

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JULIO 2014  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)  
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)  
Duración: 1 hora**

**Levante. com**

**La crisis acaba con la quinta parte de los autónomos valencianos que crean empleo**

14.02.2014 JOSÉ LUIS ZARAGOZÁ | VALENCIA (*texto adaptado*)

La desaparición de 24.100 autónomos con empleados contratados a su cargo durante estos últimos cinco años en la Comunitat Valenciana representa la pérdida del 20 % de un colectivo fundamental para la creación de puestos de trabajo y cuyo censo a finales de 2013 se ha reducido a 104.200 profesionales.

Así lo refleja el estudio *Los empleadores en España durante la crisis*, realizado por la Unión de asociaciones de Trabajadores Autónomos y Emprendedores (UATAE).

El citado informe constata la gravedad de la crisis económica y refleja sobre todo la debacle en un mercado laboral que no consigue levantar cabeza desde el último trimestre de 2008. La destrucción de autónomos empleadores, principales protagonistas en la generación de ocupación junto con las pymes y microempresas, y claves para para la recuperación de la economía, supone un duro varapalo y «arroja datos preocupantes para el futuro del empleo en la Comunitat Valenciana y en el conjunto de España», según esta organización profesional.

Construcción y negocios auxiliares como el de instalaciones, transporte de mercancías, pequeños talleres de manufacturas, así como la agricultura y ganadería, aglutinan las actividades empresariales que tienen mayor merma de autónomos con trabajadores a su cargo. Este colectivo representa alrededor de un tercio de los empleados por cuenta propia de toda la Comunitat Valenciana: unos 300.000 profesionales.

Para María José Landáburu, secretaria general de UATAE, «la situación es especialmente preocupante porque limita a corto y medio plazo las posibilidades de creación de empleo tanto por cuenta propia como asalariado». Así, la desaparición de autónomos empleadores tiene como consecuencia no sólo la pérdida del empleo del trabajador por cuenta propia, sino también la de todos los trabajadores asalariados que tuviera contratados.

Según Landáburu, la desaparición de una gran parte de los autónomos empleadores en sólo cinco años es un dato devastador, especialmente entre autonomías, como la valenciana, que concentra su empleo de forma muy mayoritaria en las pequeñas actividades. «Cabe suponer, además, que un buen número de autónomos que antes eran empleadores se han mantenido en la actividad pero sin asalariados, consecuencia de la crisis, la caída del consumo interno y las dificultades de financiación que encuentran los autónomos y microempresas», lamenta la secretaria general de UATAE.

**Preguntas:**

1. Indique el ámbito de uso y el género del texto
2. Indique la idea principal del texto.
3. Indique la categoría gramatical de cada una de las palabras de la siguiente oración del texto:  
“*El citado informe constata la gravedad de la crisis económica.*”
4. Señale el sujeto y el predicado de la siguiente oración del texto e indique qué clase de oración es: “*La crisis acaba con la quinta parte de los autónomos valencianos que crean empleo.*”
5. Redacte una opinión personal sobre el tema del texto. (mínimo 15 líneas)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JULIO 2014  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)  
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)  
Duración: 1 hora**

**El Punt. Avui. Edició digital**

**L'economia submergida encara pesa**

**E. M. 03/02/14 – (TEXT ADAPTAT)**

Un informe universitari dels tècnics d'Hisenda publicat fa uns dies revela com, arran de la crisi, l'economia submergida ha crescut fins a representar quasi un 25% del PIB de l'Estat Espanyol. És a dir, més de 250.000 milions d'euros. L'economia submergida és un fenomen ple de llums i d'ombres. D'una banda, evita un esclat social en un Estat on la taxa d'atur persisteix en el 25%. Però, d'altra, fa que Hisenda deixi de percebre impostos, i la quantitat efectivament recaptada és insuficient per atendre els serveis –els quals també són demandats pels actors de l'economia submergida–, de manera que cal endeutar-se per pagar-los. Més deute vol dir, també, més dificultats per abaixar els impostos i per créixer.

