



IES |    
Joanot Martorell
25     **Aniversari** **ELX**
1998 - 2023



Dirección

Ángel Torres Climent

Edición y maquetación

Pedro Mendiola Oñate

Redacción

Mariló Alberola

Eugenio Bonete Torralba

Estefanía Candela Soriano

Montse Escolástico Garví

Paula Llopis Tormo

Ángela Martínez Llopis

Lourdes Millán Cano

Carles Monge Doñate

Javier Moreno Jiménez

José Ramón Navarro Aracil

Raúl Palazón Arroyo

Lola Picazo Pérez

Rafa Quereda Berbegal

Joan Carles Rizo Ferrer

Victoria Sánchez Picazo

Paqui Serna Soler

Alberto Simón Garrido

Francisco Socorro Molina

Colaboración

AMPA del Joanot Martorell

Carmen Espinosa

M.ª Dolores Fuentes

José María García

Concha Lorenzo

Rebeca Martínez Serrano

Clara Navarro Martínez

Javier Vicente

Í N D I C E

Mensaje del director	5
Recuerdos de los veteranos y veteranas del Joanot	6
Recuerdo de antiguos profesores y profesoras	11
De alumnos a profesores	19
Nuestra historia en imágenes	22
Los departamentos didácticos recuerdan	35
Colaboradores imprescindibles: el AMPA	67
Nuestra promoción en el Joanot (alumnado de 2.º de bachillerato):	68
Cómo hemos cambiado: histórico de orlas	70
Algunos premios recibidos:	81
Musicales solidarios	86
El ajedrez en el Joanot:	96
La biblioteca del Joanot:	98
Alumnado con estrella:	100
Yo estudié en el Joanot: antiguos alumnos y alumnas	104



MENSAJE DEL DIRECTOR



D'antuvi, desitge mostrar el meu orgull per ser el director de l'**IES Joanot Martorell** d'Elx en el 25é aniversari d'aquest centre educatiu. És un honor ser el màxim representant d'aquest institut per a commemorar aquesta fita tan important.

D'aquesta manera, en aquests vint-i-cinc anys, hem vist créixer i evolucionar aquest projecte de manera extraordinària. El camí fins ací no ha estat fàcil, però gràcies a l'esforç, la dedicació i el compromís dels qui formem part d'aquesta gran família, hem assolit èxits notables i hem superat reptes que, en el seu moment, semblaven insuperables. Hem treballat àrduament per a fomentar la bona convivència de totes i tots i per a tractar amb respecte, educació, adoració i decor als 3.000 membres de la comunitat que diàriament conviuen al Joanot.

Tanmateix, aquest 25é aniversari és molt més que una simple commemoració del temps que ha passat. És un testimoni del compromís continu i la determinació que hem mostrat per a engrandir i perllongar, constantment, aquest centre educatiu. A través dels anys, hem après, brollat i ens hem adaptat als canvis no sempre diàfans i intel·ligibles, amb la vista posada contínuament en l'interés superior dels menors que custodiem amb delicadesa, dia rere dia.

Així mateix, és un moment per a reflexionar sobre tots els moments enlluernadors que hem viscut junts, les amistats que s'han forjat i els èxits que hem celebrat, colze a colze, com la consecució del **Premi Especial d'Investigació "Sapiència" de la Comunitat Valenciana**, dos **Premis Nacionals d'Educació per al Desenvolupament "Vicente Ferrer"** i la **Medalla de Pla-**

ta del Bimil·lenari de la ciutat d'Elx per la nostra trajectòria educativa. És el moment idoni i primicer per a agrair a tots els membres de la comunitat educativa el progrés i l'èxit aconseguit, malgrat els moments més atzarosos i espinosos que també ens ha tocat viure malauradament. Sense la vostra dedicació, afany i suport no haguérem pogut arribar fins ací.

A més a més, però, aquest aniversari també és un trampolí per al futur. Amb tota humilitat i gratitud, mirem cap al futur amb entusiasme i determinació. Continuarem treballant junts, creant nous somnis i assolint nous objectius. Els propers 25 anys estan plens de possibilitats emocionants i estem preparats per abraçar-los amb valentia i amb el mateix esperit que ens ha portat fins ací.

Comptat i debatut, gràcies a totes i tots els qui han bastit i han esglaonat aquesta gran història. Gràcies addicionalment per la vostra confiança, vocació i suport constants. Junts, construirem un llegat que perdurarà ininterrompudament en el temps.

Felicitats a totes i tots per aquest 25é aniversari de l'IES Joanot Martorell d'Elx.

Moltes gràcies.

Joan Carles Rizo Ferrer
Director de l'IES Joanot Martorell d'Elx

RECUERDOS DE LOS VETERANOS QUE HAN ACOMPAÑADO AL JOANOT MARTORELL DESDE LOS ALBORES

Muchos son los testimonios interesantísimos y divertidos a los que podemos recurrir para hablar de nuestro instituto cuando todavía estaba en pañales, pero si hay dos personas imprescindibles para acompañarnos en este viaje en el tiempo, éstas son sin duda **Mariló Alberola**, nuestra imprescindible y emblemática administrativa y **Rafa Quereda**, profesor mítico de Educación Física. Ellos están aquí desde la génesis del Joanot.

Llegaron en el año de su creación y estos días han buceado entre sus recuerdos para refrescarnos algunas anécdotas, chascarrillos, peripecias, recuerdos... de los inicios de esta aventura. Ambos nos han ayudado a poner nombre a las diferentes directivas y a todos aquellos compañeros que aparecían en fotos y que muchos de nosotros no tuvimos la suerte de conocer. Podéis recordarlos a todos ellos en la sección de orlas de esta revista.

Para ubicarnos me vais a permitir que parafrasee algunos fragmentos de los testimonios de profesores y de antiguos alumnos que estos días nos han escrito para aportar su granito de arena a esta fiesta de cumpleaños de nuestro **querido Joanot**.

Empezaremos por uno de los pesos pesados de nuestro instituto: el Departamento de Educación Física. Es indiscutible el papel dinámico e integrador a nivel social que ha ejercido y sigue ejerciendo en el Barrio de Carrús. En cuestión de tres años consecutivos llegaron al centro tres pilares de uno de los departamentos más icónicos del Joanot que, por aquel entonces, era el instituto n.º 10 de Elche: **Rafa Quereda** que llegó el año en que se creó el centro, **José Ramón Navarro**, en el curso 1999/2000 y

el año posterior se incorporó **Eugenio Bonete**. Nos explica José Ramón que, la creación de nuestro centro fue motivada por la incorporación de la ESO al sistema educativo. En el curso 98/99 se incorporaban los 3.º ESO. Por primera vez en España los chicos y chicas de 14 y 15 años accedían al sistema educativo de forma obligatoria. En nuestro barrio, por sus características, suponía que muchos adolescentes en circunstancias sociales y familiares desfavorecidas iban a seguir en el sistema.

El profesorado proveniente de los **antiguos colegios San Crispín y Joanot Martorell**, cuyos edificios conformaban el nuevo centro, fue la base sobre la que se construyó el nuevo claustro del IES. Su experiencia, su entrega, su dedicación, su implicación en la convivencia, su compromiso asambleario y su visión del claustro como una familia, sentaron los cimientos de lo que es ahora nuestro instituto. Son la esencia misma del Joanot.

Una **antigua alumna, Delia Masegosa**, nos recuerda con cariño que cuando ella entró en 1.º de la ESO, este aun se llamaba San Crispín y se daba clase en los edificios viejos (ella fue a este mismo edificio en 1.º de Primaria, cuando aun era cole).

Rescatando más recuerdos de otro **antiguo alumno, Pedro P. Sánchez**, descubrimos que él pertenece a la primera promoción del instituto (cuando él acabó sus estudios allá por el 2002, nuestro IES todavía se llamaba **IES N.º 10**). Rememora que cada año era una sorpresa y que no tenían referencia de alumnos mayores. Evoca con alegría la improvisación y el esfuerzo de todo el centro para poder darles acceso a una educación de calidad. Un



Obras para la transformación del antiguo colegio en el actual instituto

ejemplo de esto fue como en 4.º de ESO empezaron un par de semanas más tarde de lo previsto ya que el edificio donde iban a dar clase no se había terminado a tiempo. Una vez que empezaron sus clases recuerda que las paredes estaban todavía un poco blandas o que, a veces incluso, no había llegado material de la Consellería para trabajar con normalidad.

Y me dejó para el final, como el postre, el testimonio delicioso de **Mariló, una de nuestras dos administrativas**. Ella nos proporciona una visión diferente fuera del clásico binomio profesor/alumno que no tiene desperdicio. Intentaré reflejar algunas anécdotas algo inconexas pero divertidísimas que me ha contado:

Corría el año 1998 y Mariló aterrizó en nuestro instituto después de una llamada de Consellería que le comunicaba su nuevo destino. Tuvo que enfrentarse a innumerables desafíos en sus inicios aquí. Estuvo sola en las tareas administrativas hasta que el instituto matriculó a su alumno número 501. Fue en aquel momento, allá por el año 2003, concretamente en abril, en el que llegó **Marién** para abordar juntas ese ingente trabajo que conlleva la administración de un centro escolar. Le ayudaría

hasta este año a descongestionar el trabajo diario. Eran otros tiempos y el periplo de la pobre Mariló empezó el día de su llegada: algo nerviosa por el inicio de una nueva etapa y por sus incipientes conocimientos en informática, pero a la vez confiando en las directrices del equipo directivo se presentó en su puesto de trabajo con los nervios lógicos del primer día. Su sorpresa fue mayúscula cuando descubrió que también era la primera andadura para aquella directiva y que también ellos desconocían cómo funcionaba el programa informático con el que trabajarían.

Nos cuenta en clave de humor cómo entre todos tuvieron que aprender a manejar aquella situación, cómo fue el paso del papel a la digitalización de la información: los primeros años preparaban para las sesiones de evaluación de cada grupo un acta vacía en formato DIN A3 y en Secretaría se completaba a mano con las notas que cada profesor había volcado previamente en un disquete. Por aquel entonces ni siquiera había llegado el coloquialmente llamado **Tamagochi** (sistema de gestión docente SGD) que por aquel entonces era algo pionero. ¿Os podéis imaginar por un momento las horas de trabajo que conllevaría tan solo esta tarea? Y esta labor

era solo una de una lista infinita de competencias que tenía a su cargo: en aquella época tramitaban a mano las becas y ella misma debía presentarlas presencialmente en Conselleria después de haber hecho un listado manual de unos 350 candidatos. La nota media de los expedientes se realizaba también a mano y se



le acumulaba tanto trabajo que se veía obligada a llevárselo a casa para terminarlo.

Las obras iban avanzando de forma gradual y en aquella época la puerta principal

de entrada no estaba mecanizada. Pues sí, queridos lectores, también tuvo que compartir con la Conserje labores que tradicionalmente han pertenecido al ámbito de la Conserjería: así que cuando llamaban a la puerta tenía que bajar del otro edificio para abrir. Recuerda entre risas el surrealismo de la situación que vivieron cuando, improvisadamente, crearon una Conserjería (de dimensiones liliputienses) con un cerramiento de aluminio debajo de una escalera.

Con respecto a las fotocopias, también recuerda que tenía que hacer cada día las fotocopias para los profesores como una más de sus tareas.

Como podéis ver, no exagero si califico a esta mujer de gladiadora.

Gracias, Mariló, por tu testimonio y por la lealtad al acompañarnos todos estos años.

Montse Escolástico Garví

VIVENCIAS DE UN VETERANO: EUGENIO BONETE TORRALBA, PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

¿En qué año llegaste?

Llegué en el curso escolar 2000-2001, cuando el centro todavía estaba dividido físicamente en dos edificios y se identificaba como IES N.º10. Fue a partir del 2006 cuando pudimos disfrutar del nuevo instituto que pasó a llamarse **IES Joanot Martorell**.

¿Qué evolución observas en estos años tanto a nivel académico como pedagógico?

Sin duda el sistema educativo se encuentra siempre sometido a constantes cambios en su regulación normativa que dificultan sobremanera la consolidación de programas o proyectos educativos. En ese sentido, hemos pasado de un paradigma centrado en el docente a otro centrado en el alumnado, y ese cambio supone un reto para el profesorado que debe actualizarse permanente, y siempre con la intención de acercarse cada vez más a los intereses de nuestro alumnado.

Es verdad que los chicos y chicas del siglo XXI presentan un perfil muy particular, especialmente condicionados por la era digital que lo domina todo, y que, sin duda, presenta ventajas, pero también acarrea una serie de inconvenientes. Por ejemplo, observamos su necesidad de estar permanentemente conectados al mundo virtual en las redes sociales, o la exigencia de compartir absolutamente toda su vida con un mundo desconocido, como si el sentido de ser y pertenecer a este planeta dependiera de ello. Paradójicamente cuanto más conectados están al mundo virtual, más se aíslan del mundo real, y esa "desconexión" los lleva a un progresivo aislamiento social. Por tanto, nos encontramos con una generación que presenta cierta habilidad

para manejarse en el mundo digital, pero carece de habilidades sociales y de criterio para tomar decisiones, y en muchos casos dependiendo del *influencer* de turno. Ello podría justificar en parte la creciente apatía e hipoactividad detectada, así como los problemas de indisciplina que deben ser abordados casi a diario en el centro.

Cuéntanos algún desafío al que hayas hecho frente y cómo lo has abordado

El centro cumple este curso 25 años de historia, y sin duda a lo largo de ese tiempo hemos pasado por todo tipo de circunstancias. En ese sentido, es justo destacar que, en algún momento puntual, el centro ha pasado por situaciones muy delicadas, donde la relación entre los distintos órganos de representación pasó por momentos de extrema dificultad. Ese conflicto pudo afrontarse con resiliencia y paciencia, tratando de que la justicia y equidad se impusieran finalmente. Ese tiempo oscuro ya pasó, y afortunadamente, siempre hemos contado con grandes profesionales que nos han enseñado mucho, y los avances en el centro en materia de igualdad, tolerancia, responsabilidad y profesionalidad han pasado de generación en generación, y en este momento el centro educativo es un gran referente gracias al esfuerzo y dedicación de todo el profesorado.

¿Crees que el IES desempeña algún papel en el desarrollo sociocultural del barrio?

El centro muestra una amplia diversidad cultural, pues nuestro alumnado pertenece a más de 30 países, y esa diversidad posibilita la integración de numerosas nacionalidades



que conviven con distintas inquietudes y creencias, y le aporta al centro una gran riqueza cultural. Sin duda, no es nada nuevo en los tiempos que corren, pero esa diversidad representa un gran reto para todo el profesorado. En general nuestro alumnado proviene principalmente de familias humildes, aunque terminan integrándose plenamente en la vida del centro sin perder su sentido identitario. Sin duda, en esa labor es justo destacar que contamos con docentes muy cualificados además de un equipo directivo muy comprometido que facilita esa inercia.

¿Han evolucionado las metodologías de enseñanza en estos años?

Hemos pasado de una enseñanza lineal que promovía la enseñanza centrada en los docentes, a otra que alimenta propuestas activas y vivenciales, y donde los docentes se presentan como mediadores del proceso y canalizadores, siendo el alumnado el protagonista de su proceso de aprendizaje. En la última década gana protagonismo la propuesta de pedagogías globalizadoras que tratan de fomentar el desarrollo de tareas competenciales implementadas a través de modelos globalizadores, como los proyectos interdisciplinares, los centros de interés o el aprendizaje servicio, y que facilitan la motivación de toda la comunidad escolar y potencian el desarrollo competencial de nuestro alumnado.

**Entrevista realizada
por M. E. G.**



RECUERDO DE CONCHA LORENZO



Hola Ángel, me alegra saber de ti.
Veó que ahora eres "Vice", por lo que supongo que has estado allí todos estos años. ¡Eres un campeón!

Yo ahora estoy en una escuela de adultos, mucho más tranquila pero echando de menos a los chavales, la verdad. Bueno, yo poco puedo contarte que no sepas ya.

Estuve allí 7 años, desde el curso 2000/2001 y, gracias a vosotros (mis compis de Física y Química) fui jefa de Dpto. durante 5 de los 7 cursos, creo... Por lo que pude volver a Alicante ya que conseguí los puntos para ello. Estuve todos los cursos dando también la "Adaptación curricular en grupo" en el ámbito científico. Lo que casi me cuesta la salud... hasta un año me robaron la cartera con tarjetas y documentación dentro. Después apareció, gracias a la pena que les di, pero no con el dinero, por supuesto.

A pesar de todo ello guardo un grato recuerdo de todos los compañeros y de la mayoría de los alumnos, aunque aún tenga pesadillas con aquellas guardias (ahora vendría emoticono de guiño).

Supongo que el centro ya no será lo que era y habréis conseguido haceros con él. Seguro que ahora será un sitio estupendo para estar. Como anécdota deciros que aún tengo relación con algunos alumnos a los que les di Física de 2.º de Bach., me mandan algún mensajillo de vez en cuando.

Espero que estéis todos bien y me gustaría que les dieras de mi parte a todos mis antiguos compañeros un fuerte abrazo.

Un besazo
Concha Lorenzo



Encuentros y viajes organizados por Javier Vicente

JAVIER VICENTE, PROFESOR DE LATÍN

Mi nombre es **Javier Vicente Guevara** y fui profesor de latín y griego en el IES Joanot Martorell desde 2008 hasta 2017. Mi corazón está lleno de vivos recuerdos de mi paso por este centro, allí me dieron mi primer destino definitivo con 26 años recién cumplidos y supuso para mí una etapa de madurez profesional.

Viví años muy intensos, con momentos irrepetibles y algún que otro mal rato. Recuerdo a muchos alumnos excepcionales con quienes incluso hoy en día mantengo el contacto. Me viene a la mente el nombre de muchos de ellos, sobre todo de algún 2.º de Bachillerato en los primeros años y de algún 4.º ESO en los últimos, de los que fui tutor. Eran de una calidad humana increíble, siempre cercanos, cariñosos y dispuestos a dar lo mejor de sí mismos.

Seguro que ellos y ellas siempre recordarán las famosas **Olimpiadas** en las que participábamos todas las primaveras o que incluso organizamos allá por el año 2011, y, por supuesto, los **viajes a Italia**. ¡Cuántos kilómetros habrá recorrido el Joanot por Roma, Florencia o Venecia!

En mis años en el Joanot también conocí a muchos compañeros y compañeras que acabaron siendo amigos. Algunos también se fueron, más cerca o más lejos, y otros permanecen allí porque **el Joanot es un instituto que crea arraigo, apego y amor**.

Gracias por permitirme escribir unas breves palabras y enhorabuena por este bien merecido aniversario.



¡FELIZ CUMPLEAÑOS, JOANOT! RECUERDOS DE LOS PRIMEROS AÑOS, POR M.^a DOLORES FUENTES SORIANO

Hace ya 25 años de la apertura del Instituto n.º 10, como estuvo llamándose hasta que se le puso el nombre del caballero y escritor valenciano **Joanot Martorell**, autor de una maravillosa novela de caballerías: *Tirant lo Blanch*, anterior a *Don Quijote de la Mancha* y leída y admirada por el propio Cervantes, como demuestra con las alabanzas que le dedica cuando la salva del fuego, en su capítulo dedicado a la crítica literaria, bajo la argucia novelesca de un intento de curación del protagonista mediante la supresión de las obras que lo habían llevado a la locura.

Al Instituto n.º 10 me destinaron como **profesora de Lengua Castellana y Literatura**, al segundo año de su funcionamiento. Para mí fue una gran ilusión, y un gran reto. Volví a mi Elche natal y la alegría me desbordaba. Como curiosidades, contaré que nada más entrar al Joanot había una cabina de teléfonos, sí, de aquellas que funcionaban con monedas; y, que, desde la librería cercana, nos acercaban los periódicos impresos en papel todos los días **¡Qué tiempos aquellos!** Además, ¡se fumaba en la sala de profesores!...

No era el edificio que ahora conocemos. Era la suma de tres construcciones: la que había albergado el colegio Joanot Martorell, la que todavía ocupaba algún curso del San Crispín y un pequeño edificio al final del patio donde se desarrollaba un Taller de la madera.

Todos esos centros de enseñanza fueron asimilados, en alguna medida, por el nuevo instituto de enseñanza secundaria que se creaba. Esta multiplicidad de edificios tenía inconvenientes: recuerdo un día que llovió y se anegó el patio, lo que hizo casi imposible, aunque lo

conseguimos, trasladarnos para dar clase entre el Joanot y el San Crispín. Por supuesto, de adaptaciones de movilidad o planes de evacuación, nada de nada.

Para el sistema educativo fueron tiempos de muchas novedades: pasaba la enseñanza de ser obligatoria hasta los catorce años, a serlo hasta los dieciséis. Había alumnos que no estaban muy conformes con que sus hermanos ya estuvieran trabajando mientras que ellos tenían que seguir en el pupitre... La implantación de la nueva ley necesitó, como todo, de un tiempo para arraigar. Venían algunos estudiantes sin ningún conocimiento de nuestra lengua y hubo que dedicarles muchas horas y atención para que pudieran, no solo comunicarse en nuestra lengua, sino desarrollarse en nuestro sistema educativo de una manera completa.

Tuvimos que trabajar duro con el español para extranjeros y conseguimos que pudieran llevar a cabo una escolarización satisfactoria. De aquellos primeros momentos guardo un recuerdo muy especial del primer concierto que organizó el Departamento de Música: a lo largo de toda una mañana fue haciendo participar a todos los alumnos de todos los cursos en distintas piezas musicales, todas bien ejecutadas. Supe que era premonitorio. **El Instituto iba a funcionar.**

Al principio solo había ESO y, progresivamente, se incluyeron el primero y el segundo de bachillerato. El nuevo edificio se hacía esperar y fue, el entonces director, **Gregorio** (DEP), el que consiguió que se hicieran las obras, incluso, sin parar las clases: un complicado ejercicio de coordinación que salió

muy, muy bien. Fue un momento de muchas ilusiones: ver hacerse el nuevo edificio, tan bonito; el gimnasio, la biblioteca...

Organizar la biblioteca fue un gran desafío. Teníamos que unificar, ordenar, catalogar y poner a disposición del alumnado los libros de las tres entidades y los nuevos. Nos costó tiempo, cursos del CEFIRE y la colaboración de todo el profesorado, pero lo conseguimos y dispusimos de una biblioteca realmente funcional.

Los estudiantes fueron acabando, marchándose a la Universidad y al mundo laboral y hoy tenemos alumnos (podría decir nombres, pero no quiero olvidarme de citar a alguien) que **son profesores en institutos, médicos, profesores universitarios, arquitectos... hasta en la Wikipedia ya figura alguno.**

El profesorado fue ampliándose. Fueron llegando nuevos compañeros, magníficos, y fuimos creando una institución fuerte, segura y responsable. Hacíamos equipo, y bueno, también con el PAS, con el personal de limpieza y con el de la cantina.

Participamos en distintos actos del Ayuntamiento: el gran homenaje a Miguel Hernández, conciertos juveniles en el Gran Teatro, homenaje a la Dama de Elche con motivo de su venida a la ciudad, hicimos visitas, viajes de estudio...

El instituto cada vez tenía más vida y hoy es un pilar de la educación en Elche. **Yo ya no estoy en él, en persona, pero me alegro con cada uno de sus logros** y deseo que sigan siendo muchísimos.

M.ª Dolores Fuentes Soriano
(Depto. de Lengua castellana y literatura)



M.ª Dolores Fuentes (derecha) y Salud Pérez en un taller de manualidades con varias alumnas

ÁNGEL TORRES, VEINTE AÑOS NO ES NADA...

