

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2015
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
Duración: 1 hora

EL PAÍS. COM

CARTAS AL DIRECTOR

Razones para apagar el móvil

Ricardo Moreno Castillo. Madrid. 4 MAR 2015

En el artículo *Siete razones por las que se debe encender el móvil en clase* se dice que “La clase ya no es el único lugar donde se aprende”. Esto no es una novedad. Antaño conocíamos las aventuras del Capitán Trueno y de Tintín fuera del aula, las niñas se transmitían unas a otras las canciones que cantaban al corro, y quien sabía jugar al ajedrez había sido enseñado por un amigo. Pero es bueno recordar que hay algunas cosas, como las matemáticas, el latín o el griego, que solo se pueden aprender dentro del aula, y que mientras se aprenden es aconsejable desconectar el móvil. La dependencia del móvil puede llegar a ser enfermiza, y la clase es un buen lugar para desintoxicarse.

Se dice también que las calculadoras “De estar prohibidas en clase, pasaron a utilizarse para aprender”. La utilidad de las calculadoras es indudable, como lo es la de los coches, pero no se ha de olvidar que así como el caminar sigue siendo un saludable ejercicio, también lo sigue siendo el cálculo mental. A mi juicio, las calculadoras no deben de ser usadas antes de los 14 años.

Ricardo Moreno Castillo. Profesor de Matemáticas jubilado, Madrid.

Preguntas:

- 1- Indique cuál es el **ámbito de uso, el género y la intencionalidad comunicativa** del texto.
- 2- Explique el **significado** de los siguientes conceptos del texto: antaño, dependencia, indudable, cálculo.
- 3-
 - a) Analice los **accidentes gramaticales** de las siguientes formas verbales que aparecen en el texto: conocíamos, transmitían, se aprenden, pasaron.
 - b) Clasifique los siguientes **sustantivos** del texto según su significado: novedad, niñas, calculadoras, juicio.
- 4- Señale en la oración siguiente que aparece en el texto cuál es la **oración principal y la subordinada** y diga de qué **clase de subordinada** se trata: “las niñas se transmitían unas a otras las canciones que cantaban al corro”.
- 5- Escriba, en un mínimo de 15 líneas, una carta a los lectores de un periódico expresando **su opinión** sobre el uso del móvil en clase.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
JUNIO 2015
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)
Duración: 1 hora

El Periódico. cat

Cartes dels lectors
Controlar l'accés dels joves a les xarxes socials

Dijous, 12 de març de 2015 **Anabel Collados (Universitària)**

És ben sabut que les xarxes socials ofereixen als usuaris múltiples avantatges, que s'han convertit sens dubte en un fenomen social que revoluciona la manera de comunicar-nos. Això no obstant, ¿és lícit compartir tot el que es vulga en les xarxes socials? ¿Realment fem servir les xarxes socials de manera adequada?

Els joves en són els principals usuaris i els que passen més hores al dia connectats compartint totes les seues experiències i fins i tot les seues rutines diàries. A estes edats tan complicades, més que ajudar-los, tot aquest tipus de contingut lliure i gratuït, els perjudica en el desenvolupament de la seua personalitat. És el que ens diu la realitat. ¿Quantes adolescents han tingut llibertat per accedir a fòrums d'anorèxia i bulímia i han caigut en aquestes dures malalties? ¿Quants joves han utilitzat les xarxes socials per fer 'bullying' a alguns dels seus companys?

Els exemples són múltiples, i el problema es resumeix en el fet que a moltíssimes persones, sobretot adolescents, els importa més tindre un 'like' a Facebook o un 'follow' a Twitter que estudiar, traure bones notes o estar amb la família.

D'aquesta manera, crec que seria adequat revisar quins continguts es penjen a la xarxa per exercir un control pel que fa als perfils de les xarxes socials.

Per tant considere totalment necessari dur a terme un control d'estos tipus d'activitats i de vídeos que només poden portar els més joves a imitar els mals comportaments que veuen en les xarxes.

