

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
SEPTIEMBRE 2013
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
Duración: 1 hora

PÚBLICO. es

"No dormir tras una tragedia ayuda a no consolidar el mal recuerdo"

El médico noruego que dirigió la atención psicológica de los afectados de la matanza de Utoya en 2011 considera que hay que "informar" a los pacientes en lugar de darles somníferos tras una tragedia.

EFE BARCELONA 07/03/2013

El psicólogo noruego Atle Dyregrov, que dirige el Centro de Psicología de Crisis de Bergen, donde atiende a las personas afectadas por la matanza de Utoya en julio de 2011, considera que **no se debe dormir durante las seis horas posteriores a una crisis** para no consolidar el recuerdo con los sueños. Dyregrov ha participado hoy en las Jornadas Europeas de Actualización de Gestión de Crisis y Emergencias organizadas por la Universidad Autónoma de Barcelona en el Palau Macaya de la ciudad condal.

El psicólogo ha destacado la **importancia de la primera fase de la atención a las personas** justo después de la emergencia y ha hecho hincapié en la necesidad de tratar el recuerdo que se tendrá del episodio traumático desde el primer momento. En este sentido, ha aconsejado no dormir durante las seis primeras horas posteriores a la crisis porque los sueños juegan un papel importante en la consolidación del recuerdo, por lo que ha considerado inconveniente dar somníferos a los afectados para que duerman la primera noche.

También ha destacado el papel fundamental de la información para conseguir **"reacciones emocionales más fuertes"** entre las personas próximas a los afectados que esperan impacientes estar informados de la tragedia. **"La información tiene un efecto calmante"**, ha dicho el psicólogo, que ha alertado ante "la confusión y los rumores que persiguen estos acontecimientos".

Sobre la masacre de Utoya, Dyregrov ha subrayado el enorme impacto que tuvo en la sociedad noruega y ha afirmado que "afectó a la gente durante un año porque estaba constantemente en los medios de comunicación", desde la tragedia hasta el juicio a Breivik.

PREGUNTAS

1. Indique de qué **tipo de texto** se trata según el ámbito de uso; el **género** y la **intención comunicativa** del emisor. (1 punto)
2. Indique cuál es el **tema** y la **idea principal** del texto. (1 punto)
3. Indique las **categorías gramaticales** que aparecen en la siguiente oración del texto: "Dyregrov ha participado hoy en las Jornadas europeas." (2 puntos)
4. A) Clasifique los siguientes **sustantivos** del texto, según su naturaleza o significado: *Bergen, las personas, el recuerdo, la sociedad*. (1,5 puntos)
B) Indique los **accidentes gramaticales** de las siguientes formas verbales que aparecen en el texto: *dirigió, ha participado, que duerman, tuvo*. (1,5 puntos)
5. Escriba un **artículo de opinión** sobre el contenido del texto. (3 puntos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
SEPTIEMBRE 2013
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)
Duración: 1 hora**

El Punt Avui.com

Les exportacions sostenen la ceràmica

El sector ceràmic remunta la crisi gràcies a l'augment de vendes a l'exterior

10/02/13 02:00 - VALÈNCIA - TERE RODRÍGUEZ

El sector del taulell resisteix la crisi i ho fa gràcies a les exportacions internacionals. Les xifres presentades aquesta setmana durant la celebració de Cevisama –la fira de la ceràmica que anualment se celebra a València– apunten el canvi de tendència que s'ha produït al sector des que va esclatar la bombolla urbanística i la construcció. Així, les exportacions internacionals van créixer un 10,2% el 2012 –sense comptar el mes de desembre–, mentre que el mercat estatal va continuar en contracció, amb una caiguda del 20%. Les exportacions van permetre que el sector facturara 2.080 milions d'euros, el 80% del total, quan durant l'eclosió immobiliària el repartiment solia situar-se en un 50% de vendes a l'Estat i un 50% de vendes a l'exterior.

Per països, destaquen l'Estat francès, amb 221,5 milions d'euros de gener a novembre i una caiguda de l'1,3%; l'Aràbia Saudita, amb 153,2 milions i un augment del 41,5%; la Federació Russa, amb 149,6 milions i una pujada del 29%; el Regne Unit, amb 93,6 milions i un augment del 6,9%, i Alemanya, amb 79,1 milions d'euros i un increment del 2,2%.

