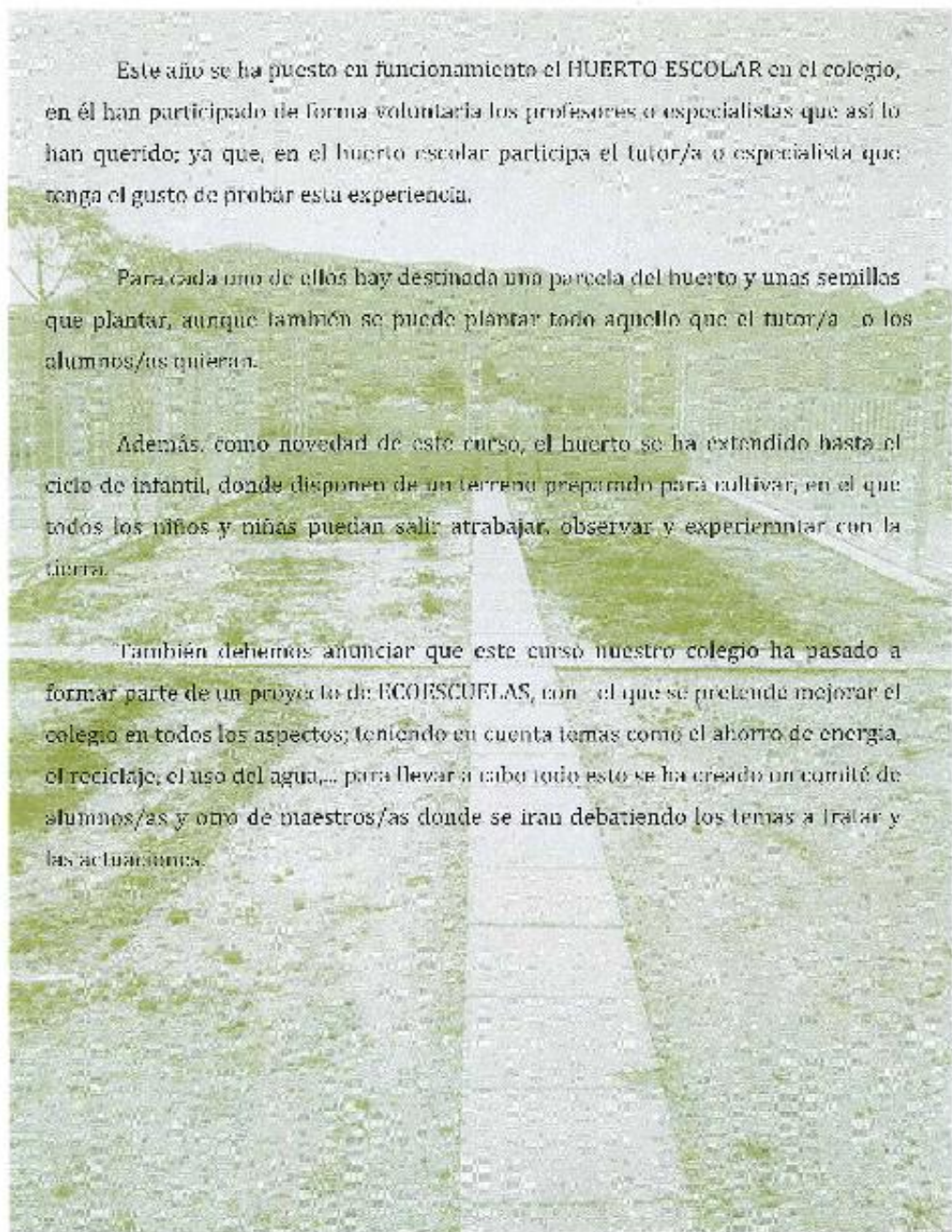
### HORT ESCOLAR:

Este año se ha puesto en funcionamiento el HUERTO ESCOLAR en el colegio, en él han participado de forma voluntaria los profesores o especialistas que así lo han querido; ya que, en el huerto escolar participa el tutor/a o especialista que tenga el gusto de probar esta experiencia.

Para cada uno de ellos hay destinada una parcela del huerto y unas semillas que plantar, aunque también se puede plantar todo aquello que el tutor/a o los alumnos/as quiera.

Además, como novedad de este curso, el huerto se ha extendido hasta el ciclo de infantil, donde disponen de un terreno preparado para cultivar, en el que todos los niños y niñas puedan salir a trabajar, observar y experimentar con la tierra.

También debemos anunciar que este curso nuestro colegio ha pasado a formar parte de un proyecto de ECOESCUELAS, con el que se pretende mejorar el colegio en todos los aspectos; teniendo en cuenta temas como el ahorro de energía, el reciclaje, el uso del agua,... para llevar a cabo todo esto se ha creado un comité de alumnos/as y otro de maestros/as donde se irán debatiendo los temas a tratar y las actuaciones.



## REDOLINS.

- ① - Que més la veu  
- el cançó.
- ② - El cançó de la terra  
- té el color de la savana
- ③ - A l'altre hi ha un país  
- hi ha el sol i la sal.
- ④ - Que dolça és la mel  
- que m'agrada el cel.
- ⑤ - Que bonica la prau  
- que tu em tregues una
- ⑥ - Pujar a l'esquival  
- i s'amaga el sol.
- ⑦ - Un altre va més al castell  
- passant per davant del castell.

El país de colors està ple de coloracions  
Hi ha un castell en el castell  
Passes al cançó per a cançó l'esquival  
El diu la festa del

El color són com a flors  
Un cançó en el castell  
Hi ha una prau en la flua  
El cel és de mel  
El sol està està en el món  
L'esquival toca el sol  
L'esquival  
és més ràpid que el cançó

