GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR SEPTIEMBRE 2013
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: ECONOMÍA

SOLUCIONARIO

Respuesta 1) Afectan directamente a las personas físicas:

- Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF).
- Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales (ITP).

No afectan directamente a las personas físicas:

- Impuesto sobre Sociedades (IS).
- Impuesto sobre Actividades Económicas (IAE).
- Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA).
- Impuestos especiales.
  - a) Los impuestos especiales sobre el alcohol y las bebidas alcohólicas.
  - b) El impuesto sobre hidrocarburos.
  - c) El impuesto sobre las labores del tabaco.
  - d) El impuesto sobre la electricidad.

Respuesta 2) 12.000 · 16% = 1.920€
22.000 · 16% = 3.520€
3.520 – 1.920 = 1.600 €
Se debe ingresar Hacienda 1.600 €.
El sujeto pasivo es la empresa y el contribuyente, en este caso sencillo, el cliente.

Respuesta 3) Al igual que todas las sociedades mercantiles, una sociedad de responsabilidad limitada se ha de constituir en escritura pública, que deberá estar inscrita en el plazo de dos meses en el Registro Mercantil. En la escritura de constitución, entre otros datos, se deben incluir los estatutos de la sociedad (que son las reglas pactadas por los socios). Estos estatutos deben contener, como mínimo:

- La denominación de la sociedad.
- El objeto social, determinando las sociedades que lo integran.
- El domicilio social.
- El capital social, las participaciones en que se divide, su valor nominal y su numeración correlativa.
- El modo o modos de organizar la administración, en los términos establecidos por la ley.
- Los demás pactos lícitos y condiciones especiales que los socios crean conveniente establecer.

Respuesta 4)

$$Q^* = \frac{300}{6 - 3} = 100 \text{ camisetas}$$

Los alumnos deben vender 100 camisetas para comenzar a obtener beneficios; a partir de esta cantidad se habrán compensado todos los costes fijos.

Respuesta 5)

$$\text{Coste de producción} = \frac{150.000 + 30.000 + 75.000 + 25.000 + 0{,}07 \cdot 2.750.000}{2.500} =$$

= 189 € / u.

Respuesta 6) La investigación de mercados consiste en recopilar, elaborar y analizar información sobre el entorno general, la competencia y el consumidor, para planificar las acciones que debe llevar a término la empresa y tomar decisiones con mayor posibilidad de éxito. Las fases de la investigación de mercado son: definir el objetivo de la investigación: diseñar el modelo de investigación; recoger datos, clasificar y estructurar los datos recogidos, y presentación de resultados.

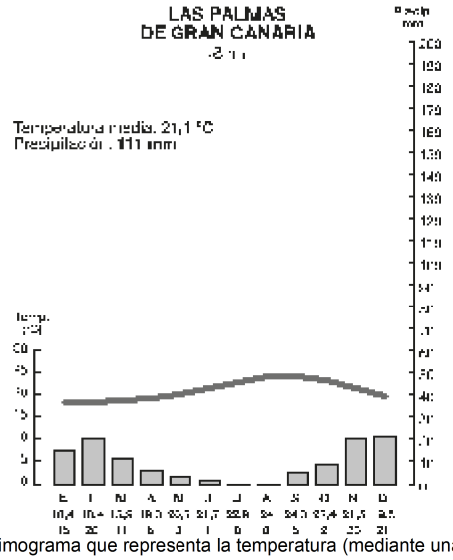
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

.

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR SEPTIEMBRE 2013
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: GEOGRAFÍA
SOLUCIONES

Respuesta 1.



El gráfico es un climograma que representa la temperatura (mediante una línea) y las precipitaciones (mediante barras) de una zona a lo largo del año.

Las precipitaciones (111 mm) presentan un total anual muy escaso (inferior a 150 mm). Todos los meses son secos (la precipitación no alcanza los 30 mm). Su distribución es irregular a lo largo del año: el máximo pluviométrico se da en otoño-invierno, mientras que en los meses centrales del verano hay ausencia total de precipitaciones. Dadas las elevadas temperaturas medias mensuales caerán siempre en forma de lluvia. La indigencia pluviométrica indica que este clima sitúa a este clima entre las áreas más secas de España.

