

PLA ACTUACIÓ  
CONTRACTE-PROGRAMA  
2013-14

**IES TEULADA**

**PLA D'ACTUACIÓ DEL CONTRACTE-PROGRAMA 2013-14**  
**PLAN DE ACTUACIÓN DEL CONTRATO-PROGRAMA 2013-14**

**1. DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO**

CODI / CÓDIGO	DENOMINACIÓ / DENOMINACIÓN	LOCALITAT / LOCALIDAD	TITULARITAT / TITULARIDAD <i>Indicar si el centro es público o privat concertat. / Indicar si el centro es público o privado concertado.</i>
03015464	IES TEULADA	TEULADA	PÚBLIC

GRAU D'APROVACIÓ DEL CLAUSTRE DE PROFESSORS DEL CONTRACTE-PROGRAMA GRADO DE APROBACIÓN DEL CLAUSTRO DE PROFESORES DEL CONTRATO-PROGRAMA			
NÚMERO DE PROFESSORAT A FAVOR NÚMERO DE PROFESORADO A FAVOR	60	PERCENTATGE DE PROFESSORAT PORCENTAJE DE PROFESORADO	95%

Centre CAES (% alumnat de compensació educativa >30 %) / Centro CAES (% alumnado de compensación educativa >30 %)	SÍ	NO	X
Centre en zona rural, suburbial o localitat menor de 5000 habitants / Centro en zona rural, suburbial o localidad menor de 5000 habitantes	SÍ	NO	X
% d'alumnat amb necessitats de compensació educativa en el centre / % de alumnado con necesidades de compensación educativa en el centro	19%		

**2. TIPUS DE CONTRACTE-PROGRAMA QUE SE SOL·LICITA/ TIPO DE CONTRATO-PROGRAMA QUE SE SOLICITA**

Marque una "X" en la casella corresponent, segons haja sol·licitat un Contracte-Programa de continuïtat o un de nova implantació.  
 Marque una "X" en la casilla correspondiente, según haya solicitado un Contrato-Programa de continuidad o uno de nueva implantación.

NOVA IMPLANTACIÓ / NUEVA IMPLANTACIÓN	
CONTINUÏTAT / CONTINUIDAD	X

A continuació, marque amb X les actuacions que incloga en el seu pla d'actuació.  
 A continuación, marque con X las actuaciones que incluya en su plan de actuación.

Programa experimental per a incrementar l'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur a través de la posada en marxa de contractes programa, autoritzat per RESOLUCIÓ de 30 d'octubre de 2012. (DOCV núm. 6895, de 05.11.12) / Programa experimental para incrementar el éxito escolar y reducir el abandono escolar prematuro a través de la puesta en marcha de Contratos-Programa, autorizado por RESOLUCIÓN de 30 de octubre de 2012 (DOCV nº. 6895, de 05.11.12)	X		
PROGRAMA DE SUPORT I REFORÇ A IES (PAR) DES DE / PROGRAMA DE APOYO Y REFUERZO EN IES (PAR) DESDE	CURS / CURSO 2011/12	CURS / CURSO 2012/13	
Manté les actuacions del PAE / Mantiene las actuaciones del PAE	Si	No	
ACTUACIONES D'ACOMPANYAMENT ESCOLAR (AE) / ACTUACIONES DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR (AE)			
Nre. de grups AE previstos per al curs 2013/14 / Núm de grupos AE previstos para el curso 2013/14		Nre. d'alumnat previst per a grups AE 2013/14 / Núm de alumnado previsto para grupos AE 2013/14	
PROGRAMA DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA INDIVIDUAL / PROGRAMA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA INDIVIDUAL	X		
PROGRAMA DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA CONJUNT / PROGRAMA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA CONJUNTO			
CENTRE COORDINADOR / CENTRO COORDINADOR	CODI / CÓDIGO		
	DENOMINACIÓ / DEMONINACIÓN		

**3. OBJECTIUS (Fins a un màxim de 10) / OBJETIVOS (Hasta un máximo de 10)****1 OBJECTIU / 1 OBJETIVO**

Facilitar el procés de transició de l'alumnat de Primària a Secundària, afavorint la integració de l'alumnat nouvingut i evitant els problemes de disciplina.

**2 OBJECTIU / 2 OBJETIVO**

Millorar els resultats acadèmics en tots els nivells d'ESO i, especialment, en els grups de línia PIP.

**3 OBJECTIU / 3 OBJETIVO**

Facilitar la integració de l'alumnat que presenta especials dificultats en el seu procés educatiu, millorant el comportament i, conseqüentment els resultats acadèmics.

**4 OBJECTIU / 4 OBJETIVO**

Augmentar el percentatge d'alumnat que assoleix les competències bàsiques, millorant així el seu rendiment acadèmic.

