

PLAN DE CONTINUIDAD

EDUCANDO PARA EL FUTURO



IES THÁDER

ÍNDICE

¿QUÉ ES ESO DE LA ESO?

EL IES THÁDER

SOBRE EL INICIO DE CURSO

CUESTIONES DE INTERÉS

RESUMEN DE CONTENIDOS

¿QUÉ ES ESO DE LA ESO?

EL IES THÁDER

SOBRE EL INICIO DE CURSO

CUESTIONES DE INTERÉS

¿QUÉ ES ESO DE LA ESO?

LA ETAPA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA FORMA PARTE DE LA ENSEÑANZA BÁSICA Y ES OBLIGATORIA Y GRATUITA.

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA COMPRENDE CUATRO CURSOS ACADÉMICOS QUE SE ESTRUCTURAN EN DOS CICLOS:

PRIMER CICLO: 1º, 2º y 3º DE ESO, ENTRE LOS 12 Y LOS 15 AÑOS.
SEGUNDO CICLO: 4º DE ESO, ENTRE LOS 15 Y LOS 16 AÑOS.

30 HORAS LECTIVAS SEMANALES



- Geografía e Historia: 3 horas.
- Castellano: lengua y literatura: 3 horas.
- Valenciano: lengua y literatura: 3 horas. (posibilidad de exención)
- Matemáticas: 4 horas.
- Biología y Geología: 3 horas
- Inglés: 4 horas
- Educación Física: 2 horas.
- Música: 2 horas.
- Tecnología y Digitalización: 2h.

A ELEGIR EN LA MATRÍCULA

- Religión ó Atención Educativa: 1 hora.
- Asignatura Optativa: 2 horas

Francés.// Taller de Refuerzo Lengua o de Matemáticas.// Taller de relaciones digitales saludables.//Taller de artes escénicas.//Laboratorio creatividad audiovisual.// Talleres Profundización.

TUTORÍA: 1 hora

PROFESORADO

- CADA MATERIA LA IMPARTE UNA PROFESORA O PROFESOR DISTINTO.
- UNO DE ELLOS SERÁ EL TUTOR O TUTORA DEL GRUPO.



El conjunto del profesorado forma el equipo docente del grupo, que en la última sesión de evaluación de junio tomará las decisiones que corresponda sobre la promoción al curso siguiente. No hay evaluación extraordinaria.

EVALUACIÓN

1. AL FINAL DE CADA TRIMESTRE, SE ENTREGARÁ UN BOLETÍN DE NOTAS QUE REFLEJA LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EVALUACIÓN Y EL PROGRESO DEL ALUMNADO EN SU APRENDIZAJE.

LAS CALIFICACIONES SERÁN NUMÉRICAS DEL 1 AL 10.

2. LAS CALIFICACIONES SE PUBLICAN EN LA WEB FAMILIA.

PROMOCIÓN

En la última sesión de evaluación que se realice en el mes de junio, el equipo docente del grupo promocionará al curso siguiente:

- a) Al alumnado que haya aprobado todas las materias o tenga evaluación negativa en dos materias como máximo.
- b) Sobre el alumnado que tenga más de dos materias suspensas el equipo docente tomará la decisión sobre la promoción teniendo en cuenta las posibilidades que el alumno/a tenga de afrontar con éxito el curso siguiente.

IMPORTANTE:

- Cuando se promociona con materias suspensas, éstas deberán ser recuperadas durante el curso siguiente (materias pendientes).
- Cuando no se promociona, se repite curso. El mismo curso se podrá repetir una sola vez. En toda la enseñanza obligatoria, el alumnado podrá repetir dos veces como máximo.

TITULACIÓN

Al finalizar 4º ESO, el equipo docente del grupo respectivo propondrá la expedición del Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el alumnado que haya superado la etapa.

Con este título se puede acceder a:

- Bachillerato.
- Formación Profesional de Grado Medio.
- El mundo laboral.



2 BACHILLERATO

1 BACHILLERATO

2 GRADO MEDIO

1 GRADO MEDIO

VIDA LABORAL

GRADUADO EN SECUNDARIA

4 ESO

3 ESO

2 ESO

1 ESO

PRUEBA ACCESO GRADO MEDIO
17 años

FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

RESUMEN DE CONTENIDOS

¿QUÉ ES ESO DE LA ESO?