La temperatura media anual es elevada (21 °C) y su distribución a lo largo del año es muy homogénea, de modo que la amplitud térmica es muy escasa (5,9 °C). Los inviernos son cálidos (ningún mes con temperatura media inferior a 17 °C), siendo la temperatura del mes más frío de 18,4 °C. El verano es caluroso (cuatro meses con temperatura media superior a 22 °C). La escasa amplitud térmica y las elevadas temperaturas del invierno son propias del clima de las áreas bajas de las islas Canarias.

La relación entre temperaturas y precipitaciones muestra que todos los meses son áridos (se cumple el índice de Gaussen y en el climograma la línea de las temperaturas se sitúa por encima de la barra de las precipitaciones). El índice de De Martonne es de 3,58 (entre 10 y 5), por lo que el clima puede considerarse desértico.

Las características analizadas corresponden a un **tipo de clima seco desértico** localizado en las islas Canarias sin relieves montañosos destacados, como Lanzarote y Fuerteventura, o en las zonas más bajas de Gran Canaria, como Las Palmas, de donde procede el climograma. La sequía se explica porque por su latitud meridional, en el extremo sur de la zona templada y próxima al dominio intertropical, predominan a lo largo del año las altas presiones tropicales (anticiclón de las Azores), a las que se unen las advecciones de aire sahariano en verano. El máximo de precipitaciones tiene lugar en otoño-invierno, cuando el desplazamiento del anticiclón permite el paso de las borrascas atlánticas. La escasa amplitud térmica y la suavidad de las temperaturas se deben la latitud, que hace menos notorios los contrastes térmicos estacionales; al predominio del viento alisio del NE, originado en el borde oriental del anticiclón de las Azores que por su procedencia es fresco y húmedo; y a la corriente fría de Canarias, que suaviza las temperaturas del verano.

Respuesta 2.

– **El clima:** las especies vegetales tienen determinadas exigencias de temperatura y humedad que condicionan su distribución espacial.

– **El relieve:** las variadas formas del relieve (llanuras, mesetas, montañas) producen contrastes en la vegetación. Especialmente influyente es el relieve montañoso, que da lugar a una disposición de las especies en pisos altitudinales (a medida que se incrementa la altura varían las condiciones climáticas), que a su vez experimentan variaciones en relación con la orientación a barlovento o sotavento de los vientos dominantes y de la ubicación en las solanas o en las umbrías.

– **El suelo**: el carácter de la roca madre (silícea, caliza o arcillosa), su riqueza en humus y otros componentes, determinan la presencia o ausencia de determinadas especies vegetales.

Respuesta 3.

– **Contaminación atmosférica**: adición a la atmósfera de sustancias nocivas en una proporción no asimilable por ella. Los contaminantes más frecuentes son el monóxido de carbono, el dióxido de carbono, el dióxido de azufre, el óxido de nitrógeno, las partículas de polvo y humo y el cloro contenido en refrigerantes y aerosoles. Proceden de la quema de combustibles fósiles en las centrales térmicas; de las industrias; de los automóviles y demás transportes; de las calefacciones domésticas; y de los incendios forestales. Las principales consecuencias de la contaminación atmosférica son la lluvia ácida, la disminución del espesor de la capa de ozono, la formación de ozono troposférico, la creación de una campana de polvo y contaminación sobre las ciudades y la intensificación del efecto invernadero.

– **Cambio climático:** alteración de las condiciones climáticas de la Tierra, cuya causa principal es el aumento de la producción de gases con efecto invernadero –principalmente CO2 y metano, que hacen que el calor absorbido y reemitido por la atmósfera sea mayor. Así, la temperatura de la Tierra ha aumentado 0,7 ºC a lo largo del siglo XX, una elevación muy superior a la variabilidad natural del clima y las previsiones contemplan que de aquí a 2100 la temperatura media de la Tierra aumentará entre 1,4 ºC y 5,8 ºC. Como consecuencia, los inviernos serán más