**5 OBJECTIU / 5 OBJETIVO**

Desenvolupar en l'alumnat hàbits de treball i estudi autònom.

**6 OBJECTIU / 6 OBJETIVO**

Augmentar el percentatge d'alumnat que obté el graduat en Educació Secundària.

**7 OBJECTIU / 7 OBJETIVO****8. OBJECTIU / 8. OBJETIVO****9. OBJECTIU / 9. OBJETIVO****10. OBJECTIU / 10. OBJETIVO**

#### **4. ACTUACIONS PER ÀMBITS DE TREBALL/ ACTUACIONES POR ÁMBITOS DE TRABAJO**

Les actuacions s'enunciaran i aniran numerades. Les actuacions dels blocs 1, 2 i 3 inclouran també la seua descripció: etapa/nivells i àrees/matèries; previsió nre. alumnat i/o famílies a les que van dirigides i temporalització-anual o trimestral-. Les actuacions del bloc 4 aniran numerades i inclouran la seua descripció: coordinació de l'equip docent i la previsió de les activitats de formació. / *Las actuaciones se enunciarán e irán numeradas. Las actuaciones de los bloques 1, 2 y 3 incluirán también su descripción: etapa/niveles y áreas/materias; previsión núm. alumnado y/o familias a quienes van dirigidas y temporalización -anual o trimestral-. Las actuaciones del bloque 4 irán numeradas y incluirán su descripción: coordinación del equipo docente y la previsión de las actividades de formación.*

#### **4.1. ÀMBIT DE TREBALL: INCREMENT DE L'ÈXIT ESCOLAR I DE LA INTEGRACIÓ SOCIOEDUCATIVA DE L'ALUMNAT / ÁMBITO DE TRABAJO: INCREMENTO DEL ÉXITO ESCOLAR Y DE LA INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA DEL ALUMNADO**

##### **BLOC 1. DIRIGIDES A L'ALUMNAT I D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE/ BLOQUE 1: DIRIGIDAS AL ALUMNADO Y DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO**

- 1 – PLA ACOLLIDA ALUMNAT NOUINGUT:** protocol d'actuació per atendre l'alumnat que aplega nou al centre, tant dels CEIP adscrits com d'altres comunitats o sistemes educatius. Temporalització anual.
- 2 – PLA DE TRANSICIÓ DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA:** protocol per rebre l'alumnat que aplega dels CEIP adscrits, facilitant aquest procés de canvi i millorant la integració d'aquest alumnat. Aproximadament a 110 alumnes. Temporalització anual.
- 3 – AGRUPAMENT D'ÀREES EN PRIMER D'ESO:** treball per àmbits en alguns grups de primer d'ESO, especialment en grups PIP. 60 alumnes. Temporalització anual.
- 4 – AGRUPAMENTS FLEXIBLES:** agrupaments flexibles en les àrees instrumentals i anglés en el primer cicle d'ESO. 261 alumnes. Temporalització anual.
- 5 – PLA LECTOR:** programa per la millora de la comprensió lectora. Tot l'alumnat del centre i en totes les àrees del currículum. Anual.

##### **BLOC 2. DIRIGIDES A LA MILLORA DE LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES / BLOQUE 2: DIRIGIDAS A LA MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS**

- 1 – Creació d'una escola de pares i mares amb diferents ofertes d'activitats per fomentar la participació d'aquests en el procés educatiu dels seus fills i filles. A tot l'alumnat del centre. Anual.**
- 2 – Formació de les famílies per poder solucionar els problemes que presenta l'alumnat en la seua incorporació a l'ensenyament secundari. 120 alumnes. Anual.**

##### **BLOC 3. RELACIONADES AMB L'ENTORN / BLOQUE 3: RELACIONADAS CON EL ENTORNO**

##### **BLOC 4. PROFESSORAT / BLOQUE 4: PROFESORADO**

- 1 – Reunions de professorat:** tutors/es de nivell, equip educatiu de nivell, equip educatiu de grup i COCOPE per concretar estratègies d'actuació i tractar els problemes que es presenten en els diferents agrupaments d'alumnat. Caporalia d'Estudis.
- 2 – Pla de Formació en Centres:** reelaboració i concreció del Projecte Curricular de Centre i adaptació a les característiques de l'alumnat.

#### **4.2. ÀMBIT DE TREBALL: DISMINUCIÓ DE L'ABANDONAMENT ESCOLAR PREMATUR I REDUCCIÓ DE L'ABSENTISME / ÁMBITO DE TRABAJO: DISMINUCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR PREMATURO Y REDUCCIÓN DEL ABSENTISMO**

##### **BLOC 1. DIRIGIDES A L'ALUMNAT I D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE / BLOQUE 1: DIRIGIDAS AL ALUMNADO Y DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO**

**1 – PROGRAMA DE REDUCCIÓ DE L'ABSENTISME I L'ABANDONAMENT ESCOLAR:** programa adreçat a l'alumnat de segon d'ESO, repetidor d'un dels dos nivells del primer cicle o dels dos, i que ja es troba fora del procés educatiu i amb cap possibilitat d'obtenir el graduat. Intenta reconduir l'alumnat a la inclusió en el procés educatiu. Màxim d'20 alumnes. Anual.

