PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2016
PARTE LINGÜÍSTICA: Apartado A
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
(A elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
Duración: 1 hora

Levante-EMV.com Valencia

Un libro recoge las últimas investigaciones en la técnica al pintar de Sorolla

08.03.2016 | 21:56

Parece que quedan pocos rincones por explorar en la vida y obra de uno de los valencianos más universales, pero al parecer Sorolla no se acaba nunca. Ahora un libro coordinado por María Luisa Menéndez recoge la investigación de un grupo multidisciplinar que incluye especialistas en museos y profesionales de centros de conservación y restauración de universidades.

Joaquín Sorolla. Técnica artística abunda sobre todo en aspectos científicos de la técnica pictórica de Sorolla, centrándose en su relación con la fotografía y en su proceso creativo. El libro arroja resultados obtenidos de estudios radiográficos elaborados durante la restauración de algunas de sus obras e indaga en los materiales de pintura que utilizaba el artista valenciano, analizados en laboratorios químicos.

La obra, que arranca con una descripción del marco histórico en la que el autor empieza a desarrollar su producción, trata de desentrañar, sobre todo, por qué Sorolla pintaba como pintaba y de qué pigmentos o barnices se valía para ello. Se intenta de atacar, con amplitud disciplina, todas las facetas pictóricas del genio, sobreponiéndose a tópicos y con una visión científica. Todo para acabar esclareciendo el cómo halló Sorolla la luz imposible que iluminaba sus cuadros.

Fuente: http://www.levante-emv.com/cultura/2016/03/09/libro-recoge-ultimas-investigaciones-tecnica/1389292.html

PREGUNTAS

1. Indica el **ámbito de uso** y el **tipo de texto** que es según su **estructura interna**.

2. a) Indica los **elementos pragmáticos de la comunicación**: emisor, receptor, canal, código, mensaje y contexto.

b) Indica un **sinónimo** para los conceptos que tienes subrayados en el texto: *obras, indaga, facetas, esclareciendo*.

3. Indica la **categoría gramatical** de las siguientes palabras en el texto: *pocos* (línea 1), *nunca* (línea 2), *pictórica* (línea 5) *durante* (línea 7), *su* (línea 9), *o* (línea 10), *tópicos* (línea 12), *halló* (línea 12).

4. a)¿Qué tipo de oraciones predominan en el texto, **oraciones simples o compuestas**? Pon un ejemplo.

b) ¿Para qué se usa la **cursiva** en el texto? Fíjate en el fragmento que está en cursiva al principio del segundo párrafo y explica su uso.

5. Escribe una **redacción** de alrededor 150 palabras/15 líneas expresando tu opinión sobre la realización de grafitis en sus diversos ámbitos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Cada pregunta tiene un peso de 2 puntos. En las preguntas con apartado a y b, cada apartado cuenta 1 punto. Las faltas de acentuación o de ortografía se restan del total, hasta 1 punto menos: 0,1 por tilde, 0,2 por falta de ortografía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

PROVA D' ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
JUNY 2016
PART LINGÜÍSTICA: Apartat A
LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
(Triar entre castellà ó valencià, un dels dos)
Duració: 1 hora