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

suaves y los veranos asfixiantes serán más frecuentes; se incrementarán los fenómenos climáticos extremos como inundaciones y sequías; y subirá el nivel del mar por la fusión del hielo polar.
– **Contaminación acústica:** según la Ley del Ruido es "la presencia en el ambiente de ruidos y vibraciones que originan molestias, riesgo o daño para las personas, para el desarrollo de sus actividades, o para los bienes de cualquier naturaleza, o que causen efectos significativos para el medio ambiente".
– Desertificación: según la definición de Naciones Unidas, es la degradación de las tierras de las zonas áridas, semiáridas y subhúmedas ocasionada por factores naturales (climáticos y geomorfológicos) y factores antrópicos. Entre estos últimos se encuentran la deforestación por tala o incendio y prácticas agrícolas y ganaderas inadecuadas, como no dejar descansar suficientemente el suelo, abusar de productos químicos, o cultivar en laderas de gran pendiente sin medidas de protección. Los efectos negativos de estas actuaciones se ven potenciados en los territorios con condiciones naturales marcadas por la aridez y la sequía. Como consecuencia el suelo pierde por completo su fertilidad y la vegetación tiende a desaparecer.

Respuesta 4. La política proteccionista estimulaba el crecimiento de la industria al librarla de la competencia externa; pero, desincentivaba la modernización tecnológica, dado que los industriales
tenían asegurado el mercado interior.
Entre las medidas tomadas por la política autárquica que pueden valorarse destacan:
– Fuerte intervención del Estado en la industria; creación del INI.
– Autosuficiencia explotando los recursos propios.
– Restricciones a la inversión extranjera de capitales y a las importaciones de productos.

Respuesta 5. **Problemas del comercio interior**
- Crisis del comercio tradicional urbano ante la competencia de las grandes superficies comerciales.
- Crisis del comercio rural en áreas con escasa población y envejecimiento demográfico.
Medidas para solucionarlos
- Revitalización comercial de los centros históricos de las ciudades mejorando su entorno.
- Fomento de la cooperación entre comerciantes.
- Incremento de la calidad de los establecimientos mediante certificaciones de calidad y utilización de las nuevas tecnologías.
- Mejora de la información y de la formación de los comerciantes.
- Potenciación del comercio en los municipios con cierta atracción del entorno rural:
• Favoreciendo el acceso de los clientes.
• Promocionando los establecimientos multiservicio, los pequeños comercios tradicionales y la venta de productos artesanales

Respuesta 6. Pertenecen a la Unión Europea: PAÍSES CAPITALES
Francia- París, Eslovaqui-Bratislava, Polonia-Varsovia, Letonia-Riga, Rumanía-Bucarest, Hungría-Budapest, República Checa-Praga

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
SEPTIEMBRE 2013
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Materia: HISTORIA.
RESPUESTAS SÓLO ORIENTATIVAS

Pregunta 1.

a) El texto explica la situación de los trabajadores (refiriéndose en especial a los niños) de una fábrica inglesa del S.XIX. El autor es Charles Turner Thackrah, un cirujano inglés del S.XIX que investigó sobre las propiedades de la sangre en 1819. Este fragmento de texto está sacado de su obra "Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de la salud y la longevidad" publicado en 1832. Turner hizo importantes recomendaciones para la prevención de las enfermedades derivadas de la mala situación laboral. Podemos incluir este texto dentro del proceso conocido como "revolución industrial", cambio profundo de la economía y la sociedad que empezó en Inglaterra a mediados del S. XVIII y las transformó junto a las estructuras políticas y la mentalidad en gran parte del mundo.

b) De entre esos cambios destacan los que afectaron a la estructura social. Ésta pasa a organizarse en clases organizadas según la riqueza (baja, media y alta). Con la revolución industrial surge un nuevo grupo social: el proletariado (clase baja) al que hace mención en el texto. Puede decirse que uno de los factores del enriquecimiento de la burguesía (empresarios) se debió a la explotación de sus empleados (los obreros), que fueron sometidos a duras condiciones de trabajo. Esto permitió una acumulación de capital que en cierta medida fue invertido en nuevos negocios y que propició el proceso de industrialización. El proletariado ofrecía su fuerza de trabajo a cambio de un salario, en su seno se incluirían los hombres, mujeres y niños que trabajaban en la industria, es decir, en las fábricas, minas, etc. De esta forma, el proletariado totalmente desprotegido en los primeros tiempos de la industrialización, se enfrentó a durísimas condiciones de trabajo: Jornadas agotadoras, falta de higiene y seguridad, trabajo infantil (mismos trabajos que adultos), salarios insuficientes, más bajos en mujeres y niños, despido libre, inexistencia de seguridad social, prohibición de asociación, etc.

