

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES

CURS 2025/2026

5.- L' AVALUACIÓ.

a) Avaluació en la ESO. Criteris d'avaluació i criteris de qualificació.

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat en aquesta etapa educativa és continua i té un caràcter formatiu i inclusiu. Té com a finalitat detectar les dificultats en el moment en què es produïsquen per tal d'analitzar les causes i reorientar la intervenció educativa.

Els referents per a la comprovació del grau d'adquisició de les competències i l'assoliment dels objectius d'etapa, són els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria de matemàtiques.

Farem ús d'*instruments d'avaluació* adaptats a cada situació d'aprenentatge o unitat, garantint eixa recopilació d'evidències necessàries per a donar feedback amb la/les rúbriques adaptades a cada activitat o tasca, i així poder donar o acordar estratègies amb l'alumnat per a millorar en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

Durant el procés d'aprenentatge al llarg de les diferents unitats o situacions d'aprenentatge, i en cada curs en particular, s'avaluarà d'entre altres a partir dels següents instruments:

1.- Quadern de notes del professor: anotacions sobre puntualitat, conducta, participació en la classe, interès, deures, exercicis resolts a classe i/o a casa.

2.- Quadern de l'alumne: observarem la seua organització, el que estiga completa, que tinga les correccions i explicacions pertinents., així com totes les activitats treballades i corregides.

3.- Treballs encomanats de forma individual o grupal.

4.- Lectures mensuals d'articles o històries amb contingut matemàtic i preguntes al respecte: Es procurarà fer unes lectures mensuals en ESO, sobre les quals es faran una sèrie de preguntes senzilles per veure si han llegit o entès la lectura.

5.- Activitats avaluable i proves escrites que farem al llarg de la unitat o unitats, o proves de recuperació segons considere el professorat de la matèria.

6.- Activitats realitzades a l'aula: El professorat podrà plantejar activitats o tasques dins l'aula i prendre valoració del realitzat per l'alumnat, actitud, predisposició cap a la matèria, treball en equip, motivació, eixides a la pissarra, exposicions,...

7.- Ús de les TIC: sessions a l'aula de informàtica o amb els portàtils a l'aula, sessions amb calculadora, treball en AULES, treball amb fulls de càlcul, amb programes de geometria dinàmica,...

A continuació adjuntem una taula amb la relació de les competències específiques i els instruments d'avaluació, així com els pesos de cada instrument implicat en aquest procés en els diferents cursos de la ESO:

- 1er, 2n curs de l'ESO

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
20%	10% Treball diària a l'aula + casa	X	X		X	X	X	X	X
	10% Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
20%	Activitats avaluable	X	X		X	X	X		X
60%	Proves escrites	X	X		X	X	X		X

3r. curs de l'ESO

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
15%	10% Treball diària a l'aula + casa El 10% anterior= 5% profe titular + 5% profe ajudant cas d'haver-ne.	X	X		X	X	X	X	X
	5% Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
15%	Activitats avaluable	X	X		X	X	X		X
70%	Proves escrites	X	X		X	X	X		X

- 4art curs de la ESO de matemàtiques A

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
25%	10% Treball diària a l'aula	X	X		X	X	X	X	X
	5% Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
	10% Activitats avaluables	X	X		X	X	X	X	X
75%	Proves escrites avaluables	X	X		X	X	X		X

- 4art curs de la ESO de matemàtiques B

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
20%	5% Treball diària a l'aula	X	X		X	X	X	X	X
	5% Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
	10% Activitats avaluables	X	X		X	X	X	X	X
80%	Activitats avaluables i proves escrites	X	X		X	X	X		X

*** NOTA FINAL DE CURS I RECUPERACIONS PARCIAIS-GLOBAL:**

Tenint en compte el caràcter de l'avaluació descrita en l'apartat anterior, i amb l'avaluació continua dels diferents criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, es podran anar recuperant els criteris no assolits al tornar-los a evaluar durant el procés d'ensenyança-aprenentatge.

