

Novament els professors/es de FiQ de l’institut de Teulada plantegem, en aquest curs escolar, una activitat que implica la col·laboració dels pares/mares i de manera generalitzada a tots els components de l’estructura familiar que així ho desitgen, amb motiu d’aprofundir en alguna de les activitats d’aprenentatge que fan els alumnes en el centre. Així doncs:

El departament de FiQ “Almagest” de l’IES TEULADA” ens adreçam a les famílies i els proposem la seua participació en la **realització de diferents dissolucions**.

L’activitat proposada aquesta temporada té com a referent; “el laboratori casolà”. Més conegut popularment amb el nom de CUINA. Encara que no ho sembla, però és en aquesta part de la casa on diàriament es produeixen la majoria de canvis químics. Canvis de color, textures, aromes, formes, dissolucions, etc. La manipulació que fem dels diferents aliments, haurien de ser les transformacions químiques que ens proporcionaren la Bona alimentació per trobar el millor estat de salut possible.

La magnitud química que proposem enguany fa referència a la **concentració** de les substàncies que són solubles entre elles. A banda de la finalitat científica és d’importància:

- El **coneixement** dels productes alimentaris.
- Ser conscients de les **proporcions adequades** en la barreja de substàncies.
- Fomentar la **capacitat creativa** dels alumnes i les seues famílies.
- La concentració com una expressió de l’**art**.
- Prendre **consciència social**. El treball en família.

**Recordatori familiar:** el vostre fill/a tindrà la seua **compensació positiva** en l’augment de la nota final de la **1ª avaluació que pot arribar fins a 0,5 punts**.

---

## EXPERIPARES – n°5: DISSOLUCIONS AMB ENCANT



**Concepte teòric:** una dissolució és una barreja homogènia entre dos o més components i la seua concentració és la proporció entre el solut (component de menor quantitat) i el dissolvent (component de major quantitat). La seua classificació més elemental és: diluïdes (poc solut), concentrades (més solut), saturades (no admeten més solut)

### LA FAMÍLIA FA EXPERIMENTS

*Ara us toca a vosaltres desenvolupar les vostres habilitats científiques.*

L’activitat consisteix en preparar amb substàncies d’ús quotidià a la cuina 3 dissolucions; una diluïda, una concentrada i una saturada.

L’identificatiu a avaluar serà la intensitat de coloració de cadascuna d’elles. Les 3 dissolucions han d’estar en tres gotes o recipients diferents, on es diferenciïn clarament les intensitats de les tres coloracions.



### L’alumne de FiQ de l’IES Teulada us ajuda:

**Escolteu família:** Amb tot el conjunt d’objectius esmentats abans tenim l’objectiu que els nostres alumnes que són alhora els fills/es seus puguen assolir el concepte fisicoquímic de dissolució, mitjançant la seua preparació.

**Important: per avaluar positivament l'activitat a l'alumne, demanem document fotogràfic, amb el màxim grau d'originalitat possible, on es troben els membres de la família juntament amb les dissolucions fetes.**

Atentament: **Xavier Beltrán i Josep Ivars.**

Davant de l'activitat plantejada pel departament de Física i Química “Almagest” de l'IES TEULADA, consistent en la realització d'un mural on apareixeran les fotos dels membres familiars fent l'EXPERIPARES de Nadal. Demanen l'autorització per exposar-les en el centre.

El pare /mare o tutor: \_\_\_\_\_  
de l'alumne/a \_\_\_\_\_, done  
la meua autorització per poder realitzar l'activitat esmentada abans.

Teulada; \_\_\_\_ d'octubre de 2015

Signatura del pare ,mare o tutor:

**El departament de FiQ “Almagest” de l'IES TEULADA us dona les gràcies per la vostra col·laboració.**

Activitat: escriu amb un màxim de tres línies l'execució, valoració, incidències, successos, etc, que han ocorregut en la realització de l'experiment. Es farà una selecció de les opinions més originals per eixir publicades a la revista del primer trimestre.

**Ànim i endavant!**