Todavía recuerdo mi llegada al instituto en el año 2004, **¡Hace ya 20 años!** En aquel momento se estaba construyendo nuestro actual instituto. Corría el mes de julio y a mi llegada me recibió el equipo directivo al completo, encabezado por la directora **Asun Gómez**, **Pepe Bañón** (jefe de estudios), **Alberto Beviá** (secretario) y **Pablo González** (vice director). Nos presentamos en un pequeño habitáculo a modo de secretaría provisional en el edificio que habitualmente llamamos de bachillerato, única parte construida del instituto actual.

Yo llegaba de otro centro de Elche, de otro barrio y mi comité de bienvenida me dejó entrever que **este era un centro muy diferente**, digamos con más dificultad para mi futura tarea docente que aquel del que venía. No puedo ocultar que aquel comentario me produjo cierta preocupación, pero no es menos

cierto que en muy poco tiempo se transformó en ilusión.

En aquel tiempo, solía ir de un aula a otra transportando una caja con probetas, termómetros, dinamómetros, tubos de ensayo y otros muchos instrumentos de laboratorio para que mis alumnos se pudiesen acercar de forma más práctica a la física y la química. Algunos de estos experimentos no se redujeron al espacio del aula, sino que incluso salieron fuera, al mismo patio, para sorpresa de compañeros como **Eugenio Bonete** de educación física que durante una de sus clases, empezó a ver volar cohetes de agua, la última ocurrencia de un servidor para mostrar el principio de acción reacción.

En otra ocasión invadimos el patio para construir a escala los enormes planetas y el sol que hoy forman parte del emblemático espacio del centro que todos conocemos como la zona del **planetario**.

Recuerdo haber embarcado a muchos alumnos a participar en **concursos de la Universidad** de Alicante, Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de Valencia y otros organismos, donde nuestros alumnos demostraron su conocimiento, su buen hacer y su saber estar, logrando premios que han supuesto un acica-



te para acercarse a la asignatura. He tenido oportunidad de tutorizar en sus prácticas del máster de profesorado en nuestro centro a algunos alumnos que con el tiempo han acabado sus carreras de ciencias, incluso alguno de física o de química.

He trabajado con grandes profesionales y excelentes personas en 20 años y obviamente no puedo nombrarlos a todos, pero recuerdo, en mis primeros años, largas conversaciones con **Fernando Ortiz** (profesor de mates ya jubilado) al hilo de la actualidad que nos brindaba el periódico en papel que entonces estaba diariamente en la sala de profesorado. O mis charlas sobre cuestiones científicas con **Adolfo Plaza** (profesor de filosofía que se trasladó a Madrid) y con **Alberto Simón** (profesor de geografía e historia) ambos muy interesados en estos temas y que disfrutábamos de comentar juntos. He compartido muy buenos ratos y sobremesas con profesores como **María del Mar Pérez, Cristina Blázquez, Venancio Martínez, Israel Hurtado, Asun Alvear, Asun Navarro, Javier Socorro, Fina Puig** u **Óscar Montero**, entre otros muchos compañeros.

Recuerdo un recreo del último trimestre de 2017 en el que estando en el saloncito de la sala de "profes" con mi compañero y amigo Joan Carles Rizo, creímos necesario presentarnos al equipo directivo, dado que la directiva de aquel momento no tenía previsto continuar. La decisión no fue fácil y no sobraban los voluntarios para tal empeño. Pero desde en-

tonces la **directiva** que formamos **Joan Carles Rizo, Paco Giménez, María José Payá** y también en su día **Esteban Albaladejo** y yo mismo, hemos intentado aportar ilusión y trabajo para cumplir el lema que yo acuñé: "**Entre totes i tots, fem Joanot!**", apoyando e impulsando cualquier iniciativa que pudiese mejorar al Joanot.

Todos los que hemos trabajado aquí sabemos que el Joanot es un centro muy especial, pues a pesar de las difíciles circunstancias de vida de muchos de nuestros alumnos, son capaces de dar todo su cariño cuando nosotros también se lo brindamos.

¡Joanot a por 25 años más!



RECUERDOS DE JOSÉ MARÍA GARCÍA BERZOSA Y CARMEN ESPINOSA

Llegué al Joanot el 1 de septiembre de 1998 y lo dejé, por jubilación, el 31 de agosto de 2010. Los doce cursos que estuve ahí di clases de Inglés y tuve la inmensa suerte de pertenecer a un departamento con compañeros y compañeras estupendos. Escribo de memoria desde Málaga porque estamos en un viaje del IMSERSO. Ya ves, la "tercera infancia".

Cuando vuelva a Elche intentaré ampliar esto. Por cierto, casualidades de la vida, está en este mismo viaje un antiguo compañero, **José Manuel Collado Valdeolivas**. Era **Secretario del primer equipo directivo** que formaban **Dionisio Fuentes (director)**, **Juan Corrales (jefe de estudios)** y **Manuel Reina (vice director)**, además del citado José Manuel.

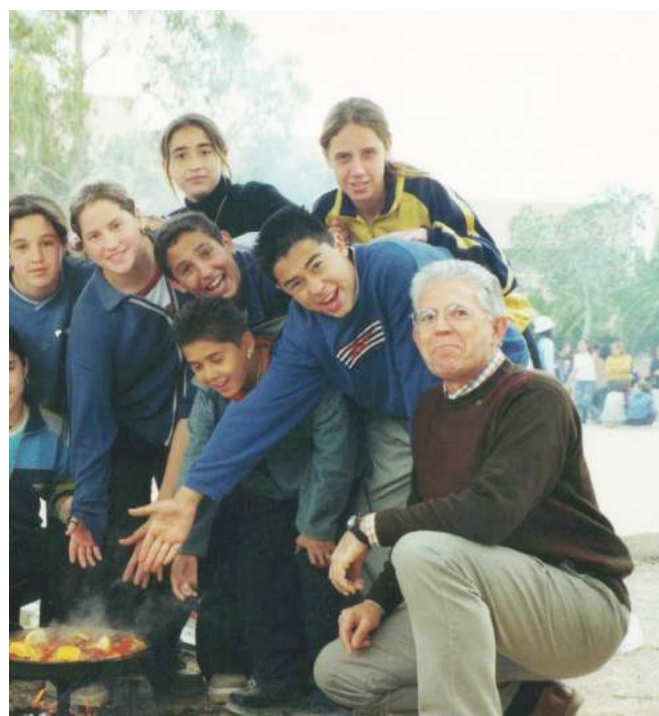
Sigo con el **departamento de Inglés**. Eran **mayoría de mujeres: Lola Picazo**, mi conexión actual con el instituto, **Mercedes, Maite, Irene, Paula Carrión** y algunas más que no recuerdo. De hombres, me acuerdo de **Paco Román** y, más tarde, **José Luis**.



Sóc **Carmen Espinosa Antón**, mestra, quan el Joanot encara era un col·legi jo formava part del seu Claustre i quan l'Administració va decidir transformar dos col·legis, el San Crispín i el Joanot, en l'Institut n.º 10, sense aturar les classes, podia explicar el significat de les paraules o contar un conte o llegir un poema, contemplant des de la finestra de l'aula com una

màquina excavadora preparava la cimentació del que seria **un dels més bonics instituts d'Elx: el Joanot Martorell**.

Entre els anys 1999 i 2009, tant l'alumnat com els companys i companyes del Joanot em van regalar uns records als quals tornar davant de situacions difícils i d'altres records que ara des de la llunyania em fan riure per com resulten d'esperpèntics. Sols em queda dir: **GRÀCIES PEL TEMPS VISCUT AL JOANOT!**



José M.ª García junto a alumnos en "las paellas"

RAÚL PALAZÓN, DE ALUMNO A PROFESOR

A pesar de ser historiador, no tengo buena memoria para las vivencias personales. Cuando intento recordar momentos de mi etapa en Primaria en el Joanot, me vienen a la mente “fogonazos”, momentos inconexos en las antiguas aulas de primaria (actual gimnasio) con **nuestra querida Consuelo y Arturo**. Pero el primer recuerdo claro y revelador de mi educación en el Joanot fue en 5.º de primaria, ya en el aulario principal, con **Miguel Figueruelo**, un maestro que marcó a una generación entera, enseñando qué era el respeto, la tolerancia y la igualdad a niños y niñas que sólo se preocupaban por jugar al fútbol o bailar. Un día, un compañero dibujó en la pizarra unas esvásticas antes de que entrara Miguel. Cuando él las vio, le dio (nos dio, más bien) una lección de qué valores horrendos y crueles había detrás de ese pictograma hecho por un niño “sin mala intención”. Nos transmitió, con pasión y firmeza, pero también con cariño y ternura, que ese símbolo representaba todo aquello que la educación pública trata de combatir. En definitiva, nos dijo (textualmente) que **las buenas personas no hacen daño a otras personas, sean del color, etnia o sexo que sean**.

Aunque la etapa de Primaria está más difusa en mi mente, sí recuerdo con claridad lo que fue Secundaria en el Joanot. Para empezar, la fusión con el cole San Crispín, más la llegada de **alumnado del Menéndez Pelayo** fue una ilusión para todos ya que muchos éramos amigos del barrio. Y es que el Joanot siempre ha simbolizado a la perfección la idiosincrasia de **Carrús, un barrio humilde, de gente trabajadora y noble. Multicultural y familiar a la vez**.

En Secundaria, dejamos atrás a nuestros Josefrán (inglés), Emilia (castellano), Vicente (so-

ciales), Pepe (matemáticas)... pero recibimos con alegría a grandísimos profesores. Como a cualquiera, con unos nos “hicimos” más que con otros, pero varios de estos profesores, de nuevo, nos marcaron para siempre. Muchos de nosotros salimos muy bien preparados en inglés gracias a **Chema**; bailando mejor que Carmen Martínez-Bordiú gracias a **Eugenio** (ha sido muy extraño coincidir con él en el claustro, ahora como “compañero”); sabiendo apreciar una lengua (el valenciano) que nos era “extraña” pero que tomamos como parte de nuestra cultura ilicitana gracias a **Carmen o Manel**; lo bonito de estudiar algo que “no sirve para nada” gracias a **Paco Checa**; la rectitud implacable de **Dionisio**...

Pero, de nuevo, supongo que, por deformación profesional, **los profesores que más me marcaron (sé que a muchas otras personas también) fueron Gabriel y José Manuel de Historia**. La pasión que transmitían en todo aquello que estudiábamos en clase hacía que hasta aquellos que no tenían el más mínimo interés en Historia atendiesen cada reflexión que compartían. Gabriel, además, era (lamentablemente ya no está entre nosotros) uno de esos seres de luz que irradian alegría y “buen rollo” por doquier. Muchos años más tarde, ya en la universidad, un compañero de colegio e instituto (también docente en la actualidad) y yo reconocimos a su hija mientras disfrutábamos del ocio alicantino. Ella, al escuchar todo lo bueno que podíamos decir de su padre como profesor y como persona, se emocionó de corazón. Incluso pudimos llamarle y hablar con él y así poder devolverle un poquito del amor y los valores que nos transmitió. En mi caso, además, le dije algo que él ya sabía, que si decidí finalmente estudiar Historia

es porque él, al contrario que otros profes (o mis padres) me apoyó encarecidamente. Porque **era de esos profes que realmente te llega y le llegas, te conoce y le conoces.**

Como profesor, volver después de tantos años es cierto que choca. Sobre todo, visualmente. No queda ningún resto arqueológico (deformación profesional) del Joanot en el que me crie. Pero hay muchas cosas que sí perduran: **un claustro comprometido con el alumnado y el barrio; un personal que trata al alumnado con la cercanía y familiaridad del que se conoce de toda la vida; y un alumnado lleno de esperanza y ganas de aprender, esperando a que uno de esos profes les encienda “la chispa” para explotar todo su potencial.** Porque Carrús y Joanot son un binomio inseparable que representan humildad, trabajo y talento en partes iguales, quizá mejor que ningún otro barrio e instituto de Elche.



LOURDES MILLÁN, DEL PUPITRE A LA PIZARRA

Soy **Lourdes Millán**, antigua alumna del IES Joanot Martorell, y en la actualidad, también **profesora de Matemáticas** en este instituto. Recuerdo con mucho cariño todos mis años en el Joanot. Antes de convertirse en un instituto, el Joanot Martorell era un colegio, y yo también estuve en ese colegio. Puedo decir que en el Joanot Martorell estudié, me divertí, hice amigos y amigas, crecí y conocí a personas maravillosas que pusieron su granito de arena para que me convirtiera en la persona que soy hoy en día.

Tengo muy buenos recuerdos de esos años, por ejemplo, en el colegio aprendí las tablas de multiplicar con **Enrique Rizo** gracias a su "Ranking de las tablas de multiplicar", en el que avanzábamos de casilla cuando le decíamos de memoria cada tabla de multiplicar.

En el instituto, por ejemplo, aprendí a bailar gracias a **Eugenio**, me encantaban sus clases y disfrutábamos mucho preparando las coreografías. Además, las matemáticas me resultaban muy fáciles cuando las explicaba **Javier Socorro** y las clases de Inglés eran muy dinámicas con **Lola**, interactuábamos mucho y se nos hacían muy cortas.

Un acontecimiento importante que cada año esperábamos con muchas ganas era "**Las jornadas culturales**", en las que mi grupo de amigas y yo participábamos con el "**Taller de pulseras**", que **Pepe Bañón** nos ayudaba a organizar y que era todo un éxito. De esta manera fueron pasando mis años en el Joanot. Llegó el día en el que tuve que irme, pero **he vuelto convertida en profesora de Matemáticas**, y ahora desde otra perspectiva, sigo disfrutando de la misma manera. Le tengo un

cariño especial a este instituto y **para mí es un orgullo decir que soy profesora del Joanot.**



NUESTRA HISTORIA EN IMÁGENES: LOS PRIMEROS AÑOS



Demolición del antiguo colegio



Primeros actos en el patio



José Luis Ferriz (Lengua castellana) con alumnos y profesores en un taller de construcción de instrumentos musicales



Fernando Ortiz (Matemáticas) y José M.^a García (Inglés), maestros, fomentando la práctica del tenis de mesa

25 aniversario



José Antonio Carbonell (Música) en uno de los primeros recitales



Carmina y Cristina (Matemáticas), Ana Durá (PT), Gabriel López (Geografía e Historia) y otros profesores en una de nuestras primeras jornadas culturales



Nuestro alumnado participando en unas colonias de inglés



Alberto Beviá (Valenciano y secretario) con José Luis Ferriz (Lengua castellana) en un taller de construcción de instrumentos musicales



Alicia (Lengua castellana), Paco Santana y Asun Alvear (Física y Química), José Manuel Colmado (Geografía e Historia) y otros profesores en un momento de descanso



Taller de carpintería en las antiguas instalaciones del instituto



Primeras paellas en el patio del instituto



Asun Gómez (directora), José María García (Inglés), Manel (Valencià), Carmina y Fernando (Matemáticas) y otros profesores disfrutando de una comida de confraternidad



M.^a del Mar (Geografía e Historia), Paco Santana (Física y Química), Carmina (Matemáticas) y otros profesores durante una comida de Navidad



Pepe Bañón (jefe de estudios) controlando la puerta del antiguo colegio Joanot Martorell



Carmen Espinosa, Fran, Pepe Bañón (jefe de estudios), Gregorio López (director), Manoli Martínez, Carmina, M.^a Jesús, Claudio, José Luis Galindo, Paco Román, Paco Checa, Cristina, Gabriel, Mariló, Carmen Caverro, Rafa Querada, José Ramón Navarro y otros profesores y profesoras en la puerta de entrada del antiguo colegio

NUESTRA HISTORIA EN IMÁGENES: LOS AÑOS INTERMEDIOS



Realización del grafiti que decora la entrada del Joanot



Partido de baloncesto entre estudiantes y profesores, entre ellos Alberto Simón (Geografía e Historia) y Esteban Sanz (jefe de estudios)



Recital musical dirigido por Herminio Verdú



Taller de danza con Ana Cano (Filosofía)



Parte del claustro en los primeros años

De izquierda a derecha **(de pie)**: Javier Calvo, Mónica Vivó, Venancio Martínez, Susana Ortega, M.^a José Antón, Pepe Bañón; **(en cuclillas)** María Josep Vidal, Joan Carles Rizo, Ana Cano, Inmaculada Plaza, Ángel Torres, Javier Socorro, José María García



25 años de dirección de Emilia Parra

Rega, Sonia Montoya, Emilia Parra, Mercedes, Carmen Cavero, José Luis Ferriz, Manoli Martínez, Emma Amorós, Javier Vicente, Lola Picazo, Israel Hurtado, Fernando Ortiz, Herminio Verdú, Adolfo García y Bárbara Rizo, entre otros profesores y profesoras



Emilia Zapata (Geografía e Historia), Begoña (Orientación) y Ana (PT) (2012)



Carmen Espinosa, Isabel Bretones y Emilia Zapata (2009)



Fernando Ortiz junto M.ª José Antón animando una comida de confraternidad



Jornadas para la actividad física y el deporte (2012)



Eugenio Bonete en un taller de baile durante las Jornadas para la actividad física y el deporte (2012)



Paula Carrión (Inglés) durante las Jornadas para la actividad física y el deporte (2012)

NUESTRA HISTORIA EN IMÁGENES: LOS ÚLTIMOS AÑOS: 2017-2018



Visita de Carlos González, Excmo. alcalde de Elche



Viaje a Italia



Visita a la Universidad de Alicante



Biciescuela



Donación de sangre



Concurso de robótica



Jornada de paellas



Viaje a la nieve



Flashmob

LA HISTORIA EN IMÁGENES: LOS ÚLTIMOS AÑOS: 2018-2019



Carrera solidaria



Actuación en AFAE



Viaje a Edimburgo



Joanot solidario



Concurso de talentos



La radio en el Joanot



Contra la violencia de género



Coro de la paz



Practicando el rugby

LA HISTORIA EN IMÁGENES: LOS ÚLTIMOS AÑOS: 2019-2020



Taller de yoga



Contra el racismo



Representación teatral



Día de San Valentín



Practicando la equitación



Taller de estampación



Escape room en la biblioteca



Radio en la
Universidad Miguel Hernández



Patinaje sobre hielo

LA HISTORIA EN IMÁGENES: PRIMER AÑO DE PANDEMIA: 2020-2021



Teatro al aire libre



Jornadas de la actividad física



Taller de manualidades



Parlem al Joanot



Taller de geología



Las "chuches" solidarias del AMPA



Huerto escolar



Vídeo motivacional del profesorado



Preparando el musical

LA HISTORIA EN IMÁGENES: SEGUNDO AÑO DE PANDEMIA: 2021-2022



Cómics en la biblioteca



Día de la Filosofía



Visita del escritor Carles Cortés



Viaje a la nieve



Bocca della Verità
(proyecto de Clásicas)



Cine en versión original



Viaje a Italia



Halloween



Concurso de manga

LA HISTORIA EN IMÁGENES: LOS ÚLTIMOS AÑOS: 2022-2023



Jornada de senderismo



Viaje a París



Torneo de ajedrez



Excursión al pantano



Nueva aula al aire libre



Conociendo el Misteri



Viaje a Italia



Trabajo de campo en geología



Contra las relaciones tóxicas

25 AÑOS DE FRANCÉS JOYEUX ANNIVERSAIRE, MON CHER JOANOT MARTORELL!

Soy **Montse Escolástico**, profesora de Francés del IES Joanot Martorell y no quería perderme por nada del mundo esta celebración para felicitar a nuestro queridísimo Joanot Martorell por su 25 cumpleaños. Cuando hablamos de flechazos, a todos nos viene a la mente un sentimiento de amor, pero yo también creo en los flechazos por los lugares, las amistades, los animales o los sitios de trabajo. **Lo que yo sentí por el Joanot nada más llegar aquí fue un auténtico flechazo.** Sentí que él y su gente me acogían con una calidez y una autenticidad de las que ya no he podido prescindir... de hecho, **aquí sigo 10 años después.**

Y, echando la vista atrás, no se puede hablar de la historia del Joanot sin recordar a una profesora icónica y queridísima de nuestro centro: **Sonia Montoya**, profesora de Francés y, hoy en día, una de mis personas favoritas. Ella asistió a la génesis de nuestro centro y para celebrarlo, nada mejor que pasarle el testigo con unas palabras que ha escrito para esta ocasión:

¡Ay, Joanot! ¿Quién te ha visto y quién te ve? Cuando te conocí tenías un año y ni siquiera tenías nombre, solo eras un número: el 10. Nacistes bastante destartado, sin armonía ni orden entre tus tres edificios. Por eso fue necesaria una importante cirugía estética, que superaste con éxito. Vivimos contigo una obra faraónica. Asistimos, desde las aulas, a las excavaciones donde se asentaron tus cimientos, vimos cómo tus estructuras se iban elevando paso a paso. Entre el follón de los alumnos y los continuos ruidos de tan tremenda maquinaria, fue bastante complicado dar clase aquel año. Valió la pena, pues **te convertiste en un centro moderno, amplio y luminoso** que aho-

ra sí, merecía tener un nombre. Con mucho acierto elegiste **Joanot Martorell**, caballero de noble linaje y sobre todo escritor. Has presenciado nuestro día a día, nuestras Jornadas, nuestras carreras solidarias, nuestras olimpiadas, nuestros maravillosos musicales, mejores que los de Broadway...y muchas ceremonias de graduación.

¡Cuántas generaciones has visto crecer allí con nosotros! Igual que tú cambiaste para transformarte en un bonito instituto que con los años ha ido mejorando en todos los aspectos, nuestros alumnos han ido evolucionando entre tus paredes, en tus pistas, en tu patio... para convertirse en personas responsables, independientes y capaces de crear un mundo mejor. Esa es siempre nuestra intención.

¡Cuántas cosas habrás visto y escuchado! Y aunque todos sabemos que hasta las paredes tienen oídos, confiamos en tu prudencia y discreción. ¡Sigue así, Joanot!



Sonia y Montse en una excursión

¡MUCHAS FELICIDADES A TI Y A TODOS LOS QUE FORMAMOS LA COMUNIDAD DEL JOANOT!

Sonia Montoya



Sóc la Montse Escolàstico, professora de Francés de l'IES Joanot Martorell i no volia perdre'm per res del món aquesta celebració per felicitar el nostre estimadíssim Joanot Martorell pel seu 25é aniversari. Quan parlem d'enamorament, a tots ens ve al cap un sentiment d'amor cap a algú, però jo també crec en l'enamorament pels llocs, les amistats, els animals o els llocs de treball. El que jo vaig sentir pel Joanot només arribar aquí va ser un autèntic cop de fletxa. Vaig sentir que ell i la seva gent m'acollien amb una calidesa i una autenticitat de què ja no he pogut prescindir...

de fet, aquí seguisc 10 anys després. I, mirant enrere, no es pot parlar de la història del Joanot sense recordar una professora icònica i estimadíssima del nostre centre: Sonia Montoya, professora de Francés i, avui dia, una de les meues persones favorites. Ella va assistir a la gènesi del nostre centre i per celebrar-ho, res millor que passar-li el testimoni amb unes paraules que ha escrit per a aquesta ocasió:

Ai, Joanot! Qui t'ha vist i qui et veu? Quan et vaig conèixer tenies un any i ni tan sols tenies nom, només eres un número: el 10. Vas nèixer bastant atrotinat, sense harmonia ni orde entre els teus tres edificis. Per això va ser necessària una important cirurgia estètica, que vas superar amb èxit. Vam viure amb tu una obra faraònica. Vam assistir, des de les aules, a les excavacions on es van assentar els teus fonaments, vam veure com les teues estructures s'anaven elevant pas a pas. Entre el desgavell dels alumnes i els continus sorolls de tan tremenda maquinària, va ser bastant complicat fer classe aquell any. Va valdre la pena, perquè et vas convertir en un centre modern, am-



25 aniversario

pli i lluminós que ara sí, mereixia tindre un nom. Amb molt d'encert vas triar Joanot Martorell, cavaller de noble llinatge i sobretot escriptor. Has presenciat el nostre dia a dia, les nostres Jornades, les nostres Carreres Solidàries, les nostres Olimpíades, meravellosos Musicals, millors que els de Broadway...i moltes cerimònies de Graduació.