La nota de final de curs, s'obtindrà a partir de les notes obteses al llarg de tot el curs. Com que les notes de les avaluacions 1a i 2a no podran ser modificades al butlletí, però si poden haver millorat al llarg de l'avaluació, la nota s'obtindrà a partir de totes les notes recopilades per part del professor.

b) Avaluació en l'assignatura de 'Taller d'aprofundiment de matemàtiques'

L'objectiu d'aquesta matèria és la de fer veure a l'alumnat les aplicacions pràctiques i reals de l'ús de les matemàtiques, tractant sobre temes on les matemàtiques tenen un ús important per a poder desenvolupar aplicacions que observem a la vida quotidiana. Així mateix per altra banda prepararem l'alumnat per a les proves matemàtiques "Cangur", per la qual cosa realitzarem i corregirem proves Cangur d'altres edicions anteriors. Aquestes proves fomenten l'ús del raonament lògic-matemàtic al plantejar problemes que per a resoldre cal usar aquestes eines.

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
60	Treball diària a l'aula	X	X		X	X	X	X	X
	Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
	Ús de les TIC	X	X		X	X	X	X	X
40	Activitats avaluables i proves escrites	X	X		X	X	X		X

c) Avaluació al Batxillerat.

1R. BATXILLERAT:

En esta etapa adquireix un major pes les proves i exàmens. Açò és degut a la major autonomia que deuen tenir els alumnes en la seua formació, així com l'obligada adaptació gradual al tipus de valoració d'aprenentatge que es realitzarà en estudis posteriors com ara les PAU o EBAU.

En 1r. batxillerat, ambdues opcions, es realitzaran controls escrits periòdicament, almenys dos al trimestre, que consistiran bàsicament en qüestions, preguntes, exercicis i problemes de característiques semblants als realitzats a classe.

1r. Batx. Ciències.: La nota de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de totes les proves escrites de l'avaluació.

1r. Batx. Ciències Socials.: La nota de cada avaluació serà la mitjana aritmètica de totes les proves escrites de l'avaluació amb un pes del 95% més el 5% de la nota del treball a casa i/o a l'aula.

La nota final del curs 1r. batxillerat serà la mitjana aritmètica de les notes de cada avaluació.

2n. BATXILLERAT:

En 2n. de batxillerat (ambdós opcions) es realitzaran proves escrites periòdicament, almenys dos al trimestre, que consistiran en qüestions, preguntes, exercicis i problemes de característiques semblants a les realitzades a classe i que siguin pareguts als de les proves PAU-EBAU anteriors.

Al finalitzar cada bloc es realitzarà un examen dels temes que el formen.

El/la professor/a **podrà optar** per fer exàmens tipus test o curtets, presencialment a classe o via plataforma moodle en l'entorn de la Conselleria "aules". Aquestos exàmens formaran part de la nota en la part del 80% en un 10% dintre d'eixe 80%, és a dir eixe 80% serà format per un 10% d'exàmens curtets i un 90% d'exàmens escrits tradicionals. Cal fer menció que aquests exàmens curtes podran ser en "aules" i podran dur-se a terme en horari no lectiu, sempre en acord amb l'alumnat.

OBSERVACIONS SOBRE LES PROVES ESCRITES QUE S'AVALUARAN:

Es permet l'ús de calculadores, sempre que no siguin gràfiques o programables i que no puguin realitzar càlculs simbòlics, ni emmagatzemar text o fórmules en memòria. Tant si es fa servir la calculadora com si no, els resultats analítics, numèrics i gràfics han d'estar sempre degudament justificats. És permès l'ús de regla. Les gràfiques s'han de fer amb el mateix color que la resta de l'examen.

Les respostes a les preguntes o tasques s'han de fer expressant de manera raonada el procés seguit en la seua resolució, amb el rigor i la precisió necessaris, usant el llenguatge, la notació i els símbols matemàtics adequats i utilitzant arguments, justificacions, explicacions i raonaments explícits i coherents.