La causa de esto se atribuye al liberalismo económico, ideología que se expandió con la revolución industrial, y defendía que el Estado no debía intervenir en la economía, que ésta no debía ser controlada, por eso el Estado no regulaba las condiciones de los trabajadores y estos quedaban a merced de los jefes.

c) El *Movimiento Obrero* nace como respuesta organizada por parte del proletariado industrial para mejorar sus condiciones de vida y de trabajo. Con dificultad fueron apareciendo movimientos y organizaciones obreras para defender y exigir los derechos de los trabajadores, tales como el l*uddismo*, las *Trade Unions*, las *Internacionales Obreras* (AIT) así como ideologías de clase obrera, como *el marxismo y el anarquismo*. El *luddismo* debe su nombre a Ned Ludd, primer obrero en destruir un telar como forma de protesta. Las *Trade Unions* (primeros sindicatos) eran asociaciones locales de obreros de un mismo oficio. En cuanto a las principales ideologías que animaron y sustentaron este movimiento de la clase trabajadora, mención especial merecen el marxismo y el anarquismo. El *marxismo* (Marx y Engels) no aceptaba la sociedad de clases, ni la producción capitalista. Proponía un cambio en las relaciones sociales, económicas y políticas; la clase obrera debería enfrentarse a la burguesía, conquistar el poder y así se desmontaría el sistema capitalista y se colectivizarían los medios de producción; entonces desaparecería la sociedad de clases y no habría opresores ni oprimidos. Respecto al *Anarquismo* (Bakunin) coincidía con el análisis marxista del sistema capitalista como fuente de la desigualdad entre las personas, pero discrepaban profundamente de la alternativa propuesta por Marx y Engels, ya que consideraban al Estado como el principal obstáculo para alcanzar la libertad individual. A través de estas ideologías y mediante la acción, se intentaba acabar con la situación de los trabajadores mencionada en el texto.

A pesar de la división del movimiento obrero (marxismo/anarquismo), hacia el final del siglo XIX los sindicatos y los partidos políticos obreros continuaron creciendo. La fuerza social y moral de este movimiento obligó a gobiernos y empresarios a introducir progresivamente nuevas reformas laborales: negociación colectiva, nueva jornada laboral de ocho horas, obligación del descanso dominical, y otras muchas reformas que hicieron que en la actualidad las relaciones laborales estén fuertemente reglamentadas en los países desarrollados. Desgraciadamente, aun hoy en día en los menos desarrollados persisten de manera patente las desigualdades sociales y los abusos de los empleadores sobre la clase trabajadora.

Pregunta 2.1.

La Segunda Guerra Mundial fue el conflicto armado más grande y sangriento de la historia mundial, en el que se enfrentaron las Potencias Aliadas y las Potencias del Eje, entre 1939 y 1945. La Alemania nazi y su política de expansión hacia el Este fue la principal responsable del desencadenamiento de la guerra, y junto a la Italia fascista y el militarismo japonés constituyó el Eje Roma-Berlín-Tokio, que se enfrentó con el bloque aliado formado por las naciones democráticas de Europa y América y la Unión Soviética. El conflicto se desarrolló en dos fases claramente diferenciadas: La Primera fase (hasta 1942) en la que se suceden las victorias alemanas y