L'economia submergida no és a l'abast de tots. No la pot practicar l'assalariat, que cobra i tributa en una nòmina. En canvi, sí que és a l'abast de determinades activitats empresarials, notablement vinculades al sector dels serveis.

Solucionar aquest problema, comú a tot Europa, requereix una faena continuada. Amb inspeccions d'Hisenda, però també millorant la percepció social que es fa una faena activa contra la corrupció.

**QÜESTIONS**

1. Indique els elements de la comunicació del text.
2. Indique l'àmbit d'ús i el gènere del text.
3. Classifique els següents substantius del text segons la seua naturalesa: euros, Europa, percepció, faena.
4. Escriba una oració simple i una composta del text.
5. Redacte una opinió personal sobre el tema del text. (mínim 15 línies)

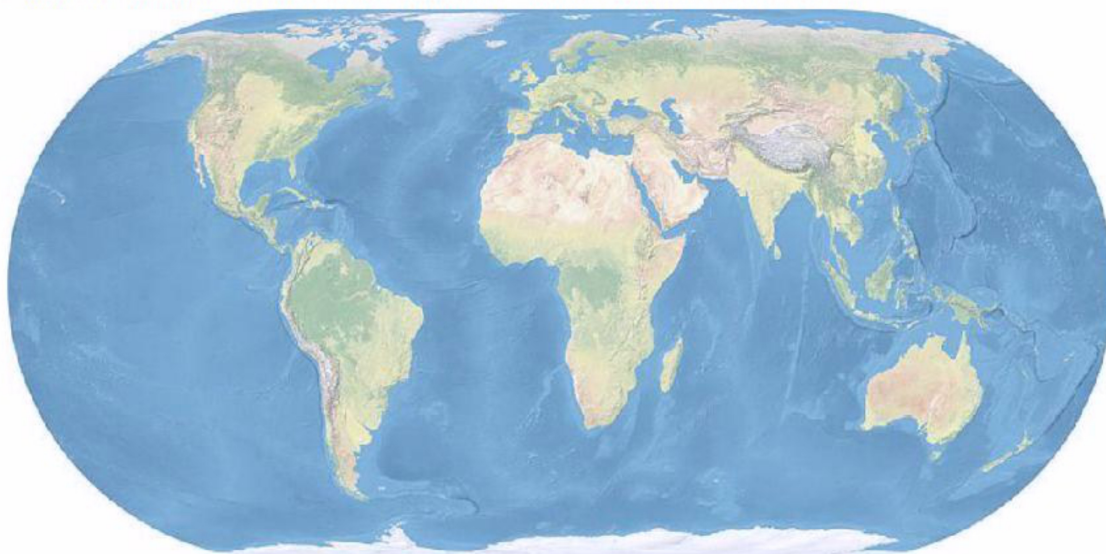
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JULIO 2014  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia. Duración: 1 hora**

**Pregunta 1.**

a) Sitúa sobre el mapa siguiente los continentes y océanos



b) Relaciona el nombre del río con el del continente en qué se encuentra

**GANGES, DANUBIO, NILO, MISSISIPI, NIGER, CONGO, VOLGA, AMAZONAS, AMARILLO**

ÁSIA

ÁFRICA

EUROPA

AMÉRICA


**Pregunta 2.**

a) En un mapa de escala numérica 1/ 1.175.000, la distancia entre dos ciudades es de 20cm. ¿Cuál es la distancia real entre estos dos núcleos de población?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

b) Coloca dónde corresponda:

**ESCALA NUMÉRICA, MAPA FÍSICO, MAPA TOPOGRÁFICO, MAPA POLÍTICO, ESCALA GRÁFICA**

	muestra una pequeña regla, línea o barra con segmentos que indican la escala usada. Sirve para medir las distancias dentro del mapa.
	representa las divisiones tanto políticas como administrativas de un territorio y que entonces, con la misión de diferenciarlas entre sí, es que aparecen distinguidas a partir del uso de diferentes colores.
	muestra la relación que existe entre el valor que el mapa está representando y el valor de la realidad de manera numérica
	representa el relieve de una zona o un conjunto de regiones, como, por ejemplo, sus valles, ríos, montañas, etc.
	representa con detalle de los accidentes geográficos naturales y artificiales de la superficie del suelo y curvas de nivel.