No serà suficient la mera descripció del plantejament, sense que es duga a terme la resolució de manera efectiva, per a obtenir una valoració completa de la pregunta o tasca.

En les preguntes o tasques en què es demane expressament una deducció raonada, no serà suficient la mera aplicació d'una fórmula per a obtenir-ne una valoració completa.

Els errors comesos en una pregunta o tasca, per exemple en el càlcul del valor d'un cert paràmetre, no s'han de tenir en compte en la qualificació dels desenvolupaments posteriors que s'hi puguin veure afectats, sempre que els errors conduïsquen a la realització d'una activitat d'una complexitat equivalent.

Els errors en les operacions aritmètiques elementals s'han de penalitzar amb un mínim de 0,1 punts i un màxim de 0,25 punts en cada error.

La penalització per errors ortogràfics s'ha d'aplicar de la manera següent: els dos primers errors ortogràfics no es penalitzen; quan es repetisca la mateixa falta d'ortografia, es compta com una sola; a partir de la tercera falta d'ortografia, hi ha una penalització de 0,1 punts per cada falta, fins una penalització màxima d'un punt. La penalització per errors en la redacció, en la presentació, en la faltade coherència, en la falta de cohesió, en la incorrecció lèxica i en la incorrecció gramatical pot ser de fins a 0,5 punts.

2n. BATXILLERAT CIÈNCIES:

1ª AVALUACIÓ: La nota de la primera avaluació serà la més alta entre:

1ª.-La mitjana ponderada al 80% de la mitjana aritmètica de les notes de totes les proves realitzades de les unitats dels blocs III (Sentit funcional) + el 20% de la nota de la prova global d'aquest bloc III.

2ª.-La nota de l'examen de bloc III.

Cas que en la primera avaluació no es puguin fer totes les proves del bloc d'anàlisi, com així està programat, la nota de la primera avaluació serà la mitjana aritmètica de totes les proves que s' hagen fet durant la primera avaluació del bloc d'anàlisi.

2ª AVALUACIÓ: Igualment que en la primera avaluació però canviant bloc III per bloc II (Sentit algebraic). Però cas que en aquesta el període d'aquesta avaluació es facen exàmens d'altres blocs que no siguin el II, com és d'esperar, la nota de l'avaluació serà la mitjana de totes les proves que s'haguen fet durant aquest període.

3ª AVALUACIÓ: Igualment que en la primera avaluació però canviant bloc III per bloc IV (geometria) i bloc V (Estadística i probabilitat)

Cadascun dels quatre blocs Bloc II àlgebra, Bloc III anàlisi, Bloc IV geometria i Bloc V estadística i probabilitat tindrà una nota=NOTA DE BLOC, que serà la més alta entre la mitjana ponderada al 80% de la mitjana aritmètica de les notes de totes les proves realitzades de les unitats dels bloc corresponent (10% com a màxim proves curtes online, si el professorat ho considera) + el 20% de la nota de la prova global d'aquest bloc, i la nota del propi bloc.

La nota final de l'assignatura MATE II CIÈNCIES serà la mitjana aritmètica entre les notes dels blocs, és a dir la
NOTA FINAL MITJANA= 0'25*Nota bloc II + 0'25*Nota bloc III + 0'25*Nota bloc IV + 0'25*Nota bloc V. El bloc I (sentit numèric és avaluable en totes les proves i exàmens)

NOTA: Cas que done temps al haver acabat de fer totes les proves de tots els blocs, el professor podrà fer exàmens com els de les PAU, que serviran per recuperar l'assignatura i/o pujar nota. De manera que treure una nota mitjana en estos exàmens=N Si $0 \leq N \leq 5$ la final mitjana no variarà, Si $5 < N \leq 6$ la nota final mitjana pujarà 0'5 punts $6 < N \leq 8$ pujarà 0'75 i si $N > 8$ pujarà 1 punt.