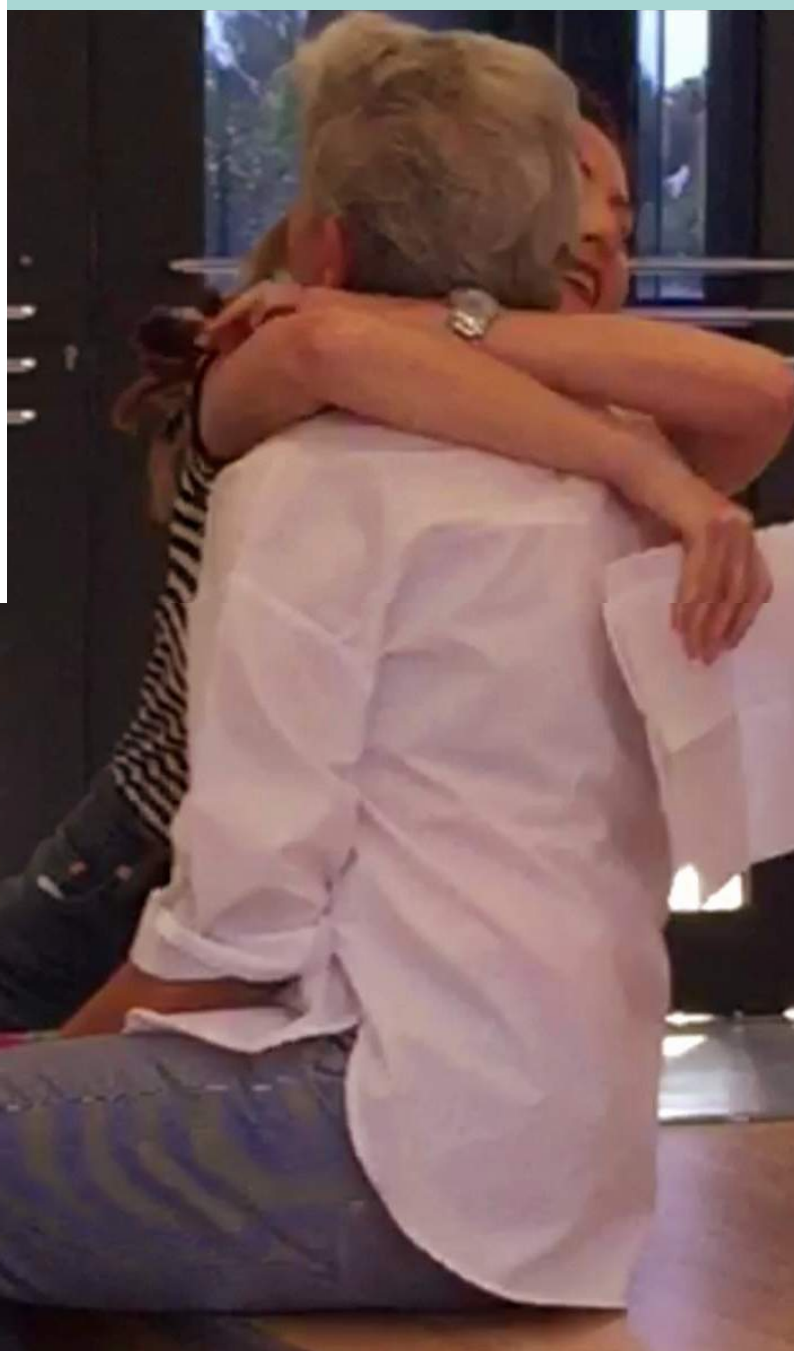
Quantes generacions has vist créixer allí amb nosaltres! Igual que tu vas canviar per a transformar-te en un bonic institut que amb els anys ha anat millorant en tots els aspectes, els nostres alumnes han anat evolucionant entre les teues parets, en les teues pistes, al teu pati...per a convertir-se en persones responsables, independents i capaces de crear un món millor. Eixa és sempre la nostra intenció. Quantes coses hauràs vist i escoltat! I encara que tots sabem que fins a les parets tenen oïdes, confiem en la teua prudència i discreció. Segueix així, Joanot!

MOLTES FELICITATS A TU I A TOTS ELS QUE FORMEM LA COMUNITAT DEL JOANOT!

Sonia Montoya

"Ce professeur-là n'inculquait pas un savoir, il offrait ce qu'il savait"...

*Daniel Pennac
(Comme un roman)*



Despedida de Sonia Montoya

25 AÑOS DE INGLÉS

25 años del Departamento de Inglés del IES Joanot Martorell han dado para mucho. Siempre hemos sido un departamento con muchos profesor@s y muchísim@s alumn@s estudiando esta asignatura, que no siempre es de las más populares. Para algunos es maravillosa, les permite entender canciones, seguir instrucciones en videojuegos, ver películas y series en versión original, etc.; a otros, en cambio, se les atraviesa y no se libran de ella ni siquiera cuando llegan a bachillerato. Para todos ellos ahí estamos apoyándol@s y animándol@s y haciendo la asignatura lo más entretenida posible.

A lo largo de estos años han pasado decenas de profesor@s por el Departamento. Los hubo que decidieron estar con nosotros hasta su jubilación como **Paco Román** y **José María García**, otros pasaron mucho tiempo con nosotros como **Nuria Ferrándiz** o **Paula Carrión**. Otros llevan la mayoría de su carrera aquí como **Lola Picazo**, **Pilar García** y **Maite Quiles**. Los hay que no llevan tanto, pero que definitivamente están dejando su huella ya: **Sole López**, **Amparo Ayala**, **Marisol Llopis**, **Ramón Andreu**, **Magda Tortosa** o **Esther Bernabeu**. Y entre todos el profesorado que ha pasado por nuestro centro nos acordamos de **Mercedes**, **Carolina**, **Esperanza**, **Mari Saro**, **Raquel**, **Estefanía**, **Jose**, **Kiko**, **Paula**, **Tania**, **Irene**, **Miriam**, **Lucía**, etc.

Entre las actividades estrella del departamento tenemos que mencionar, por supuesto, **Halloween**, un par de días en los que el centro se alborota entre disfraces, decoraciones terroríficas, maquillajes, coreografías de *Thriller*, telarañas y chuches para todo el alumnado. ¿Y qué decir de las salidas a practicar inglés

con los nativos al mercadillo de la Marina, las sesiones de cine en L' Aljub o las obras de teatro en inglés en el Gran Teatro? Dentro del centro ha habido búsquedas de huevos de Pascua en Semana Santa, escape room de Harry Potter, karaoke, cine en versión original, conmemoración de Saint Patrick's Day...

Pero como la mejor manera de aprender el idioma y la cultura es viajando también hemos hecho **viajes de fin de curso a Londres, Edimburgo o Dublín** con estudiantes de 2.º Bachillerato.

Thanks to all our students and colleagues, who make our job so motivating and rewarding. And a Very Happy 25th Anniversary to Joanot Martorell High School!





25 anys del Departament d'Anglès de l'IES Joanot Martorell n'han donat per a molt. Sempre hem estat un departament amb molts professors i moltíssims alumnes estudiant aquesta assignatura, que no sempre és de les més populars. Per a alguns és meravellosa, els permet entendre cançons, seguir instruccions en videojocs, veure pel·lícules i sèries en versió original, etc.; a altres, en canvi, se'ls travessa i no se'n lliuren ni tan sols quan arriben a batxillerat. Per a tots ells hi estem recolzant i animant i fent l'assignatura el més entretinguda possible.

Al llarg d'aquests anys han passat desenes de professors pel Departament. N'hi van haver que van decidir estar amb nosaltres fins a la seva jubilació com Paco Román i José María García, altres van passar molt de temps amb nosaltres com Nuria Ferrándiz o Paula Carrión... Altres porten la majoria de la seva carrera aquí com Lola Picazo, Pilar García i Maite Quiles. N'hi ha que no en porten tant, però que definitivament estan deixant la seva empremta ja: Sole López, Amparo Ayala, Marisol Llopis, Ramon Andreu, Magda Tortosa o Esther Bernabeu.... I entre tots el professorat que ha passat pel nostre centre ens enrecordem de Mercedes, Carolina, Esperança, Mari Saro, Ra-



quel, Estefania, Jose, Kiko, Paula, Tania, Irene, Miriam, Lucía, etc.

Entre les activitats estrella del departament hem d'esmentar Halloween, un parell de dies en què el centre s'esvalota entre disfresses, decoracions terrorífiques, maquillatges, coreografies de Thriller, teranyines i llaminadures per a tot l'alumnat. I què dir de les eixides a practicar anglès amb els nadius al mercat ambulant de la Marina, les sessions de cinema a l'Aljub o les obres de teatre en anglès al Gran Teatre? Dins del centre hi ha hagut cerques d'ous de Pasqua per Setmana Santa, un escape room de Harry Potter, karaoke, cinema en versió original, commemoració del Saint Patrick's Day... Però com la millor manera d'aprendre l'idioma i la cultura és viatjant també hem fet viatges de fi de curs a Londres, Edimburg o Dublín amb estudiants de 2n Batxillerat.

Thanks to all our students and colleagues, who make our job so motivating and rewarding. And a Very Happy 25th Anniversary to Joanot Martorell High School!



25 AÑOS DE ORIENTACIÓN

Antes que nada, tenemos que resaltar que hoy celebramos con orgullo el vigésimo quinto aniversario de nuestro centro. Durante las últimas dos décadas y media, nuestro departamento ha ido creciendo con cada curso escolar junto con el centro del que forma parte y que hoy conmemora este aniversario tan especial. En este contexto, hemos crecido en el número de componentes, ya que en los inicios, era labor de un solo orientador la de coordinar las acciones que se llevaban a cabo año tras año y, actualmente, son tres las orientadoras que armonizan esas funciones tan necesarias.

De nuestro departamento forma parte también el **Programa Formativo de Cualificación Básica** adaptado a alumnado con necesidades específicas educativas, donde distintas y muy variadas generaciones de alumnos se han ido formando en el trabajo del mueble y la madera. Posteriormente, se incorporó al equipo de orientación la **Unidad Específica**, espacio de aprendizaje y respeto, abierto a toda la comunidad educativa y pensado para un grupo de estudiantes que requieren una enseñanza adaptada. Y no podemos acabar sin nombrar al **Programa de Aula Compartida (PAC)**, que ejerce una inestimable labor de atención a la diversidad e inclusión educativa, ofreciendo una oportunidad de crecimiento y desarrollo para todo aquel alumnado que no encuentra motivación en la enseñanza ordinaria.

Asimismo, también hemos crecido en el número de generaciones de adolescentes que han pasado por nuestras manos, siendo fieles testigos de su desarrollo y éxito. De esta manera, **el departamento de orientación ha sido un lugar donde hemos encontrado soluciones a**

desafíos académicos y personales, un espacio en el que se han forjado relaciones muy cercanas y donde lo último que perdemos es la esperanza.

Nos enorgullece relatar **el caso de Julián**, un alumno que formó parte de nuestro departamento durante su paso por el centro y que fue capaz, con perseverancia y esfuerzo, de superar cada uno de los obstáculos que encontró por el camino. Actualmente, está cursando primero de Ingeniería Electrónica, Industrial y Automática en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Además, es de justicia **rendir homenaje**, aprovechando la ocasión, **a todos los profesionales de pedagogía terapéutica, audición y lenguaje y técnicos de nuestro departamento de orientación** pasados y presentes, que han dedicado su tiempo y energía a hacer de nuestro centro un lugar mejor.

De igual modo, también es importante reconocer a los padres y a los tutores que confiaron en nosotros para guiar a sus hijos en su viaje educativo. Su confianza y colaboración han sido parte del éxito. Por último, en este 25 aniversario del IES Joanot Martorell de Elche, reafirmamos nuestro compromiso de seguir siendo un faro de apoyo y de guía para las generaciones futuras. **Esperamos con entusiasmo los próximos 25 años** de este, nuestro centro educativo.



Primer de tot, hem de ressaltar que avui celebrem amb orgull el vint-i-cinqué aniversari del nostre centre. Durant les darreres dues dècades i mitja, el nostre departament ha anat creixent amb cada curs escolar al costat del centre del que en forma part i que avui commemora aquest aniversari tan especial. En aquest context, hem crescut en el nombre de components, ja que als inicis, era tasca d'un sol orientador la de coordinar les accions que es duïen a terme any rere any i, actualment, són tres les orientadores que harmonitzen aquestes funcions tan necessàries.

Del nostre departament també forma part el Programa Formatiu de Qualificació Bàsica adaptat a alumnat amb necessitats específiques educatives, on diferents i molt variades generacions d'alumnes, se n'han anat formant a la feina del moble i la fusta. Posteriorment, es va incorporar a l'equip d'orientació la Unitat Específica, espai d'aprenentatge i respecte, obert a tota la comunitat educativa i pensat per a un grup d'estudiants que requereixen un ensenyament adaptat. I no podem acabar sense anomenar el Programa d'Aula Compartida (PAC), que exerceix una tasca inestimable d'atenció a la diversitat i inclusió educativa, oferint una oportunitat de creixement i desen-

volupament per a tot aquell alumnat que no troba motivació a l'ensenyament ordinari.

Així mateix, també hem crescut en el nombre de generacions d'adolescents que han passat per les nostres mans, sent fidels testimonis del seu desenvolupament i èxit. D'aquesta manera, el departament d'orientació ha estat un lloc on hem trobat solucions a desafiaments acadèmics i personals, un espai on s'han forjat relacions molt properes i on l'última cosa que perdem és l'esperança. Ens enorgulleix relatar el cas de Julián, un alumne que va formar part del nostre departament durant el seu pas pel centre i que va ser capaç, amb perseverança i esforç, de superar cadascun dels obstacles que va trobar pel camí. Actualment està cursant primer d'Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica a la Universitat Miguel Hernández d'Elx. A més, és de justícia rendir homenatge, aprofitant l'ocasió, a tots els professionals de pedagogia terapèutica, audició i llenguatge i tècnics del nostre departament d'orientació passats i presents, que han dedicat el seu temps i energia a fer del nostre centre un lloc millor.

De la mateixa manera, també és important reconèixer els pares i els tutors que van confiar



Miembros actuales del departamento de Orientación

IES Joanot Martorell

en nosaltres per guiar els seus fills en el viatge educatiu. La seva confiança i col·laboració han estat part de l'èxit. Per acabar, en aquest 25é aniversari de l'IES Joanot Martorell d'Elx, reafirmem el nostre compromís de seguir sent

un far de suport i de guia per a les generacions futures. Esperem amb entusiasme els propers 25 anys, el nostre centre educatiu.



Ángela Martínez, Isabel Santacruz y Ana Durá



Isabel Santacruz y Manolo Fernández

25 AÑOS DE BIOLOGÍA

Hace un cuarto de siglo, el **Departamento de Biología y Geología** del Joanot abría sus puertas con el compromiso de ofrecer una educación científica de calidad a una comunidad estudiantil diversa.

En estos 25 años, hemos sido testigos de una notable evolución, no solo en la manera en que impartimos conocimientos, sino también en la forma en que conectamos con los estudiantes y les inspiramos a explorar el fascinante mundo de la ciencia. En los primeros años, las limitaciones tecnológicas eran evidentes en el departamento. **Los profesores ponían en práctica todo su talento artístico para realizar detallados dibujos sobre la anatomía animal y vegetal en la pizarra**, lo que ha sido sustituido por la simpleza y rapidez de buscar una imagen con un clic y proyectarla.

Actividades destacadas como la observación de las pulgas de agua o la metamorfosis de la rana (donde cada grupo de alumnos bautizaba al renacuajo con un nombre distinto) siempre llamaron la atención del alumnado. El departamento no solo se ha centrado en el aula, sino que también ha buscado formas de impactar positivamente en la comunidad. Actividades como la participación en escuelas de naturaleza, la ruta en barco con militares o las actividades en el aula de la naturaleza de Viérnoles han llevado **la biología más allá de las paredes del instituto**, fortaleciendo los lazos entre la educación y la vida cotidiana. Las excursiones, como las **visitas al CIMAR y el Clot de Galvany**, han llevado a nuestros estudiantes más allá de las páginas de los libros de texto. Estas experiencias de aprendizaje prácticas han permitido a los estudiantes conectarse con la naturaleza y comprender la

importancia de la conservación ambiental.

En este 25 aniversario, el Departamento de Biología refleja un viaje de constante evolución y adaptación. Mientras celebramos el pasado, también anticipamos con entusiasmo un futuro donde **la biología sigue siendo una ventana hacia el descubrimiento y la comprensión del mundo** que nos rodea.



Fa un quart de segle, el Departament de Biologia i Geologia del Joanot obria les portes amb el compromís d'oferir una educació científica de qualitat a una comunitat estudiantil diversa.

En aquests 25 anys, hem estat testimonis d'una evolució notable, no només en la manera com impartim coneixements, sinó també en la manera com connectem amb els estudiants i els inspirem a explorar el fascinant món de la ciència. En els primers anys, les limitacions tecnològiques eren evidents al departament. Els professors posaven en pràctica tot el seu talent artístic per fer detallats dibuixos sobre l'anatomia animal i vegetal a la pissarra, cosa que ha estat substituïda per la simplicitat i rapidesa de buscar una imatge amb un clic i projectar-la.

Activitats destacades com l'observació de les puces d'aigua, la metamorfosi de la grana (on cada grup d'alumnes batejava el capgròs amb un nom diferent) sempre van cridar l'atenció de l'alumnat. El departament no només s'ha centrat a l'aula, sinó que també ha buscat maneres d'impactar positivament a la comunitat. Activitats com la participació

en escoles de natura, la ruta amb vaixell amb militars o les activitats a l'aula de la natura de Viérnoles han portat la biologia més enllà de les parets de l'institut, enfortint els llaços entre l'educació i la vida quotidiana. Les excursions, com les visites al CIMAR i al Clot de Galvany, han portat els nostres estudiants més enllà de les pàgines dels llibres de text. Aquestes experiències pràctiques d'aprenentatge han permès als estudiants connectar-se amb la naturalesa i comprendre la importància de la conservació ambiental.

En aquest 25é aniversari, el Departament de Biologia reflecteix un viatge de constant evolució i adaptació. Mentre celebrem el pasat, també anticipem amb entusiasme un futur on la biologia continua sent una finestra cap al descobriment i la comprensió del món que ens envolta.



25 AÑOS DEL JOANOT MARTORELL UN VIAJE A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE QUÍMICA Y FÍSICA

El Departamento de Química y Física del IES Joanot Martorell ha sido un pilar fundamental en los últimos 25 años, que ha contribuido a **formar no solo estudiantes, sino también personas comprometidas con la ciencia y la sociedad**, por ese motivo disfrutamos de una rica historia de dedicación y logros.

Desde sus inicios, muchos han sido los compañeros y compañeras que han aportado su granito de arena en la construcción de nuestra historia. Destacamos a figuras inolvidables que han dejado una marca imborrable, entre ellas **Asun Alvear, Venancio Martínez, Concha Lorenzo o Cristina Blázquez**, ellos y muchos otros, han guiado a generaciones de estudiantes, sembrando en ellos la semilla del conocimiento de la física y la química. Su legado perdura en las mentes de quienes han pasado por sus aulas.

En el presente, el equipo continúa brillando con profesionales como **Ángel Torres** que ade-

más es vice director del centro, **David Bañón, Paqui Serna, Santiago Aza y Aurelio Teruel**. Su compromiso con la enseñanza ha llevado al departamento a nuevos horizontes, consolidando el trabajo en equipo para lograr despertar la curiosidad y el respeto por la ciencia de nuestros alumnos actuales.

Muchos son los momentos, actividades y proyectos realizados por nuestro departamento a lo largo de todos estos años. En todos ellos se ha puesto siempre mucha pasión y duro trabajo. Por destacar algunos en los que se obtuvieron reconocimientos externos, mencionaremos **algunos premios** como **Reacciona** del 2013 de la **Real Sociedad Española de Química**, **Premio Proyecto de Ingeniería Química de la Universidad de Alicante** del 2014, **Certamen Científico Tecnológico de la Universidad Miguel Hernández** del 2015, todos ellos obtenidos por estudiantes del Joanot de la mano del profesor Ángel Torres. También, en 2021, otro grupo de alumnos de física y química, acompañados por el profesor Ángel Torres, fueron honrados con el **prestigioso premio Sapiencia**



de la Red de Universidades Valencianas para el fomento de la Investigación, marcando una vez más la dedicación del departamento y la excelente formación de nuestros alumnos.

Con respecto a los proyectos más significativos destacaríamos por un lado la **creación de una tabla periódica gigante** de la que todos podemos disfrutar actualmente pues sigue expuesta en la zona de Jocs al Joanot. Y por otro lado **el espectacular planetario** que se colocó en el techo del porche del primer edificio y en el que participó el departamento de Física y Química, junto al de Inglés y Educación Plástica, agregando un toque decorativo y didáctico a uno de los espacios del instituto y dando lugar al cambio de nombre de esa zona de recreo, conocida ahora por todos como "zona Planetario".

La innovación tecnológica ha sido una constante y como muestra de ello, mencionar el proyecto desarrollado por el profesor David Bañón que lideró el exitoso podcast "**Entrevista a un científico**", que se convirtió en un fenómeno de participación. Este proyecto no solo acercó la ciencia a los estudiantes, sino que también demostró la capacidad del Departamento para adaptarse a las nuevas formas de comunicación.

Por otro lado, el departamento se enorgullece de recibir a **antiguos alumnos para realizar con nosotros las prácticas del Máster del Profesorado**, lo cual supone una experiencia enormemente gratificante ya que vivimos con ellos su transformación de estudiantes a colegas. Esta transición refleja la conexión duradera que el Joanot establece con sus alumnos, extendiendo su influencia más allá de las aulas.

Lo más importante para el equipo que forma nuestro departamento siempre han sido nuestros alumnos. Cada rostro de nuestras aulas ha sido una fuente de inspiración, y cada mente curiosa ha sido un recordatorio constante de la importancia de potenciar el amor por la ciencia. Cada uno de nuestros estudiantes ha dejado una huella única en nosotros. Y en sus desafíos, encontramos la motivación para mejorar y adaptarnos constantemente a las necesidades cambiantes de la educación

científica.

Al celebrar estos 25 años, el Departamento de Química y Física sigue siendo un equipo con gran motivación y dedicación. Su historia es un testimonio del compromiso continuo con la excelencia educativa y la formación de mentes brillantes que llevarán consigo el legado del IES JOANOT MARTORELL hacia el futuro.



El Departament de Física i Química de l'IES Joanot Martorell ha estat un pilar fonamental en els darrers 25 anys, que ha contribuït a formar no només estudiants, sinó també persones compromeses amb la ciència i la societat i, per aquest motiu, gaudim d'una rica història de dedicació i èxits.



Des dels seus inicis, molts han estat els companys i companyes que han aportat el seu granet de sorra a la construcció de la nostra història. Destaquem figures inoblidables que han deixat una marca inesborrable, entre elles Asún Alvear, Venancio Martínez, Concha Lorenzo o Cristina Blázquez, ells i molts altres, han guiat generacions d'estudiants, sembrant-hi la llavor del coneixement de la física i la química. El seu llegat perdura a les ments dels que han passat per les seues aules.

En aquest moment, l'equip continua brillant amb professionals com Ángel Torres que a més és vicedirector del centre, David Bañón, Paqui Serna, Santiago Aza i Aurelio Teruel. El seu compromís amb l'ensenyament ha portat al departament nous horitzons, consolidant el treball en equip per aconseguir despertar la curiositat i el respecte per la ciència dels nostres alumnes actuals.