QÜESTIONS

1. Indique els **element pragmàtics** (elements de la comunicació humana) del text.
2. Indique l'**àmbit d'ús i el gènere** del text.
3. a) Escriba al menys un **sinònim i un antònim** de les següents paraules del text:
lícit, complicades, gratuït, perills.
b) Indique **el subjecte i el predicat** de la següent oració del text: *“Les xarxes socials ofereixen als usuaris múltiples avantatges.”*
4. Indique els **accident gramaticals** de les següents formes verbals del text:
han utilitzat, considere, poden portar, imitar.
5. Redacte una **opinió personal** sobre el tema del text. (mínim 15 línies)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

PRUEBA DE ACCESO

A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

JUNIO 2015

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA

APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia. Duración: 1 hora

Pregunta 1.

a) Sitúa sobre el mapa siguiente: Depresión del Ebro, Depresión del Guadalquivir, Sistema Ibérico, Sistema Central, Sistema Bético, el nombre de los dos archipiélagos y el de los mares y océano que bañan las costas españolas



b) Elige y coloca en su casilla los conceptos que correspondan a las definiciones propuestas:

ROTACIÓN – LATITUD – MAPA – LONGITUD – TRASLACIÓN – PARALELOS

SATÉLITE – HUSO HORARIO – MERIDIANOS – TRÓPICO DE CÁNCER

Astro que orbita alrededor de un planeta

Movimiento de la tierra sobre su propio eje

Distancia entre cualquier punto y el paralelo 0 o Ecuador

Círculos imaginarios perpendiculares al eje de la tierra

Representación simbólica de la superficie terrestre

Sector esférico de 15°

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

Pregunta 2.

Define 4 de los siguientes conceptos:

DENSIDAD DE POBLACIÓN / POBLACIÓN ACTIVA / PARADOS / NATALIDAD /
CRECIMIENTO REAL / CRECIMIENTO VEGETATIVO / SALDO MIGRATORIO

Pregunta 3

a) Define los siguientes conceptos: *Soberanía Nacional, División de Poderes, Monarquía Parlamentaria, Constitución, Estatuto de Autonomía.*

b) Completa las siguientes frases:

- *La Constitución establece que el sistema político español es una _____*
- *El Estado ejerce tres poderes: legislativo, _____ y judicial para garantizar el funcionamiento democrático. Cada uno es _____ de los otros y tiene función propia.*
- *El _____ es el jefe del Estado. Es un cargo hereditario y _____, es decir, el rey no puede elaborar leyes ni tomar decisiones políticas.*
- *El poder _____ se encarga de elaborar las leyes. Este poder lo ejercen las _____, formadas por el _____ de los _____ y el _____.*
- *El poder _____ garantiza el cumplimiento de las leyes.*
- *El poder _____ se encarga de aplicar las leyes y de gobernar. Lo ejerce el _____ formado por el presidente del gobierno y los _____ elegidos por él.*

Pregunta 4

a) ¿Qué es la Unión Europea? Cita tres de sus objetivos e instituciones.

b) Rodea el nombre de los países que NO pertenecen a la UE.

*Grecia, Noruega, Eslovaquia, Eslovenia, Polonia, Hungría, Letonia, Lituania, Malta, Francia,
Alemania, Bélgica, Ucrania, Países Bajos, Finlandia, Bielorrusia, España, Suiza,
Portugal, Reino Unido, Islandia, Dinamarca, Luxemburgo, Italia.*

¿Cuántos miembros hay en la actualidad? ¿Que país ha sido el último en incorporarse? ¿En que año se incorporó España?.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).

Pregunta 5

5.1) Relaciona mediante flechas las siguientes columnas:

Perestroika	Política de Bloques
División de Poderes	Gorvachov
Revolución Francesa	Yihadismo terrorista
Fin de la Guerra Fría	Revanchismo alemán
Hitler	“Solución Final”
Gandhi	Descolonización de la India
Tratado de Versalles	Holocausto Judío
Holocausto Judío	Montesquieu
Estado Islámico	Toma de la Bastilla, 14 Julio de 1789
Dictador Rojo	Estalin

5.2) ¿Que fue el imperialismo? ¿Crees que el imperialismo colonial puede ser responsable de la situación actual de África y Asia? Razona tu respuesta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2015, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 18-03-2015).