ELS OBSTACLES DE LA PILOTA

Vista la **repercussió social** de la pilota valenciana avui costa de creure que fins a mitjan del segle passat, fóra l'esport més conegut i practicat per aquestes terres, per davant, fins i tot, del futbol. Sí, heu sentit bé: del futbol, que no és qualsevol cosa. De fet, eren tants els jugadors i tanta la dimensió popular entre els valencians que, segons ha estat documentat, hi havia vegades que en un mateix poble es jugaven partides en dos o tres carrers de manera simultània, tot donant forma i **visibilitat** a un joc que evidentment transcendia molt més enllà de les muralles dels trinquets, sobretot on no n'hi havia. Així era, certament. Passats els anys, les dècades, tanmateix, aquella esplendor va decaure, sobretot amb l'arribada dels cotxes, i la pilota acabà encaminant-se cap a la professionalització i, tot siga dit de pas, cap a la **marginació**, cada vegada més allunyada de l'esperit transversal que la caracteritzava. I així fins a l'actualitat. Perquè a la pilota no es que jugaren els més inclinats a la pràctica esportiva, no, és que jugaven tots i, en conseqüència, era coneguda per tots. I per totes, per bé que l'etiquetaren de vici i pròpia de **gent de mal viure**. Un fenomen social d'extraordinàries dimensions amb el qual es convivia amb naturalitat i també amb resignació, no debades, en moltes ocasions, provocava reaccions irades per part dels veïns dels carrers que acollien l'espectacle. En aquest sentit, la col·locació de deposicions en el carrer just abans de les partides era una pràctica habitual, com ara també la utilització d'altres mètodes més sofisticats que han arribat als nostres dies tot conformant una mena de substrat de la pilota. Què no dir, per això, d'aquests pegots fets d'obra que s'alineaven en les parets de les cases i els edificis a fi de dificultar i impossibilitar qualsevol intent de jugar amb claredat. Sens dubte, un testimoni de la transcendència del joc que demostra una màxima incontestable: la pilota no és que formara part del poble, la pilota era el poble.

Autor: Sergi Durbà

Blog: http://costumaridurba.blogspot.com.es/

QÜESTIONS:

1. Indique quin és **l'àmbit d'ús, el gènere i la intencionalitat comunicativa** del text.

2. Explique **el significat** de les següents paraules i sintagmes del text: *repercussió social, visibilitat, marginació, gent de mal viure.*

3. a) Classifique els següents **substantius** del text segons la seua naturalesa: terres (linia 2), *jugadors (linia 3), gent (linia 11) , resignació (linia 13).*

b) Classifique els següents **adjectius** del text: reaccions irades, nostres dies, pràctica esportiva, qualsevol intent.

4. a) Separe el **subjecte** i el **predicat** d'aquesta oració del text i subratlle el **verb:** "aquella esplendor va decaure, sobretot amb l'arribada dels cotxes."

b) Classifique l'oració segons la **naturalesa del verb** i segons **l'actitut del parlant.**

5. Escriga una **opinió personal** sobre el tema del text (mínim 15 línies/ Al voltant de 150 paraules)

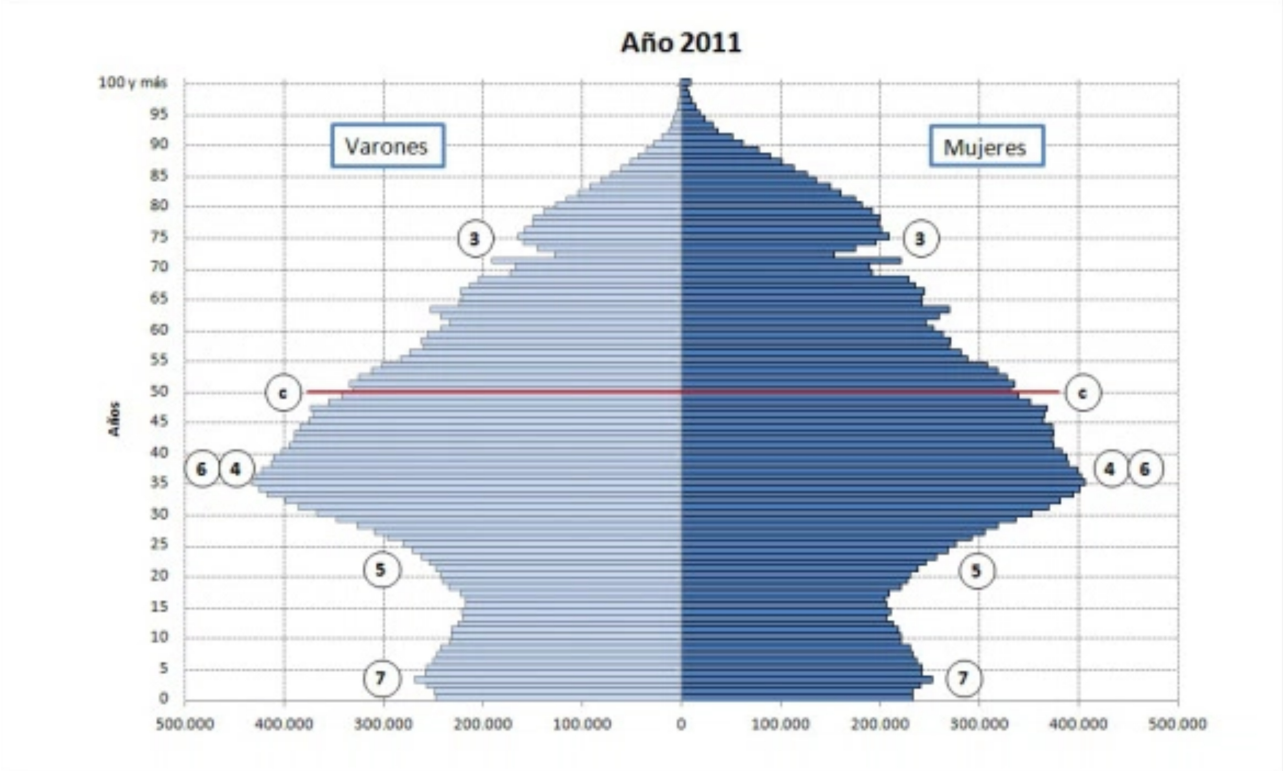
CRITERIS D'AVALUACIÓ
Cada pregunta s'avaluarà amb un màxim de 2 punts. Les faltes d'accentuació i d'ortografia es resten del total, fins a 1 punt menys: 0,1 per tilde, 0,2 per falta d'ortografía.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2016
PARTE SOCIAL: Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Duración: 1 hora

