GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2013

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: ECONOMÍA

Duración: 1h15minutos

RESPONDE A 5 DE LAS 6 SIGUIENTES PREGUNTAS

1. Enumera los impuestos que conoces y si afectan a las personas físicas directamente o no.

2. Una empresa compra a un proveedor materia prima por valor de 12.000 € y, una vez manufacturada, la vende a un cliente por valor de 22.000 €.
Suponiendo que el tipo impositivo del IVA fuera del 16%, calcula qué se debería ingresar a Hacienda y quiénes son el sujeto pasivo y el contribuyente de la operación.

3. Explica cuáles son los requisitos de constitución para una sociedad de responsabilidad limitada.

4. Para organizar una fiesta de fin de curso, un grupo de alumnos plantea la posibilidad de vender unas camisetas que se compran directamente al fabricante. Una vez realizado un estudio de los costes, se obtiene la siguiente formación:

- Alquiler del local: 240 €.
- Impuesto municipal: 60 €.
- Coste unitario de la camiseta: 3 €.
- Precio de venta unitario: 6 €.

Según estos datos, calcula el punto muerto o umbral de rentabilidad y explica su significado.

5. Una empresa produce 2.500 unidades de un producto con esta estructura de costes: 150.000 € de materias primas, 30.000 € de consumos diversos, 75.000 € de otros costes directos, 25.000 € de envases y 2.750.000 € de coste indirecto total (7% correspondiente a la fabricación de este producto). Calcula cuál es el coste de producción.

6. ¿Qué se entiende por investigación de mercados? Enumera las fases que se siguen en la investigación de mercados para lanzar un nuevo producto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2013

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: GEOGRAFÍA

Duración: 1 hora 15 minutos

RESPONDE A 5 DE LAS 6 SIGUIENTES PREGUNTAS

1) Con los datos siguientes elabora un climograma y coméntalo.

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	MEDIA
T	18,4	18,4	18,9	19,3	20,3	21,7	22,9	24	24,3	23,4	21,5	19,5	21,1
P	15	20	11	6	3	1	0	0	5	9	20	21	111

2) Explica cómo influyen el clima, el relieve y el suelo en la vegetación.

3) Define los siguientes términos: Contaminación atmosférica, cambio climático, contaminación acústica, desertificación.

4) Evalúa las repercusiones de la política proteccionista y de la política autárquica sobre la industria.

5) Nombra los principales problemas del comercio interior y las medidas adoptadas por la política comercial para solucionarlos.

6) Selecciona de la siguiente lista de países, los que pertenecen a la Unión Europea y sitúalos en el mapa con sus correspondientes capitales: Francia, Eslovaquia, Croacia, Suiza, Polonia, Letonia, Noruega, Rumania, Hungría, República Checa, Islandia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2013

PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: HISTORIA

Duración: 1h15minutos

Pregunta 1.

Lee el texto y responde a las cuestiones abajo indicadas.

"En esta fábrica trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los niños están descalzos. El trabajo comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de las tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...). Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto enfermizo; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los hombres en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las de apariencia más saludable, aunque no vi. ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una raza degenerada, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre (...)"

Charles Turner Thackrah. *Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832.*

a) Habla del contexto histórico en el que situarías este documento.

b) Describe las condiciones de vida y trabajo de la clase trabajadora a principios de la revolución industrial.

c) El Movimiento Obrero: principales corrientes ideológicas y consecuencias.

Pregunta 2.

Elige y desarrolla una de estas dos cuestiones:

1. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias.
2. Descolonización y Tercer Mundo: los problemas del subdesarrollo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).