2n. BATXILLERAT CC. SOCIALS:

1ª AVALUACIÓ: La nota de la primera avaluació serà la més alta entre:

1ª.-La mitjana ponderada al 80% de la mitjana aritmètica de les notes de totes les proves realitzades de les unitats dels blocs III (sentit algebraic) i el 20% de la nota de la prova global d'aquest bloc III.

2ª.-La nota de l'examen de bloc III.

2ª AVALUACIÓ: Igualment que en la primera avaluació però canviant bloc III per bloc II (sentit funcional)

3ª AVALUACIÓ: Igualment que en la primera avaluació però canviant bloc III per bloc IV (sentit estocàstic: estadística i probabilitat)

En la nota de cada bloc un 5% d'aquesta correspon a l'assistència a classe i als possibles treballs i activitats encomanats per la professora.

La nota final del curs 2n. batxillerat CC.SS. serà la mitjana aritmètica de les notes de cada bloc.

Si per algun motiu no es pogueren donar totes les unitats previstes en la programació dintre de l'avaluació corresponent, la nota d'aquesta avaluació es faria només considerant la mitjana aritmètica de les notes de les unitats examinades del bloc corresponent. Però per traure la nota final del curs, no es trauria la mitjana de les avaluacions, sinó que es trauria la nota mitjana aritmètica dels tres blocs corresponents. Recordant que les notes de cada bloc es traen fent la mitjana ponderada al 80% de la mitjana aritmètica de les notes de totes les proves de les unitats del bloc + el 20% de la nota de la prova global d'aquest bloc, o la de la prova de l'examen del propi bloc, si esta es superior a la primera en ambdós batxillerats.

PER AMBDÓS BATXILLERATS de 2n.

A criteri del professorat es podran fer proves de recuperació en qualsevol moment del curs, així com proves per augmentar la nota d'alguna prova, proves o la global.

Les faltes a classe sempre han d'estar justificades, especialment les faltes en dia d'examen que caldrà tindre un justificant per escrit de tipus justificant mèdic, o de deures inexcusables.

Com que les notes de les avaluacions primera i segona en el butlletí no podran ser modificades, però el professorat internament les podrà tenir modificades després de la prova de recuperació final, o d'augment de nota, cal fer menció que la nota final d'un alumne pot ser no corresponga amb la mitjana de les avaluacions del butlletí.

d) Avaluació de pendants en E.S.O.:

El departament de Matemàtiques del centre considera que serveix de preparació per superar la pendent, als alumnes que la tenen suspesa, el dia a dia de l'assignatura a causa que les matemàtiques tenen els conceptes lligats i repetitius en cada curs, quan al fons que no a la dificultat, (encara que sabem anem introduint-ne de nous)

El procediment a seguir, per superar la pendent, serà el següent:

-Si l'alumne aprova la primera i segona avaluacions del curs present, automàticament aprova l'assignatura pendent, cal remarcar que aquest criteri inclou els alumnes que en 4t. estiguen cursant unes matemàtiques A o B i que té suspeses. Per tant queda clar que no farem cap distinció en aquest sentit siuen quines siuen les matemàtiques que curse a 4t, per aprovar les cursades a 3r.

- En cas que aprobe la pendent per avaluacions del curs actual, la nota que se li assignarà serà la mitjana entre la 1ª i la 2ª avaluació del curs actual. Si un alumne vullguera superar aquesta nota, sempre podrà optar a presentar-se a les proves finals de pendants, i la nota que se li assignaria seria la màxima entre la mitjana i la de la prova de pendants.

-En cas contrari, és a dir, alguna o les dues avaluacions suspeses, haurà de presentar-se a un examen de recuperació que tindrà lloc durant mes de Maig. Al llarg del curs i amb la suficient antelació avisarem als alumnes, per tal que preparen la matèria.