Molts són els moments, activitats i projectes realitzats pel nostre departament al llarg de tots aquests anys. En tots ells s'ha posat sempre molta passió i feina dura. Per destacar-ne

alguns en què es van obtenir reconeixements externs, esmentarem alguns premis com Reacció del 2013 de la Reial Societat Espanyola de Química, Premi Projecte d'Enginyeria Química de la Universitat d'Alacant del 2014, Certamen Científic Tecnològic de la Universitat Miguel Hernández del 2015, tots ells obtinguts per estudiants del Joanot de la mà del professor Ángel Torres. També, el 2021, un altre grup d'alumnes de física i química, acompanyats pel mateix professor, van ser honorats amb el prestigiós premi Sapiència de la Xarxa d'Universitats Valencianes per al foment de la investigació, marcant una vegada més la dedicació del departament i l'excel·lent formació dels nostres alumnes.

Pel que fa als projectes més significatius destacaríem d'una banda la creació d'una taula periòdica gegant de què tots en podem gaudir actualment ja que segueix exposada a la zona de Jocs al Joanot. I per altra banda l'espectacular planetari que es va col·locar al sostre del porxo del primer edifici i en què va participar el departament de Física i Química, al costat del d'Anglès i Educació Plàstica, afegint un toc decoratiu i didàctic a un dels espais del institut i donant lloc al canvi de nom d'aquesta zona d'esbarjo, coneguda ara per tots com a "zona Planetari".

La innovació tecnològica ha estat una constant i com a mostra d'això, esmentar el projecte desenvolupat pel professor David Bañón que va liderar el reeixit podcast "Entrevista a un Científic", que es va convertir en un fenomen de participació. Aquest projecte no només va acostar la ciència als estudiants, sinó que també va demostrar la capacitat del Departament per adaptar-se a les noves formes de comunicació. D'altra banda, el departament s'enorgulleix de rebre antics alumnes per realitzar amb nosaltres les pràctiques del Màster del Professorat, cosa que suposa una experiència enormement gratificant ja que vivim amb ells la seua transformació d'estudiants a col·legues. Aquesta transició reflecteix la connexió duradora que el Joanot estableix amb els alumnes, estenent la seua influència més enllà de les aules.

El més important per a l'equip que forma el nostre departament han estat sempre els





nostres alumnes. Cada rostre de les nostres aules ha estat una font d'inspiració i cada ment curiosa ha estat un recordatori constant de la importància de potenciar l'amor per la ciència. Cadascun dels nostres estudiants ha deixat una empremta única en nosaltres. I en els seus desafiaments la motivació per millorar i adaptar-nos constantment a les necessitats canviants de l'educació científica.

En celebrar aquests 25 anys, el Departament de Química i Física continua sent un equip amb una gran motivació i dedicació. La seua història és un testimoni del compromís

continu amb l'excel·lència educativa i la formació de ments brillants que portaran el llegat de l'IES JOANOT MARTORELL cap al futur.

25 AÑOS DE MATEMÁTICAS ¡QUÉ RECUERDOS!

Qué recuerdos me vienen a la mente un día de mayo-junio del 2003 (hace ya 20 años) de mi presentación en el instituto una vez conseguido el traslado desde mi anterior centro de enseñanza. Allí me recibieron buena parte de lo que después fueron mis compañeros de departamento, **Asun (la directora), Pepe Bañón (jefe de estudios), Paco García, Fernando y Carmen Cavero**, entre otros.

El Joanot, todavía estaba funcionando sobre el antiguo colegio San Crispín y compartía aulas con una parte de lo que hoy es nuestro centro. **Solo estaba abierto el módulo que, antiguamente, llamábamos “aulas de bachillerato”** y hoy son las aulas del tercer pasillo, las 131, 134, etc.

En el curso siguiente, se inauguró el nuevo centro, pero sin la parte central, es decir, sin el gimnasio y sin la sala de usos múltiples y la biblioteca. Por lo tanto, para llegar al aulario de “bachillerato” teníamos que salir al patio, por la parte del transformador, y entrar por la parte de atrás de este aulario. **Imaginad la odisea para llegar cuando llovía.** Por fin, en el curso siguiente se terminaba el centro como hoy lo conocemos.

Desde esos días hasta hoy, han pasado por el departamento de matemáticas muchos profesionales, tanto definitivos como interinos, a los que no me atrevo a nombrar para no dejarme ninguno en el tintero. De los iniciales, anteriormente mencionados, ya no queda ninguno en el centro, bien por traslados o por jubilaciones, pero de todos ellos guardo innumerables recuerdos y les deseo lo mejor.

Y qué decir de las experiencias con los alumnos a lo largo de estos 20 años. Uno se queda, generalmente, con lo más agradable, y de estas situaciones hay mucho que se recuerda y se podría contar. Pero para no aburrir, recuerdo mis primeros cursos en el Joanot, siempre muy especiales, y de donde **se graduaron muchos alumnos** de los que hoy tengo constancia **que son grandes profesionales en lo suyo: abogados, físicos, médicos, profesores**, etc. Son unos pocos de los que el Joanot ha formado y de los que yo, en primera persona, y toda la comunidad educativa nos sentimos muy orgullosos. Entre ellos y por nombrar un caso, que ahora es muy cercano, y de la que estamos muy orgullosos, **Lourdes Millán**, alumna mía en segundo de bachillerato del curso 2005-06 y hoy compañera en el departamento de matemáticas.

También me gustaría resaltar, por experiencia distinta, cuando el centro se involucró en la creación de un grupo de 3.º ESO con alto rendimiento. Tuve el honor de impartir clase a estos alumnos desde ese curso hasta segundo de bachillerato y, como es normal, se crearon unos vínculos muy especiales y difíciles de olvidar entre esos alumnos y los profesores. Lo que no quiere decir que me olvide de las demás generaciones, de las que conservo, de todas ellas, grandes recuerdos y maravillosas experiencias.

Otra circunstancia que me gustaría resaltar es lo bien que me han tratado los padres y madres de los alumnos a los que he impartido clase, lo cual es de agradecer. Pues como diría nuestro actual director: **“Entre totes i tots, fem Joanot”**.

Por último, quiero apuntar que me siento muy orgulloso de haber pertenecido a este claustro durante tanto tiempo y me siento un privilegiado al compartir con toda la comunidad educativa este 25 aniversario.

**Javier Socorro
(jefe de departamento)**



Quins records em vénen al cap un dia de maig-juny del 2003 (ja fa 20 anys) de la meua presentació a l'institut una vegada aconseguit el trasllat des del meu centre d'ensenyament anterior. Allà em van rebre bona part del que després van ser els meus companys de departament: Asun, la directora, Pepe Bañón, el cap d'estudis, Paco García, Fernando i Carmen Cavero, entre d'altres.

El Joanot encara estava funcionant sobre

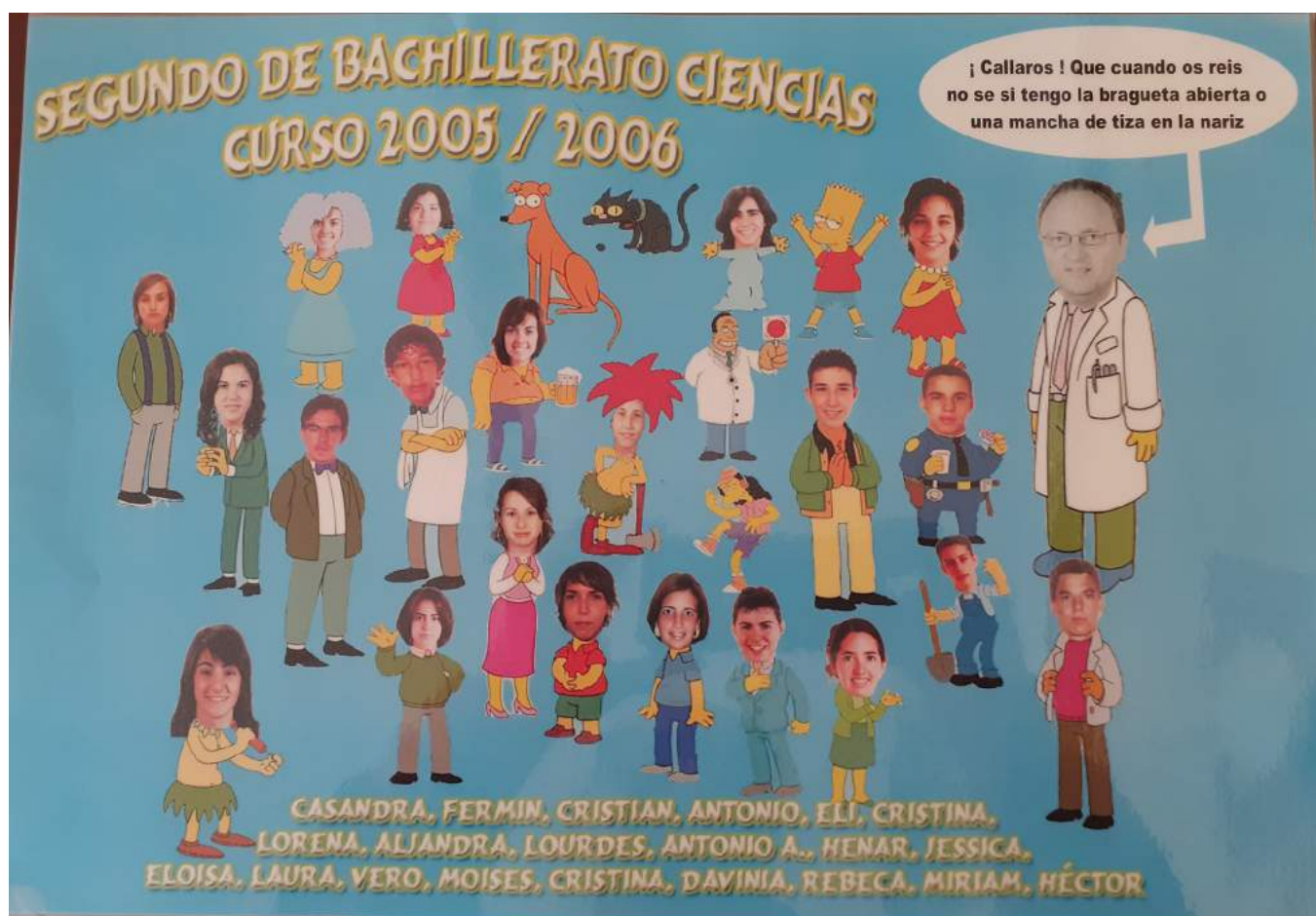
l'antic col·legi Sant Crispí i compartia aules amb una part del que avui és el nostre centre. Només estava obert el mòdul al que, antigament, li déiem aules de batxillerat i avui són les aules del tercer passadís, les 131, 134, etc.

El curs següent s'inaugura el nou centre, però sense la part central, és a dir, sense el gimnàs i sense la sala d'usos múltiples i la biblioteca. Per tant, per arribar a l'aulari de batxillerat havíem de sortir al pati, per la part del transformador, i entrar per la part del darrere d'aquest aulari. Imagineu l'odissea per a arribar-hi quan plovia. Per fi al curs següent s'acabava el centre com avui el coneixem.

Des d'aquells dies fins a avui, passen pel departament de matemàtiques molts professionals, tant definitius com interins, els quals no m'atrevisc a anomenar per no deixar-me'n cap al tinter. Dels inicis, anteriorment esmentats, ja no en queda cap al centre, bé per trasllats o per jubilacions, però de tots ells en guardo innumerable records i els desitjo el millor.

I què cal dir de les experiències amb els alumnes al llarg d'aquests 20 anys. Un es que-





da, generalment, amb allò més agradable, i d'aquestes situacions n'hi ha molt que se'n recorda i es podria contar. Però per no avorir, recorde els meus primers cursos al Joanot, sempre molt especials, i d'on es van graduar molts alumnes dels quals avui tinc constància que són grans professionals: advocats, físics, metges, professors, etc. Són uns quants dels que el Joanot ha format i dels que jo, en primera persona, i tota la comunitat educativa ens en sentim molt orgullosos. Entre ells i per esmentar un cas, que ara és molt proper, i de la qual estem molt orgullosos, Lourdes Millán, alumna meua a segon de batxillerat del curs 2005-06 i avui companya al departament de matemàtiques.

També voldria ressaltar, per experiència diferent, quan el centre s'involucra en la creació d'un grup de 3r ESO amb alt rendiment. Vaig tindre l'honor d'impartir classe a aquests alumnes des d'aquell curs fins a segon de batxillerat i, com és normal, es van crear uns vincles molt especials entre els alumnes i els professors difícils d'oblidar. Això no vol dir que m'oblidi de les altres generacions, de les quals conserve,

de totes, grans records i meravelloses experiències.

Una altra circumstància que m'agradaria ressaltar és que m'han tractat bé els pares i mares dels alumnes als quals he impartit classe, cosa que és d'agrair. I, com diria el nostre actual director, "Entre totes i tots, fem Joanot".

Finalment, vull apuntar que em sent molt orgullós d'haver pertangut a aquest claustre durant tant de temps i em sent un privilegiat en compartir amb tota la comunitat educativa aquest 25é aniversari.

Javier Socorro
(cap de departament)

DEPARTAMENTO DE COMERCIO

El departamento de Comercio y Marketing **nace en el Instituto Joanot Martorell en el curso 2017/2018** con la llegada del ciclo formativo básico en Servicios Comerciales. Por este departamento han pasado grandes profesoras y compañeras como **Rosario Mateu, Mariola Moltó Botella, Rebeca Martínez, Victoria Sánchez** y las más recientes incorporaciones de **Manuela Miralles** y **Mireia Aldeguer**.



Es destacable la importancia del ciclo formativo básico para el centro y su alumnado, que ha conseguido un índice de titulados y con continuidad en estudios de grado medio muy alto. Uno de los módulos más importantes para el alumnado es la **Formación en Centros** de Trabajo que les permite poner en práctica todo lo aprendido durante los dos cursos. Han realizado prácticas tanto en empresas locales como en multinacionales como Leroy Merlín, Sprinter, Décimas, perfumerías Gala o Musgrave.



Durante estos años el departamento ha sufrido grandes cambios, como la **creación del aula taller** (dotada de un espacio específico para la docencia y la práctica en comercio), el **aula auxiliar** anexa o los distintos **escaparates** fomentando siempre las fechas más comerciales del año (Navidad, día de los enamorados, *Halloween* o diferentes estaciones del año).



El departament de Comerç i Màrqueting neix a l'Institut Joanot Martorell el curs 2017/2018 amb l'arribada del cicle formatiu bàsic a Serveis Comercials. Per aquest departament han passat grans professores i companyes com Rosario Mateu, Mariola Moltó Botella, Rebeca Martínez, Victoria Sánchez i les incorporacions més recents de Manuela Miralles i Mireia Aldeguer.

Durant aquests anys el departament ha patit grans canvis, com ara la creació de l'aula taller (dotat d'un espai específic per a la docència i la pràctica en comerç), l'aula auxiliar annexa o els diferents aparadors fomentant sempre les dates més comercials de l'any (Nadal, dia dels enamorats, Halloween o diferents estacions de l'any).

Cal destacar la importància del cicle formatiu bàsic per al centre i el seu alumnat, que ha aconseguit un índex de titulats i amb continuïtat en estudis de grau mitjà molt alt. Un dels mòduls més importants per a l'alumnat és la Formació en Centres de Treball que els permet

posar en pràctica tot allò après durant els dos cursos. Han realitzat pràctiques tant en empreses locals com en multinacionals com Leroy Merlín, Sprinter, Décimas, perfumeries Gala o Musgrave.



25 AÑOS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Dicen que lo importante en la vida son los detalles, pero ha sido un hecho extraordinario como este (nuestro 25 aniversario como centro educativo) el que ha conseguido que toda la comunidad escolar tenga un mismo punto de encuentro en esta maravillosa revista en la que cada departamento didáctico (además del AMPA, del alumnado, conserjes...) va a aportar una **pequeña reflexión o relato** sobre lo que han significado y de qué manera hemos vivido estos 25 años.

Si consideramos que lo que dijo Max Aub es cierto y “se es de donde se hace el bachillerato” los/las profesores/as tenemos la gran fortuna de ver año tras año cómo el alumnado pasa por nuestras aulas en un momento vital de su desarrollo académico pero sobre todo personal, y lo mismo nos ocurre a los docentes ya que compartimos esos momentos con ellos. **Todo lo que hemos vivido en el Joanot lo hemos vivido juntos**, ya que en los recuerdos de unos se entremezclan los de otros; de ahí que sea tan interesante esta reflexión colectiva.

En nuestro caso, historiadores y geógrafos, nos vemos implicados en gran medida ya que **el hacer memoria es parte de nuestro día a día en el aula**, aunque nuestros análisis siempre son sobre hechos históricos del pasado, sobre procesos históricos sociales significativos y complejos, y ahora nos encontramos con una perspectiva diferente y mucho más cercana (aunque no por ello más sencilla de abordar): mirar atrás en nuestra historia reciente como departamento, mirar atrás pero no en la Historia sino en nuestro pasado más cercano. Y para ello solo nos hace falta una cosa: **RECORDAR**. Como es bien sabido, el significado

etimológico de este verbo nos ahorra muchas veces largas explicaciones cuando lo utilizamos, pero algunas veces esto cobra mayor relevancia.

Los diccionarios dicen que recordar viene del latín *re-cordis* (corazón) por lo tanto este verbo significa “volver a pasar por el corazón”. Y así es especialmente en este caso, recordar los 25 años del departamento de Geografía e Historia del IES Joanot Martorell es volver a ver a **Emilia Zapata** y a **Isabel Bretones** conversando por los pasillos entre clase y clase, siempre inseparables. Yo llegué con 27 años al centro y me llamaba mucho la atención ver cómo nunca decaía su estado de ánimo, pese a los malos momentos en el aula, que los había. Ellas siempre conseguían ser un punto de apoyo para el resto de compañeros. Con el paso de los años ya he ido entendiendo que hay docentes con una fuerza y una energía especial y me emociono al recordar las veces que me echaron una mano recién llegada yo al Joanot, así como también lo hicieron **Alberto Simón, Esteban Sanz, María José López y María del Mar Pérez**. Los recuerdo con mucho cariño intercambiando opiniones en la sala de profesores sobre alguna cuestión de Arte o de Economía, o simplemente compartiendo esos momentos de descanso del patio siempre transmitiendo alegría, siempre mostrándose cercanos (aunque a Esteban en sus últimos años del Joanot las tareas del equipo directivo le obligaban a estar más tiempo de lo que él quería en los despachos, pero pese a eso nunca se mostró distante, más bien al contrario).

Muchas veces, en los recreos, Alberto estaba jugando al ajedrez o practicando sus juegos de malabares para los talleres que tanto

disfrutábamos. Siempre me ha gustado esa pasión que muestra por sus aficiones y a la vez ese saber estar tanto dentro como fuera del aula. Después de estos 14 años juntos, pienso que no he podido tener mejor compañero a mi lado. Yo solía llegar un poco más tarde a la sala de profesores en los patios, y algo parecido le pasaba también a María del Mar. Muchas de esas veces era porque bajábamos sin prisas por las escaleras y yo aprovechaba para pedirle consejo sobre alguna cuestión referente a las asignaturas que compartíamos. Todos estos años me he sentido muy afortunada por poder aprender de su ilusión por enseñar y su profesionalidad.

Estos recuerdos son imborrables, pero son muchos más los compañeros y compañeras que han pasado por nuestro departamento estos años, y todos forman parte de nuestra historia. No nos olvidamos de ellos aunque no los nombremos aquí.

Hay días que Alberto y yo, los únicos profesores definitivos que quedamos ahora mismo en el centro (junto con **Carlos Calleja** que llegó el año pasado y ahora está centrado en vivir la bonita experiencia de ser padre) nos de-

jamos llevar un poco por la nostalgia (mientras **Nélifer, Clara** y **Raúl** nos miran con complicidad) y alguno de los dos dice: "¿...Recuerdas cuando...?".

Paula Llopis Tormo
(jefa de departamento)



Diuen que allò important a la vida són els detalls, però ha estat un fet extraordinari com aquest (el nostre 25é aniversari com a centre educatiu) el que ha aconseguit que tota la comunitat escolar tinga un mateix punt de trobada en aquesta meravellosa revista on cada departament didàctic (a més de l'AMPA, de l'alumnat, conserges...) aportarà una petita reflexió o relat sobre què han significat i de quin manera hem viscut aquests 25 anys.



Si considerem que el que va dir Max Aub és cert i "s'és d'on es fa el batxillerat" els/les professors/es tenim la gran fortuna de veure any rere any com l'alumnat passa per les nostres aules en un moment vital del seu desenvolupament acadèmic però sobretot personal, i el mateix ens passa als docents ja que compartim aquests moments amb ells. Tot el que hem viscut al Joanot ho hem viscut junts, ja que en els records dels uns s'entremesclen els dels altres; per això és tan interessant aquesta reflexió col·lectiva.

En el nostre cas, historiadors i geògrafs, ens veiem implicats en gran mesura ja que fer memòria és part del nostre dia a dia a l'aula, encara que les nostres anàlisis sempre són sobre fets històrics del passat, sobre processos històrics socials significatius i complexos, i ara ens trobem amb una perspectiva diferent i molt més propera (encara que no per això més senzilla d'abordar): mirar enrere a la nostra història recent com a departament, mirar enrere però no a la Història sinó al nostre passat més proper. I per això només ens cal una cosa: RECORDAR. Com és ben sabut, el significat etimològic d'aquest verb ens estalvia moltes vegades llargues explicacions quan l'utilitzem, però de vegades això cobra més rellevància.

Els diccionaris diuen que recordar ve del llatí records (cor) per tant aquest verb significa "tornar a passar pel cor". I així és especialment en aquest cas, recordar els 25 anys del departament de Geografia i Història de l'IES Joanot Martorell és tornar a veure Emilia Zapata i Isabel Bretones conversant pels passadissos entre classe i classe, sempre inseparables. Jo vaig arribar amb 27 anys al centre i em cridava molt l'atenció veure com mai no decaïa el seu estat d'ànim, malgrat els mals moments a l'aula, que n'hi havia, elles sempre aconseguien ser un punt de suport per a la resta de companys. Amb el pas dels anys ja he anat entenent que hi ha docents amb una força i una energia especial i m'emocione en recordar les vegades que em van donar un cop de mà, novinguda jo al Joanot, així com també ho van fer Alberto Simón, Esteban Sanz, María José López i Maria del Mar Pérez. Els recorde amb molt d'afecte intercanviant opinions a la sala de professors sobre alguna qüestió d'Art o d'Economia, o simplement compartint

aquests moments de descans del pati sempre transmetent alegria, sempre mostrant-se propers (encara que a Esteve en els seus darrers anys del Joanot les tasques del equip directiu l'obligaven a estar més temps del que ell volia als despatxos, però malgrat això mai no es va mostrar distant, més aviat al contrari).

Moltes vegades, als esbarjos, Alberto estava jugant als escacs o practicant els seus jocs de malabars per als tallers que tant gaudíem. Sempre m'ha agradat aquesta passió que mostra per les seues aficions i alhora saber estar tant dins com fora de l'aula. Després d'aquests 14 anys plegats, pense que no he pogut tindre millor company al meu costat. Jo solia arribar una mica més tard a la sala de professors als patis, i una cosa semblant li passava també a Maria del Mar. Moltes d'aquelles vegades era perquè baixàvem sense presses per les escales i jo aprofitava per demanar-li consell sobre alguna qüestió referent a les assignatures que compartíem. Tots aquests anys m'he sentit molt afortunada de poder aprendre de la seua il·lusió per ensenyar i la seua professionalitat.