Pregunta 1.

Comenta la siguiente pirámide de población de España.



Pregunta 2.

Completa les frases siguientes:

• La Constitución establece que el sistema político español es una _____

• El Estado ejerce tres poderes: legislativo, _____ i judicial para garantizar el funcionamiento democrático. Cada uno es _____ de los otros i tiene función propia.

• El_____ es el jefe del Estado. Es un cargo hereditario y _____, es decir, el rey no puede elaborar leyes ni tomar decisiones políticas.

• El poder _____ se encarga de elaborar les leyes. Este poder lo ejercen las _____, formadas por _____de_____i y el _____.

• El poder _____ garantiza el cumplimiento de las leyes.

• El poder _____ se encarga de aplicar las leyes y de gobernar. Lo ejerce el _____ formado por el presidente del gobierno y los _____ elegidos por él.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).

Pregunta 3.

Leed atentamente las frases y colocad el número de cada una en la columna correspondiente del cuadro, según se trate de características propias de un estado autoritario o de un estado democrático.

1. Hay división de poderes: poder ejecutivo (hay un gobierno que manda y hace cumplir las leyes), poder legislativo (los parlamentos elaboran las leyes) y poder judicial (los tribunales de justicia controlen el cumplimiento de las leyes e imponen sanciones en caso que se infrinjan).

2. Hay elecciones libres y todos los ciudadanos con derecho a voto eligen entre diversas opciones políticas.

3. Se prohíbe la libre expresión de les idees y las opiniones que vayan en contra de las normas que marca el Gobierno.

4. Se persiguen persones por el hecho de pertenecer a una religión concreta o por cuestiones de raza.

5. La constitución garantiza las normes de funcionamiento de una sociedad o de un estado, y recoge los derechos y deberes de los ciudadanos y ciudadanas.

6. No se respectan los derechos humanos.

Autoritarismo (estado autoritario)	Democracia (estado democrático)

Pregunta 4.

Elige y coloca en la casilla los conceptos que correspondan a las definiciones propuestas:

ROTACIÓN – LATITUD – MAPA – LONGITUD – TRANSLACIÓN – PARALELOS - SATÉLITES – USO HORARIO – MERIDIANOS – TRÓPICO DE CÁNCER

Astro que orbita alrededor de un planeta	
Movimiento de la tierra sobre el su propio eje	
Distancia entre cualquier punto y el paralelo 0 o Ecuador	
Círculos imaginarios perpendiculares al eje de la tierra	
Representación simbólica de la superficie terrestre	
Sector esférico de 15º	

Pregunta 5.

¿Qué es la globalización? Señala aspectos positivos y negativos de la misma.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 20 de mayo de 2016, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 25-05-2016).