

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA DEL DEP. DE
FÍSICA I QUÍMICA

Curs 2025-2026

Integrants:

Mireia Pellicer Moragues m.pellicermoragues@edu.gva.es

Dolores Costa Borja d.costaborja@edu.gva.es

Ana María Signes Reus am.signesreus@edu.gva.es

→ **Física i Química de segon i tercer d'ESO**

La qualificació de l'alumne en cada avaluació ordinària i final de curs s'obtindrà tenint en compte els següents criteris:

2n ESO: 70% de la nota de cadaavaluació parcial o final 3r ESO: 75% de la nota de cadaavaluació parcial o final	Mitjana aritmètica de les qualificacions (de 0 a 10) de les proves escrites i/o orals fetes i qualificades des del principi de trimestre fins a la data d'avaluació . Les proves es dissenyaran de forma coherent atenent a les competències específiques de cada unitat. Les competències específiques estan relacionades amb les competències clau del perfil d'eixida. En aquests apartats s'avaluaran les següents competències específiques (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 i 11).
2n ESO: 30% de la nota de cadaavaluació parcial o final 3r ESO: 25% de la nota de cadaavaluació parcial o final	Mitjana aritmètica de les valoracions (de 0 a 10) que ha fet el professor d'aquests criteris des del principi de trimestre fins a la data d'avaluació . En aquest apartat treballarem totes les competències específiques en funció de les activitats. Per això es tindrà en compte: ➤ El treball realitzat per l'alumne en classe, actitud i participació en el desenvolupament de les activitats així com la capacitat de treball en grup. ➤ El quadern del treball de l'alumne, en el que de manera ordenada, han d'aparèixer el guió del tema, els continguts bàsics, algunes de les activitats proposades i les experiències que es van realitzant encada tema. ➤ Les activitats complementàries, treballs monogràfics i les pràctiques de laboratori realitzades. ➤ La puntualitat i l'assistència a classe. ➤ Respecte als companys i al professorat i l'atenció en classe.

- El professorat pot arrodonir la nota resultant cap a un número sencer més alt o més baix atenent als criteris anteriors.

No hi haurà proves específiques de recuperació, ja que l'avaluació ha de ser contínua. De tota manera, quan un alumne està qualificat negativament en alguna avaluació, se li farà un seguiment específic per tal que supere la següent avaluació.

- La nota final de curs serà la mitjana dels tres trimestres. L'alumne que no arriba a la nota mínima (5) per superar la matèria, realitzarà una prova extraordinària d'acord amb el calendari establert de final de curs.

→ **Física i Química de quart d'ESO**

La qualificació de l'alumne en cada avaluació ordinària i final de curs s'obtindrà tenint en compte els següents criteris:

80% de la nota de cada avaluació parcial o final	Mitjana aritmètica de les qualificacions (de 0 a 10) de les proves escrites i/o orals fetes i qualificades des del principi de trimestre fins a la data d'avaluació . Les proves es dissenyaran de forma coherent atenent a les competències específiques de cada unitat. Les competències específiques estan relacionades amb les competències clau del perfil d'eixida. En aquests apartats s'avaluaran les següents competències específiques (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, i 11).
20% de la nota de cada avaluació parcial o final	Mitjana aritmètica de les valoracions (de 0 a 10) que ha fet el professor d'aquests criteris des del principi de trimestre fins a la data d'avaluació . En aquest apartat treballarem totes les competències específiques en funció de les activitats. Per això es tindrà en compte: ➤ El treball realitzat per l'alumne en classe, actitud i participació en el desenvolupament de les activitats així com la capacitat de treball en grup. ➤ El quadern del treball de l'alumne, en el que de manera ordenada, han d'aparèixer el guió del tema, els continguts bàsics, algunes de les activitats proposades i les experiències que es van realitzant encada tema. ➤ Les activitats complementàries, treballs monogràfics i les pràctiques de laboratori realitzades. ➤ La puntualitat i l'assistència a classe. ➤ Respecte als companys i al professorat i l'atenció en classe.

- El professorat pot arrodonir la nota resultant cap a un número sencer més alt o més baix atenent als criteris anteriors.

No hi haurà proves específiques de recuperació, ja que l'avaluació ha de ser contínua. De tota manera, quan un alumne està qualificat negativament en alguna avaluació, se li farà un seguiment específic per tal que supere la següent avaluació.

