

## CRITERIS D'AVALUACIÓ i QUALIFICACIÓ DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES.

### a) Avaluació en la ESO. Criteris d'avaluació i criteris de qualificació.

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat en aquesta etapa educativa és continua i té un caràcter formatiu i inclusiu. Té com a finalitat detectar les dificultats en el moment en què es produeixen per tal d'analitzar les causes i reorientar la intervenció educativa.

Els referents per a la comprovació del grau d'adquisició de les competències i l'assoliment dels objectius d'etapa, són els criteris d'avaluació corresponents a les competències específiques de la matèria de matemàtiques.

Farem ús d'instruments d'avaluació adaptats a cada situació d'aprenentatge o unitat, garantint eixa recopilació d'evidències necessàries per a donar feedback amb la/les rúbriques adaptades a cada activitat o tasca, i així poder donar o acordar estratègies amb l'alumnat per a millorar en el procés d'ensenyança-aprenentatge.

Durant el procés d'aprenentatge al llarg de les diferents unitats o situacions d'aprenentatge, i en cada curs en particular, s'avaluarà d'entre altres a partir dels següents instruments:

**1.- Quadern de notes del professor:** anotacions sobre puntualitat, conducta, participació en la classe, interès, deures, exercicis resolts a classe i/o a casa.

**2.- Quadern de l'alumne:** observarem la seua organització, el que estiga completa, que tinga les correccions i explicacions pertinents., així com totes les activitats treballades i corregides.

**3.- Treballs encomanats de forma individual o grupal.**

**4.- Lectures mensuals d'articles o històries amb contingut matemàtic i preguntes al respecte:** Es procurarà fer unes lectures mensuals en ESO, sobre les quals es faran una sèrie de preguntes senzilles per veure si han llegit o entès la lectura.

**5.- Activitats avaluables i proves escrites** que farem al llarg de la unitat o unitats, o proves de recuperació segons considere el professorat de la matèria.

**6.- Activitats realitzades a l'aula:** El professorat podrà plantejar activitats o tasques dins l'aula i prendre valoració del realitzat per l'alumnat, actitud, predisposició cap a la matèria, treball en equip, motivació, eixides a la pissarra, exposicions,...

**7.- Us de les TIC:** sessions a l'aula de informàtica o amb els portàtils a l'aula, sessions amb calculadora, treball en AULES, treball amb fulls de càlcul, amb programes de geometria dinàmica,...

A continuació adjuntem una taula amb la relació de les competències específiques i els instruments d'avaluació, així com els pesos de cada instrument implicat en aquest procés en els diferents cursos de la ESO:

- 1er, 2n i 3er curs de la ESO

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
20	Treball diària a l'aula	X	X		X	X	X	X	X
	Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
	Ús de les TIC	X	X		X	X	X	X	X
80	Activitats avaluables i proves escrites	X	X		X	X	X		X

- 4art curs de la ESO de matemàtiques A

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
20	Treball diària a l'aula	X	X		X	X	X	X	X
	Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
	Ús de les TIC	X	X		X	X	X	X	X
80	Activitats avaluables i proves escrites	X	X		X	X	X		X

- 4art curs de la ESO de matemàtiques B

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
10	Treball diària a l'aula	X	X		X	X	X	X	X
	Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
	Ús de les TIC	X	X		X	X	X	X	X
90	Activitats avaluables i proves escrites	X	X		X	X	X		X

**\* NOTA FINAL DE CURS I RECUPERACIONS PARCIAIS-GLOBAL:**

Tenint en compte el caràcter de l'avaluació descrita en l'apartat anterior, i amb l'avaluació continua dels diferents criteris d'avaluació al llarg de tot el curs, es podran anar recuperant els criteris no assolits al tornar-los a evaluar durant el procés d'ensenyança-aprenentatge.

La nota de final de curs, s'obtindrà a partir de les notes obteses al llarg de tot el curs. Com que les notes de les avaluacions 1a i 2a no podran ser modificades al butlletí, però si poden haver millorat al llarg de l'avaluació, la nota s'obtindrà a partir de totes les notes recopilades per part del professor.

**b) Avaluació en l'assignatura de 'Taller de reforç de matemàtiques'**

L'objectiu d'aquesta matèria és la de reforçar l'alumnat per a què pugui seguir el ritme en l'assignatura de matemàtiques. El titular de l'assignatura s'haurà de coordinar amb els professors de la matèria de matemàtiques per a treballar sobre els mateixos continguts i així poder reforçar-los i aprofitar les dues hores setmanals.

Pes dels instruments	Instruments d'avaluació	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8
60	Treball diària a l'aula	X	X		X	X	X	X	X
	Quadern de l'alumne	X	X	X	X	X	X	X	
	Ús de les TIC	X	X		X	X	X	X	X
40	Activitats avaluables i proves escrites	X	X		X	X	X		X

## c) Avaluació al Batxillerat.

### 1R. BATXILLERAT:

En esta etapa adquireix un major pes les proves i exàmens. Açò és degut a la major autonomia que deuen tenir els alumnes en la seua formació, així com l'obligada adaptació gradual al tipus de valoració d'aprenentatge que es realitzarà en estudis posteriors com ara les PAU o EBAU.

En 1r. batxillerat, ambdues opcions, es realitzaran controls escrits periòdicament, almenys dos al trimestre, que consistiran bàsicament en qüestions, preguntes, exercicis i problemes de característiques semblants als realitzats a classe. També el professor podrà fer xicotetes proves, si ho considera, que podran tenir una ponderació fins un màxim d'un 10% de la nota de l'avaluació. Amb la mitjana aritmètica d'aquests exàmens es traurà la nota de cada avaluació, on com s'ha dit **els possibles** xicotets exàmens ponderaran fins un màxim del 10%.