Aquests records són inesborrables, però són molts més els companys i companyes que han passat pel nostre departament aquests anys, i tots formen part de la nostra història. No ens oblidem d'ells encara que no els anomenem aquí.

Hi ha dies que Alberto i jo, els únics professors definitius que quedem ara mateix al centre (juntament amb Carlos Calleja que va arribar l'any passat i ara està centrat a viure la bonica experiència de ser pare) ens deixem portar una mica per la nostàlgia (mentre Nélfier, Clara i Raúl ens miren amb complicitat) i algun dels dos diu: ..."recordes quan...?"

Paula Llopis Tormo
(cap de departament)

25 AÑOS DE FILOSOFÍA

- Profe, ¿tú de qué das clase?
- De filosofía.
- ¿Y qué es la filosofía?

Es un fenómeno único el que le pasa a nuestra materia: gran parte del alumnado no sabe a qué se enfrenta cuando empieza con la asignatura de filosofía. Todos tenemos una idea de lo que es la historia o las matemáticas, porque las conocemos desde primaria. Pero, ¿la filosofía? Esa rareza que aparece de la nada en 1.º de bachillerato (o en 4.º de la ESO como optativa) ¡qué demonios es! Un inciso: muchos docentes trabajan para que la filosofía se estudie en primaria. Con ello ganaríamos algo: que nos dejaran de preguntar.

Filosofía, es una palabra griega que significa **amor a la sabiduría**. Entenderemos fácilmente de qué va la cosa si pensamos en ella como en una actitud: filosofía es poner en marcha el pensamiento, es cuestionarse todo lo que tenemos delante de los ojos, es atreverse a saber, es no conformarse con lo que uno sabe o cree saber, es no aceptar acríticamente lo que hemos aprendido, es distinguir la realidad de las apariencias, es cuestionarse y querer cambiar esa misma realidad, es saber que no sabemos, es no querer ser ni un ignorante, ni un estúpido.

¿Qué es la realidad? ¿Qué es la verdad? ¿Qué es el bien? ¿Qué es la justicia? ¿Qué es el ser humano? ¿Qué es la belleza? Este sería, a grandes rasgos, el índice de un libro de 1.º de bachillerato. Desarrollar esas preguntas de forma abierta, crítica, sin prejuicios, sin dogmatismos es de lo que trata la materia de filosofía. ¿No os parece interesante? ¿No es un milagro que todavía hoy se enseñen estas cosas en



un instituto? Cómo sabéis algunos, **se está luchando constantemente para que la filosofía no desaparezca de la educación secundaria**.

En 2.º de bachillerato hay un pequeño cambio, ya que la asignatura es **Historia de la filosofía**, y eso ya no les pilla tan de sorpresa al alumnado. De la mano de Sócrates, Platón, Hipatia, Descartes, Kant, Hannah Arendt, Simone Weil, Nietzsche, Ortega y Gasset, etc., analizamos las grandes ideas, teorías, cuestiones, respuestas y errores que han sido planteadas por el ser humano a lo largo de su historia. Por cierto, **parece que los tiempos afortunadamente están cambiando, y ahora, en los libros de texto también aparecen filósofos**. Se hace justicia para con la mitad de la humanidad. Otro inciso que completa el inciso anterior: con todo lo dicho hasta ahora, **¿verdad que resulta absurdo que alguien pregunte para qué sirve la filosofía?** Pues nos podríamos ahorrar la vergüenza ajena que uno siente cuando le hacen (no pocas veces) esta pregunta si ya se viera la filosofía en primaria.

Siguiendo con la presentación de las materias del departamento, en 4.º de la ESO tene-

mos la flamante asignatura de **Valores cívicos y éticos**. Esta materia va cambiando de nombre y formato en cada nueva ley educativa. Antes se llamaba simple y llanamente **Ética**, una palabra preciosa y a su vez una rama de la filosofía. Siempre decimos a los alumnos que, contrariamente a lo que creen, **esta es la asignatura más importante porque trata de lo fundamental: de ser una persona íntegra**. Tolerancia, respeto, civismo, justicia, paz, igualdad, libertad son esos valores imprescindibles que se trabajan en dicha materia y que buena falta nos hacen a todos. Y es que las aptitudes sin (buenas) actitudes no sirven para nada.

Y, por último, nuestro departamento goza de otra interesante materia: **Psicología**, una asignatura optativa de bachillerato que tanto apreciamos los docentes. **En ella no solo se explican las teorías psicológicas, sino que ¡se ponen en práctica! Quién lo probó lo sabe.**

Con ese tipo de contenidos filosóficos va de suyo una implicación en la sociedad, y desde el departamento hemos realizado muchos y muy variados **proyectos, exposiciones, charlas, salidas, trabajos interdepartamentales...** Además estamos involucrados en el equipo de mediación, asociación de estudiantes, equipo de corresponsales, PAC...

Nada de lo que ocurre en el Joanot le es ajeno al departamento de filosofía, tampoco lo que pasa en este mundo convulso que nos toca vivir. Porque somos humanos y porque, como decía Ortega, si la educación no supone una transformación, entonces es un asesinato blanco, un "matar el tiempo" -lo único verdaderamente valioso para los seres vivos que somos- dentro de las aulas. Por eso formamos parte del colectivo **Obrim una finestra al món** y, siguiendo las huellas del maestro Sócrates, **entendemos la pedagogía como herramienta para la emancipación**. Buscamos conectar lo que vemos en clase con sus implicaciones en nuestros hábitats, mostrar la vigencia de la afirmación aristotélica sobre el *zoon politikon*, somos seres sociales, y despertar el pensamiento crítico de las chicas y chicos, trabajando juntos para perder el miedo ante los desafíos que tenemos por delante en el siglo XXI. Transitar por esta senda le ha valido

a nuestro instituto ser reconocido dos veces en cinco años con el **Premio Nacional de Educación para el Desarrollo "Vicente Ferrer"**. El primero, en 2019, nos lo concedieron por investigar las causas de una realidad que es una de las señas de identidad de nuestro barrio Carrús y del Joanot, las migraciones; y representar en una obra de teatro, **Hogar**, la tragedia cotidiana de los millones de personas que se ven obligadas a abandonar su tierra. Eran 70 millones en 2019, la ONU prevé que serán 130



millones en 2024. Se dice pronto, pero cuesta mucho de digerir. La filosofía, dice Marina Garcés, tiene como mandamiento revolverse contra la estupidez de la propia época; con su permiso, añadiríamos, y declarar la guerra a la crueldad. Podemos decir que esta lucha es el fundamento de Som Joanot, el proyecto por el que hemos recibido el galardón de la **AECID** y el **MEFPD** este mismo curso. Una iniciativa en la que está implicada toda la comuni-

dad educativa a través del **Pasaporte Acción ConCordia** y nuestro **Comité de Sostenibilidad**. La experiencia en el Comité supone un ejercicio de democracia directa y asamblearia. Todas las actividades se enmarcan dentro y en coherencia con el contexto de emergencia ecosocial en que nos encontramos, se desarrollan desde la perspectiva del ecofeminismo, y muestran a nuestro alumnado el poder que tienen, tenemos para cuidar nuestro ecosistema y combatir por la justicia social. La



verdad que subyace en el aserto de Galeano: "Mucha gente pequeña en lugares pequeños y haciendo cosas pequeñas puede cambiar el mundo".

Y, cómo no podría ser de otra manera, nos veréis también en todas las fiestas: talleres y bailes solidarios, coro por la paz, videos de fin de curso, concentraciones reivindicativas, presentando graduaciones y musicales, rea-

lizando programas de radio... *Els de filosofia també Fem Joanot!*

A lo largo de estos 25 años han pasado por el departamento de filosofía grandes profesores y profesoras: **Adolfo Plaza**, **Ana Cano**... Y desde el 2019 el departamento cuenta con dos funcionarios de carrera y destino definitivo: **Encarna Díaz Carmona** y **Carles Monge Doñate**. Afortunadamente, en los últimos tres años el departamento ha contado con tres miembros. Queremos recordar a **Maite**, **Aída**, **Ainara** y **Raquel** que han estado con nosotros solo un curso pero han dejado una bonita huella en el centro.

¡Por 25 años más de filosofía en el Joanot!



- Profe, ¿tú de qué dones classe?
- De filosofia
- ¿Y qué es la filosofia?

És un fenomen únic el que passa a la nostra matèria: gran part de l'alumnat no sap a què s'enfronta quan comença amb l'assignatura de filosofia. Tots tenim una idea de què és la història o les matemàtiques, perquè les coneixem des de primària. Però, la filosofia? Aquesta raresa que apareix del no-res a 1r de batxillerat (o a 4t de l'ESO com a optativa) què dimonis és! Un incís: molts docents treballen perquè la filosofia s'estudie a primària. Amb això guanyaríem alguna cosa: que ens deixaren de preguntar.

Filosofia, és una paraula grega que significa amor a la saviesa. Entendrem fàcilment de què va la cosa si hi pensem com en una actitud: filosofia és posar en marxa el pensament, és qüestionar-se tot el que tenim davant dels ulls, és atrevir-se a saber, és no conformar-se amb allò que un sap o creu saber, és no acceptar acríticament allò que hem après, és distingir la realitat de les aparences, és qüestionar-se i voler canviar aquesta mateixa realitat, és saber

que no sabem, és no voler ser ni un ignorant, ni un estúpid.

Què és la realitat? Què és la veritat? Què és el bé? Què és la justícia? Què és l'ésser humà? Què és la bellesa? Aquest seria, a grans trets, l'índex d'un llibre de 1r de batxillerat. Desenvolupar aquestes preguntes de manera oberta, crítica, sense prejudicis, sense dogmatismes és del que tracta la matèria de filosofia. No us sembla interessant? No és un miracle que encara avui s'ensenyen aquestes coses a un institut? Com en sabeu alguns, s'està lluitant constantment perquè la filosofia no desaparega de l'educació secundària.

A 2n de batxillerat hi ha un xicotet canvi, ja que l'assignatura és Història de la filosofia, i això ja no agafa tan de sorpresa l'alumnat. De la mà de Sòcrates, Plató, Hipàtia, Descartes, Kant, Hannah Arendt, Simone Weil, Nietzsche, Ortega i Gasset, etc. analitzem les grans idees, teories, qüestions, respostes i errors que han estat plantejades per l'ésser humà al llarg de la història. Per cert, sembla que els temps afortunadament estan canviant, i ara, als llibres de text també apareixen filòsofs. Es fa justícia envers la meitat de la humanitat. Un altre incís que completa l'incís anterior: amb tot el que s'ha dit fins ara, veritat que és absurd que

algú pregunte per a què serveix la filosofia? Doncs ens podríem estalviar la vergonya aliena que un sent quan li fan (no poques vegades) aquesta pregunta si ja es veïés la filosofia a primària.

Seguint amb la presentació de les matèries del departament, a 4t de l'ESO tenim la flamant assignatura de Valors cívics i ètics. Aquesta matèria va canviant de nom i format a cada nova llei educativa. Abans es deia simplement i plana Ètica, una paraula preciosa i alhora una branca de la filosofia. Sempre diem als alumnes que, contràriament al que creuen, aquesta és l'assignatura més important perquè tracta del que és fonamental: de ser una persona íntegra. Tolerància, respecte, civisme, justícia, pau, igualtat, llibertat són aquests valors imprescindibles que es treballen en aquesta matèria i que bona manca ens fan a tots. I és que les aptituds sense (bones) actituds no servixen per a res.

I, finalment, el nostre departament té una altra interessant matèria: Psicologia, una assignatura optativa de batxillerat que tant apreciem els docents. No només s'hi expliquen les teories psicològiques, sinó que es posen en pràctica! Qui ho va provar ho sap.



Integrantes del Comité de sostenibilidad

Amb aquest tipus de continguts filosòfics continguts filosòfics va de seu una implicació a la societat, i des del departament hem realitzat molts i molt variats projectes, exposicions, xerrades, eixiides, treballs interdepartamentals... A més estem involucrats a l'equip de mediació, associació d'estudiants, equip de corresponsals, PAC...

Res del que passa al Joanot no és aliè al departament de filosofia, tampoc el que passa en aquest món convuls que ens toca viure. Perquè som humans i perquè, com deia Ortega, si l'educació no suposa una transformació, aleshores és un assassinat blanc, un "matar el temps" -l'única cosa veritablement valuosa per als éssers vius que som- dins les aules. Per això formem part del col·lectiu Obrim una finestra al món i, seguint les empremtes del mestre Sòcrates, entenem la pedagogia com a eina per a l'emancipació. Busquem connectar el que veiem a classe amb les seues implicacions en els nostres hàbitats, mostrar la vigència de l'afirmació aristotèlica sobre el zoon polítikó, som éssers socials, i despertar el pensament crític de les xiquetes i els xiquets, treballant junts per perdre la por davant dels desafiaments que tenim per davant al segle XXI. Transitar per aquest camí li ha valgut al nostre institut ser reconegut dues vegades en cinc anys amb el Premi Nacional d'Educació per al Desenvolupament Vicente Ferrer. El primer, el 2019, ens ho van concedir per investigar les causes d'una realitat que és una de les senyes d'identitat del nostre barri Carrús i Joanot, les migracions; i representar en una obra de teatre Llar la tragèdia quotidiana dels milions de persones que es veuen obligades a abandonar la terra. Eren 70 milions el 2019, l'ONU preveu que seran 130 milions el 2024. Es diu aviat, però costa molt de pair. La filosofia, diu Marina Garcés, té com a mandat regirar-se contra l'estupidesa de la pròpia època; amb el seu permís, hi afegiríem, i declarar la guerra a la crueltat. Podem dir que aquesta lluita és el fonament de Som Joanot, el projecte pel qual hem rebut el guardó de l'AECID i el MEFPD aquest mateix curs. Una iniciativa en què està implicada tota la comunitat educativa a través del Passaport Acció ConCordia i el nostre Comitè de Sostenibilitat. L'experiència al Comitè suposa un exercici de democràcia directa i assembleària. Totes les

activitats s'emmarquen dins i en coherència amb el context d'emergència ecosocial en què ens trobem, es desenvolupen des de la perspectiva de l'ecofeminisme, i mostren al nostre alumnat el poder que tenen, tenim per cuidar el nostre ecosistema i combatre per la justícia social. La veritat que subjau a l'assert de Galeano: "Molta gent xicoteta a llocs xicotets i fent coses xicotetes pot canviar el món".

I, com no podria ser d'una altra manera, ens veureu també a totes les festes: tallers i balls solidaris, cor per la pau, vídeos de final de curs, concentracions reivindicatives, presentant graduacions i musicals, realitzant programes de ràdio... Els de filosofia també Fem Joanot!

Durant aquests 25 anys han passat pel departament de filosofia grans professors i professores, Adolfo Plaza, Ana Cano... I des del 2019 el departament compta amb dos funcionaris de carrera i destí definitiu: Encarna Díaz Carmona i Carles Monge Doñate. Afortunadament, en els darrers tres anys el departament ha comptat amb tres membres. Volem recordar la Maite, l'Aída, l'Ainara i la Raquel que han estat amb nosaltres només un curs però han deixat una bonica empremta al centre.

Per 25 anys més de filosofia al Joanot!

"Mucha gente pequeña y en lugares pequeños y haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo"...

*Eduardo Galeano
(atribuido)*

25 ANYS DEL DEPARTAMENT DE VALENCIÀ DE L'INSTITUT JOANOT MARTORELL: UN LLEGAT DE CULTURA I IDENTITAT

Fa 25 anys, l'Institut Joanot Martorell va inaugurar un departament que es va establir amb l'objectiu de **promoure i preservar la rica herència lingüística i cultural que té el País Valencià: el Departament de Valencià**. El seu establiment va marcar una fita en la promoció de la llengua valenciana i la comprensió de la seua importància en la preservació de la nostra identitat. Aquest any marca un quart de segle des de la seua creació, i és el moment perfecte per a reflexionar sobre el seu impacte, sobre allò que encara queda per assolir i, d'altra banda, celebrar els èxits aconseguits.

Des de llavors, l'equip ha treballat incansablement per fomentar l'amor per la llengua valenciana i promoure la **comprensió de les tradicions arrelades a aquesta terra** i, a més, ha tingut un paper fonamental en la formació de diverses generacions d'estudiants i els ha intentat proporcionar no només habilitats lingüístiques sòlides sinó també una apreciació

profunda de la diversitat cultural. **Els estudiants no només aprenen la llengua valenciana sinó que també exploren la nostra literatura, la nostra història i les tradicions culturals** associades a l'idioma, i açò ha contribuït no sols a la seua formació acadèmica sinó també al desenvolupament de ciutadans conscients i respectuosos de la diversitat cultural.

L'èxit del departament es deu en gran mesura a **un equip apassionat de professionals compromesos amb l'ensenyament i la promoció de la llengua i la cultura valencianes**, que han treballat incansablement (i treballen) per oferir, a més dels coneixements acadèmics, activitats culturals que enriqueixen l'experiència d'aprenentatge dels estudiants. D'aquesta manera, **algunes de les activitats «estrella» del departament** són la celebració de la **Diada del 9 d'octubre** amb l'explicació de la fundació del Regne de València per mitjà de les llegendes que relaten diversos moments d'aquest



esdeveniment històric i el posterior concurs de dibuix que versa sobre el mateix tema, la ja mítica **excursió a València** on els estudiants fan un recorregut pel casc històric i medieval, visitant la casa d'autors com Jaume Roig, el lloc on s'ubicava el palau del poeta Ausiàs March, les Torres de Quart i de Serrans, la pujada al Micalet, la Llotja.... Una altra activitat extraescolar que també triomfa és la **visita als Refugis Antiaeris de la ciutat d'Alacant**, així com el seu Mercat Central i el port perquè tinguen coneixença, a partir de la lectura d'una novel·la, de com es va viure a Alacant la Guerra Civil. També té molt d'èxit la nostra **eixida al Castell de Guadalest** per a poder visitar el Museu de la Tortura Medieval i que així puguem endinsar-se en l'època que estan veient a l'aula... i altres activitats més que intentem que s'arrelen entre l'alumnat perquè els ajuda a conèixer fora de l'aula el passat majestuós d'on venim i per què tenim les tradicions que tenim. D'aquesta manera, intentem fomentar també l'amor per la cultura entre els estudiants ja que no es tracta sols d'una aula d'idiomes sinó que és un reflex de la diversitat i la identitat de la nostra comunitat.

A banda d'aquestes activitats tan engrescadores, un dels components essencials del departament és, com hem esmentat adés, el seu cos docent dedicat. Entre els seus membres que ja no hi treballen amb nosaltres però que hi han deixat rastre destaquem, entre altres, **Maria Josep Vidal i Miquel Mengual** i, ja en l'època actual, tenim la sort de comptar amb un departament que perllonga en el temps des de fa anys, integrat per **Joan Carles Rizo, Isabel Pasqual, Maria Mirón, Cristian Ponce, Cecília Manchón i Estefania Candela**, a més de **Maria José Berenguer**, que ha estat contribuint a aquesta tasca colze amb colze amb nosaltres durant anys, així com els actuals companys **Raquel Bonmatí, Maria Espinosa i Artur Pérez**.

En resum, el departament de Valencià del IES Joanot Martorell treballa amb la intenció de deixar una marca indeleble a l'institut i a la vida dels estudiants, fomentant l'apreciació activa de la cultura valenciana. Aquest aniversari no és només una celebració del passat, sinó també una mirada esperançada cap al futur, on la llengua i la cultura valencianes con-

tinuaran sent una part vibrant de l'experiència educativa a l'institut. Desitgem que aquesta celebració siga una oportunitat per reflexionar sobre els èxits, renovar el compromís amb la nostra identitat i mirar amb entusiasme cap als propers 25 anys d'èxit i enriquiment cultural.



25 AÑOS DE EDUCACIÓN FÍSICA: DANDO RITMO AL JOANOT

El departamento de educación física es el más longevo de nuestro instituto. **Rafa Quereda fue "fundador" allá en 1998**, al año siguiente se incorporó **Joserra** y llegó **Eugenio** en el 2000.

Llevamos juntos 23 años, trabajando y aprendiendo en familia. Las paellas en la casita de campo de Eugenio y las fideuás en la de José Ramón, compartiendo con las familias, hermanaron al grupo. Quedábamos para disfrutar y también para "currar". Recordamos entre risas aquella vez que hicimos de albañiles rellenado de cemento los ladrillos de plástico de psicomotricidad que encontramos en el gimnasio del antiguo colegio San Crispín, para convertirlos en pesas para nuestro alumnado. O aquella vez que, después de comer la paella, cortamos las telas de colores para decorar el patio del centro en la Jornada de Actividad Física y Salud que organizábamos a lo grande. O las tardes que quedábamos con nuestras parejas en el gimnasio, merienda gourmet incluida, para practicar los pasos de los bailes de salón que después enseñábamos a nuestr@s chi@s.

Porque **nuestro departamento tiene mucho ritmo**. Mambo, cha-cha-cha, tango, bachata, ruedas de salsa cubana, zumba... **Musicales**, ha bailado el alumnado y... el profesorado. Recordamos con alegría los talleres de bailes de salón con l@s compañer@s que acabaron en aquellas coreografías de cha-cha-cha y bachata para presentar el día de las jornadas. Las coreografías de Afae todos inicios de curso, la de *Thriller* en *Halloween*...

Entendemos el aprendizaje como vivencia, como reto. Atreverse a expresar y comunicar con el cuerpo, enfrentarse a barreras emocio-

nales. Aprender a trabajar en grupo y crear desde el sentir, en movimiento. En este contexto, consideramos las actividades complementarias y extraescolares como una fuente de nuevas experiencias de vital importancia para nuestro alumnado. El **viaje de esquí a los Pirineos**, las actividades en la naturaleza en el albergue del pantano de Benageber, el **senderismo a la sierra de Crevillente** con subida al Picatxo, el **rafting** en el río Segura, la **salida cicloturista** a Los Arenales del Sol desde el instituto... Años con más de 25 días de salidas con nuestro alumnado fuera del centro. Una locura de organización, un curro tremendo recompensado por las experiencias que se llevan nuestr@s chic@s.

Hemos tenido la suerte de compartir nuestro viaje con profesores y profesoras que han estado de paso por nuestro centro y nos han aportado frescura, juventud y nuevas ideas. Interin@s con una gran preparación y profesionalidad. Grandes compañer@s. Y que decir de nuestr@s profes de prácticas, más de una treintena han compartido experiencias con nosotros. Nos sentimos orgullosos de haberles acogido y acompañado. En este apartado nos gustaría hacer una **mención a título póstumo a nuestro compañero Javier González**. Te recordamos con amor, hermano.

Como educadores nos gusta dar salida a las iniciativas de nuestro alumnado. Más de veinte años de torneo de fútbol sala en los patios con más de 100 alumnos participando semanalmente, *parkour* y voleibol en el gimnasio, ensayos de coreografías y musicales fuera del horario lectivo... Fruto de esta labor, el instituto se ha beneficiado de **subvenciones** que han dotado al centro de bafles, *subwofer*,



mesa de mezclas, material deportivo, etc. El **PEAFS**, proyecto deportivo para la promoción de la actividad física fuera del horario lectivo, y el **PIE**, proyecto de innovación educativa con el proyecto de los musicales, han sido la fuente de nuestra aportación al Joanot.

En fin, que “nos lo hemos currao”. Con Rafa al borde de la jubilación, este es su último año, Eugenio superando la sesentena y Joserra al borde de la misma, el departamento sigue a un ritmo frenético. Lo llevamos en las venas. Los viejos roqueros nunca mueren. Tal vez alguien diría: **“Que nos quiten lo bailao”**. Nosotros preferimos seguir disfrutando del Baile.



