GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

PRUEBA DE ACCESO

A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

SEPTIEMBRE 2013

Parte Común. Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)

Duración: 1 hora 15 minutos.

RESPUESTES ORIENTATIVAS

1. a) Escriba los elementos pragmáticos del texto.

Emisor: Agencia EFE
Receptor: Los lectores del artículo
Canal: Internet / Lengua escrita
Código: Castellano escrito
Mensaje: Informar al lector del diseño por parte de la ingeniera Analía Blanco, de un aparato que transforma el aceite usado en jabón.
Contexto: Noticia actual publicada "*on-line*" por la agencia de noticias EFE.

b) ¿Cuál es la función de la lengua predominante? Razone su respuesta.

La función del lenguaje predominante es la *representativa* ya que la agencia EFE se limita a transmitir información de un hecho concreto.

2 a) Resuma el texto:

La Ingeniera Analía Blanco ha diseñado un electrodoméstico basado en "*la forma tradicional de hacer jabón de las abuelas de toda la vida*", industrializando su proceso para adecuarse a los nuevos tiempos.

El aparato parece una caja blanca cuadrada, con un depósito superior donde, una vez filtrado, se echa el aceite, que va a parar a un bol interno donde se mezcla con el resto de productos. La mezcla resultante se deposita en un molde, donde a las 48 horas ya se ha convertido en una pastilla de jabón fácilmente divisible. Actualmente el prototipo aún no está a la venta.

Este electrodoméstico ayuda a deshacerse del aceite usado de manera fácil. "*Si tenemos en cuenta que una persona consume y genera una media anual de cuatro litros de aceite y, un solo litro de aceite contamina mil de agua", con medio litro de aceite se obtienen 850 gramos de jabón*. Analía explica que esa persona, con "la Fabrica de Jabón" *dejaría de contaminar 333 centilitros de agua al mes.*

A la diseñadora le movió el interés por facilitar el reciclaje de residuos que generamos.

2 b) ¿Cuál es el tema del texto?

El reciclaje del aceite usado.

3 a) El autor del texto utiliza comillas ("), ¿con qué finalidad?

-Introducir citas textuales, (ver ejemplos en el apartado c) de esta pregunta.

-Indicar que una palabra se usa con un sentido *especial* "*industrializa*"

-El título de una obra, en este caso el nombre del electrodoméstico: "Fábrica de Jabón"

3 b) Diga otros usos de este signo de puntuación.

- Indicar que una palabra se usa con un sentido vulgar o coloquial.
- que pertenece a otra lengua.

3 c) Con ejemplos sacados del propio texto explique la diferencia entre estilo directo e indirecto.

El **estilo directo** consiste en reproducir las palabras textuales de alguna persona con ayuda de verbos "*dicendi*" (decir, comentar, exponer,…) se colocan dos puntos antes de las palabras, o una coma posterior i, las comillas. En el texto encontramos ejemplos en casi todos los párrafos:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

Párrafo 3- "la de las abuelas de toda la vida", "nuestro estilo de vida actual: trabajamos mucho y tenemos poco tiempo" (señaló la jóven)

Párrafo 4- "partir con la mano sin necesidad de cuchillo" "La materia prima principal es el aceite usado, aunque también se puede usar virgen", "alguna fragancia para que huela bien".

Párrafo 5- "minimizando la exposición a la sosa cáustica tan corrosiva". "Si tenemos en cuenta que una persona consume y genera una media anual de cuatro litros de aceite y un solo litro de aceite contamina mil de agua, con 'Fábrica de Jabón', sin ir más lejos, dejaría de contaminar 333 centilitros de agua mensuales", (explicó Blanco).

Párrafo 6- "cunde para mucho", "limpiar los platos directamente con la pastilla","una limpieza ecológica del hogar".

Párrafo 7- "Empecé a buscar por interés ciudadano y encontré que aquellas personas que quieren reciclar lo tienen un poco difícil, porque no todos los ciudadanos tienen acceso a un punto limpio", (relata) "de cambiar el mundo" "hacer algo para solucionar el problema".

En el estilo indirecto se utilizan los verbos "*dicendi*" con los conectores "que" o "si" y se introducen los verbos necesarios (tiempos verbales, posesivos...) Ej. Analía afirma que se puede partir con la mano sin necesidad de cuchillo. En el texto no hay ningún ejemplo de este estilo.

4 a) Vuelva a escribir los sintagmas preposicionales del cuarto párrafo

La mezcla resultante se deposita <u>en un molde</u>, donde <u>a las 48 horas</u> ya se convirtió <u>en una pastilla de jabón</u> que se puede "partir <u>con la mano</u> <u>sin necesidad de cuchillo</u>"."La materia prima principal es el aceite usado, aunque también se puede usar virgen", <u>al que</u> habría que añadirle sosa cáustica y agua. Y si se quiere, <u>de forma opcional</u>, "alguna fragancia para que huela bien".