**La nota final del curs 1r. batxillerat serà la mitjana aritmètica de les notes de cada avaluació.**

### 2n. BATXILLERAT:

En 2n. de batxillerat (ambdós opcions) es realitzaran controls escrits periòdicament, almenys dos al trimestre, que consistiran en qüestions, preguntes, exercicis i problemes de característiques semblants a les realitzades a classe i que siguen pareguts als de les proves PAU-EBAU anteriors.

Al finalitzar cada bloc es realitzarà un examen dels temes que el formen.

El/la professor/a **podrà optar** per fer examens tipus test o curtets, presencialment a classe o via plataforma moodle en l'entorn de la Conselleria "aules". Aquestos examens formaran part de la nota en la part del 80% en un 10% dintre d'eixe 80%, és a dir eixe 80% serà format per un 10% d'examens curtets i un 90% d'examens escrits tradicionals. Cal fer menció que aquests examens curtes podran ser en "aules" i podran dur-se a terme en horari no lectiu, en acord amb l'alumnat.

### 2n. BATXILLERAT CIÈNCIES:

**1ª AVALUACIÓ:** La nota de la primera avaluació serà la més alta entre:

1ª.-La mitjana ponderada al 80% de la mitjana aritmètica de les notes de totes les proves realitzades de les unitats dels blocs III (Sentit funcional) + el 20% de la nota de la prova global d'aquest bloc III.

2ª.-La nota de l'examen de bloc III.

Cas que en la primera avaluació no es puguen fer totes les proves del bloc d'anàlisi, com així està programat, la nota de la primera avaluació serà la mitjana aritmètica de totes les proves que s'hagen fet durant la primera avaluació del bloc d'anàlisi.

**2ª AVALUACIÓ:** Igualment que en la primera avaluació però canviant bloc III per bloc II (Sentit algebraic). Però cas que en aquesta el període d'aquesta avaluació es facen exàmens d'altres blocs que no siguen el II, com és d'esperar, la nota de l'avaluació serà la mitjana de totes les proves que s'haguen fet durant aquest període.

**3ª AVALUACIÓ:** Igualment que en la primera avaluació però canviant bloc III per bloc IV (geometria) i bloc V (Estadística i probabilitat)

Cadascun dels quatre blocs Bloc II àlgebra, Bloc III anàlisi, Bloc IV geometria i Bloc V estadística i probabilitat tindrà una nota=NOTA DE BLOC, que serà la més alta entre la mitjana ponderada al 80% de la mitjana aritmètica de les notes de totes les proves realitzades de les unitats dels bloc corresponent (10% com a màxim proves curtes online, si el professorat ho considera) + el 20% de la nota de la prova global d'aquest bloc, i la nota del propi bloc.

**La nota final de l'assignatura MATE II CIÈNCIES serà la mitjana aritmètica entre les notes dels blocs, és a dir la**

**NOTA FINAL = 0'25\*Nota bloc II + 0'25\*Nota bloc III + 0'25\*Nota bloc IV + 0'25\*Nota bloc V. El bloc I (sentit numèric és avaluable en totes les proves i examens)**

## **2n. BATXILLERAT CC. SOCIALS:**

1ª AVALUACIÓ: La nota de la primera avaluació serà la més alta entre:

1<sup>r</sup>.-La mitjana ponderada al 80% de la mitjana aritmètica de les notes de totes les proves realitzades de les unitats dels blocs II (sentit funcional) i el 20% de la nota de la prova global d'aquest bloc II.

2<sup>n</sup>.-La nota de l'examen de bloc II.

2ª AVALUACIÓ: Igualment que en la primera avaluació però canviant bloc II per bloc III (sentit algebràic)

3ª AVALUACIÓ: Igualment que en la primera avaluació però canviant bloc II per bloc IV (sentit estocàstic: estadística i probabilitat)

En la nota de cada bloc un 5% d'aquesta correspon a l'assistència a classe i als possibles treballs i activitats encomanats per la professora.

**La nota final del curs 2n. batxillerat CC.SS. serà la mitjana aritmètica de les notes de cada avaluació.**

**Si per algun motiu no es pogueren donar totes les unitats previstes en la programació dintre de l'avaluació corresponent, la nota d'aquesta avaluació es faria només considerant la mitjana aritmètica de les notes de les unitats examinades del bloc corresponent. Però per traure la nota final del curs, no es trauria la mitjana de les avaluacions, sinó que es trauria la nota mitjana aritmètica dels tres blocs corresponents. Recordant que les notes de cada bloc es trauen fent la mitjana ponderada al 80% de la mitjana aritmètica de les notes de totes les proves de les unitats del bloc + el 20% de la nota de la prova global d'aquest bloc, o la de la prova de l'examen del propi bloc, si esta es superior a la primera en ambdós batxillerats.**

### **PER AMBDÓS BATXILLERATS de 2n.**

A criteri del professorat es podran fer proves de recuperació en qualsevol moment del curs, així com proves per augmentar la nota d'alguna prova, proves o la global.

Les faltes a classe sempre han d'estar justificades, especialment les faltes en dia d'examen que caldrà tindre un justificant per escrit de tipus justificant mèdic, o de deures inexcusables.

Com que les notes de les avaluacions primera i segona en el butlletí no podran ser modificades, però el professorat internament les podrà tenir modificades després de la prova de recuperació final, o d'augment de nota, cal fer menció que la nota final d'un alumne pot ser no corresponga amb la mitjana de les avaluacions del butlletí.