**Pregunta 3.** a) Define TRES de los siguientes conceptos:

POLITEÍSTA, ROMANIZACIÓN, HOMINIZACION, PATRICIOS, POLIS, ACUEDUCTOS

b) Marca con una X las respuestas correctas:

- En el Neolítico la pintura se realizaba en lo profundo de las cuevas
- Se usa el fuego durante el Paleolítico
- La piedra pulimentada es propia del Paleolítico
- Durante el Paleolítico el ser humano es depredador
- Durante toda la prehistoria hubo igualdad social
- Empiezan a utilizar la cerámica y el telar en el Neolítico
- En el Paleolítico se inicia el proceso de jerarquización social
- El menhir es un monumento megalítico

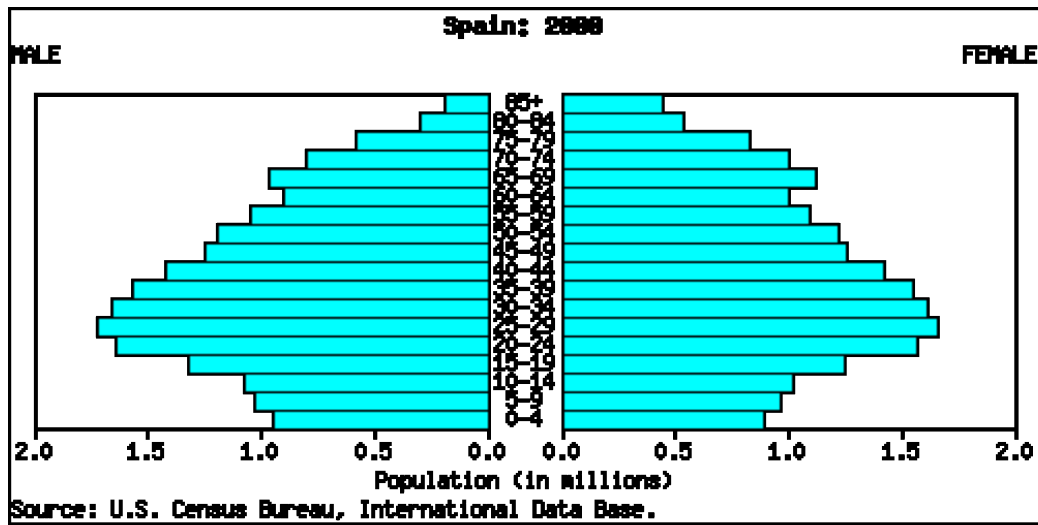

**Pregunta 4.** Explica el significado de las siguientes siglas.

**DOCV**  
**OMS**  
**IVA**  
**BOE**  
**ONG**


**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).

**Pregunta 5.** Observa atentamente esta pirámide de población:



- ¿Qué indica la columna central?
- ¿Qué indican las filas situadas a la izquierda y a la derecha de esa columna central?
- La población se estructura en tres grandes grupos de edad, ¿Cuáles son? Comenta alguna característica de cada uno de estos grupos basándote en la información que te aporta la pirámide.
- ¿Qué conclusiones extraes, respecto al desarrollo de la población en España, observando la pirámide?
- Explica el concepto esperanza de vida, ¿Cuál es la situación de la España actual?

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 2 de abril de 2014, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 09-04-2014).