

DEPARTAMENT DE FILOSOFIA. CRITERIS D'AVALUACIÓ I DE QUALIFICACIÓ

Criteris d'avaluació i de qualificació. Filosofia 1er batxillerat:

- L'avaluació és contínua i formativa, doncs té com a finalitat valorar els progressos i detectar les dificultats en el moment en què es produeixen, analitzar-ne les causes i, en conseqüència, reorientar la intervenció educativa, possibilitant la introducció de correccions. Per tant, es podran anar recuperant els criteris d'avaluació no assolits al tornar-los a avaluar durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

- Es valorarà el grau d'adquisició i desenvolupament de les capacitats expressades en els objectius, així com l'adquisició de les competències. Per avaluar aquestes capacitats els referents són els criteris d'avaluació. S'han d'establir les relacions dels criteris d'avaluació amb les competències específiques a les quals contribueixen (connectades al seu torn amb els descriptors operatius de les competències clau).

La nota trimestral es calcularà tenint en compte el pes dels instruments d'avaluació utilitzats en cadascuna de les unitats didàctiques que conformen el trimestre, prenent com a referent els criteris d'avaluació associats a cada instrument d'avaluació per avaluar l'aprenentatge de l'alumnat i per a comprovar el grau d'adquisició de les competències específiques, de les competències clau i l'assoliment dels objectius.

- La qualificació final de la matèria serà la mitjana aritmètica de tots els criteris d'avaluació juntament amb les seves competències específiques, al seu torn relacionades amb les competències clau. La qualificació ha de ser igual o superior a 5 punts per a considerar l'avaluació i la matèria aprovada.

S'han de realitzar tres avaluacions, per a això, s'elaborarà un informe per trimestre, on es comunicarà a l'alumnat i als pares i mares l'evolució dels aprenentatges.

- Es realitzarà una recuperació, mitjançant una prova escrita (70 % de la nota), a partir del segon trimestre de les unitats estudiades fins al moment si s'observa que l'alumnat té dificultat per a superar els continguts i els criteris d'avaluació, juntament amb les competències. Com que les notes de les avaluacions primera i segona en el butlletí no podran ser modificades, però el professorat internament les podrà tenir modificades després de la prova de recuperació, cal dir que la nota final d'un/a alumne/a pot ser no corresponga amb la mitjana de les avaluacions del butlletí.

- Quan un alumne o alumna falte a una prova escrita o oral, haurà de portar un justificant oficial per a poder repetir la prova.

- De manera esquematitzada es presenta la següent taula per a qualificar la matèria durant el curs:

Instruments d'avaluació	Competències específiques, criteris d'avaluació i comp. clau	Procediments d'avaluació	%
Proves escrites Proves orals Projectes Debats Treballs monogràfics individuals o grupals Situacions d'aprenentatge	-Competències específiques i criteris d'avaluació: CE1, CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8 -Competències clau associades: CCL, CPSAA, CC, CCEC, CD, STEM, CE	-Rúbriques dels debats, proves escrites, exposicions orals, treballs... -Autoavaluació -Coavaluació	70%
Tertúlies dialògiques	-Competències específiques i criteris d'avaluació: CE3 -Competències clau associades: CCL, CC	-Fitxes d'observació -Llistes d'acarament o de control	10%
Portfoli, activitats diàries a l'aula, actitud, participació, iniciativa, interès, hàbit de treball	-Competències específiques i criteris d'avaluació: CE2, CE3, CE6 -Competències clau associades: CCL, CPSAA, STEM, CD, CC, CE	-Rúbrica portfoli -Fitxes d'observació -Llistes d'acarament o de control	20%

Pla de recuperació i avaluació de pendants:

Existeixen tres línies d'actuació:

	Actuacions
Alumnat amb qualificacions negatives durant el curs	<p>En primer lloc, s'informarà l'alumnat del pla de recuperació al llarg del curs. Se li proporcionarà l'horari d'atenció a l' alumnat.</p> <p><u>Per a aquells/es alumnes que tinguin alguna avaluació no superada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -posar a la seva disposició una bateria d'activitats variades perquè les vagen realitzant, amb una data de lliurament. -tenen la possibilitat de recuperar els criteris d' avaluació no superats en finalitzar el segon trimestre. <p><u>Per a aquells/es alumnes que no han superat la qualificació final de la matèria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -podran recuperar la matèria mitjançant la realització d'una prova escrita i d'unes activitats en la <u>convocatòria extraordinària</u> de finals de juny o principis de juliol. -se'ls lliuraran les pautes per a la realització de la prova escrita i un conjunt d'activitats a lliurar en la data de la prova escrita. -la fitxa informativa tindrà l' estructura següent:

	Lloc, dia i hora de la prova	Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)	Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (80%)
	Activitats que ha de realitzar	Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (20%)	Lectures recomanades
Alumnat amb la matèria pendent del curs anterior	Es considerarà que l'alumnat ha superat la matèria pendent si aprova les dues primeres avaluacions del curs actual. Aquestes avaluacions suposaran respectivament el 40% i el 60% de la nota final de la matèria pendent. En cas de no superar la matèria pel procediment anterior, se' l' convocarà a una prova final de continguts mínims de la matèria pendent en les dates proposades pel centre en el tercer trimestre, seguint les mateixes directrius indicades a dalt, ajudant-lo en el que necessite.		
Alumnat repetidor	Es posaran en marxa mecanismes per a detectar deficiències en el procés d'aprenentatge i s'establiran mesures de reforç si fora necessari. Se solucionaran els possibles dubtes que li puguin sorgir, aconsellant-lo de la millor manera per a preparar-se la matèria.		

Criteris d'avaluació i de qualificació. Filosofia 2n batxillerat:

- L'avaluació és contínua i formativa, doncs té com a finalitat valorar els progressos i detectar les dificultats en el moment en què es produeixen, analitzar-ne les causes i, en conseqüència, reorientar la intervenció educativa, possibilitant la introducció de correccions. Per tant, es podran anar recuperant els criteris d'avaluació no assolits al tornar-los a avaluar durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

- Es valorarà el grau d'adquisició i desenvolupament de les capacitats expressades en els objectius, així com l'adquisició de les competències. Per avaluar aquestes capacitats els referents són els criteris d'avaluació. S'han d'establir les relacions dels criteris d'avaluació amb les competències específiques a les quals contribueixen (connectades al seu torn amb els descriptors operatius de les competències clau).

La nota trimestral es calcularà tenint en compte el pes dels instruments d'avaluació utilitzats en cadascuna de les unitats didàctiques que conformen el trimestre, prenent com a referent els criteris d'avaluació associats a cada instrument d'avaluació per avaluar l'aprenentatge de l'alumnat i per a comprovar el grau d'adquisició de les competències específiques, de les competències clau i l'assoliment dels objectius.

- La qualificació final de la matèria serà la mitjana aritmètica de tots els criteris d'avaluació juntament amb les seves competències específiques, al seu torn relacionades amb les competències clau. La qualificació ha de ser igual o superior a 5 punts per a considerar l'avaluació i la matèria aprovada.

S'han de realitzar tres avaluacions, per a això, s'elaborarà un informe per trimestre, on es comunicarà a l'alumnat i als pares i mares l'evolució dels aprenentatges.

●Es realitzarà una recuperació, mitjançant una prova escrita (80 % de la nota), a partir del segon trimestre de les unitats estudiades fins al moment si s'observa que l'alumnat té dificultat per a superar els continguts i els criteris d'avaluació, juntament amb les competències. Com que les notes de les avaluacions primera i segona en el butlletí no podran ser modificades, però el professorat internament les podrà tenir modificades després de la prova de recuperació, cal dir que la nota final d'un/a alumne/a pot ser no corresponga amb la mitjana de les avaluacions del butlletí.

●Quan un alumne o alumna falte a una prova escrita o oral, haurà de portar un justificant oficial per a poder repetir la prova.

●El model de prova escrita seguirà el model de la PAU i els seus criteris de correcció (comentari de text, concepte, redacció).

●De manera esquematitzada es presenta la següent taula per a qualificar la matèria durant el curs:

Instruments d' avaluació	Competències específiques, criteris d'avaluació i competències clau	Procediments d' avaluació	%
Proves escrites seguint el model i criteris de correcció de la PAU	-Competències específiques i criteris d'avaluació: CE1, CE3, CE4, CE5, CE6 -Competències clau associades: CCL, CPSAA, CC, CCEC, STEM, CE, CCEC	-Rúbriques de les proves escrites (dissertació, comentari de text, concepte)	80%
Activitats diàries a l'aula, actitud, participació, iniciativa, interès, hàbit de treball, projectes, treballs, situacions d'aprenentatge	-Competències específiques i criteris d'avaluació: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6 -Competències clau associades: CCL, CPSAA, STEM, CD, CC, CE, CCEC	-Rúbrica dissertació, comentari de text, concepte -Rúbrica treball -Fitxes d'observació -Llistes d'acarament o de control	20%

Pla de recuperació i avaluació de pendents:

Existeixen tres línies d'actuació:

Actuacions							
Alumnat amb qualificacions negatives durant el curs	<p>En primer lloc, s'informarà l'alumnat del pla de recuperació al llarg del curs. Se li proporcionarà l'horari d'atenció a l' alumnat.</p> <p><u>Per a aquells/es alumnes que tinguen alguna avaluació no superada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -posar a la seva disposició una bateria d'activitats variades perquè les vagen realitzant, amb una data de lliurament. -tenen la possibilitat de recuperar els criteris d' avaluació no superats en finalitzar el segon trimestre. <p><u>Per a aquells/es alumnes que no han superat la qualificació final de la matèria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -podran recuperar la matèria mitjançant la realització d'una prova escrita i d'unes activitats en la <u>convocatòria extraordinària</u> de finals de juny. -se'ls lliuraran les pautes per a la realització de la prova escrita i un conjunt d'activitats a lliurar en la data de la prova escrita. -la fitxa informativa tindrà l' estructura següent: 						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Lloc, dia i hora de la prova</td> <td style="width: 33%;">Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)</td> <td style="width: 33%;">Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (80%)</td> </tr> <tr> <td>Activitats que ha de realitzar</td> <td>Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (20%)</td> <td>Lectures recomanades</td> </tr> </table>	Lloc, dia i hora de la prova	Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)	Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (80%)	Activitats que ha de realitzar	Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (20%)	Lectures recomanades
	Lloc, dia i hora de la prova	Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)	Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (80%)				
Activitats que ha de realitzar	Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (20%)	Lectures recomanades					
Alumnat amb la matèria pendent del curs anterior	<p>Es considerarà que l'alumnat ha superat la matèria pendent si aprova les dues primeres avaluacions del curs actual. Aquestes avaluacions suposaran respectivament el 40% i el 60% de la nota final de la matèria pendent. En cas de no superar la matèria pel procediment anterior, se' l convocarà a una prova final de continguts mínims de la matèria pendent en les dates proposades pel centre en el tercer trimestre, seguint les mateixes directrius indicades a dalt, ajudant-lo amb el que necessite.</p>						
Alumnat repetidor	<p>Es posaran en marxa mecanismes per a detectar deficiències en el procés d'aprenentatge i s'establiran mesures de reforç si fora necessari. Se solucionaran els possibles dubtes que els pugui sorgir, aconsellant-lo de la millor manera per a preparar-se la matèria.</p>						

Criteris d'avaluació i de qualificació. 4t ESO. Educació en valors:

- L'avaluació és contínua i formativa, doncs té com a finalitat valorar els progressos i detectar les dificultats en el moment en què es produeixen, analitzar-ne les causes i, en conseqüència, reorientar la intervenció educativa, possibilitant la introducció de correccions. Per tant, es podran anar recuperant els criteris d'avaluació no assolits al tornar-los a avaluar durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Es valorarà el grau d'adquisició i desenvolupament de les capacitats expressades en els objectius, així com l'adquisició de les competències. Per avaluar aquestes capacitats els referents són els criteris d'avaluació. S'han d'establir les relacions dels criteris d'avaluació amb les competències específiques a les quals contribueixen (connectades al seu torn amb els descriptors operatius de les competències clau).

La nota trimestral es calcularà tenint en compte el pes dels instruments d'avaluació utilitzats en cadascuna de les unitats didàctiques que conformen el trimestre, prenent com a referent els criteris d'avaluació associats a cada instrument d'avaluació per avaluar l'aprenentatge de l'alumnat i per a comprovar el grau d'adquisició de les competències específiques, de les competències clau i l'assoliment dels objectius.

- La qualificació final de la matèria serà la mitjana aritmètica de tots els criteris d'avaluació juntament amb les seves competències específiques, al seu torn relacionades amb les competències clau. La qualificació ha de ser igual o superior a 5 punts per a considerar l'avaluació i la matèria aprovada.

S'han de realitzar tres avaluacions, per a això, s'elaborarà un informe per trimestre, on es comunicarà a l'alumnat i als pares i mares l'evolució dels aprenentatges.

- Quan un alumne o alumna falte a una prova escrita o oral, haurà de portar un justificant oficial per a poder repetir la prova.

