

PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2010  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)  
Duración: 1 hora

I. TEXTO:

ESPINA DE TIERRA

Con la llegada del mes de enero, Benicarló se convierte en la capital de la alcachofa, gracias a la organización de diversos actos lúdicos y socioculturales y a la celebración de unas **jornadas** técnicas sobre el cultivo.

[...] La alcachofa de Benicarló con Denominación de Origen Protegida, es una hortaliza que proporciona muy pocas calorías, por lo que su consumo ayuda a disminuir el nivel de colesterol y forma parte de los productos básicos que componen la **dieta** mediterránea. Previene también problemas circulatorios y cardiovasculares, además de contribuir a la regulación de las funciones hepáticas y renales. Contiene también calcio, hierro, vitamina A, vitamina B1 y vitamina C.

[...] El cultivo de la alcachofa siempre ha estado muy vinculado a las tierras del Bajo Maestrazgo (Castellón): el propio escudo de Benicarló, la capital de la comarca, incluye una imagen de esta hortaliza. Sin embargo, para encontrar sus orígenes debemos remontarnos a la presencia musulmana en esta zona, pues fueron los árabes los que introdujeron la llamada “carxofa”, nombre que significa “espina de tierra”. Esta planta ya fue considerada entonces un **apreciable** alimento, especialmente si **se** acompaña de cilantro, vino, aceite de oliva y Garum, una célebre salsa de pescado usada en la antigüedad.

Por otra parte, la moderna producción y comercialización de la alcachofa se inició a finales de los años 40, cuando los agricultores decidieron dar el salto hacia un cultivo a gran escala, favorecidos por la ampliación de la red comercial. El transcurso de los años ha permitido que el cultivo se vaya extendiendo, para en la actualidad convertirse no solo en el motor económico de la zona, sino también en todo un acontecimiento social.

(“Alcachofas de Benicarló”, informe de la revista *España, parada y fonda*, nº 26, julio/agosto/septiembre de 2009)

II. PREGUNTAS :

Pregunta 1.

- A) Proponga un título distinto al de “espina de tierra” y justifique su elección.
- B) Explique con sus palabras qué quiere decir este enunciado:

*“Por otra parte, la moderna producción y comercialización de la alcachofa se inició a finales de los años 40, cuando los agricultores decidieron dar el salto hacia un cultivo a gran escala. El transcurso de los años ha permitido que el cultivo se vaya extendiendo, para en la actualidad convertirse no solo en el motor económico de la zona, sino también en todo un acontecimiento social”.*

**Pregunta 2.** Explique el significado que los siguientes términos tienen en el texto: **jornadas**, **dieta** y **apreciable**.

**Pregunta 3.** Indique qué tipo de texto es éste. Tenga en cuenta el tema (de lo que se habla), lo que se pretende (cuál es su intención) y la forma de expresión que se utiliza (si se emplea la descripción, la narración, la exposición, la argumentación o el diálogo). Justifique su respuesta.

**Pregunta 4.** Cree palabras derivadas del término **producción**, indicando el procedimiento que ha empleado para hacerlo (prefijos, sufijos, etc.).

Pregunta 5.

- A) Elija dos sustantivos del texto y analice su forma (género, número, etc.).
- B) ¿Qué clase de palabra es **se** (en *se acompaña*)? Analícela gramaticalmente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2010  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a1 LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)  
Duración: 1 hora**