EL IES THÁDER

SOBRE EL INICIO DE CURSO

CUESTIONES DE INTERÉS

SOBRE EL IES THÁDER

**ES UN CENTRO PEQUEÑO CON
588 ALUMNOS/AS Y 60
PROFESORES/AS**

**EN ÉL SE IMPARTEN ESO Y
BACHILLERATO EN LAS
MODALIDADES DE:
CIENCIAS, HUMANIDADES Y,
CIENCIAS SOCIALES Y ARTES
(ESCÉNICAS Y MUSICAL).**

**TIENE UN TOTAL DE 23 GRUPOS
(17 ESO Y 6 BAC).**

**DISPONE DE PERSONAL PARA
ATENDER AL ALUMNADO CON
NEE:
2 ORIENTADORAS.
PROFESORA DE PT.**

NUESTROS ESPACIOS

TRAS LAS OBRAS DE AMPLIACIÓN, Y A LA ESPERA DEL REACONDICIONAMIENTO DE LOS ESPACIOS PARA EL AÑO QUE VIENE, EL CENTRO DISPONE DE:

3 AULAS DE INFORMÁTICA
4 AULAS DE DESDOBLE
AULA DE APOYOS INCLUSIVOS
AULA MATERIA DE PLÁSTICA
AULA FRANCÉS
LABORATORIOS DE BIOLOGÍA,
LABORATORIOS DE FÍSICA Y
QUÍMICA
PISTAS DEPORTIVAS
GIMNASIO
SALÓN DE ACTOS
AULAS MATERIA DE MÚSICA
TALLER DE TECNOLOGÍA
CANTINA

TRANSPORTE ESCOLAR

**REQUISITO: ESTAR EMPADRONADO EN
MOLINS O HURCHILLO.**



**PARADA MOLINS – C/ HOLANDA MOLÍ, CV-9220, Farmacia
Zamora**

Ida: 7:25 h.

Regreso: 14:05h.

PARADA HURCHILLO – Ctra. CV-923, Plaza de la Iglesia

Ida: 7:40 h.

Regreso: 13:55 h.

NUESTRO CÓDIGO DE COMPORTAMIENTO

- Es obligatorio asistir a clase, si se falta ha de justificarse (protocolo municipal de absentismo).
- Es imprescindible la puntualidad.
- En 1º de ESO, el alumnado NO tiene derecho a huelga.
- No se pueden utilizar móviles sin el permiso expreso del profesorado en el instituto.
- El alumnado con partes de disciplina NO puede ir a las actividades extraescolares.
- Se deben devolver firmados por la familia todos los documentos que se entreguen al alumnado.
- Tolerancia CERO con violencia y acoso.

PROGRAMAS

DIVERSIFICACIÓN EN 3ESO Y 4ESO

PRETENSIÓN DE RECUPERAR EL
PROGRAMA EXIT

COORDINACIÓN HORARIA
CON EL CONSERVATORIO.

DESDOBLES SEGÚN LA
DISPONIBILIDAD HORARIA DEL
CENTRO.

TALLERES DE PROFUNDIZACIÓN: CLUB DE
LECTURA, CLUB DE TEATRO, OLIMPIADAS...

PLAN DE CONVIVENCIA

Modo de actuación:

Si el alumno/a tiene problemas lo ha de comunicar a su tutor/a, éste se pondrá en contacto con la familia. Igualmente, dependiendo del caso, también intervendrán las Orientadoras y/o la Jefatura de Estudios. De igual modo debe actuar la familia.

Convivencia:

Ante las conductas contrarias a las normas de convivencia se sancionará al alumnado mediante:

- Amonestaciones web familia.
- Partes por escrito. Se avisará a la familia. La acumulación de estos partes puede ser motivo de apertura de expediente.
- Apertura de un expediente disciplinario, si la falta es muy grave.

COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Nos comunicamos con las familias a través de:

- La reunión con los tutores/as en octubre.
- Una hora semanal del profesorado para atender a las familias.
- La agenda escolar.
- La WEB familia (información de faltas, amonestaciones, notas, actividades...) Para acceder es necesario haber cumplimentado la solicitud y se podrá consultar desde la web o la app para teléfonos móviles.

SOBRE LA MATRÍCULA

- **La matrícula es un proceso que se debe realizar todos los años.**
- **En los últimos cursos es un procedimiento totalmente online.**
- **Procedimiento y calendario en la web del centro.**
- **Documentación a adjuntar: Justificante situaciones familiares, foto, libro de familia, SIP, DNI (todos).**
- **Si alguna familia necesita ayuda para realizar la matrícula dispondremos de profesorado de apoyo.**
- **En el proceso de matrícula se actualiza la información de contacto de la familia, se selecciona las asignaturas opcionales y se comunican enfermedades crónicas.**

Imprescindible teléfono de contacto eficaz

NUESTROS DATOS DE CONTACTO

PÁGINA WEB: WWW.IESTHADER.COM

FACEBOOK E INSTAGRAM: IES THÁDER

TELÉFONO: 966904730

CORREO: 03013340@EDU.GVA.ES

NUESTRO EQUIPO DIRECTIVO



ÍNDICE

¿QUÉ ES ESO DE LA ESO?

EL IES THÁDER

SOBRE EL INICIO DE CURSO

CUESTIONES DE INTERES

EL PRIMER DÍA

Horario de entrada escalonado.

Su tutor/a les entregará el horario, los libros del banco, las agendas y le explicará las normas, tras lo que se marcharán a casa.

El segundo día darán clase normal.

Los horarios estarán disponibles en la WebFamilia.