4 b) indique los elementos que los forman.

en un molde	Preposición + Determinante + Sustantivo
a las 48 horas	Preposición + Determinante + Determinante + Sustantivo
en una pastilla de jabón	Preposición + Determinante + Sustantivo + preposición + Sustantivo
con la mano	Preposición + Determinante + Sustantivo
sin necesidad de cuchillo	Preposición + Sustantivo + preposición + Sustantivo
al que	Preposición + Determinante + pronombre
de forma opcional	Preposición + Sustantivo + adjetivo

5. Redacte una noticia o acontecimiento importante actual. (mínimo 15 líneas)

Valorar que una noticia es un relato objetivo de una información de interés en el que no interviene el emisor para dar su opinión. Debe tener, en consecuencia, dos características esenciales: novedad e interés.

La información dada puede responder a les seis "*Wh question*" inglesas: quién *(who),* qué *(what),* cuándo (*when*), dónde (*where*), por qué (*why*) y cómo (*how*). El orden de las respuestas dependerá del interés de cada una de estas informaciones.

En la redacción de la noticia es importante cumplir tres requisitos: brevedad, claridad y objetividad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

PRUEBA DE ACCESO

A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

SEPTIEMBRE 2013

Parte Común. Apartado A1

LENGUA Y LITERATURA (VALENCIANO)

RESPOSTES ORIENTATIVES

1. a) Senyale els elements pragmàtics del text.

Emissor: Agencia EFE
Receptor: Els lectors de l'article
Canal: Internet /Llengua escrita
Codi: valencià escrit
Missatge: Informar al lector del disseny per part de la ingeniera Analía Blanc, d'un aparell que transforma l'oli usat en sabó.
Context: Noticia actual publicada "*on-line*" per l'agencia de noticies EFE.

b) Quina es la funció de la llengua predominant? Raone la seua resposta.
La funció del llenguatge predominant és la *representativa* ja que l'agencia EFE es limita a transmetre informació d'un fet concret.

2. a) Resumisca el text :

La Ingeniera Analía Blanco ha dissenyat un electrodomèstic basat en "*la forma tradicional de fer sabó de les àvies de tota la vida*", i ha industrialitzat el seu procés per adequar-lo als nous temps.

L'aparell sembla una caixa blanca quadrada, amb un dipòsit superior on, una vegada filtrat, es tira l'oli, que va a parar a un bol intern on es barreja amb la resta de productes. La barreja resultant es diposita en un motlle, on a les 48 hores ja s'ha convertit en una pastilla de sabó fàcilment divisible. Actualment el prototip encara no està a la venda.

Aquest electrodomèstic ajuda a desfer l'oli usat de manera fàcil. "*Si tenim en compte que una persona consumeix i genera una mitjana anual de quatre litres d'oli i, un litre d'oli contamina mil d'aigua"*, amb mig litre d'oli s'obtenen 850 grams de sabó. Analía explica que eixa persona, amb la Fàbrica de Sabó, deixaria de contaminar 333 centilitres d'aigua al mes.

A la dissenyadora la va moure l'interés per facilitar el reciclatge de residus que generem.

b) Quin és el tema del text?

El reciclatge de l'oli usat.

3. a) L'autor del text empra les cometes ("), amb quina finalitat?

-Introduir cites textuals. (veure exemples en l'apartat c) d'esta pregunta

-Indicar que una paraula s'usa amb un sentit especial "*industrialitzar*"; o pertany a una altra llengua: de *Fábrica de Jabón*"

b) Diga altres usos d'este signe de puntuació.
-Indicar que una paraula s'usa amb un sentit vulgar o col·loquial.
-Indicar el títol d'un obra o article.

c) Amb exemples trets del propi text assenyale la diferencia entre estil directe i indirecte.
L'estil directe consisteix a reproduir les paraules textuals d'alguna persona amb l'ajuda de verbs que signifiquen "*dir*" (comentar, exposar, esmentar...) es posen dos punts abans de les paraules, o una coma posterior i, les cometes. Al text trobem exemples a quasi tots els paràgrafs:

Paràgraf 2- "la forma tradicional de fer sabó de les àvies de tota la vida", "fer-lo més fàcil, d'acord amb el nostre estil de vida actual, moltes hores de treball i poc de temps per dedicar-nos a la llar", (assenyala la jove).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

Paràgraf 3- "partir amb la mà sense necessitat de fulla". "La matèria primera principal és l'oli usat encara que també es pot usar verge", "alguna fragància perquè faça bona olor".

Paràgraf 4-"minimitzant l'exposició a la sosa càustica tan corrosiva". "Si tenim en compte que una persona consumeix i genera una mitjana anual de quatre litres d'oli i un litre d'oli contamina mil d'aigua, amb Fàbrica de Sabó deixaria de contaminar 333 centilitres d'aigua mensuals", (explica Blanco).

Paràgraf 5- "rendeix per a molt" "netejar els plats directament amb la pastilla", "una neteja ecològica de la llar".