**2 – PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR (2 CURSOS):** programa adreçat a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO (35 alumnes) amb interès per obtenir el graduat i que presenta dificultats per aplegar als nivells mínims. Anual.

**3 – PROGRAMA DE QUALIFICACIÓ PROFESSIONAL INICIAL:** programa de 2 anys per a l'alumnat que no té cap interès pels estudis i es preveu la seua incorporació al món laboral. 50 alumnes. Anual.

## BLOC 2. DIRIGIDES A LA MILLORA DE LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES / BLOQUE 2: DIRIGIDAS A LA MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

1 – Informació a les famílies dels diferents programes que es duen a terme en el centre i específicament del programa en el que està inclòs el seu fill o filla. A totes les famílies del centre i a les de l'alumnat dels programes. Anual.

2 – Informació a les famílies de les diferents eixides per a l'alumnat en cadascun dels programes. Famílies de l'alumnat inclòs en els programes. Anual.

## BLOC 3. RELACIONADES AMB L'ENTORN / BLOQUE 3: RELACIONADAS CON EL ENTORNO

1 - Informació a l'alumnat dels programes de les diferents eixides professionals existents en el seu entorn.

2 – Realització de pràctiques formatives de l'alumnat de PQPI en els diferents empreses de la localitat.

3 - - Coordinació amb Serveis Socials dels Ajuntaments per tractar cassos d'alumnat que presenta problemes d'adaptació al Sistema Educatiu.

## BLOC 4. PROFESSORAT / BLOQUE 4: PROFESORADO

1- Coordinació del professorat que participa en els diferents programes per part del Departament d'Orientació i Caporalia d'Estudis.

## 4.3. ÀMBIT DE TREBALL: PROGRAMA DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA / ÁMBITO DE TRABAJO: PROGRAMA DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

### BLOC 1. DIRIGIDES A L'ALUMNAT I D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE / BLOQUE 1: DIRIGIDAS AL ALUMNADO Y DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

1 – Atenció específica a l'alumnat, especialment en el primer cicle, que presenta dificultats en aplegar als mínims establerts en les diferents àrees instrumentals (Castellà, Valencià, Matemàtiques), i que mitjançant aquest regorç pot aplegar a assolir els nivells i competències bàsiques. Aquesta actuació es realitza mitjançant els grups flexibles, dels que ja s'ha parlat en l'apartat 4.1.75 alumnes. Anual

### BLOC 2: DIRIGIDES A LA MILLORA DE LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES / BLOQUE 2: DIRIGIDAS A LA MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

1 – Informació continuada a les famílies de l'alumnat inclòs en els programes. Famílies de l'alumnat previst en el diferents programes. Anual.

2 – Informació a les famílies dels diferents programes. Famílies de l'alumnat participant en el programes. Anual.

### BLOC 3: RELACIONADES AMB L'ENTORN / BLOQUE 3: RELACIONADAS CON EL ENTORNO

1- Coordinació amb Serveis Socials dels Ajuntaments per tractar cassos d'alumnat que presenta problemes d'adaptació al Sistema Educatiu.

BLOC 4: PROFESSORAT / BLOQUE 4: PROFESORADO

1 – Coordinació del professorat participant en el programa mitjançant el Caps de Departament, el Departament d'Orientació i Caporalia d'Estudis..

**4.4. ÀMBIT DE TREBALL: PROGRAMA D'ACOLLIDA AL SISTEMA EDUCATIU (PASE) / ÁMBITO DE TRABAJO: PROGRAMA DE ACOGIDA AL SISTEMA EDUCATIVO (PASE)**

BLOC 1: DIRIGIDES A L'ALUMNAT I D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE / BLOQUE 1: DIRIGIDAS AL ALUMNADO Y DE ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

1 – Programa per a l'alumnat nouvingut que presenta dificultats en una o les dues llengües vehiculars o que ja porta un any en la Comunitat i encara presenta dificultats en una o les dues llengües. Alumnat nouvingut. Anual.  
2 – Projecte que concreta el procés d'inclusió de les dues llengües i que permeta que l'alumnat nouvingut pugui incorporar-se a l'aula ordinària el més aviat possible. Alumnat nouvingut. Anual.

BLOC 2: DIRIGIDES A LA MILLORA DE LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES / BLOQUE 2: DIRIGIDAS A LA MEJORA DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS.