¡¡¡Están terminantemente prohibidas las novatadas!!!



¡Para que la transición sea más fácil, contamos con un maravilloso equipo de voluntarios, encargados de la mediación!

HORARIO PARA 1º ESO

8:00- 8:55

8:55- 9:45

9:45- 10:40

DESCANSO

11:00-11:55

11:55-12:50

12:50-13:45

ENTRADA A LAS 8 H

3 PERÍODOS LECTIVOS DE 55 MIN

RECREO DE 20 MIN

3 PERÍODOS LECTIVOS

SALIDA A LAS 13:45

Xarxa llibres

Para tener derecho a los libros de texto de forma gratuita, han de entregar los libros en el colegio y, si no se ha participado en primaria, realizar la solicitud en el IES.



Actividades extraescolares

- Es necesaria la autorización familiar.
- Autorización para actividades en Orihuela.
- Si la actividad es gratuita es obligatoria.



IMPORTANTE: El alumnado que no vaya a la actividad tiene que asistir a clase

Enfermedades crónicas

- En caso de padecer enfermedades crónicas es **OBLIGATORIO** en informe médico. Si se tiene que medicar al alumno/a en horario escolar, ha de ser con autorización por escrito de la familia.
- El alumnado no puede salir solo del centro. Si se encuentra indispuesto o debe acudir a una cita médica, deben recogerlo.



CUESTIONES DE INTERÉS

DPTO. ORIENTACIÓN DEL IES THÁDER

CAMBIOS FUNDAMENTALES

CAMBIOS FÍSICOS

CAMBIOS PSICOLÓGICOS

CAMBIOS ASPECTO SOCIAL

LA ORGANIZACIÓN

En el IES hay muchas
asignaturas y muchos
profesores, ¡por lo que es
muy importante ORGANIZARSE
DE MANERA CADA VEZ MÁS
AUTÓNOMA!



HÁBITOS DE TRABAJO

AGENDA:
anotar en
ella los
deberes

CALENDARIOS:
Para anotar
exámenes y
poder planificar
mejor su estudio

DEDICACIÓN:
es importante
trabajar todos los
días en casa
(conviene pactar un
horario).

USO DE MÓVILES Y REDES SOCIALES:

Son distractores. No siempre los gestionan bien a nivel personal (conflictos, abuso...)





**SOBRE EL USO DE LAS
"PANTALLAS" (TV, MÓVILES,
TABLETS, ORDENADOR...)**



INDICADORES DE UN POSIBLE MAL USO

DESEO INTENSO O
NECESIDAD DE ESTAR
CONECTADO/A

SE ESCONDEN PARA
USARLAS
AISLAMIENTO SOCIAL

BAJA EL RENDIMIENTO
ESCOLAR

MALA COMUNICACIÓN
(CON HERMANOS, MADRE,
PADRE...)

DESCUIDAN SUS INTERESES
O ACTIVIDADES
HABITUALES

LA ADQUISICIÓN DE
UN DISPOSITIVO
CONECTADO A INTERNET
DEBE LLEVAR CONSIGO
SIEMPRE LA
SUPERVISIÓN DE UN
ADULTO.

POR LO TANTO, ES RECOMENDABLE

- **Que existan unas normas y horario de uso. Evitar el uso indiscriminado.**
- **Que utilicen los dispositivos en un lugar de uso común, no cuando están solos o dentro de su habitación a solas.**
- **Que a la hora de dormir no tengan acceso a internet.**
- **Dialogar con ellos sobre las precauciones que deben tener (envío de fotos, facilitar datos a desconocidos...)**
- **No utilizarlos durante el tiempo de estudio.**



SOBRE LA SALUD EMOCIONAL

- **[En el centro estamos trabajando mucho para colaborar de manera activa con las familias y otros organismos en la mejora de la salud mental del alumnado.**
- **No olvidar los buenos hábitos para cuidar la salud mental (sueño, alimentación, relaciones con amigos, buena comunicación en casa, tiempo para las aficiones, deporte, acompañamiento en el afrontamiento de las dificultades de la vida, vigilar el posible abuso de pantallas y RRSS...)**

RECOMENDACIONES FINALES

Supervisen a sus hijos/as, pero no les asfixien. Es mejor acompañar y estar "a su lado" que "estar encima".

Den importancia a lo que hacen, muestren interés por sus resultados académicos, pero también por sus emociones y sentimientos.

No los comparen con los demás, su hijo/a es único e irrepetible.

Incentiven hábitos de vida saludables: deporte, horas de sueño, socialización y control de las pantallas.

• Por último, si tienen alguna duda, información que comunicarnos o sugerencia, diríjase a nosotras. Les atenderemos encantadas.

• Hagan lo que hagan, actúen siempre desde la calma y la serenidad.

!JUNTOS Y COORDINADOS TRABAJAREMOS MEJOR!

!

**¡MUCHAS
GRACIAS!**

<https://portal.edu.gva.es/03013340/>