- De manera esquematitzada es presenta la següent taula per a qualificar la matèria durant el curs:

Instruments d' avaluació	Competències específiques, criteris d'avaluació i competències clau	Procediments d'avaluació	%
Proves escrites Proves orals Projectes Debats Treballs monogràfics individuals o grupals Redaccions, reflexions sobre algun article d'actualitat Fitxes didàctiques Situacions d' aprenentatge	-Competències específiques i criteris d'avaluació: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7 -Competències clau associades: CCL, CPSAA, CC, CD, STEM, CE, CP	-Rúbriques dels debats, proves escrites, exposicions orals, treballs, fitxes didàctiques, redaccions... -Autoavaluació -Coavaluació	60%
Portfoli, activitats diàries a l'aula, actitud, participació, iniciativa, interès, hàbit de treball,	-Competències específiques i criteris d'avaluació: CE3, CE4, CE5, CE7 -Competències clau associades: CCL, CPSAA, STEM, CD, CC, CE	-Rúbrica portfoli -Rúbrica activitats -Fitxes d'observació -Llistes d'acarament o de control	40%

Pla de recuperació i avaluació de pendents:

Existeixen tres línies d'actuació:

Actuacions							
Alumnat amb qualificacions negatives durant el curs	<p>En primer lloc, s'informarà l'alumnat del pla de recuperació al llarg del curs. Se li proporcionarà l'horari d'atenció a l'alumnat.</p> <p><u>Per a aquells/es alumnes que tinguen alguna avaluació no superada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -posar a la seva disposició una bateria d'activitats variades perquè les vagen realitzant, amb una data de lliurament. -tenen la possibilitat de recuperar els criteris d'avaluació no superats en finalitzar el segon trimestre mitjançant treballs. <p><u>Per a aquells/es alumnes que no han superat la qualificació final de la matèria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -podran recuperar la matèria mitjançant la realització d' una prova escrita i d'unes activitats el mes de juny, coincidint amb el tercer trimestre. -se'ls lliuraran les pautes per a la realització de la prova escrita i un conjunt d'activitats a lliurar en la data de la prova escrita. -la fitxa informativa tindrà l' estructura següent: 						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Lloc, dia i hora de la prova</td> <td style="width: 33%;">Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)</td> <td style="width: 33%;">Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (70%)</td> </tr> <tr> <td>Activitats que ha de realitzar</td> <td>Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (30%)</td> <td>Lectures recomanades</td> </tr> </table>	Lloc, dia i hora de la prova	Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)	Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (70%)	Activitats que ha de realitzar	Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (30%)	Lectures recomanades
	Lloc, dia i hora de la prova	Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)	Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (70%)				
Activitats que ha de realitzar	Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (30%)	Lectures recomanades					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Lloc, dia i hora de la prova</td> <td style="width: 33%;">Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)</td> <td style="width: 33%;">Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (70%)</td> </tr> <tr> <td>Activitats que ha de realitzar</td> <td>Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (30%)</td> <td>Lectures recomanades</td> </tr> </table>	Lloc, dia i hora de la prova	Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)	Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (70%)	Activitats que ha de realitzar	Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (30%)	Lectures recomanades	
Lloc, dia i hora de la prova	Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)	Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (70%)					
Activitats que ha de realitzar	Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (30%)	Lectures recomanades					
Alumnat amb la matèria pendent	Igual que en el cas anterior, se li lliurarà les pautes a seguir per a la realització de la prova escrita o un treball i un conjunt d' activitats. La fitxa informativa tindrà la mateixa estructura que l' anterior i se li proporcionarà l' horari d' atenció per resoldre dubtes.						
Alumnat repetidor	Es posaran en marxa mecanismes per detectar deficiències en el procés d'aprenentatges i s'establiran mesures de reforç si fora necessari. Se solucionaran els possibles dubtes que li puguin sorgir, aconsellant-lo de la millor manera per a preparar-se la matèria.						

Criteris d'avaluació i de qualificació. 4t ESO. Filosofia

- L'avaluació és contínua i formativa, doncs té com a finalitat valorar els progressos i detectar les dificultats en el moment en què es produeixen, analitzar-ne les causes i, en conseqüència, reorientar la intervenció educativa, possibilitant la introducció de correccions. Per tant, es podran anar recuperant els criteris d'avaluació no assolits al tornar-los a avaluar durant el procés d'ensenyament-aprenentatge.

- Es valorarà el grau d'adquisició i desenvolupament de les capacitats expressades en els objectius, així com l'adquisició de les competències. Per avaluar aquestes capacitats els referents són els criteris d'avaluació. S'han d'establir les relacions dels criteris d'avaluació amb les competències específiques a les quals contribueixen (connectades al seu torn amb els descriptors operatius de les competències clau).

La nota trimestral es calcularà tenint en compte el pes dels instruments d'avaluació utilitzats en cadascuna de les unitats didàctiques que conformen el trimestre, prenent com a referent els criteris d'avaluació associats a cada instrument d'avaluació per avaluar l'aprenentatge de

l'alumnat i per a comprovar el grau d'adquisició de les competències específiques, de les competències clau i l'assoliment dels objectius.

