

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

SEPTIEMBRE 2011

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos)
LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)**

Duración: 1 hora

Mario Vargas Llosa recibe el Premio Nobel de Literatura

Aprendí a leer a los cinco años, en la clase del hermano Justiniano, en el Colegio de la Salle, en Cochabamba (Bolivia). Es la cosa más importante que me ha pasado en la vida. Casi setenta años después recuerdo con nitidez cómo esa magia, traducir las palabras de los libros en imágenes, enriqueció mi vida, rompiendo las barreras del tiempo y del espacio y permitiéndome viajar con el capitán Nemo veinte mil leguas de viaje submarino, luchar junto a d'Artagnan, Athos, Portos y Aramis contra las intrigas que amenazan a la Reina en los tiempos del sinuoso Richelieu, o arrastrarme por las entrañas de París, convertido en Jean Valjean, con el cuerpo inerte de Marius a cuestas.

La lectura convertía el sueño en vida y la vida en sueño y ponía al alcance del pedacito de hombre que era yo el universo de la literatura. Mi madre me contó que las primeras cosas que escribí fueron continuaciones de las historias que leía pues me apenaba que se terminaran o quería enmendarles el final. Y acaso sea eso lo que me he pasado la vida haciendo sin saberlo: prolongando en el tiempo, mientras crecía, maduraba y envejecía, las historias que llenaron mi infancia de exaltación y de aventuras.

Con estas palabras comenzó el escritor **Mario Vargas Llosa** *Elogio de la lectura y la ficción*, el discurso que pronunció el pasado 7 de diciembre durante la aceptación del Premio Nobel de Literatura 2010.

1. ¿Qué valor tiene la lectura para Mario Vargas Llosa? Explíquelo con sus palabras.
2. Seguramente habrá oído o incluso leído las novelas citadas en el primer párrafo. Explique quiénes son algunos de esos personajes e historias: el capitán Nemo, d'Artagnan, Athos, Portos y Aramis, Jean Valjean...
3.
 - a) Escriba un sinónimo de las siguientes palabras, subrayadas en el texto, que sea adecuado al contexto en que se encuentran: nitidez, convertía, enmendarles.
 - b) Escriba un antónimo de las palabras siguientes, subrayadas en el texto: enriqueció, apenaba, ficción.
4. Diga quiénes son el emisor y receptor del texto que ha leído. ¿Ocurre lo mismo en el párrafo tercero? Justifique sus respuestas.
5. En unas 10 líneas, redacte cómo y cuándo aprendió a leer y escribir, así como la importancia que ambos aprendizajes han tenido y tienen en su vida.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

SEPTIEMBRE 2011

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 (a elegir entre castellano ó valenciano, uno de los dos
LENGUA Y LITERATURA (VALENCIA))**

Duración: 1 hora

SALVEM EL MEDI AMBIENT

Som un grup d'estudiants d'un Institut de la Comunitat Valenciana. Hem estat treballant sobre els problemes mediambientals i pensem que podem afirmar que en són molts i molt greus: la contaminació de l'aigua i de l'aire, l'efecte hivernacle, la destrucció de la capa d'ozó, la desaparició de boscos i d'espècies animals...i podríem continuar així fins cansar-nos.

Amb aquesta carta volem fer saber, en primer lloc, que nosaltres sí que ens preocupem pel medi ambient que ens envolta i considerem que cal buscar-hi solucions. Per exemple: des dels ajuntaments, es podria fer alguna cosa a fi que es poguera reciclar no sols el paper i el vidre sinó també tota classe de materials, com plàstics, **metalls**, piles, olis...

Preservar el medi ambient és cosa de tots, començant per aquells que tenen responsabilitats **polítiques**. Esperem, doncs, que ens **facen** algun cas.

Alumnes d'un Institut de la C.V.

1. A. Com classificaries aquest text: argumentatiu, explicatiu, literari (narratiu, descriptiu...)? Raona la teua resposta.
B. Quina estructura presenta aquest text (en quines parts dividiries el text). Raona la teua resposta.
2. Quins temps verbals s'utilitzen al text? Per què?
3. Fixa't en els termes o expressions següents que apareixen en el text i contesta les següents qüestions:
 - A. : **metalls** Categoria gramatical(classe de paraula) i definició de la paraula, segons el text.
 - B. : **polítiques** Categoria gramatical (classe de paraula) i definició de la paraula, segons el text.
 - C. : **facen** Categoria gramatical (classe de paraula).i definició de la paraula, segons el text.
4. Analitza sintàcticament la següent oració:
Som un grup d'estudiants d'un Institut de la Comunitat Valenciana.
5. Expressió escrita: Redacta un text on dones la teua opinió sobre el tema plantejat anteriorment. .
(Extensió mínima de 100 paraules (10 línies) :

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

SEPTIEMBRE 2011

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia**

Duración: 1 hora

1. Define estrella y planeta. Nombra la diferencia fundamental entre una estrella y un planeta.
2. Cuando hablamos de situar o localizar un lugar determinado en el planeta Tierra ¿Qué significa el concepto latitud? ¿Qué nombre reciben las líneas que van asociadas a dicho concepto?
3. Nombra las principales características del Neolítico. Explica qué cambios supuso para la humanidad la Revolución Neolítica.
4. ¿En qué consiste el éxodo rural? ¿Qué son ciudades dormitorio? ¿Con qué fin se crearon?
5. Nombra 5 comunidades autónomas que tengan salida al mar escribiendo su nombre encima de cada una de ellas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 01.04.2011)