

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2011**

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)  
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)  
Duración: 1 hora**

**EL LIBRO ELECTRÓNICO**

También conocido como libro digital o eBook, el libro electrónico es una publicación cuyo soporte no es el papel sino un archivo electrónico, su texto se presenta en formato digital y se almacena en CD-Room o en Internet. El libro electrónico permite incorporar elementos multimedia como vídeo, audio, y en el caso de Internet, posibilita enlaces a otras páginas de libros digitales de la red.

En 1971 se dieron los primeros pasos hacia lo que hoy en día conocemos como libro electrónico o libro digital, con Michael Hart al frente del Proyecto Gutenberg ([www.gutenberg.net](http://www.gutenberg.net).) de la Universidad de Illinois, el cual consiste en una biblioteca digital gratuita en cuyo acervo<sup>i</sup> se encuentran obras clásicas de autores como Shakespeare, Poe y Dante y otras del dominio público (no sujetas a derechos de autor), cuya colección alcanzó la suma de 2,000 libros hasta abril del 2002.

Diez años después, en 1981, salió al mercado el primer libro electrónico con fines comerciales, el Random House's Electronic Dictionary, editado por Random House, pero la verdadera expansión del libro digital llegó en marzo del 2001 cuando el famoso novelista Stephen King, apoyado por la editora electrónica Simon&Schuster, lanzó en exclusiva a través de Internet su novela "Riding the Bullet"<sup>ii</sup>, que en tan sólo 48 horas vendió 500 mil copias, cada una en 2 dólares y medio; un mes después, Vladimir Putin publicó en red sus memorias.

A partir de entonces comenzaron a surgir varias editoriales electrónicas, y las tiendas virtuales comenzaron a incluir libros digitales en su catálogo; algunos ejemplares para la venta y otros se ofrecen en forma gratuita.

<http://www.ciberhabitat.gob.mx/biblioteca/le/> Enero 2003

<sup>i</sup> colección

<sup>ii</sup> Viaje a las tinieblas

1. Realice el resumen del texto. Recuerde que debe utilizar sus propias palabras.
2. Explique el significado de las siguientes palabras o expresiones subrayadas en el texto: soporte, almacena, se dieron los primeros pasos, expansión y catálogo.
3. Diga de qué tipo de texto se trata. Tenga en cuenta el tema (de lo que se habla), lo que se pretende (cuál es su intención) y la forma de expresión que se utiliza (si se emplea la descripción, la narración, la exposición, la argumentación o el diálogo). Justifique su respuesta.
4. ¿Cuál es la categoría gramatical (verbo, sustantivo, adjetivo,...) de las siguientes palabras: *varias editoriales electrónicas, las tiendas virtuales, libros digitales*?
5. Redacte un texto en el que ponga de manifiesto las ventajas e inconvenientes que, a su juicio, tiene el libro electrónico (máximo 10 líneas).

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2011

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)  
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)  
Duración: 1 hora

EL FET DEL DIA D'AHIR I D'AVUI

I arribà en Salvat. Ell tenia dèsset anys. Jo quinze. De seguida em va impressionar. Anava amb un vestit fosc, el barret una mica endarrerere, **decantat** a un costat, i duia, habitualment, amb l'americana cordada, la mà dreta a la butxaca. Una mica corbat d'espatlles, però amb el cap dret i un front alt, arrogant. La pell de la cara –angulosa, de pòmuls marcats- molt **bruna**. Els ulls fondos, de color d'oli, dins unes conques negres, molt penetrants. Tenia una contenció carregada i, àdhuc quan estava en calma, feia una gran impressió d'**agressivitat**. Mirava **fixament**, amb la boca tancada. Anava net, i semblava pulcre. “Jove **príncep** asteca”, digué Junoy quan el va conèixer més tard.

JOAN ALAVEDRA, El fet del dia d'ahir i d'avui (fragment adaptat)

1. Com classificaries aquest text: argumentatiu, explicatiu, literari (narratiu, descriptiu...)? Raona la teua resposta.
2. Fixa't en els termes o expressions següents que apareixen en el text i contesta les següents qüestions:
  - A. : **bruna** Categoria gramatical (classe de paraula) i definició de la paraula, segons el text.
  - B. : **agressivitat** Categoria gramatical (classe de paraula) i definició de la paraula, segons el text.
  - C. : **fixament** Categoria gramatical (classe de paraula) i definició de la paraula, segons el text.
3. Analitza sintàcticament la següent oració:  
De seguida em va impressionar
4. Busca un sinònim de:  
**Decantat**  
  
Busca un antònim de:  
  
**Bruna**  
  
Fes un derivat de:  
  
**Príncep**
5. Expressió escrita: Redacta un text d'una extensió mínima de 100 paraules (10 línies) sobre una de les següents opcions:
  - a) Crea una notícia d'algun fet que haja ocorregut al teu poble o ciutat.
  - b) Crea carta al director denunciant algun problema que hi haja al teu barri.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

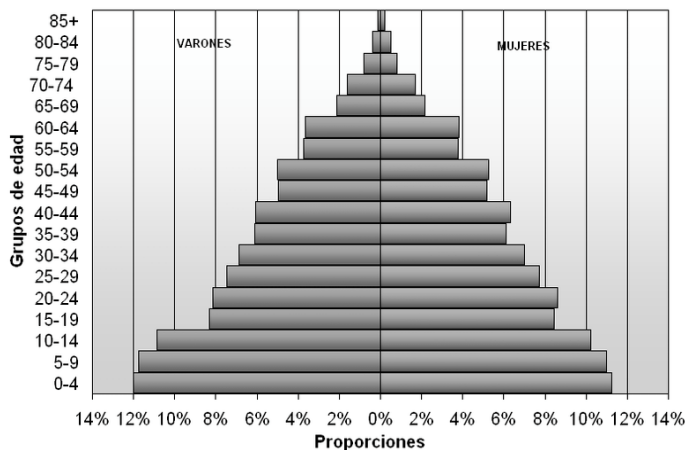
- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2011**

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia  
Duración: 1 hora**

1. Comenta la siguiente pirámide de población. Fíjate que corresponde a 1900 y di si piensas que es parecida a la actual razonando tu respuesta

**Pirámide de población de España, año 1900**



2. Cuando hablamos de situar o localizar un lugar determinado en el planeta Tierra ¿Qué significa el concepto latitud? ¿Qué nombre reciben las líneas que van asociadas a dicho concepto?
3. ¿Qué zonas peninsulares están más pobladas las litorales o las del interior? Explica las razones que han contribuido a la desigual distribución de la población en España.
4. Nombra 5 comunidades autónomas que no tengan salida al mar escribiendo su nombre encima de cada una de ellas.



5. Haz una lista con los distintos pueblos que han ocupado, total o parcialmente la Península Ibérica a lo largo de la historia, ordenándolos por antigüedad.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)