- La qualificació final de la matèria serà la mitjana aritmètica de tots els criteris d'avaluació juntament amb les seves competències específiques, al seu torn relacionades amb les competències clau. La qualificació ha de ser igual o superior a 5 punts per a considerar l'avaluació i la matèria aprovada.

S'han de realitzar tres avaluacions, per a això, s'elaborarà un informe per trimestre, on es comunicarà a l'alumnat i als pares i mares l'evolució dels aprenentatges.

- Quan un alumne o alumna falte a una prova escrita o oral, haurà de portar un justificant oficial per a poder repetir la prova.

- De manera esquematitzada es presenta la següent taula per a qualificar la matèria durant el curs:

Instruments d' avaluació	Competències específiques, criteris d'avaluació i competències clau	Procediments d'avaluació	%
Proves escrites Proves orals Projectes Debats Treballs monogràfics individuals o grupals Fitxes didàctiques Situacions d' aprenentatge	-Competències específiques i criteris d'avaluació: CE1, CE2, CE3, CE4 -Competències clau associades: CCL, CPSAA, CC, CD, STEM, CCEC	-Rúbriques dels debats, proves escrites, exposicions orals, treballs, fitxes didàctiques, redaccions... -Autoavaluació -Coavaluació	60%
Portfoli, activitats diàries a l'aula, tertúlies, actitud, participació, iniciativa, interès, hàbit de treball	-Competències específiques i criteris d'avaluació: CE1, CE2, CE3, CE4 -Competències clau associades: CCL, CPSAA, STEM, CD, CC, CCEC	-Rúbrica portfoli -Rúbrica activitats -Fitxes d' observació -Llistes d'acarament o de control	40%

Pla de recuperació i avaluació de pendents:

Existeixen tres línies d'actuació:

Actuacions							
Alumnat amb qualificacions negatives durant el curs	<p>En primer lloc, s'informarà l'alumnat del pla de recuperació al llarg del curs. Se li proporcionarà l'horari d'atenció a l'alumnat.</p> <p><u>Per a aquells/es alumnes que tinguen alguna avaluació no superada:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -posar a la seva disposició una bateria d'activitats variades perquè les vagen realitzant, amb una data de lliurament. -tenen la possibilitat de recuperar els criteris d'avaluació no superats en finalitzar el segon trimestre mitjançant treballs. <p><u>Per a aquells/es alumnes que no han superat la qualificació final de la matèria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -podran recuperar la matèria mitjançant la realització d' una prova escrita i d'unes activitats el mes de juny, coincidint amb el tercer trimestre. -se'ls lliuraran les pautes per a la realització de la prova escrita i un conjunt d'activitats a lliurar en la data de la prova escrita. -la fitxa informativa tindrà l' estructura següent: 						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Lloc, dia i hora de la prova</td> <td style="width: 33%;">Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)</td> <td style="width: 33%;">Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (70%)</td> </tr> <tr> <td>Activitats que ha de realitzar</td> <td>Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (30%)</td> <td>Lectures recomanades</td> </tr> </table>	Lloc, dia i hora de la prova	Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)	Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (70%)	Activitats que ha de realitzar	Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (30%)	Lectures recomanades
	Lloc, dia i hora de la prova	Característiques de la prova escrita (sabers bàsics, unitats, característiques de les qüestions...)	Criteris d'avaluació implicats en la prova escrita, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (70%)				
Activitats que ha de realitzar	Criteris d'avaluació implicats en les activitats, juntament amb la seva ponderació i rúbrica (30%)	Lectures recomanades					
Alumnat amb la matèria pendent	<p>Per aquell alumnat que passe a 1er batxillerat amb la matèria pendent: es considerarà que ha superat la matèria pendent si aprova les dues primeres avaluacions del curs de 1er batxillerat. Aquestes avaluacions suposaran respectivament el 40% i el 60% de la nota final de la matèria pendent. En cas de no superar la matèria pel procediment anterior, se' l convocarà a una prova final de continguts mínims de la matèria pendent en les dates proposades pel centre en el tercer trimestre, seguint les mateixes directrius indicades a dalt, ajudant-lo en el que necessite.</p>						
Alumnat repetidor	<p>Es posaran en marxa mecanismes per detectar deficiències en el procés d'aprenentatges i s'establiran mesures de reforç si fora necessari. Se solucionaran els possibles dubtes que li puguem sorgir, aconsellant-lo de la millor manera per a preparar-se la matèria.</p>						