-El professorat encarregat de dur a terme la correcció i qualificació de cada alumne amb l'assignatura curricular matemàtiques pendent serà el professor que el tinga actualment en el seu grup.

-El cas de les pendants d'optatives serà tractat igualment, però amb la diferència que el professor encarregat en el cas d'informàtica, evidentment serà el professor de la matèria i especialista del curs actual, i en la resta d'optatives serà el professor que va donar l'optativa el curs passat si està enguany, i en cas contrari el departament decidirà.

Nota important: Pels alumnes del PDC amb pendants es farà el tractament que indique la legislació vigent i l'acord que prenga la CCP i/o claustre del centre al respecte. Si no s'acordara per CCP i/o claustre es seguirà la legislació vigent sota el criteri del professorat de l'àmbit i/o àrees corresponents.

e) Avaluació de pendants en Batxillerat:

L'avaluació pendent de batxillerat requereix un tractament diferenciat de les pendants en ESO i li donarem el següent tractament:

-Durant el primer trimestre del curs facilitarem als alumnes amb l'assignatura pendent un full amb instruccions per aprovar l'assignatura, en aquest full indicarem els conceptes fonamentals que cal estudiar per superar-la, i la forma de superació serà la de fer dos parcials un en gener i l'altre en abril. Qui tinga els dos aprovats tindrà l'assignatura aprovada i qui només en tinga un o cap farà un examen final a maig (cal recordar que segon de batxillerat acaba abans que la resta per fer selectivitat) de tots els conceptes marcats com a fonamentals que no tinga superats.

-Els conceptes fonamentals i quins entren en cada parcial els decidirem en reunió de departament feta al efecte.

-L'encarregat de realitzar aquests exàmens, serà per regla general, el professor actual de l'alumne amb l'assignatura no superada que es coordinarà amb el professor del nivell a avaluar per decidir la prova a fer. Tot açò cas que no s'acorde puntualment que l'encarregat siga altra persona.

f) Avaluació Extraordinària en ESO I BATXILLERAT:

Les proves extraordinàries que es convoquen seguint la normativa vigent en cada moment, seran en la data marcada en dita normativa, com és lògic.

El departament elaborarà un document individualitzat per cada alumne que s'haja de presentar a ella, per no haver-la superada. En aquest document se li explicarà quines són les unitats sobre les que es basarà la prova escrita que es farà per avaluar la matèria. Així mateix allí es farà constar els treballs que el professor estime oportú indicar que cal que l'alumne faci per poder ser avaluat positivament en aquesta convocatòria.

L'elaboració de la prova extraordinària serà consensuada pels membres del departament, basant-se en la programació, i en les unitats que s'han desenvolupat durant el curs en tots els grups i bàsicament que reculla els objectius mínims de cada nivell.

4.2.- DISTRIBUCIÓ TEMPORAL - Curs 2025 / 2026

1er d'ESO Matemàtiques

AVALUACIÓ	CONTINGUTS / SABERS BÀSICS	UNITATS	SESSIONS
1ª	B1. Sentit numèric i càlcul	U1-Potències i arrels	
		U2- Divisibilitat	
		U3- Nombres enters	
		U4- Fraccions	
2ª	B1. Sentit numèric i càlcul	U5- Proporcionalitat, percentatges i decimals	
	B2. Sentit algebraic	U6- Expressions algebraiques	
		U7- Equacions de 1er i problemes	
	B5. Relacions i funcions	U8 - Funcions	
3ª	B4. Sentit espacial i geometria	U9 – Rectes, angles i triangles	
		U10 – Figures planes. Àrees i perímetres	

2n d'ESO Matemàtiques

1ª AVALUACIÓ:

U1: Figures planes. Àrees i perímetres. Tª de Pitàgores. (B.4.-Sentit espacial i geometria)

U2: Proporcionalitat geomètrica. (B.4.-Sentit espacial i geometria)

U3: Fraccions. (B1.-Sentit numèric i càlcul)

2ª AVALUACIÓ:

U4: Potències i arrel quadrada. (B1.-Sentit numèric)

U5: Proporcionalitat numèrica. (B1.-Sentit numèric i càlcul)

U6: Expressions algebraïques. (B2.-Sentit algebraic)

3ª AVALUACIÓ:

U7: Equacions de 1r. i 2n. grau en fórmula i sense problemes 2n. grau (B2.-Sentit algebraic)

U8: Sistemes d'equacions. (B2.-Sentit algebraic)

U9: Probabilitat (B7.-Anàlisi de dades i estadística)

3er d'ESO Matemàtiques

1ª AVALUACIÓ:

-U1: Nombres racionals. (B.1.-Sentit numèric i càlcul)

-U2: Potències i arrels. (B.1.-Sentit numèric i càlcul)

-U3: Llocs geomètrics. Àrees i perímetres. Cossos geomètrics. (B.4.-Sentit espacial i geometria)

-U4: Estadística i probabilitat (B.7.-Anàlisi de dades i estadística)

2ª AVALUACIÓ:

U5: Polinomis. (B2.-Sentit algebraic)

U6: Equacions. (B2.-Sentit algebraic)

U7: Sistemes d'equacions. (B2.-Sentit algebraic)

3ª AVALUACIÓ:

U8: Funcions. Característiques. (B5.-Relacions i funcions)

U9: Funcions lineals i quadràtiques. (B5.-Relacions i funcions)

4art d'ESO Matemàtiques opció A

1ª AVALUACIÓ:

U1: Nombres reals. (B.1.-Sentit numèric i càlcul)

U2: Expressions algebraïques (Suma, resta i multiplicació de polinomis, Identitats notables) (B.2.-Sentit algebraic)

U3: Equacions i inequacions. (B.2.-Sentit algebraic)

2ª AVALUACIÓ:

U4: Sistemes d'equacions i inequacions. (B2.-Sentit algebraic)

U5: Aritmètica financera. Proporcionalitat, percentatges i interès. (B.1.i B.2.-Sentit numèric i càlcul, sentit algebraic.)

U6: Funcions. Representació de funcions elementals.(B5.-Relacions i funcions)

3ª AVALUACIÓ:

U7: Probabilitat (B7.-Anàlisi de dades i estadística)

U8: Estadística (B7.-Anàlisi de dades i estadística)

U9: Geometria (B4.-Sentit espacial i geometria)

4art d'ESO Matemàtiques opció B

1ª AVALUACIÓ:

U1: Potències, radicals i logaritmes. (B.1.-Sentit numèric i càlcul)
U2: Vectors equacions d'una recta. (B.4.-Sentit espacial i geometria)
U3: Trigonometria (B4.-Sentit espacial i geometria)
U4: Expressions algebraïques (B.2.-Sentit algebraic)

2ª AVALUACIÓ:

U5: Equacions (B.2.-Sentit algebraic)
U6: Sistemes d'equacions (B2.-sentit algebraic.)
U7: Inequacions i sistemes d'inequacions. (B2.-Sentit algebraic)

3ª AVALUACIÓ:

U8: Funcions, representació de funcions. (B5.-Relacions i funcions)
U9: Probabilitat. (B6.-Incertesa i probabilitat)
U10: Estadística. (B6.-Incertesa i probabilitat)