El departament d'educació física és el més longeu del nostre institut. Rafa Quereda hi va ser “fundador” enllà el 1998, l'any següent es

va incorporar Joserra i va arribar Eugenio l'any 2000.

Fa 23 anys que estem junts, treballant i aprenent en família. Les paelles a la caseta de camp d'Eugenio i les fideuades a la de José Ramón, compartint amb les famílies, van agermanar el grup. Quedàvem per gaudir i també per “currar”. Recordem entre rialles aquella vegada que vam fer de paletes omplint de ciment els maons de plàstic de psicomotricitat que vam trobar al gimnàs de l'antic col·legi Sant Crispí, per convertir-los en peses per al nostre alumnat. O aquella vegada que, després de menjar la paella, tallàrem les teles de colors per a decorar el pati del centre a la Jornada d'Activitat Física i Salut que organitzàvem a cor què vols. O les vesprades que quedàvem amb les nostres parelles al gimnàs, berenar gourmet inclòs, per a practicar les passes dels balls de saló que després ensenyàvem als nostres xiquets i xiquetes.

Perquè el nostre departament té molt de ritme. Mambo, txa-txa-txa, tango, bachata, rodes de salsa cubana, zumba... De musicals, n'han ballat alumnat... i professorat. Recordem amb alegria els tallers de balls de saló amb els companys que van acabar en aquelles coreografies de txa-txa-txa i bachata per presentar el dia de les jornades. Les coreografies d'AFAE tots els inicis de curs, la de Thriller a Halloween...

Entenem l'aprenentatge com a una vivència, com a repte. Atrevir-se a expressar i comunicar amb el cos, enfrontar-se a barreres emocionals. Aprendre a treballar en grup i crear des del sentir, en moviment. En aquest context, considerem les activitats complementàries i extraescolars com a font de noves experiències de vital importància per al nostre alumnat. El viatge d'esquí als Pirineus, les activitats a la natura a l'alberg del pantà de Benageber, el senderisme a la serra de Creuillent amb pujada al Picatxo, el ràfting al riu Segura, l'eixida cicloturista als Arenals del Sol des de l'institut... Anys amb més de 25 dies de sortides amb el nostre alumnat fora del centre. Una bogeria d'organització, una feina tremenda recompensada per les experiències que s'emporten els nostres xics i xiques.

Hem tingut la sort de compartir el nostre viatge amb professors i professores que han estat de passada pel nostre centre i ens han aportat frescor, joventut i noves idees. Interins amb una gran preparació i professionalitat.

Grans companys i companyes. I què dir dels nostres profes de pràctiques, més d'una trentena han compartit experiències amb nosaltres. Ens sentim orgullosos d'haver-los acollit i acompanyat. En aquest apartat ens agradaria fer un esment espec a títol pòstum al nostre company Javier Gonzálvez. Et recordem amb amor, germà.

Com a educadors ens agrada donar eixida a les iniciatives del nostre alumnat. Més de vint anys de torneig de futbol sala als patis amb més de 100 alumnes participant-hi setmanalment, parkour i voleibol al gimnàs, assajos de coreografies i musicals fora de l'horari lectiu... Fruit d'aquesta tasca, l'institut s'ha beneficiat de subvencions que han dotat el centre de bafles, subwofers, taula de mescles, material esportiu, etc. El PEAFS, projecte esportiu per a la promoció de l'activitat física fora de l'horari lectiu, i el PIE, projecte d'innovació educativa amb el projecte dels musicals, han estat la font de la nostra aportació al Joanot.

En fi, "ens ho hem currat". Amb Rafa a la vora de la jubilació, aquest és el seu darrer any, Eugenio superant la seixentena i Joserra a la vora de la mateixa, el departament segueix a un ritme frenètic. Ho portem a les venes. Els vells roquers no moren mai. Pot ser algú diria: "Que nos quiten lo bailao". Nosaltres preferim seguir gaudint del ball.



COLABORADORES IMPRESCINDIBLES: EL AMPA DEL JOANOT

El AMPA del IES Joanot Martorell se inauguró en 1998. Han pasado muchos miembros en estos 25 años y durante todo este tiempo ha habido muchos cambios. Hasta que entró en funcionamiento la **Xarxa de llibres**, el AMPA hacía de intermediario entre los padres y los libros se quedaban en depósito en el centro, de esta forma se ayudaba en la compra/venta de los libros, era una forma de colaborar en la economía familiar.

En la evolución del AMPA se han ido añadiendo servicios como la **biblioteca**: al principio teníamos entre 5 y 10 títulos de cada libro y en la actualidad contamos con unos 20 o 30 de cada uno.

Al principio las graduaciones se hacían en el instituto y el AMPA se encargaba de la orla y de servir un picoteo para padres y alumnos, ahora las graduaciones se celebran en el Aula Magna de la UMH y aparte de entregarles su orla se contrata un servicio de *catering* para agasajar a las familias.

Antes también se colaboraba económicamente para ayudar en la adquisición de material deportivo y ahora se aportan los detalles para la graduación de los alumnos de cuarto de la ESO, se obsequian dulces para todos los



alumnos del centro en los talleres navideños, se emplea una parte del dinero para el alquiler del vehículo que transporta los decorados de los musicales y se dona la recaudación de la venta de golosinas en favor de **"Save The Children"**.

En los inicios contaba con unos 150 a 200 asociados **en estos momentos tenemos unos 540**. También vendemos lotería navideña con la esperanza de que un día la suerte nos sonría y podamos hacer un poco más felices a las personas que la compran.

Lo que no ha cambiado en estos 25 años ha sido la participación y las ganas de colaborar de cada una de las personas que han pertenecido al ampa, todas ellas se han implicado y han ayudado en todo lo que les ha sido posible. Esperamos poder seguir haciéndolo por muchos años más e intentar superarnos.

NUESTRA PROMOCIÓN EN EL JOANOT: ALUMNADO QUE TERMINA 2.º DE BACHILLERATO

-Chicos, escuchadme, hoy la clase va a ser diferente. Vamos a hacer un artículo para la revista conmemorativa que estamos preparando para el 25 aniversario del instituto. Sí, ¡el Joanot Martorell cumple 25 años! Vamos a sentarnos en círculo. Propongo un brainstorming, empezad a contarme cosas de vuestro paso por el "insti", que yo las apunto. Venga, vamos por orden cronológico... ¡pero todos a la vez no!

1.º ESO

Carles, yo el primer día de instituto me perdí. Pues yo sentí mucho agobio. El tercer día ¡atropellaron a un compañero delante del instituto! Se pasó el año con muletas. A mí me sonó el móvil en clase... Yo recuerdo que al llegar de Colombia me obligaron a dar una charla sobre integración social en 6.º de primaria... ¡Pues yo no me acuerdo de nada! Jajaja. En esa época aprobaba sin estudiar. Yo pensaba que las taquillas y demás iban a ser como en las películas... La primera noche antes de entrar estaba muy nerviosa. Yo también, tía. El primer día de clase estaba muy ilusionada porque empezaba una nueva etapa de mi vida y a la vez estaba impactada por la cantidad de gente que había comparada con el colegio. Ohhhh. ¡Recuerdo un profe de mates que le daba besos a una foto de Camarón! ¿Qué dices! Jajaja ¿Cómo se llamaba? Bueno, pasemos a segundo de la ESO.

2.º ESO

Hubo cambio de alumnos y me tocó con mi mejor amiga. ¡Nos pilló la pandemia! Fue un año muy raro con lo del confinamiento. Pienso que nos dieron un aprobado general. Hacíamos muy poco trabajo en casa, ya que estábamos súper perdidos y no teníamos cla-

ses virtuales. Yo entré al aules de 1.º de bachillerato y no me di cuenta hasta días después. ¿Pero qué dices? Personalmente estuve muy a gusto en casa. Yo en cambio, me agobié mucho. ¡Qué rollazo no poder salir para nada!

-Chavales, fuisteis protagonistas de un hecho histórico sin precedentes. No lo olvidaremos en nuestra vida. ¿Vamos a tercero?

3.º ESO

Ese fue un año muy peculiar ya que íbamos al instituto un día sí y un día no. A unos les gustó mucho la idea, pero a otros no. Pues Carles, yo tenía semanas que no daba historia porque tocaba justo los días que no tenía que ir. Puf, recuerdo la mascarilla que era muy agobian-te. También llevamos un cartelito con nuestro nombre y un color, ya que estaba todo dividido por zonas. ¡Pues yo me las saltaba! jajaja. Me acuerdo de hacer crêpes con la profe de francés. Ah, ¿os acordáis que teníamos que estar separados un metro y medio entre nosotros?

4.º ESO

Ya hemos llegado a 4.º, ¡vuestro último año de la ESO! Conocimos un profe de inglés que jugaba al fútbol con nosotros. Era genial. Sí, tío. ¡Pues a mí, aún me felicita los cumpleaños! Llegó el viaje a Italia. Uah, en Florencia nos reuníamos en una habitación. Y nos llovió un montón justo cuando fuimos al Coliseo. Y, bueno, jajaja, no podemos contar nada más... Nos lo guardamos para nosotros, jajaja. Qué bien nos lo pasamos. ¿Recordáis la exposición que hicimos sobre Roma? Nos curramos una *bocca della verità* en tamaño real. La graduación fue muy emotiva con los discursos y los regalos a los profesores. Después de la graduación



nos fuimos a cenar, unos a un bufet libre, otros a una pizzería. Yo me comí dos pizzas enteras.

1.º BACHILLERATO

Ese año vimos el Mundial de fútbol en el instituto. Yo veía los partidos con el móvil dentro del estuche. Carles, recuerdo que a uno lo pillaron haciendo el cambiazco en un examen porque la hoja... ¡era más amarilla! ¡Qué toooontoo! ¡Jajajaja! Y lo más importante del año: ¡hicimos unos grandes musicales en el Gran Teatre! Nosotros el de *Fama* ¡Qué nervios! ¡Cuánto trabajo! Pero valió la pena, nos conocimos mejor y aprendimos a desarrollar nuestras capacidades. Ah, y se hizo alguna pareja de enamorados que todavía dura. Mmmmm.

2.º BACHILLERATO

Aunque parezca mentira, después de tantos años, ya casi hemos llegado al final. Pues 1.º de bachillerato fue un año tranquilo comparado con 2.º. Carles, este año es muy estresante, nos machacan casi cada día con la

palabra PAU, PAU, PAU. Y ya, nos hemos llevado algún disgusto con las notas. Uf. El día que hay examen faltó a clase para estudiar. ¡Mal hecho! Algunos nos vamos de viaje a Ámsterdam! Tenemos muchas ganas de ir.

(Suenan las campanas, escándalo de sillas.) Bueno chicos, lo paso a limpio y para la revista. El final de curso promete. Todavía os queda lo mejor, ya lo veréis.

**Alumnado de 2.º de bachillerato
humanístico y social
Curso 2023-2024**

¡CÓMO HEMOS CAMBIADO!



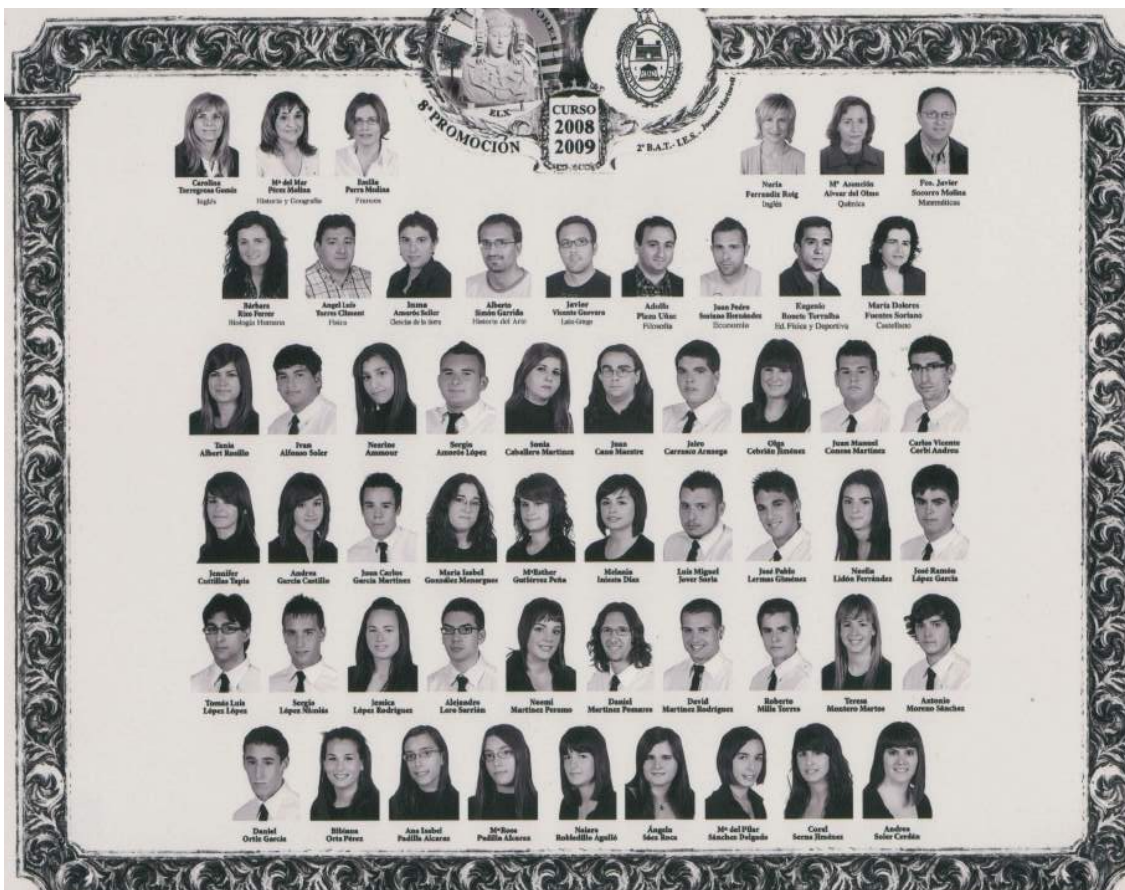
HISTÓRICO DE ORLAS

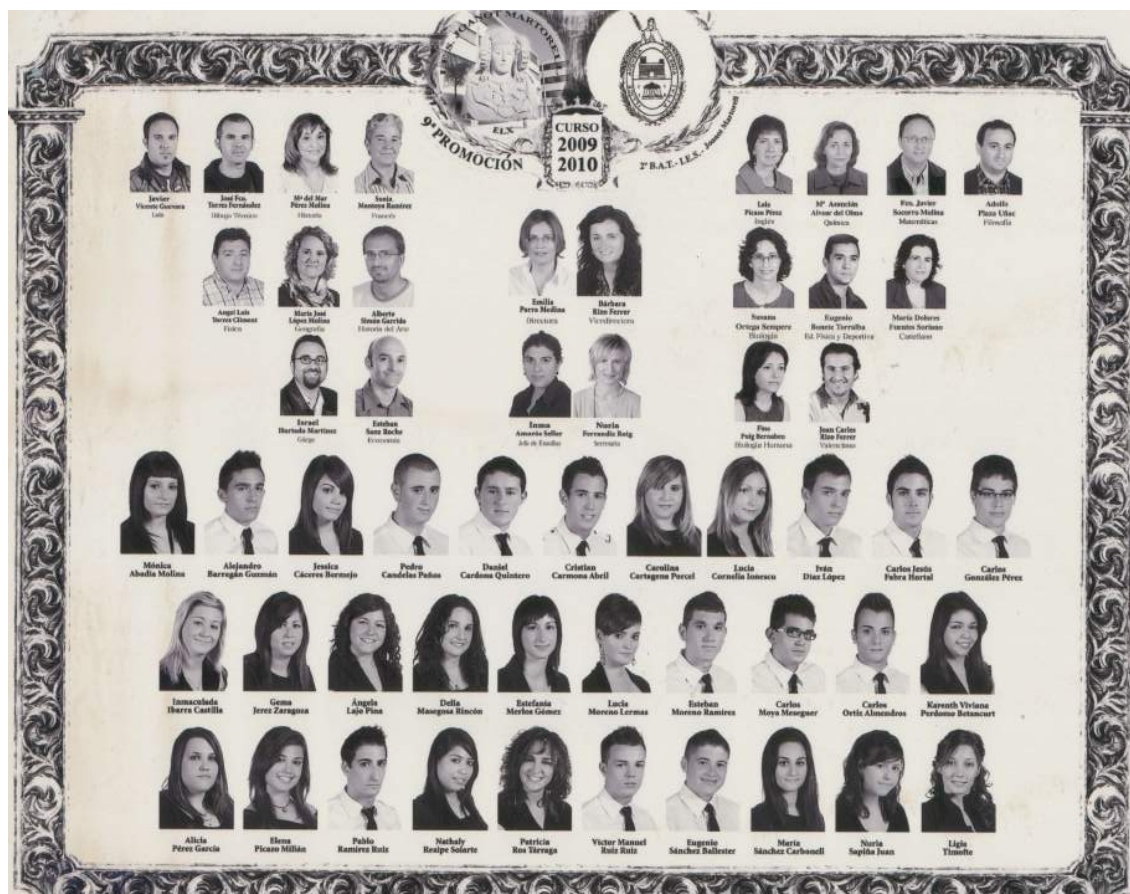


IES Joanot Martorell



25 aniversario









IES JOANOT MARTORELL



15^A
PROMOCIÓN



2010-2016



IES JOANOT MARTORELL



16^A
PROMOCIÓN



2011-2017



IES JOANOT MARTORELL



17^A
PROMOCIÓN



2012-2018



IES JOANOT MARTORELL



18^a
PROMOCIÓN
2013-2019



2° BACHILLERATO



IES JOANOT MARTORELL



19^A
PROMOCIÓN
2014-2020



2º BACHILLERATO



DESARROLLO: 03/10/16

IES JOANOT MARTORELL



20^A
PROMOCIÓN
2015-2021



2º BACHILLERATO



IES JOANOT MARTORELL



21^a
PROMOCIÓ
2016-2022



2º BACHILLERATO



IES JOANOT MARTORELL



22^a
PROMOCIÓ
2017-2023



2º BACHILLERATO



ALGUNOS PREMIOS RECIBIDOS



Reconocimiento como Centro promotor de la actividad física y el deporte por el conseller de Educación Vicent Marzà



Tricampeones del Concurso de vehículos autónomos de la UMH



Premio Especial en la primera edición de los premios "Sapiència"
(Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital y
Red de Universidades Valencianas, RUVID)

PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO “VICENTE FERRER”

El proyecto “I Congreso Internacional Intertemporal sobre recursos, conflictos y migraciones” recibe el galardón junto con otros 15 centros de la mano de la ministra de Educación Isabel Celaá

Las ediles de Educación y Cooperación al Desarrollo asisten a este encuentro donde han querido felicitar y transmitir el apoyo a la institución pública. El instituto Joanot Martorell de Elche ha recibido el Premio Nacional de Educación para el Desarrollo “Vicente Ferrer” esta mañana en un encuentro que ha tenido lugar en la sede de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID) en Madrid [...]. También ha estado presentes la concejala de Educación, María José Martínez, y la concejala de Cooperación al Desarrollo, Mariola Galiana, quienes han querido felicitar de primera mano al profesorado del Joanot Martorell ya que según han comentado **“este premio supone todo un honor y orgullo para la ciudad de Elche”**. Un galardón con el que se ha reco-

nocido la labor de los docentes y el alumnado por el proyecto **“I Congreso Internacional Intertemporal sobre recursos, conflictos y migraciones”** en el que participaron otros ocho centros públicos de educación secundaria con un trabajo de investigación interdisciplinar y colaborativo [...] La profesora del IES Joanot Martorell, **Encarna Díaz**, acompañada de dos profesoras más del instituto, ha sido la encargada de recoger el galardón, quien ha instado a tomar medidas en aquellos países que sufren desigualdades, y ha asegurado sentirse orgullosa con el premio ya que **“significa el reconocimiento de un proyecto educativo público donde se trabaja con una educación de calidad y comprometida con la ciudadanía global. Nos dignifica a todos tener este diploma porque nos está reafirmando que este es el camino”**.

(Elperiodic.com, 14 noviembre 2019)





El IES Joanot Martorell se lleva un premio nacional por su compromiso contra la exclusión social

El IES Joanot Martorell de Elche se ha llevado el **Premio Nacional de Educación para el Desarrollo “Vicente Ferrer”**, que otorga el Ministerio de Educación y FP y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, por su compromiso contra la pobreza y la exclusión.

El centro educativo es la segunda vez que recibe el galardón en cuatro años por su labor para construir una ciudadanía global concienciada sobre ambas problemáticas. Dos representantes del profesorado asistirán al Seminario de intercambio y formación en buenas prácticas en educación para el desarrollo en el **CENEAM** (Centro Nacional de Educación Ambiental). Ya se están ultimando los detalles para la celebración del acto de entrega de diplomas que tendrá lugar el día 15 de diciembre en la sede de la **AECID** en Madrid. Som Joanot, el proyecto presentado a esta convocatoria del Ministerio continúa la trayectoria del centro dentro de la pedagogía horizontal para la emancipación y la ciudadanía global, y recoge varias actividades que se vertebran a partir del **Comité de Sostenibilidad (Pasaporte Acción ConCordia)**, desarrollo del juego

cooperativo Cordiatopía, especies compañeras y la creación teatral colectiva Hogar). En la iniciativa, dinamizada por el **“Col·lectiu educatiu Obrim una finestra al món”**, además de estudiantes de todos los niveles y profesorado, personal PAS y AMPA, participan representantes del CEFIRE y de asociaciones que colaboran con el instituto, entre ellas la de Familiares de personas con alzhéimer (AFAE); la Fundación Secretariado Gitano, Domus Vi Carrús y Elche Acoge. Las temáticas escogidas este curso, la salud biopsicosocial y la mochila ecológica, dan continuidad al trabajo del curso anterior, que ha tenido también apoyo municipal. Así pues, refieren que el papel de las entidades mencionadas consiste en acompañar las propuestas que surgen del alumnado, que aprende a participar en el **Comité “que supone un ejercicio de democracia directa y asamblearia”**. Todas las actividades se enmarcan dentro y en coherencia con el contexto de emergencia ecosocial en que nos encontramos, y se desarrollan desde la perspectiva del ecofeminismo.

(J. R. Esquinas, *Información*, 10 diciembre 2023)

MEDALLA DE PLATA DEL BIMIL·LENARI DE LA CIUTAT

El IES Joanot Martorell recibe la Medalla de Plata del Bimil·lenari de la Ciutat

El Ayuntamiento de Elche premió el 6 de diciembre de 2022 (Día de la Constitución) al IES Joanot Martorell de Elche con la Medalla de Plata del Bimil·lenari de la Ciutat, la máxima distinción que otorga este organismo. Así mismo, se ha reconocido la trayectoria de nuestro centro educativo en materia de inclusión educativa, convivencia, lucha contra el absentismo escolar, solidaridad, colaboraciones con asociaciones, integración social, fomento de la igualdad, lucha contra la violencia de género, respecto del medio ambiente y tratamiento integral de la multiculturalidad de más de 30 nacionalidades.





25 aniversario



MUSICALES SOLIDARIOS DEL IES JOANOT MARTORELL

Los musicales solidarios del Joanot se presentaron por primera vez en **2013** bajo un formato de teatro musical, y que tenía como finalidad diseñar y representar un musical respetando todas las fases, desde su ideación, diseño, preparación y representación.