El president de la patronal del taulell (ASCER), Joaquín Piñón, es va mostrar moderadament satisfet amb els resultats de l'exercici passat, ja que es va tancar amb un 2% més de vendes i un 3% més de producció, fins a prop de 400 milions de metres quadrats. “La tendència d'anys anteriors de reducció s'ha aturat molt i, de fet, enguany esperem un escenari d'estabilització en aquesta xifra”, va expressar. “Res no ens fa pensar que es produirà un canvi radical de les circumstàncies en 2013, que es presenta com un any difícil”, va subratllar el líder de la patronal.

Des d'aquesta perspectiva, Piñón va instar les empreses a seguir en la mateixa línia de treball, no només pel que fa a les vendes sinó a l'enfortiment de les seues estructures i a la millora contínua de la gestió. “Hem de continuar apostant per l'exportació. L'objectiu per al 2013 és augmentar un 10% les vendes a l'estranger i superar, si és possible, la màxima quantitat exportada, de 2.200 milions d'euros en 2007 o 2008”, va cloure.

QÜESTIONS

1. Indique de quin **tipus de text** es tracta. (2 punts)
2. Indique qui són l'**emissor** i el **receptor** del text. (1 punt)
3. **A)** Classifique els adjectius dels següents sintagmes que apareixen al text: *exportacions internacionals, l'Estat francès, 221,5 milions d'euros, aquesta xifra*. (1 punt)
B) Escriba un mínim de sis mots que pertanyen al **camp semàntic** del treball. (1 punt)
4. Assenyale a l'oració composta següent que apareix al text, l'**oració principal** i la **proposició subordinada** i diga **quina classe de subordinada és**: “*Les exportacions van permetre que el sector facturara 2.080 milions d'euros.*” (2 punts)
5. Escriba una **Carta al director** del periòdic *El Punt.Avui.com*, per manifestar la seua opinió sobre la situació laboral de la joventut a la Comunitat Valenciana. (3 punts)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
SEPTIEMBRE 2013
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia
Duración: 1 hora**

Pregunta 1.a. Sitúa sobre el mapa los siguientes elementos del relieve de la Península Ibérica: Pirineos, Sistemas Béticos, Cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico, Sierra Morena, Sistema Central. Sitúa, además, los dos archipiélagos y los mares u océanos que bañan las costas peninsulares.



Pregunta 1.b. Escribe, de los conceptos siguientes, aquellos que se corresponden con las definiciones:

PARALELO, HUMEDAD, VALLE, PENÍNSULA, MESETA

Zona situada a una altura inferior que las regiones circundantes
Círculos imaginarios perpendiculares al eje de la Tierra paralelos al Ecuador
Porción de tierra rodeada de agua por todas partes menos por una
Planicie extensa situada a cierta altura sobre el nivel del mar (más de 500m)
Cantidad de vapor de agua existente en el aire

Pregunta 2. Define tres de los siguientes conceptos:
Soberanía Nacional, Dictadura, Pluralismo político, Constitución, Monarquía Parlamentaria

Pregunta 3. Di si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones.

La densidad de población se halla dividiendo el número total de habitantes entre el número de kilómetros cuadrados que tiene el territorio que ocupa, lo cual nos dará el número de habitantes por metro cuadrado.	
Población activa es aquella que no forma parte del mundo laboral (estudiantes, jubilados, etc.)	
Inmigrantes son aquellas personas que se incorporan a una determinada población procedentes de otra.	
La tasa de crecimiento real se obtiene restando a la tasa de natalidad la tasa de mortalidad.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).

Pregunta 4.

Relaciona colocando la letra correspondiente en la segunda columna:

A Aparición escritura	Final Edad Antigua
B Descubrimiento de América	Final Edad Media
C Caída Imperio Romano Occidente	En manos de los turcos
D Caída Imperio Romano Oriente	Final Prehistoria
E Civilizaciones clásicas	Grecia y Roma

Pregunta 5.

- a) ¿Qué planeta invierte más tiempo en dar la vuelta al sol? ¿Mercurio o Neptuno?
¿Porqué?
- b) Cuando hablamos de situar o localizar un lugar determinado en el planeta Tierra ¿Qué significa el concepto latitud? ¿Qué nombre reciben las líneas que van asociadas a dicho concepto?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las preguntas puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 26 de marzo de 2013, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOCV 05-04-2013).