Paràgraf 6- Vaig començar a cercar per interès ciutadà i vaig trobar que aquell que vol reciclar ho té una mica difícil, perquè no totes les ciutats tenen accés a un punt net", (relata) "per canviar el món" "fer alguna cosa per solucionar el problema".

A **l'estil indirecte** s'empren els verbs que signifiquen "*dir*" amb els connectors "*que*" o "*si*" i s'introdueixen els verbs necessaris (temps verbals, possessius...). Exemple: Analía afirma que es pot partir amb la mà sense necessitat de fulla. Al text no hi ha cap exemple d'este estil.

4. a) Torne a escriure els sintagmes preposicionals del tercer paràgraf

La barreja resultant es diposita en un motlle, on a les 48 hores ja s'ha convertit en una pastilla de sabó que es pot "partir amb la mà sense necessitat de fulla". "La matèria primera principal és l'oli usat encara que també es pot usar verge", al qual caldria afegir-li sosa càustica i aigua, com també, de forma opcional, "alguna fragància perquè faça bona olor".

b) indique els elements que els formen.

en un motlle	Preposició + Determinant + Substantiu
a les 48 hores	Preposició + Determinant + Determinant + Substantiu
en una pastilla de sabó	Preposició + Determinant + Substantiu + preposició + Substantiu
amb la mà	Preposició + Determinant + Substantiu
sense necessitat de fulla	Preposició + Substantiu + preposició + Substantiu
al qual	Preposició + Determinant + pronom
de forma opcional	Preposició + Substantiu + adjectiu

5. Redacte una notícia o esdeveniment important actual. (mínim 15 línies)

Valorar que una noticia és un relat objectiu d'una informació d'interès en el que no intervé l'emissor per donar la seua opinió. Deu tenir, per conseqüent, dues característiques essencials: novetat i interès.

La informació que es done pot respondre a les sis "*Wh question*" angleses: qui *(who),* què *(what),* quan (*when*), on (*where*), per què (*why*) i com (*how*). L'ordre de les respostes dependrà de l'interès de cadascuna d'estes informacions.

En la redacció de la noticia és important complir tres requisits: brevetat, claredat i objectivitat.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

PRUEBA DE ACCESO

A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

SEPTIEMBRE 2013

Parte Común. Apartado A2 LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

ANSWER KEY

1. Answer the following questions. Write complete sentences.

(1 point each = 2 points)

Possible answers:

a) He thinks technology is eating his family because with the introduction of the Internet and new gadgets, there is less face to face contact / they spend less time doing things together.

b) The last member of the family to become technology-dependent is himself (the author / the writer). He is always tweeting and, in the evening, he plays Scrabble online with a friend.

2. Underline the best option

(0.5 points each = 1 point)

a) 2. worried because his family spends less time in face to face contact.

b) 1. the internet can have a negative impact on his family life.

3. Find a synonym in the text for these words (0.5 points each = 1 point)

a) boring = monotonous **b)** not better = worse

4. Are the following sentences true or false? Underline the correct option

(0.5 points each = 1 point)

a) Now, her wife is taking the computer to bed when they go to sleep. **FALSE**

b) Since Christmas, her daughter spends most of her free time playing games on her tablet. **FALSE**

5. Write a text 60-80 words long (5 points)

Assessment criteria to be taken into account:

- Content and organization
- Grammar
- Sentence structure
- Vocabulary
- Spelling
- Punctuation

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

PRUEBA DE ACCESO

A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

SEPTIEMBRE 2013

Parte Común Apartado A3. MATEMÁTICAS

SOLUCIONES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

<table>
<tr><th colspan="3">SOLUCIONES.</th></tr>
<tr><th>Problema 1</th><th>Problema 2</th><th>Problema 3</th></tr>
<tr><td>a) 1.200 presentados.
b) 788 no hablan inglés</td><td>Curado: 8 kg
Semicurado: 16 kg.
Tierno: 20 kg</td><td>a) 411,4 €
b) 7 días
f(x) = 84,7x + 72,6</td></tr>
<tr><th>Problema 4</th><th colspan="2">Problema 5</th></tr>
<tr><td>c) 431 m^3
d) 18' o 32'
e) 25'</td><td colspan="2">a)
<table>
<tr><td>x_i (número de faltas)</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>F_i (frecuencia absoluta)</td><td>16</td><td>32</td><td>24</td><td>8</td></tr>
<tr><td>f_i (frecuencia relativa)</td><td>0,2</td><td>0,4</td><td>0,3</td><td>0,1</td></tr>
</table>
b) 1,3 faltas.
c) V=0,81 $faltas^2$; s = 0,9 faltas.</td></tr>
</table>

Criterios de evaluación	La puntuación será de 2 puntos por pregunta. En las pruebas que haya varios apartados, cada uno de ellos se valorará con el mismo peso. En las pruebas que haya tres apartados, se valorarán con los siguientes pesos: 1ª → 0,6. 2ª y 3ª → 0,7 Se valorará el planteamiento de la resolución, el razonamiento matemático, la solución numérica y la claridad de exposición y presentación. Se puede utilizar calculadora.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).