**Valors?** Quins valors? Ara més que mai es parla de valors i de l'educació en valors. Què són però, els valors? Valor, segons una opinió reconeguda, és allò que legitima una conducta. I si açò és així, les pràctiques personals, les actuacions consolidades o hàbits, s'explicarien des dels valors percebuts i interioritzats. De manera que, a cada valor derivarien unes conductes específiques. Altres consideren que els valors es desenvolupen en determinats contextos o sistemes socioculturals, que es perfilen com a àmbits per a la pràctica dels valors. La família és un d'aquells contextos. Justament, les actituds familiars envers determinats valors- sinceritat, honestat, estima, generositat, col.laboració, diàleg, no discriminació, llibertat, convivència, cortesia, altruisme, autoestima, equilibri, seguretat...podrien arribar a condicionar en bona part les conductes dels nostres fills o filles. L'escola és un altre àmbit on també es poden exemplificar aquells valors, per la interlocució entre els iguals i per la relació dialògica amb els ensenyants. Els grups d'amics, i els col.lectius esportius, culturals, d'esplai...- de joves són també àmbits on es poden fer pràctiques de valors. Bé que en cada context se singularitzen i **matisen**: la família, per exemple, afavorirà un to més íntim, afectuós i gratuït a la vivència dels valors; mentre que l'escola subratllarà la dimensió institucional i l'equipament per a la pràctica dels valors en la vida social i professional i els grups o col.lectius dimensionaran les distàncies curtes en la relació interpersonal. Com ajudar, però, els nostres infants i joves a recórrer el seu propi camí i a créixer en la percepció i la pràctica dels valors? Probablement no hi ha millor opció -per a la formació en valors- que la d'oferir propostes **exemplificants** i projectes de vida que il.lusionen els nostres xicons i xicones i que siguem ells i elles els qui aprenen a prendre decisions.

MARC ALDELL, El punt 19/09/99 (adaptació)

**Pregunta 1.** Fes un resum breu del text.(Utilitza les teues pròpies paraules per fer-lo).

**Pregunta 2.** Com classificaries aquest text d'acord amb l'estructura que presenta: argumentatiu, explicatiu, literari (narratiu, descriptiu...)? Raona la teua resposta.

**Pregunta 3.** Fixa't en els termes o expressions següents que apareixen en el text i contesta les següents qüestions:

- A. : **valors** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.
- B. : **matisen** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.
- C. : **exemplificants** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.

**Pregunta 4.** Subratlla el subjecte i el predicat en la següent oració:

La família és un d'aquells contextos.

**Pregunta 5.** Expressió escrita:Redacta un text d'una extensió mínima de 100 paraules (10 línies) sobre una de les següents opcions:

- A) Crea un text argumentatiu on manifestes la teua opinió sobre el paper que juga la família en la formació de valors.
- B) Crea una notícia d'algun fet que pose de manifest la pèrdua de valors en la societat.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO  
JUNIO 2010  
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia  
Duración: 1 hora**

**Pregunta 1.**

Sobre el siguiente mapa sitúe cinco (5) Comunidades Autónomas bañadas por el mar



**Pregunta 2.**

Defina los conceptos demográficos: Densidad de población, Tasa de mortalidad, Inmigración, Crecimiento vegetativo.

**Pregunta 3.**

Cite ventajas e inconvenientes de la Unión Europea.

**Pregunta 4.**

Señale cuáles son hoy en día los principales problemas en el medio ambiente.

**Pregunta 5.**

Explique todo lo que sepa sobre las coordenadas geográficas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

PROVA D'ACCÉS  
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ  
JUNY 2010  
PART SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTAT a1 LLENGUA I LITERATURA (CASTELLÀ)  
Duració: 1 hora

III. TEXTO:

ESPINA DE TIERRA

Con la llegada del mes de enero, Benicarló se convierte en la capital de la alcachofa, gracias a la organización de diversos actos lúdicos y socioculturales y a la celebración de unas **jornadas** técnicas sobre el cultivo.

[...] La alcachofa de Benicarló con Denominación de Origen Protegida, es una hortaliza que proporciona muy pocas calorías, por lo que su consumo ayuda a disminuir el nivel de colesterol y forma parte de los productos básicos que componen la **dieta** mediterránea. Previene también problemas circulatorios y cardiovasculares, además de contribuir a la regulación de las funciones hepáticas y renales. Contiene también calcio, hierro, vitamina A, vitamina B1 y vitamina C.