de sus aliados, alcanzándose la máxima extensión territorial. Y la Segunda fase (a partir de 1942) en la que el dominio progresivo de los aliados, tras la entrada en la guerra de la Unión soviética (invasión alemana en 1941) y de los Estados Unidos (ataque japonés sobre las islas Hawai).
En cuanto a las consecuencias del la II Guerra fueron de diversa índole:
Sociales: Cerca de 60 millones de personas perdieron la vida.
Económicas: La mayor parte de Europa había quedado destrozada, la economía europea tardaría cerca de veinte años en superar los daños causados. La gravedad de las pérdidas hizo depender a los países europeos de la ayuda económica de los Estados Unidos (Plan Marshall) que nuevamente se confirma como la primera potencia mundial.
Políticas:
Las conferencias de Yalta y Postdam diseñaron un reparto del mundo en áreas de influencia entre las dos grandes potencias vencedoras: la Unión Soviética y los Estados Unidos, Es el llamado mundo bipolar que enfrentará a partir de este momento dos modelos diferentes de sociedad: la comunista y la capitalista, enfrentamiento (la "guerra fría") que se verá reflejado en la división de Alemania en dos estados.
Se inicia un lento y progresivo proceso de descolonización.
Las potencias vencedoras acuerdan un nuevo mapa europeo que supone la expansión territorial de la Unión soviética e importantes modificaciones fronterizas entre los países de Europa central y oriental.
Se crea un nuevo organismo internacional para el mantenimiento de la paz en las relaciones entre los estados, la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
Ideológicas:
El enfrentamiento ideológico entre fascismo y antifascismo es sustituido por la confrontación entre el capitalismo y comunismo.
Las atrocidades cometidas durante la guerra (especialmente el Holocausto judío) hacen necesaria una nueva redacción de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en la cual se recogen principios fundamentales hasta ahora no contemplados.

Pregunta 2.2.

Acabada la Segunda Guerra Mundial, los pueblos colonizados acentuaron su lucha por la independencia. Pacíficamente o a veces de modo violento, en pocos años surgieron gran número de estados independientes. En un mundo dominado por el enfrentamiento entre los dos bloques políticos y militares (guerra fría), los nuevos estados quisieron hacer oír su voz en el ámbito internacional absteniéndose de su implicación en ninguno de los dos bloques (países no alineados). La ***descolonización***, en el sentido estricto del término, se refiere generalmente a dos grandes oleadas de independencia de los imperios coloniales europeos:

1.Desde finales del siglo XVIII y durante todo el XIX, la descolonización se produjo en América, empezando por la llamada Revolución Americana contra el Imperio Británico, que dio lugar a los actuales Estados Unidos de América, la Guerra de Independencia Hispanoamericana y la constitución del Imperio de Brasil al dividirse el Portugués.

2.En los siglos XX y XXI, la descolonización se refiere, habitualmente, a los logros independentistas de varias colonias y protectorados europeos en Asia y África tras la Segunda Guerra Mundial. Un período especialmente activo de descolonización tuvo lugar entre 1945 y 1960, empezando con la independencia de Pakistán e India del Reino Unido en 1947.

La independencia política, sin embargo no fue acompañada de una verdadera independencia económica. Las antiguas metrópolis y otras potencias económicas practicaron nuevas formas de dominación: el *Neocolonialismo,* basado en relaciones económicas desiguales. Tras la liberación política de las colonias se mantuvieron generalmente las antiguas estructuras económicas. La dependencia de las importaciones de la metrópolis, la concentración de la producción en ciertas materias primas para exportar a Europa, la carencia de los medios técnicos y de capital, y la conservación en ciertos casos de la propiedad de la industria en manos de colonizadores suponen la continuación del control económico sobre estos países. La devaluación de las materias primas que exportan y la venta de bienes manufacturados de mayor valor añadido generan un déficit comercial nocivo para estos países. La deuda externa asumida por muchos países es también un factor relevante en el proceso De esta forma, desde que la descolonización y nacimiento de estos nuevos estados fuera una realidad, la diferencia entre países ricos y pobres se han ido agrandando. E incluso hoy en día, dados los distintos ritmos demográficos y las acusadas desigualdades económicas y sociales, las condiciones de vida de las personas que viven en un lugar o en otro del planeta son muy diferentes.

No cabe duda que Colonialismo, Neocolonialismo y Tercer Mundo, son conceptos íntimamente relacionados, pues no es por casualidad que todos aquellos países situados al sur del ecuador y que fueron colonias tiempo atrás, hoy en día pasen a engrosar las filas del mal llamado Tercer Mundo. El ámbito del subdesarrollo coincide demasiado a menudo, con el de las antiguas colonias. A continuación, el alumno deberá hacer una breve exposición de las características y problemas más importantes de todos estos países, también llamados subdesarrollados o en vías de desarrollo.