

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2018**

PART COMUNA. Apartat A1. LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)

Duració: 1 hora 15 minuts

Les errades d'ortografia descomptaran fins 1 punt de la nota obtinguda en aquest examen.

CRITERIS DE CORRECCIÓ

1. a) (1 punt) Elements pragmàtics.

- emissor: Ximo Clemente. Font: <http://periodismeidemocracia.blogspot.com.es>
- receptor: s'adreça a un públic ampli, tots els possibles lectors, no espera resposta.
- missatge: el contingut de l'article.
- canal: visual, digital. Pàgina web.
- codi: codi lingüístic valencià escrit.
- context: l'emissor i el receptor no comparteixen ni l'espai ni el temps, tot i que el tema que tracta l'article és actual i d'interés general.

b) (1 punt) Funcions del llenguatge.

D'una banda transmet informació i per tant apareix la funció representativa: "La crisi econòmica està tenint un impacte molt dur en distints sectors empresarials".

D'altra banda hi ha la intenció d'influir en el receptor, per tant tenim la funció apel·lativa, que és la que predomina: "resulta frustrant haver d'explicar a amics", «n'haureu llegit o sentit»

2. (2 punts) Àmbit d'ús, gènere, intenció comunicativa.

Àmbit d'ús periodístic, tot i que apareix a una pàgina web es tracta d'un article d'opinió, per tant gènere d'opinió, l'autor signa el text i dona la seua opinió personal alhora que intenta influir en els lectors. La intenció és fer reflexionar els lectors sobre el tema tractat, l'autor intenta convèncer els lectors mitjançant arguments que reforcen el seu punt de vista: una societat democràtica necessita periodisme de qualitat i aquest es veu afectat de manera especial per la crisi, la qual cosa repercuteix finalment en la qualitat de la democràcia.

3. a) (1 punt) Sinònims, expressió equivalent.

- fonamental: bàsic, essencial.
- difusió: propagació, divulgació.
- drama: tragèdia.
- paradoxalment: il·lògicament, contràriament, abusrdament.

b) (1 punt) Elements semàntics que cohesionen el text.

L'alumnat pot fer referència al camp semàntic del periodisme: informació, premsa, empreses editores, mitjans de comunicació...

També pot parlar de les derivacions: informació/informats, democràcia /democràtic.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13.03.2018).

Pot fer referència a la repetició de paraules clau: informació, transparència, democràcia.

4. (4 punts) Text de creació pròpia.

Si s'opta per l'opció **a**, s'han de tenir en compte les característiques de la carta al director: fer referència al text que motiva la carta, signatura, no dur ni salutació ni comiat.

En els dos casos el text ha de respectar l'estructura de l'argumentació, amb tesi i arguments. S'ha de distribuir en paràgrafs, tres com a mínim que es corresponguen a una estructura bàsica: introducció, part central amb arguments i una conclusió.

Es valorarà la correcció gramatical i ortogràfica, l'ús adequat del lèxic, dels marcadors discursius i de la puntuació, així com l'organització i coherència de les idees.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 13 de febrer de 2018, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13.03.2018).