Inicialmente este proyecto fue impulsado por el departamento de Educación Física, pero con el paso del tiempo, ha sido abordado de forma progresiva desde **un enfoque interdisciplinar**, gracias al trabajo colaborativo de asignaturas que fueron uniéndose al proyecto, como **Plástica, Inglés, Tecnología, Música y PFCB Educación Especial de carpintería**. Además, y también de forma progresiva, fuimos contando con más recursos humanos de máxima implicación como alumnado, familias y profesorado. En ese sentido, es necesario destacar la colaboración de la **Fundación "Save The Children"** así como las concejalías de Educación y Cultura de l' Ayuntament d' Elx, pues en los últimos años la representación de los musicales ha perseguido recaudar fondos para la citada fundación respetando un modelo globalizador de **Aprendizaje Servicio**.

Afortunadamente el proyecto se encuentra consolidado en nuestro centro, y hemos creado desde el departamento de Educación Física una inercia desde 1.º ESO hasta bachillerato, que pretende desarrollar el contenido de ritmo y expresión desde que nuestro alumnado ingresa en el mismo. Cada nuevo curso, desde el alumnado, profesorado y las propias familias, se demanda la organización de este proyecto, que cuenta con el máximo apoyo y compromiso del Equipo Directivo y del Consejo Escolar.

Finalmente, es necesario resaltar el valor educativo que este proyecto alimenta, pues contempla un potencial educativo incuestionable al estimular el trabajo colaborativo entre departamentos, y facilita la participación directa y coordinada entre el alumnado que debe movilizar todos sus recursos.

Destaca especialmente la capacidad de gestión y coordinación, además del carácter expresivo, rítmico, dramático y creativo que lo contempla, estimulando el trabajo en equipo, el liderazgo emergente, así como el conocimiento y la mejora de las capacidades expresivas. Sin duda, supone una oportunidad relevante para el crecimiento personal de nuestro alumnado, que además les sensibiliza con la necesidad de facilitar la inclusión social y la tolerancia, así como concienciarles de la importancia que supone prestar un servicio a otras personas que necesitan de su ayuda.

Eugenio Bonete Torralba
(Depto. de Educación Física; director del Proyecto Musicales del Joanot)

25 aniversario



Thriller (2013-2015)



Entre dos mundos (2016)



El rey león (2017)



Piratas del Caribe (2017)

25 aniversario



Titanic (2018)



La Bella y la Bestia (2018)



El gran showman (2019)



Aladdin (2019)

25 aniversario



Dream Factory (2021)



Queen (2021)



West Side Story (2022)



Historia de un musical (2022)



Atrévete a soñar (2023)



Amor entre balas (2023)

EL AJEDREZ EN EL JOANOT

Lord Byron opinaba que "La vida es demasiado corta para dedicarse al ajedrez", tal vez sea así y en vez de disfrutar de este juego haya que vivir como lo hizo el poeta y acabar muriendo por un ideal romántico. Sin embargo, muchos otros no han pensado lo mismo. Capablanca opinaba que "El ajedrez es más que un juego; es una diversión intelectual que tiene algo de arte y mucho de ciencia. Es además, un medio de acercamiento social e intelectual". El propio Garry Kasparov en su libro *Cómo la vida imita al ajedrez* nos muestra como en el ajedrez, al igual que en la vida, debemos analizar, ordenar el pensamiento, tomar decisiones y descartar otras, asumir sus consecuencias, controlar nuestras pasiones y esforzarnos para alcanzar nuestras metas.

Es por eso que el ajedrez ha estado desde hace mucho presente en las aulas y, cómo no, lo ha estado también en nuestro instituto. Hace ya muchos años dos profesores, **Adolfo Plaza** y **Óscar Parra** promovieron este juego realizando talleres, dando clases por las tardes, haciendo torneos y simultáneas. Intentaron crear una asignatura que lo llevara al aula de manera oficial, pero no fue posible. Ambos profesores se trasladaron a otros institutos y todo el material quedó temporalmente dormido en el armario de una clase. Adolfo me dejó la gestión de todo, pero mi pasión por el ajedrez estaba algo apagada y así es como estuvieron todas las piezas, tableros y relojes durante un tiempo.

Fue **Mónica Vivó**, profesora de matemáticas quien volvió a despertar el interés por este juego, llevando a participar a varios alumnos al **Torneo Intercentros de Elche** y a animarme a continuar participando al año siguiente.

Desde entonces, **el ajedrez fue invadiendo poco a poco al Joanot Martorell** con torneos cada trimestre durante los talleres, con partidas durante los recreos en los **Jocs al Joanot**, con retos semanales, con partidas rápidas entre alumnos y profesores y participando en los torneos Intercentros de cada año. Solamente el Covid paró esta fiebre por el ajedrez, pero volvió con más fuerza. En el Torneo Intercentros del 2023, los alumnos del Joanot se llevaron el **primer premio por equipos** y **Alejandro Felio** y **José Tovar** las dos primeras plazas.

Solamente quedaba tener una **asignatura** con la que canalizar y expandir esta pasión y esta llegó en el curso actual 2023/2024 impartida por **David Bañón** y por mí. En las clases aprenden sobre tácticas y estrategias, a desarrollar un pensamiento ordenado, paciente, a tomar decisiones justificadas asumiendo y



25 aniversario

sobreponiéndose a los errores y con el tiempo a entender que el ajedrez es más que un juego y que como en la vida, cada movimiento que decidas te conduce por un camino que es apasionante jugarlo, que es apasionante vivirlo.

Alberto Simón Garrido
(profesor de Geografía e Historia
en el Joanot Martorell desde hace 16 años)



LA BIBLIOTECA DEL JOANOT

Podríamos convenir con Borges que una biblioteca no es otra cosa sino una representación del universo, aunque la biblioteca del Joanot no aspira a tan astronómicos fines, sino a ser apenas **un lugar de encuentro** de los nuevos tiempos, los de nuestro alumnado, con los tiempos que han quedado resguardados en las páginas de los libros. Ese “escuchar con los ojos” que decía Quevedo, pues en los libros, aunque no siempre sean entendidos, siempre encontraremos “el sueño de la vida”: una misma verdad que recorre nuestra cultura desde Homero, Cervantes o García Lorca, hasta Hayao Miyazaki, J. K. Rowling o Stephen King.

Tampoco está compuesta nuestra biblioteca por infinitos anaqueles ni por libros impenetrables escritos en lenguas remotas y pretéritas, sino, principalmente por **literatura juvenil en castellano y en valencià**, con la que se ha perseguido un propósito modesto y primordial:



trasladar a nuestro alumnado **el gusto por la lectura**. La biblioteca del Joanot no cumple 25 años, pero se está acercando ya a la veintena. En los primeros tiempos, los esforzados bibliotecarios tuvieron la ardua tarea de dar unidad a un fondo bibliográfico heredado de los centros escolares de primaria a los que el Joanot venía a reemplazar. Muchos textos ya no tendrían cabida en la nueva biblioteca y otros que a partir de ese momento serían pertinentes, irían conformando un nuevo catálogo adecuado a las necesidades de ese alumnado que empezaría a llenar las aulas del nuevo centro.

Todavía se conservan los viejos ficheros bibliográficos y los libros de catalogación en los que se consignaban los datos de los libros, su signatura, e, incluso, los préstamos que se realizaron durante muchos años. Pronto llegó la **digitalización** y, con ella, un sistema de gestión bibliotecaria más moderno, ágil y eficaz. El último paso en esa evolución ha consistido en el **lanzamiento de nuestra biblioteca a “la nube”**, por lo que muy pronto toda la comunidad educativa podrá hacer búsquedas o incluso reservar un libro de nuestra biblioteca desde casa.

Paralelamente, hemos realizado actividades para el fomento de la lectura: exposiciones, recomendaciones, quincenas temáticas, concursos, etc.; la adquisición de libros (gracias a los sucesivos programas de dinamización de la biblioteca que se han solicitado) se ha orientado hacia los gustos e intereses del alumnado, como el reciente rincón del cómic y el manga; y se ha tratado de hacer más amigables y cómodos los espacios de la biblioteca con la compra de **nuevo mobiliario y la**

reorganización de las diferentes infraestructuras bibliotecarias.

Muchos han sido los profesores que se han comprometido en la gestión de la biblioteca: **Javier Vicente** (Clásicas), **Fernando Ortiz** (Matemáticas), **Isabel Bretones**, **Emilia Zapata** (Geografía e Historia) y **Elena Rodríguez** (Lengua castellana), **Manoli Martínez** (Lengua castellana), **Javier Socorro** (Matemáticas), **Icía Sánchez** y **Estela Peláez** (Informática), **David Bañón** (Física y Química), **Clara Navarro** y **Pedro Mendiola** (Lengua castellana). Una nómina interdisciplinar que da cuenta de que la lectura es una competencia que trasciende materias y vertebra el currículo de todas las asignaturas.

Estamos convencidos de que un centro cuya biblioteca funciona, es un centro que funciona. Esperamos que nuestra biblioteca siga creciendo y atrayendo a nuestro alumnado y que todo el profesorado se implique en fomentar su uso haciendo de necesarios mediadores entre los libros y sus posibles lectores.

Pedro Mendiola
(Depto. Lengua castellana y literatura;
Equipo de biblioteca)



ALUMNADO CON ESTRELLA



ABDE (ABDESSAMAD EZZALZOULI): DEL JOANOT A LA ÉLITE DEL FÚTBOL

Hace ya 10 años, en el 2013, aterricé en el Joanot Martorell. Era mi primer año en este centro del que me enamoré hasta las pestañas. También ese año fue el primer curso en el Joanot para **un alumno llamado Abde**.

Mi compañera Sonia y yo le dábamos clase de francés y nunca imaginamos que, unos años después, toda la prensa deportiva se haría eco de una gran noticia: su **fichaje en su primer equipo de primera división: el Barça**. Después jugó una temporada en el Osasuna y actualmente pertenece al Real Betis Balompié. Hizo su debut con Marruecos en el **Mundial de Qatar 2022**.

Con motivo del 25 Aniversario del IES Joanot Martorell, en este artículo, deseamos rendir homenaje a uno de nuestros alumnos más conocidos y admirados: **Abde Ezzalzouli**. Lo recuerdo con una energía volcánica, un desparpajo, una espontaneidad y una frescura propios de las personas auténticas y sin filtro como es él. **El fútbol era una pasión y le interesaba por encima de cualquier cosa**. Recuerdo perfectamente a mi compañera Sonia chantajeándole para que estudiara bajo la amenaza de hablar con su entrenador para privarle de sus entrenamientos. Que era una bella persona, ya lo sabíamos, pero lo que podemos confirmar también es que **ni la fama ni los éxitos lo han cambiado**: sigue siendo ese chico humilde y cercano de siempre. Cuando me puse en contacto con él, sinceramente pensé que no me contestaría ya que, para que os hagáis una idea, **en Instagram tiene 2,3 millones de seguidores**. No hace falta ser un experto en redes para imaginar que, con ese número de fans, Abde debe recibir un bombardeo diario de mensajes. Sin embargo, cuando le escribí

me contestó rápidamente y con una ilusión contagiosa. Y aquí tenéis sus palabras para felicitar a nuestro centro en el 25 Aniversario: **“Feliz aniversario al IES Joanot Martorell de Elche, un instituto del que guardo muy buenos recuerdos y del que me llevé grandes amistades y muchísimas anécdotas”**. Yo no pretendía mucho más que conseguir unas palabras para nuestra revista. Sin embargo, mi sorpresa fue mayúscula cuando él mismo me propuso mandarnos **una camiseta de su actual equipo dedicada al IES y firmada por él**.

Abde, todos los profesores de este instituto y todos tus admiradores (que son muchísimos), compatriotas, amantes del fútbol... te damos las gracias de todo corazón por haber tenido este gesto tan bonito con nosotros y por seguir acordándote del instituto. Siempre ocuparás un lugar privilegiado en nuestro (y siempre tuyo) Joanot Martorell. Es un orgullo para nosotros haberte tenido por estos pasillos.

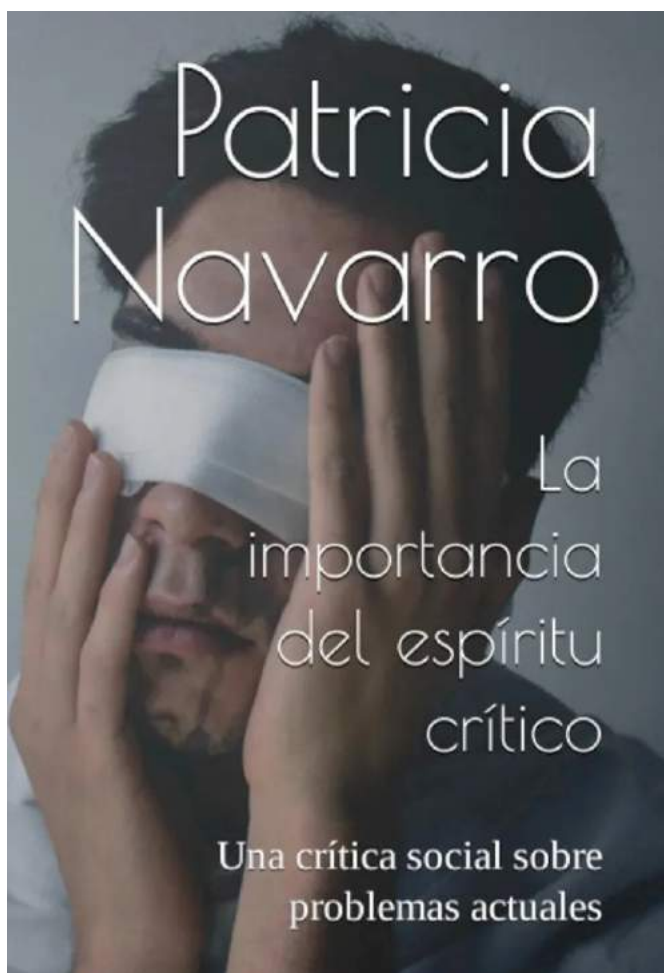
Y si tenéis curiosidad por ver el reportaje que se realizó en el Joanot durante su etapa en el Barça, no tenéis más que abrir este enlace:

<https://www.ccma.cat/3cat/abde-el-futbolista-de-carrer-que-triomfa-al-barca/video/6134983/>

M. E. G.



PATRICIA NAVARRO, UNA ESCRITORA ENTRE PUPITRES



Conocí a **Patricia** cuando era “diminuta”. Era mi alumna de francés en 1.º de la ESO aquí en nuestro IES Joanot Martorell. A pesar de su edad, siempre tuve la impresión de que era una chica extraordinariamente madura.

Hoy está en 1.º de Bachillerato y puedo confirmaros, queridos lectores, que mi impresión era cierta: Patricia Navarro nos sorprende con la **publicación de su primer libro** con solamente 16 años: **La importancia del espíritu crítico**. Cuando me contó que lo había escri-

to, fui rauda y veloz a comprar un ejemplar. Semejante título hace presagiar un relato contundente sobre la relevancia de auto cuestionarse y de realizar un trabajo de introspección para evolucionar como ser humano.

En esta novela se nos presentan las consecuencias de las adicciones de un adolescente en primera persona. A través de la evolución de Daniel (el personaje principal) **Patricia desea expresar al mundo su opinión con respecto a temas que en muchos lugares son considerados tabú**: consumo irresponsable de alcohol, drogas, pornografía, etc.

La autora, nada complaciente con el lector, nos presenta las terribles consecuencias de dichos excesos. Os recomiendo este libro con todas mis fuerzas. Patricia, espero que esta novela sea la primera de una larga lista. Gracias de corazón por compartir tus pensamientos con todos nosotros.

M. E. G

LA SAURA, UNA ARTISTA TOTAL

Estamos de celebración del 25º aniversario de nuestro IES Joanot Martorell y me pregunto una cosa: ¿quién podría concebir una fiesta de cumpleaños sin música? ¡Imposible! Entre los alumnos de nuestro instituto tenemos futbolistas, escritores... y, como no, también una cantante: **"La Saura"**.

Para poner música a esta fiesta no nos podíamos olvidar de ella: **Claudia Saura Leal**, alumna de 1.º de Bachillerato. Nuestra Saura está dando muchísimo que hablar y no es de extrañar porque, los que conocemos su música, no hemos podido evitar caer en ese embrujo en el que te atrapan sus canciones.

Todos conocemos esa sensación de no poder quitarte una canción de la cabeza cuando te bombardea una y otra vez en la radio, en redes... Sin embargo, os diría que la música de La Saura te hechiza casi desde el primer momento en que la escuchas. Ella define su estilo como **trap soul urbano** o **pop soul**.

Cuando hace unos años participó en **La Voz Kids**, dijeron de ella: **"El soul ha florecido en su garganta, tiene matices de Adele y Amy Winehouse. Nunca ha ido a clases de canto, es autodidacta. Baila afrodance y urbandance"**. Y yo que he tenido el privilegio de escucharla en directo os digo, queridos lectores, que La Saura es simplemente inclasificable porque tiene una personalidad arrolladora, un entusiasmo contagioso que te transmite cuando canta... es sencillamente **un animal escénico**. Y sí, digo escénico porque, aparte de cantar, también hace teatro y cosas relacionadas con el cine, el musical... Compone sus letras, su música y siempre tiene a mano un cuaderno para atrapar la inspiración cuando

se presenta. Su voz privilegiada es entre dulce y salvaje a la vez, un equilibrio perfecto entre fortaleza y fragilidad... Sus canciones te conmueven y te hacen soñar.

Por todas estas razones y muchas más, si no la conoces, te invito a que la descubras y la apoyes en sus redes:

- INSTAGRAM: claudiasaura_14
- TIKTOK: @lasaura_14
- YOUTUBE: @LaSaura_14

También puedes ver una entrevista suya en el canal de YouTube de nuestro IES:

<https://www.youtube.com/watch?v=5l5anjNQxmo>

Claudia, tus compañeros y profesores del IES Joanot Martorell te deseamos un futuro lleno de éxitos y buena suerte.

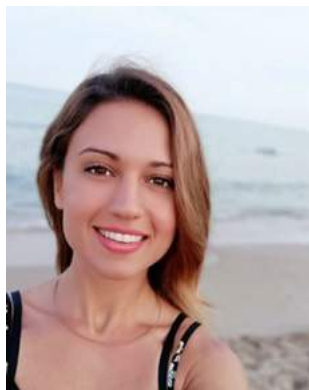
M. E. G.



YO ESTUDIÉ EN EL JOANOT: RECUERDO DE ANTIGUOS ALUMNOS Y ALUMNAS

ELENA PICAZO

Hola, soy Elena Picazo y acabé mis estudios en el I.E.S Joanot Martorell en 2010. Hice un doctorado en fraseodidáctica (sé que suena a chino) pero se centra básicamente en la enseñanza de este tipo de expresiones y refranes. Además estuve viviendo dos años en París y trabajando como profesora de español en una universidad (estudié TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN de francés en la UA e hice el máster en formación al profesorado en la UMH).



Mis recuerdos en el instituto son muy variados. Tengo muy buenos recuerdos: haciendo el tonto con mis compañeros, algunas clases que se nos iban de las manos, los musicales de EF... Y claro, también algunos no tan buenos: algún suspenso, algún

choque con otro estudiante, algún malentendido con algún profesor... Pero por lo general, disfruté bastante de esa época.

En cuanto a los profesores, guardo muy muy buen recuerdo. Jamás olvidaré la energía de Lola de inglés por las mañanas (aún sigo esperando su secreto), las charlas interminables y las actividades "extraescolares" con Sonia, también de francés, lo bonic que és tot per a Joan Carles, la sonrisa adorable de Adolfo y de María Dolores, dispuesta siempre a ayudar en todo, y los bailes de Eugenio. Y podría no acabar. Los profesores tienen capacidad de sobra para hacer que aprendamos lo que

debemos y podamos llegar tan lejos como queramos. Aunque al final somos los primeros responsables de nuestro futuro y nuestras decisiones.

En fin, que hay mucha vida más allá del Joanot (esto es solo el inicio) y no cambiaría mi recorrido por este centro, de hecho, no he dejado de visitarlo desde que acabé mis estudios, y alguna charla que otra me ha tocado dar contando mi experiencia por los "Parises".

Un beso a todos.

DELIA MASEGOSA RINCÓN

Terminé en el Joanot en el 2010. Estudié TERAPIA OCUPACIONAL y me especialicé en Neurología. Actualmente trabajo en un centro de atención especializada a niños y jóvenes con trastornos del desarrollo y diversidad funcional.

La verdad es que ahora mismo tengo muchísimos recuerdos del Joanot, más buenos que malos. No es una etapa fácil ya que, mi paso por allí no fue de 10 ni mucho menos, pero por suerte allí hice muchas amistades que aún perduran, y también conté con profesores maravillosos que a veces eran más "padres" que "profesores".

Para mí ha sido mucho más fácil la Universidad que el Instituto, seguramente por la edad y por la motivación en las distintas asignaturas. ¡¡Siempre me gustaron las ciencias, pero... jolín que difíciles son!! Además, yo era un poco dejada, las cosas como son... estaba más preocupada de si llevaba ropa lo suficientemente heavy, del cantante que me gustaba

o de la literatura de vampiros.

Creo que nunca voy a olvidar a profesores como Ángel de física (sin él no habría ido a selectividad en junio y no habría entrado a la carrera que me transformó como persona y me convirtió en profesional). Gracias a él, aprobé física y entré en la carrera que quería. Sin él y su confianza, no lo habría conseguido entonces.

Mi asignatura favorita era Filosofía, me la daba Adolfo, y teníamos un club de debate. Nos reuníamos en persona y también debatíamos con otros profesores y alumnos a través de un blog. Tras acabar el instituto, algunos alumnos seguíamos quedando con él a tomar café antes de ir a la universidad. Una lástima que se mudara tan lejos. José Ramón de educación física (¡con los musicales y los bailes... los mejores proyectos!). Núria de inglés (sigue siendo mi asignatura pendiente pero "lo voy a conseguir Núria", era casi como una madre para muchos). Susana y Fina de biología (se esforzaban tanto por hacer las asignaturas más amenas y eran tan majas las dos... recuerdo explicar al carnicero del barrio por qué esas dos mujeres compraban corazones o tripas). Los tacones de María del Mar paseándose por la clase y sus anécdotas en clase de Historia. Y, en fin, muchos más que me dejó en el tintero pero que ahora veo lo mucho que se esforzaron por mí.

Yo tuve que vivir muchas experiencias en este instituto. Cuando entré en 1º de la ESO, aún se llamaba San Crispín y dábamos clase en edificios viejos (yo fui a este mismo edificio en 1º de primaria, cuando aún era cole), y mi hermano había pasado por este instituto ya, siendo muy querido por los profesores (yo era un poco más dejada la verdad jajajaj).

A los alumnos de ahora, os digo que el instituto siempre es una etapa difícil, y creo que cada vez más, pero no os rindáis porque nunca sabes hasta dónde puedes llegar. Apoyaos



en los buenos profesores, esos que a veces parecen padres, y rodearos de buenos compañeros con quienes podáis pasarlo bien y estudiar (a veces ambas cosas se pueden dar juntas sorprendentemente). Seguro que tendría mucho más que contar, pero esto es lo primero que me viene a la mente.

ESTELA VÍLCHEZ GÁLVEZ

Acabé mis estudios en el Joanot en el año 2011 y seguí estudiando el grado de BIOTENOLOGÍA en la UMH de Elche durante la cual estuve realizando prácticas en diferentes laboratorios de investigación lo que me aportó una experiencia única en cada uno de ellos. He dirigido y organizado proyectos educativos para fomentar el interés por la ciencia entre jóvenes de entre 11 y 16 años con juegos y talleres en los que podían ser auténticos científicos, de lo que me llevo una experiencia muy especial y satisfactoria al ver que, tras unos años. Luego, esos mismos jóvenes se han puesto en contacto conmigo para pedirme consejo sobre qué pasos dar para seguir su formación.