1 – Entrevistes periòdiques amb les famílies de l'alumnat inclòs en el programa PASE.

BLOC 3: RELACIONADES AMB L'ENTORN / BLOQUE 3: RELACIONADAS CON EL ENTORNO.

BLOC 4: PROFESSORAT / BLOQUE 4: PROFESORADO.

1 – Coordinació del professorat participant en el programa mitjançant el Departament d'Orientació i Caporalia d'Estudis.

**4.5. ÀMBIT DE TREBALL: PROGRAMA DE SUPORT I REFORÇ (PAR) / ÁMBITO DE TRABAJO: PROGRAMA DE APOYO Y REFUERZO (PAR)**

**(Sólo para centros autorizados para desarrollar este programa)**

	Marque X si s'ha desenvolupat en curs 2012-13 Marque X si se ha desarrollado en curso 2012-13	Marque X si es desenvoluparà en curs 2013-14 Marque X si se desarrollará en curso 2013-14
Línia 1.1 Transició de l'Educació Primària a l'Educació Secundària / Línea 1.1 Transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria		
Línia 1.2 Desenvolupament de capacitats / Línea 1.2 Desarrollo de capacidades		
Línia 1.3 Reforç educatiu complementari / Línea 1.3 Refuerzo educativo complementario		
Línia 1.4 Biblioteques escolars / Línea 1.4 Bibliotecas escolares		
Línia 1.5 Convivència Escolar / Línea 1.5 Convivencia Escolar		
Línia 2.1 Col·laboració entre les famílies i el centre / Línea 2.1 Colaboración entre las familias y el centro		
Línia 2.2 Mediadors socioeducatius / Línea 2.2 Mediadores socioeducativos		

Línia 3.1 Acompanyament escolar / Línea 3.1 Acompañamiento escolar		
Línia 3.2 Activitats extraescolars / Línea 3.2 Actividades extraescolares		
Línia 3.3 Absentisme escolar / Línea 3.3 Absentismo escolar		

## **5. PLANIFICACIÓ DE L'AVALUACIÓ / PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN**

### **5.1. AVALUACIÓ DEL PROCÉS DEL DESENROTLLAMENT DEL PLA / EVALUACIÓN DEL PROCESO DEL DESARROLLO DEL PLAN**

Per tal que l'avaluació del Pla siga el més justa possible, es realitzarà a partir dels resultats obtesos en els diferents indicadors d'avaluació especificats per a cada objectiu.

### **5.2. AVALUACIÓ DELS RESULTATS OBTINGUTS DESPRÉS DE L'APLICACIÓ DEL PLA / EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DESPUÉS DE LA APLICACIÓN DEL PLAN**

<b>OBJECTIUS PLANTEJATS / OBJETIVOS PLANTEADOS</b>	<b>INDICADORS D'ÈXIT Es definiran tenint en compte que han de ser quantificables. / INDICADORES DE ÉXITO Se definirán teniendo en cuenta que deben ser cuantificables.</b>
Facilitar el procés de transició de l'alumnat de Primària a Secundària, afavorint la integració de l'alumnat nouvingut i evitant els problemes de disciplina.	Comparativa de conflictivitat de l'alumnat de 1r ESO respecte a cursos anteriors. Estudi de resultats en primer d'ESO
Millorar els resultats acadèmics en tots els nivells d'ESO i, especialment, en els grups de línia PIP.	Millora dels resultats d'avaluació en ESO
Facilitar la integració de l'alumnat que presenta especials dificultats en el seu procés educatiu, millorant el comportament i, consegüentment els resultats acadèmics.	Reducció del percentatge d'alumnat que abandona els seus estudis abans d'aconseguir el graduat.
Augmentar el percentatge d'alumnat que assoleix les competències bàsiques, millorant així el seu rendiment acadèmic.	Millora dels resultats d'avaluació en ESO
Desenvolupar en l'alumnat hàbits de treball i estudi autònom.	Millora dels resultats d'avaluació en ESO
Augmentar el percentatge d'alumnat que obté el graduat en Educació Secundària.	Augment del percentatge d'alumnat que obté el graduat en Educació Secundària.

## **OBSERVACIONES / OBSERVACIONES**

este apartado es pueden incloure aclariments o observacions que milloren la comprensió del desenrotllament del Contracte-Programa. / En este apartado se pueden incluir aclaraciones u observaciones que mejoren la comprensión del desarrollo del Contrato-Programa.

Degut a que alguns dels programes s'apliquen per a tot l'alumnat d'ESO i per part de tots els departaments, es fa difícil quantificar el grau de participació del professorat en aquest programa. En el programa participa tot el claustre, però sols es certificarà a aquell professorat que participe en altres programes més concrets inclosos en aquest Pla.