1er i 2n de Batxillerat

UNIDADES	1r. Batxillerat Matemàtiques Aplicades a CCSS I	1r. Batxillerat Matemàtiques I
1ª AVALUACIÓ	Bloc A: Sentit numèric. 1. Números reals. Bloc C: Sentit algebraic. 2.-Equacions i inequacions. 3.-Sistemes d'equacions i inequacions. Bloc B: Sentit funcional. 4.-Funcions. *Ús calculadora potent + Geogebra.	Bloc 1: Sentit numèric i de les operacions. 1. Números reals. Bloc 2: Sentit algebraic. Àlgebra. 2.-Equacions i inequacions. 3.-Sistemes d'equacions. Bloc 4: Sentit espacial i geometria. Trigonometria. 4.-Trigonometria.
2ª AVALUACIÓ	Bloc B: Sentit funcional. 5.-Límit d'una funció. 6.-Derivada d'una funció. 7.-Aplicacions de la derivada. Representació de funcions. *Ús de geogebra.	Geometria analítica. 5.-Geometria analítica. Bloc 3: Sentit funcional. 6.-Límit d'una funció *Ús calculadora potent + Geogebra. Bloc 3: Sentit funcional. Derivades i integral. 7.-Derivada d'una funció
3ª AVALUACIÓ	Bloc E: Sentit estocàstic 1. Probabilitat. 8.-Probabilitat. Bloc D: Sentit Estocàstic 2. Inferència estadística. 9.-Distribucions binomial i normal. Bloc D: Sentit Estocàstic 2. Inferència estadística. 10.-Estadística bidimensional. Bloc A: Sentit numèric. 11.-Matemàtiques financeres.	Bloc 3: Sentit funcional. Derivades i integral. 8.-Aplicacions de la derivada. Representació de funcions. 9.-Integrals. *Ús calculadora potent + Geogebra Bloc 5: Sentit estocàstic. Probabilitat 10.-Probabilitat. Estadística bidimensional. 11.-Estadística. Bloc 1: Sentit numèric i de les operacions. 12.-Números complexos. *Ús calculadora potent + Geogebra

UNIDADES	2n. Batxillerat Matemàtiques Aplicades a CCSS II	2n. Batxillerat Matemàtiques II
1ª AVALUACIÓ	Bloc III Sentit algebraic. 1. Matrius 2. Determinants. 3. Sistemes d'equacions lineals. 4.-Programació lineal.	Bloc III Sentit funcional. Continuitat i derivabilitat. 7 Límits i continuïtat. 8 Derivades. 9 Aplicacions de la derivada. 10.Representació de funcions. 11.Integrals indefinides. 12.Integrals definides.
2ª AVALUACIÓ	Bloc II Sentit funcional. 5.-Límits i continuïtat. 6.-Derivades d'una funció. 7. Aplicacions de la derivada	Bloc II Sentit algebraic. 1. Matrius 2. Determinants 3. Sistemes d'equacions lineals.
3ª AVALUACIÓ	8. Representació de funcions 9. Integrals. Bloc IV Sentit estocàstic.Probabilitat 10. Probabilitat.	Bloc IV Sentit espacial i Geometria 4.Vectors en l'espai. 5.Rectes i plans a l'espai. 6 .Àngles i distàncies. Bloc V Sentit estocàstic. Probabilitat 13. Probabilitat 14.-Distribució Binomial

6.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA

Des del departament de matemàtiques s'atendrà als alumnes amb necessitat de suport educatiu conforme a les mesures de resposta educativa amb els nivells I, II, III, IV segons les necessitats en cada cas i sempre amb coordinació amb el departament d'orientació.

A nivell de centre es disposen d'agrupaments amb reducció de la ratio en els cursos de 1er i 2n d'ESO, a més, es diposa d'hores de la professora de Pedagogia Terapèutica per als grups on es dona una presència més nombrosa d'alumnes amb necessitat de resposta de nivells III i IV.

A més, a nivell de centre s'aten el nivell I i II amb l'optativa de 'taller de reforç' en 1er d'ESO i desdoblaments en 2n d'ESO.

Pel que fa a l'avaluació dels alumnes ACIS que atenem en els cursos de 1er i 2n d'ESO, els criteris d'avaluació i de qualificació, relacionats amb els instruments i les competències específiques, quedaria de la següent manera:

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
40	Treball diària a l'aula	X	X		X	X	X	X	X
	Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
	Ús de les TIC	X	X		X	X	X	X	X
60	Activitats avaluables i proves escrites	X	X		X	X	X		X