Finalicé la carrera universitaria y emprendí un proyecto empresarial con compañeros de clase por el que luchamos mucho. Además trabajo en una empresa de análisis genéticos como responsable de proyectos de I+D y colaborando en el resto de tareas en las que se me requiera. Como tod@s, he tenido buenos y malos momentos durante mi formación en el Joanot pero los malos no han sido tan malos como para recordarlos...me quedo con los buenos, con l@s amig@s, con las risas y con aquell@s profesor@s que tuve y que adoraban su trabajo y sus alumn@s (y estoy segura de que seguirán haciéndolo).

Por último, quiero apoyar esta increíble iniciativa que habéis emprendido en el Instituto y ofrecer mi ayuda en todo lo que os pueda servir.

¡Gracias por formar un trocito de mi Joanot!

CARMEN ALFONSO ALCALÁ

Soy Carmen, finalicé mis estudios en el IES Joanot Martorell en el año 2013. Estudié BIOLOGÍA en la Universidad de Alicante.



Los mejores recuerdos que tengo del instituto son sobre todo del bachillerato. Esos dos años fuimos todos como un gran equipo, estudiábamos como nunca, compartíamos resúmenes, nos ayudábamos a estudiar... Creo que éramos la definición perfecta de compañerismo, y es muy bonito poder recordar estas cosas con el paso de los años.

En cuanto a profesores y asignaturas, diría que las asignaturas de laboratorio, historia de España, biología y ética fueron mis favoritas, junto con los profesores que las enseñaban, Ángel, María del Mar, Fina y Adolfo.

ALICIA BONMATÍ GARRIDO

Terminé Bachillerato de Ciencias en el año 2013. Estudié CIENCIAS AMBIENTALES en la Universidad Miguel Hernández de Elche.

No puedo decir que tenga ningún mal recuerdo o mala experiencia en este instituto, más bien todo lo contrario, conservo muy buenos recuerdos, como los musicales, o alguna de las clases de psicología con Ana donde siempre acabábamos riéndonos todos.

Yo al menos siempre me he rodeado de muy buenos compañeros, sobre todo en bachillerato éramos una gran piña, y con los profesores teníamos muy buena relación, aunque siempre hay algunos con quienes llevarse mejor, y otros con los que resultaba un poquito más difícil.

Mi asignatura favorita siempre fue matemáticas, pero física, química y alguna más que tuviera que ver con cálculos y cifras siempre me entusiasmó.

Y por supuesto aún me acuerdo de muchos profesores que fueron importantes para mí, y que aún veo y saludo siempre que tengo ocasión, como Manoli, de castellano, Fina, de biología, Javier Socorro, de matemáticas, Ángel, de laboratorio, Lola y Maite, de inglés, María del Mar, de historia, Venancio, de física y química, María Dolores, de castellano, Carlos, de religión, o Adolfo, de filosofía.

Para mí, creo que fueron los mejores años de mi vida, donde conocí a los mejores amigos con los que hoy cuento y a los profesores que mejor han sabido enseñar, tanto para aprobar un examen como para aplicar en nuestras vidas. Y tras haber pasado por la universidad, mantengo lo que dije cuando ya veía que se acercaba el final de Bachillerato, y es que, si pudiera, volvería a repetir la experiencia allí vivida, sin cambiar absolutamente nada.

TANIA NAVARRO LÓPEZ

Terminé mis estudios de bachiller en el Joanot en 2013 y posteriormente entré en la UMH en Farmacia. Sin embargo, me salí porque me di cuenta de que eso no era lo que quería en mi vida. Y entré en un ciclo formativo de grado superior de TÉCNICO DE LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO. Allí, en las prácticas formativas, me di cuenta de que era el trabajo que realmente me hacía feliz. (La Universidad no es la única salida, ni la mejor necesariamente).

En el Joanot he vivido unos años geniales, sobre todo en bachillerato, con la asignatura de Técnicas de Laboratorio, que secretamente ya me descubrió mi pasión. Posiblemente mi mejor recuerdo es aquel viaje a Valencia con Ángel Torres para recoger el premio de un concurso de química al que nos presentamos sin ningún afán de victoria, jajaja.

En definitiva, que estudiar es algo maravilloso, aprender te llena por dentro y, sobre todo, las



experiencias y amistades que se hacen por el camino son enriquecedoras. Mando saludos a todos mis profesores y en especial a Ángel, Óscar y Adolfo. Gracias, por tanto.

ÁNGEL JORDÁN REDONDO

¡Hola a todos!

Soy Ángel Jordán, y fui estudiante del Joanot desde el año 2008 hasta 2014. Estudié el GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL en la Universidad de Alicante y, afortunadamente, he tenido oportunidades laborales



de manera esporádica como profesor de clases particulares. Estudié Bachiller de Ciencias de la Salud con profesores como Fina (Biología), Venancio (Química), Ángel (FyQ), Javier y Óscar (Matemáticas), Paula Carrión (English), M^a del Mar (Historia),

Salud (Lengua y Literatura), Adolfo (Filosofía), Ana (Psicología) y Joan Carles (Valencià). Pero también me acuerdo de los profesores que me ayudaron a llegar a bachiller: Pepe Bañón, José Luis Férr, Susana, Israel...

Si tuviera que elegir asignaturas favoritas me quedaría con todas las relacionadas con la ciencia, aunque no todas se me dieran bien... Esto puede suponer un problema a los alumnos que veáis complicado vuestro futuro porque en el instituto no se os dan bien ciertas asignaturas como las matemáticas, la física o la química. Yo os digo que no es un motivo que os deba hacer tirar la toalla, sino una posible piedra en el camino de tantas que tendréis.

Como es mi caso, me costaba muchísimo aprobar un examen de matemáticas y de física, y de hecho necesité cierto apoyo extraescolar para superar algunas de estas asignaturas. Pero el esfuerzo merece la pena, os lo aseguro. En vuestro momento pensé cosas como "estudiar no es lo mío" o "si es que no puedo con las matemáticas", pero de nuevo insisto en el esfuerzo, es la clave del éxito y la superación.

Otro de los factores que me ayudó a supe-

rar mis dificultades fue el trabajo en equipo: apoyarse en los compañeros de clase y por supuesto en los profesores es la mejor de las maneras de aprender algo que nos resulta complicado. Habrá compañeros que resuelvan nuestras dudas y, por supuesto, vosotros mismos resolveréis dudas de otros compañeros. De hecho, si hay algo positivo de entre tantas cosas que me llevo del IES que me marcaron fue el gran equipo que formamos profesorado y alumnado.

Por ello mi consejo no es otro que ese: insistid y persistid, siempre con el máximo esfuerzo y constancia. Hoy en día, pese a que nos estamos enfrentando a varias reformas educativas y ninguna de ellas nos pone las cosas fáciles, sois capaces todos y cada uno de vosotros de encontrar vuestro camino. Grados universitarios, grados medios y grados superiores: todas estas salidas no aseguran un futuro estable, pero sí que constituyen un gran puente hacia un futuro bien labrado. Un futuro que, sin duda alguna, hay que empezar a construir desde donde estáis vosotros ahora mismo: el instituto.

Tenéis a los mejores para ser los mejores.
¡Un saludo!

CRISTINA ÑIGUEZ LLOPIS

Yo estudié en el Joanot finalizando mis estudios aquí en el 2014. He estudiado INGENIERÍA MECÁNICA en la UMH, sin embargo, siempre recordaré los años de instituto como los mejores.

Tuvimos la gran suerte de conocer a unos docentes magníficos, tanto a nivel académico como personal, suponían un apoyo excepcional y una fuente de motivación diaria. En mi caso siempre he sentido mayor devoción por las asignaturas de la rama tecnológica, debido a lo cual tuve mayor afinidad con docentes de asignaturas de índole científico como Ángel Torres y Javier Socorro.

No obstante, también recuerdo con especial cariño a otro profesor cuyas clases más disfruté por su forma de impartirlas implicando al alumno en debates y motivándolo a pensar por sí mismo; Adolfo, con su peculiar pero ge-

nuina forma de explicar conseguía despertar siempre mi interés con cada lección que impartía, sin duda consiguió que Filosofía se convirtiese en mi asignatura favorita.

PEDRO P. SÁNCHEZ

¡Qué alegría me he llevado al encontrar la página del instituto y ver que tenéis sección "alumni"! Cuando yo acabé allá por el 2002, en la primera promoción del IES, todavía era el N.º 10.

Al acabar en el Joanot me matriculé en la UMH, allí estudié INGENIERÍA TÉCNICA DE TELE-



COMUNICACIÓN (especialidad en Sistemas Electrónicos). Una vez acabé, me quedé con más ganas de seguir aprendiendo y me matriculé en la Universidad Politécnica de Catalunya donde estudié el segundo ciclo de Ingeniería Electrónica.

Allí también pude acceder a una beca Erasmus y terminé haciendo el proyecto fin de carrera en Hannover (Alemania) sobre temas de microelectrónica, lo que comúnmente la gente conoce como "chips electrónicos" y está tan de moda.

Al acabar, empecé a trabajar en una de las pocas empresas de diseño de chips que hay España, pero ya me había picado el gusanillo de viajar y vivir en diferentes países, así que durante estos 13 años de carrera profesional viví en: Frankfurt, Cambridge, Múnich y Barcelona. Aquí en Barcelona es donde resido actualmente, donde trabajo como autónomo para diferentes clientes. Mi trabajo consiste en el diseño chips electrónicos para diferentes propósitos como IA (procesadores optimizados para inteligencia artificial), automoción (electrónica para el automóvil, conectividad (GPS, WiFi, Bluetooth, etc..)).

Recuerdo la etapa del instituto con mucho cariño. Fuimos la primera promoción del instituto, entonces cada año era una sorpresa, no

teníamos referencia de los mayores y recuerdo con alegría la improvisación y el esfuerzo de todo el centro para poder darnos acceso a una educación de calidad. Un ejemplo de esto fue como en 4.º de ESO empezamos un par de semanas más tarde de lo previsto ya que el edificio donde íbamos a dar clase no se había terminado a tiempo, luego las paredes estaban todavía un poco blandas, a veces no había llegado material de la Consellería y ese tipo de cosas.

Una anécdota que suelo contar es que al ser la primera promoción, íbamos viendo cómo el número de estudiantes se iba reduciendo cada año (ya fuese porque algunos compañeros dejaban el instituto, otros repetían, etc.). Recuerdo perfectamente cómo empezamos siete 3.º de ESO, luego cuatro 4.º de ESO, un primero de BAT y un 2.º de BAT de 20 personas y si no recuerdo mal fuimos 10 a la convocatoria de Selectividad en junio.

El último año, en la clase de 2.º de BAT, éramos 20 alumnos y teníamos 4 modalidades de bachillerato. Era un lujo tener clases de matemáticas o física de 4 alumnos, eran como clases particulares. Tengo muy buen recuerdo y sonrío al recordar ahora que soy más mayor la complicidad que se creó entre los profesores y los alumnos, se notaba que aquello era como un experimento y todos poníamos de nuestra parte para que aquello llegase a buen puerto. Me refiero a gestos como ir por la tarde a dar clases de repaso cuando se acercaba la selectividad de manera totalmente voluntaria.

Los recuerdos de los profesores son todos buenos, los que me vienen ahora por cursos son: En 3.º de ESO: Rafa, de Águilas, Dibujo técnico, era un tío serio que se hacía respetar pero te trataba muy bien si tu trabajabas.

Luis, nos daba Tecnología. Nos mandaba proyectos muy originales como hacer puentes con elementos más cortos que un lápiz y hacerles pruebas de carga. O crear un recipiente, meterle un huevo, lanzarlo desde lo alto del edificio y aprobar y si no se rompía el huevo. Creo que fue allí donde me picó el gusanillo por la ingeniería.

De 4.º de ESO: Alicia nos daba Castellano, todavía recuerdo cómo transmitía su pasión por la literatura y en particular con Jorge Manrique y "Las coplas a la muerte de su padre". Intentamos declarar "clase de luto" el día que murió Rafael Alberti, pero no nos funcionó...

Francesc Mulet Escrivá, Valencià. No he visto un hombre con tanta paciencia en una clase 100% de castellano parlantes.

Paco Checa Díaz, que realmente no me acuerdo qué nos daba, pero siempre nos trataba como personas adultas, además le damos un punto porque nos llevó a Madrid un par de días.

1.º y 2.º de BAT: Las primeras clases de filosofía de M.ª Ángeles Alonso Miravete. Sin darnos cuenta entonces, nos enseñó que la Lógica Filosófica está estrechamente relacionada con las matemáticas. Veinte años después sigo recordando un texto que nos dio en el tema de "Lenguaje y Pensamiento", este decía "He olvidado las palabras que quería pronunciar y mi pensamiento, incorpóreo, regresa al reino de las sombras". Ella hizo el discurso de nuestra graduación, todavía recuerdo a la gente aplaudiéndola. M.ª Asunción Alvear del Olmo, nos dio Física y Química. Era simple y llanamente una buena persona y excelente profesora. Concha Lorenzo García, nos dio física en 2.º de BAT. Con ella nos dimos cuenta que nos estábamos haciendo mayores mientras nos daba clases casi particulares a cuatro de nosotros en una mesa grande todos juntos. Nos explicaba lo que iba a ser la vida universitaria y que además teníamos la obligación de pasárnoslo bien. Nos quedábamos con la boca abierta con sus historias. Asún Gómez León. No creo que yo hubiese llegado donde estoy hoy en día sin Asún. Además, me tocó la lotería cuando me la encontré de profesora en la Universidad. Sólo le podría decir una cosa: Gracias. Y nada más, siento mucho si no nombro a todos, pero ya ha pasado un tiempo.

JAVIER ARANDA CARRILLO

Termine mis estudios en el Joanot en el 2014. Cuando acabé mi etapa en el Joanot, estudié el grado en FÍSICA de la Universidad de

Valencia. Al poco tiempo de acabar la carrera hice el máster de profesorado y empecé a prepararme las oposiciones de secundaria en la especialidad de matemáticas.

En 2021 aprobé las oposiciones y desde entonces trabajo de profesor de matemáticas, actualmente en el IES La Nía de Aspe.

Del instituto lo que más recuerdo son las personas, tanto profesores como compañeros. He perdido el contacto con la mayoría de los compañeros, pero, aun así, guardo muy buen recuerdo de nuestros días en el instituto.

En el Joanot tuve a los profesores/as que, de una manera u otra, me hicieron seguir el camino que me ha llevado a ser también profesor, y por ello les estoy muy agradecido. Recuerdo con especial cariño a aquellos profesores que me acompañaron en los últimos años de instituto, muchos de ellos repitiendo varios cursos con mi clase. Habiendo estudiado física y siendo profesor de matemáticas, me vais a permitir que mencione especialmente a Ángel Torres y a Javier Socorro, mis profesores de física y matemáticas en 2.º de bachillerato y también en 3.º y 4.º de ESO (si no me falla la memoria).

Recuerdo los bailes y musicales con Eugenio, la idea de primeras no solía hacernos mucha gracia, pero pasábamos ratos muy divertidos, perdíamos la vergüenza y con el tiempo agradeces tenerlos en la memoria. También las actividades y talleres que se hacían los últimos días del trimestre o del curso, con Paula de inglés mostrando sus habilidades de "Body Combat".

En definitiva, cada vez que me preguntan el instituto donde estudié, digo con orgullo "en el Joanot", y ahora que sé lo que es ser profesor en un IES, valoro mucho más el esfuerzo y trabajo que hicieron con todos nosotros.

MIRIAM ARIAS RUIZ

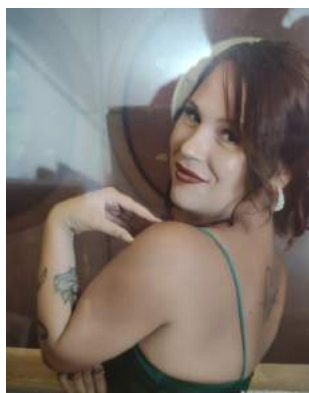
Terminé mis estudios en el 2008. Soy Técnico superior en educación infantil Grado en maestra de primaria con Máster de secundaria, estoy trabajando como maestra de prima-

ria con la oposición aprobada y con destino definitivo en la localidad.

Tengo muy buenos recuerdos de las semanas culturales (talleres, paellas, concurso de tartas...), aprender a bailar tango con Eugenio, aprender francés con Sonia y los viajes de fin de curso a París y recorrido por Italia.

LORENA SEGARRA MOROTE

Terminé mis estudios en el Joanot en el curso 2007/2008. Realicé un GRADO MEDIO DE PELUQUERÍA y después un GRADO SUPERIOR DE DISEÑO DE CALZADO. En estos momentos trabajo como directora de una clínica estética.



En el instituto me encantaba esa manera inocente de apodar a los profes que teníamos los alumnos, cosa que a ellos no les hacía gracia. Al final crecemos ahí. Ves pasar a profesores y alumnos, pero siempre creces en un mismo círculo y te pasan mil cosas. Siempre

recordaré a María del Mar, que daba Historia y Geografía, que me dijeron que era "super exigente" y gracias a ella hoy en día escribo y redacto de forma correcta, en folio en blanco y a un color. A Óscar de matemáticas, que me enseñó muchas cosas, tanto en su materia como del día a día y le tengo que agradecer todo lo que hizo por mí.

Gracias a Herminio de Música por su santa paciencia y gracias a Pablo de plástica, por dejarme ser yo misma e inspirarme en cada dibujo que hacía. Me llevo muy buenos recuerdos y a mis mejores amigas de hoy en día, que gracias al Joanot, ya llevamos 18 años de una gran amistad que se forjó sin duda en el centro. Por siempre y para siempre: Gracias.

NOEMÍ MORALES CORTÉS

Terminé mis estudios en el IES en el 2013. Actualmente soy trabajadora en la empresa Pa-

nama Jack. Terminé mi graduado y decidí no estudiar más.

Tengo mil recuerdos imborrables del centro. Los mejores años de mi vida sin duda los viví allí. Recuerdo a algunos de los profesores con mucho cariño como a Paco de tecnología, mi último tutor y una bellísima persona, Esteban de sociales, o Emilia de francés. Guardo en el corazón a muchísimos de mis compañeros de allí, ahora imprescindibles para mí.

Recuerdo haber alcanzado muchas de mis metas gracias a esos profesores magníficos en general, recuerdo haber apoyado a José Ramón (profesor de educación física) cuando atravesó un período complicado. También recuerdo muchas jornadas para bailar batuka en el escenario de las pistas de abajo sin vergüenza alguna o los pan pizza o vegetales de la cantina inmejorables o los interminables exámenes de educación física que eran una hora entera corriendo sin parar alrededor del centro. Y, por último, y no menos importante "el arbolico" pues así llamábamos al pino que hay arriba del todo a la derecha. Era nuestro punto de encuentro en el patio, porque sí, éramos muy maleantes pero muy buenas personas todos

Sin duda voy a defender toda mi vida que este es el mejor centro educativo de Secundaria de Elche puesto que gracias a él y a sus enseñanzas, he llegado donde estoy y muy orgullosa de ello.

SERGIO MARTÍNEZ

Si bien el paso por el paso por cualquier instituto no garantiza ningún éxito futuro, sí te condiciona y te nutre como individuo y como ser social. Y a mí el Joanot Martorell me marcó.

Acompañado siempre del miedo tras los cambios de aire y con dificultades de adaptación, la trayectoria de cuatro o seis años (con suerte) por los pasillos del Joanot te permite crecer, salir de la zona de confort, abandonar, afianzar o encontrar nuevas amistades, aprender de ellas y del profesorado, tanto en lo académico como en lo personal.

Y a mí el Joanot Martorell me ha dado la opción de viajar, de lanzarme a protagonizar un musical encarnando a Simba, de recorrer todo un camino de emociones y experiencias —no siempre agradables, sobra decirlo—, de decidir mi futuro profesional y, en definitiva, de evolucionar como persona, además de como alumno.

Me gustaría plasmar todo este cúmulo de sensaciones en alguna foto grupal, pero me apoyaré en mi despiste para aprovechar y, egoístamente, acompañar el texto con un ejemplo representativo de algunas de mis palabras: el fortalecimiento de una amistad tras convivir durante el proyecto de musical, que combinaba ciertas habilidades académicas con otras de índole social, más importantes si cabe (cooperación, tolerancia...).



Gracias, Joanot y compañía.

ANA CÁNOVAS CASES

Terminé mis estudios en el IES en el 2019. He estudiado el grado en PSICOLOGÍA y actualmente estoy cursando el MÁSTER EN INTERVENCIÓN SOCIAL Y COMUNITARIA. A la vez, estoy ejerciendo como psicóloga tanto en la Fundación Elche Acoge ayudando a personas migrantes como en la Asociación Isabela de Elche en la que brindo ayuda a mujeres víctimas de violencia y menores víctimas de bullying.

Soy una fiel defensora del IES en general. Pero si tuviera que destacar algunas cosas serían:

1. Los días multiculturales al final de cada trimestre. Recuerdo que en nuestros últimos años, mis compañeras Rebeca, Esther y yo, hicimos henna para recaudar fondos para

comprar productos de necesidad que el instituto estaba recogiendo. Sin duda, eran de mis días favoritos.

2. Algunos profesores especiales:

- Carles Monge que empezó impartiéndonos filosofía y en mi último año también la optativa de psicología. Sin duda uno de los "culpables" ;) de que yo sea psicóloga. Siempre nos llevaba a la reflexión de las actitudes y comportamientos que teníamos. Sus clases eran un momento de respiro entre tanto agobio.

- Pilar, la *teacher*, fue nuestra tutora dos años seguidos y la que consiguió que muchos de nosotros no tiráramos la toalla en 2.º de bachillerato. Nunca he sido muy buena en inglés, pero ella conseguía que fuera a sus clases entusiasmada. Recuerdo con cariño la carta, personalizada, que nos escribió a cada uno de nosotros el último día, la guardo con especial ilusión.

3. El musical con Eugenio. Me alegra ver que es algo que se sigue haciendo ya que considero que une a los alumnos, profesores y se crea un ambiente de felicidad y orgullo en el instituto. En mi año representamos Titanic, y para mí fue de las mejores experiencias del instituto.

CARLOS MEDINA ABENZA



Terminé mis estudios en el IES en 2014, e completado el Grado en HISTORIA y el MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO entre otros estudios.

Del IES Joanot Martorell tengo muy buenos recuerdos, casi todos relacionados con la calidad humana del profesorado y la formación en valores que me dieron.

Recuerdo con especial cariño a Paula Llopis, Ángel Torres, Joan Carles, Manoli y Elena que, entre otros, me ayudaron cuando más lo necesitaba y me ayudaron a crecer como

IES Joanot Martorell

persona, ayudándome a convertirme en la persona que soy hoy.

Para mí, el instituto es intrínsecamente una alma mater que me ayudó a forjar los valores de compromiso, solidaridad y lucha que me permiten estar en la vanguardia de la lucha social y los cambios por un mundo mejor, que es una parte importante del trabajo que realizo actualmente. Como consejo a las futuras generaciones que se sienten en los asientos en los que yo mismo me senté, les digo que el futuro pertenece a las personas que se comprometen, así que les digo que aprendan mucho, se diviertan, se rebelen y luchen por aquello que les sea importante.

¡Nos vemos en el Joanot!

ADRIAN ORTEGA MOYA

Terminé mis estudios en el Joanot en 2013 y actualmente estoy trabajando.

Recuerdo a Jose Ramón y Rafa de educación física, Eugenio y sus bailes de bachata que me traían por el camino de la amargura, Manoli de castellano y sus gaficas indestructibles. Carlos, cariñosamente llamado "el Chipi" y su forma única de bromear con los alumnos sin ofender.



25 aniversario

ENTRE TOTES I TOTS, FEM JOANOT!