→ **Física i Química de primer i segon de Batxillerat**

La qualificació de l'alumne en cada avaluació ordinària s'obtindrà tenint en compte els següents criteris:

1r BAT: 90% de la nota de cada avaluació parcial o final 2n BAT: 95% de la nota de cada avaluació parcial o final	Mitjana aritmètica de les qualificacions (de 0 a 10) de les proves escrites i/o orals fetes i qualificades des del principi de trimestre fins a la data d'avaluació . Les proves es dissenyaran de forma coherent atenent a les competències específiques i els criteris d'avaluació de cada unitat. Les competències específiques estan relacionades amb les competències clau del perfil d'eixida. En aquests apartats s'avaluaran les següents competències específiques (1, 2, 3, 4, 5).
1r BAT: 10% de la nota de cada avaluació parcial o final 2n BAT: 5% de la nota de cada avaluació parcial o final	El 20% i el 10% respectivament de la nota de cada avaluació parcial correspondrà a la resolució de problemes al final de cada tema amb caràcter voluntari. En aquest apartat treballarem totes les competències específiques en funció de les activitats. El professor pot arrodonir la nota resultant del càlcul anterior (la mitjana de les qualificacions de les proves realitzades) cap a un número enter més alt o més baix que el resultat del càlcul, tenint en compte altres aspectes com: -El treball realitzat per l'alumne en classe, actitud i participació del mateix en el

	desenvolupament de les activitats. -Les activitats proposades com complementàries, treballs bibliogràfics i pràctiques de laboratori realitzades. -La puntualitat, assistència a classe tots els dies. -Resolució de problemes a classe i a casa.
--	--

→ **Àmbit Científic 2FPB**

2n FPB: 60% de la nota de cadaavaluació parcial o final	Mitjana aritmètica de les qualificacions (de 0 a 10) de les proves escrites i/o orals fetes i qualificades des del principi de trimestre fins a la data d'avaluació . Les proves es dissenyaran de forma coherent atenent a les competències específiques de cada unitat. Les competències específiques estan relacionades amb les competències clau del perfil d'eixida. En aquests apartats s'avaluaran les següents competències específiques (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 i 11).
2n FPB: 40% de la nota de cadaavaluació parcial o final	Mitjana aritmètica de les valoracions (de 0 a 10) que ha fet el professor d'aquests criteris des del principi de trimestre fins a la data d'avaluació . En aquest apartat treballarem totes les competències específiques en funció de les activitats. Per això es tindrà en compte: ➤ El treball realitzat per l'alumne en classe, actitud i participació en el desenvolupament de les activitats així com la capacitat de treball en grup. ➤ El quadern del treball de l'alumne, en el que de manera ordenada, han d'aparèixer el guió del tema, els continguts bàsics, algunes de les activitats proposades i les experiències que es van realitzant encada tema. ➤ Les activitats complementàries, treballs monogràfics i les pràctiques de laboratori realitzades. ➤ La puntualitat i l'assistència a classe. Es restarà 0,1 punts cada vegada que l'alumne/a vinga amb retard a classe. ➤ Respecte als companys i al professorat i l'atenció en classe.

Alumnes d'ESO amb la Física i química pendent de cursos anteriors

Els alumnes que no han superat l'assignatura de Física i Química de segon o tercer d'ESO tindran una prova escrita extraordinària en el tercer trimestre, que es publicarà per tot el centre. Aquesta prova escrita suposarà el **70%** de la nota final.

Els alumnes seran atesos al llarg del curs per:

- El/la cap de departament, en el cas que no cursen física i química en 4t d'ESO.
- El professorat de l'aula, en el cas que cursen física i química en 3r d'ESO, 4t d'ESO i Batxillerat.

L'alumnat disposarà d'un dossier d'activitats de segon o tercer d'ESO (es lliurarà a l'alumnat abans del període de vacances de Nadal) per tal que els prepari per a la prova extraordinària, podent en qualsevol moment consultar dubtes amb el professor de matèria en el curs actual o en defecte, al cap de Departament. La valoració del dossier suposarà el **30%** de la nota final.

En tot cas si els alumnes aproven les dues primeres avaluacions d'aquest curs (2025-26) es considerarà recuperada la matèria, amb la qual cosa no serà necessari la realització de la prova de pendents. A més, en cas que l'alumne supere el curs actual també es considerarà recuperada la matèria.

Data de la prova escrita: serà el dimarts 21 **d'abril de 2026 a les 14:00 h** en el laboratori de FiQ

Alumnes de 2n de batxillerat amb la Física i Química pendent de 1r de batxillerat

Els objectius mínims exigibles seran els corresponents a l'assignatura de Física i Química de primer de batxillerat impartida el curs anterior. Els alumnes seran atesos per el professorat del departament, que indicarà el procés a seguir per tal de superar l'assignatura.

Data de la prova escrita: serà el dimarts 21 *d'abril de 2026 a les 14:00 h* en el laboratori de FiQ.