[...] El cultivo de la alcachofa siempre ha estado muy vinculado a las tierras del Bajo Maestrazgo (Castellón): el propio escudo de Benicarló, la capital de la comarca, incluye una imagen de esta hortaliza. Sin embargo, para encontrar sus orígenes debemos remontarnos a la presencia musulmana en esta zona, pues fueron los árabes los que introdujeron la llamada “carxofa”, nombre que significa “espinas de tierra”. Esta planta ya fue considerada entonces un **apreciable** alimento, especialmente si **se** acompaña de cilantro, vino, aceite de oliva y Garum, una célebre salsa de pescado usada en la antigüedad.

Por otra parte, la moderna producción y comercialización de la alcachofa se inició a finales de los años 40, cuando los agricultores decidieron dar el salto hacia un cultivo a gran escala, favorecidos por la ampliación de la red comercial. El transcurso de los años ha permitido que el cultivo se vaya extendiendo, para en la actualidad convertirse no solo en el motor económico de la zona, sino también en todo un acontecimiento social.

(“Alcachofas de Benicarló”, informe de la revista *España, parada y fonda*, nº 26, julio/agosto/septiembre de 2009)

IV. PREGUNTAS :

Pregunta 1.

- C) Proponga un título distinto al de “espinas de tierra” y justifique su elección.
- D) Explique con sus palabras qué quiere decir este enunciado:

*“Por otra parte, la moderna producción y comercialización de la alcachofa se inició a finales de los años 40, cuando los agricultores decidieron dar el salto hacia un cultivo a gran escala. El transcurso de los años ha permitido que el cultivo se vaya extendiendo, para en la actualidad convertirse no solo en el motor económico de la zona, sino también en todo un acontecimiento social”.*

**Pregunta 2.** Explique el significado que los siguientes términos tienen en el texto: **jornadas**, **dieta** y **apreciable**.

**Pregunta 3.** Indique qué tipo de texto es éste. Tenga en cuenta el tema (de lo que se habla), lo que se pretende (cuál es su intención) y la forma de expresión que se utiliza (si se emplea la descripción, la narración, la exposición, la argumentación o el diálogo). Justifique su respuesta.

**Pregunta 4.** Cree palabras derivadas del término **producción**, indicando el procedimiento que ha empleado para hacerlo (prefijos, sufijos, etc.).

Pregunta 5.

- C) Elija dos sustantivos del texto y analice su forma (género, número, etc.).
- D) ¿Qué clase de palabra es **se** (en *se acompaña*)? Analícela gramaticalmente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

PROVA D'ACCÉS  
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ  
JUNY 2010  
PART SOCIOLINGÜÍSTICA  
APARTAT a1 LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)  
Duració: 1 hora

**Valors?** Quins valors? Ara més que mai es parla de valors i de l'educació en valors. Què són però, els valors? Valor, segons una opinió reconeguda, és allò que legitima una conducta. I si açò és així, les pràctiques personals, les actuacions consolidades o hàbits, s'explicarien des dels valors percebuts i interioritzats. De manera que, a cada valor derivarien unes conductes específiques. Altres consideren que els valors es desenvolupen en determinats contextos o sistemes socioculturals, que es perfilen com a àmbits per a la pràctica dels valors. La família és un d'aquells contextos. Justament, les actituds familiars envers determinats valors- sinceritat, honestat, estima, generositat, col.laboració, diàleg, no discriminació, llibertat, convivència, cortesia, altruisme, autoestima, equilibri, seguretat...podrien arribar a condicionar en bona part les conductes dels nostres fills o filles. L'escola és un altre àmbit on també es poden exemplificar aquells valors, per la interlocució entre els iguals i per la relació dialògica amb els ensenyants. Els grups d'amics, i els col.lectius esportius, culturals, d'esplai...- de joves són també àmbits on es poden fer pràctiques de valors. Bé que en cada context se singularitzen i **matisen**: la família, per exemple, afavorirà un to més íntim, afectuós i gratuït a la vivència dels valors; mentre que l'escola subratllarà la dimensió institucional i l'equipament per a la pràctica dels valors en la vida social i professional i els grups o col.lectius dimensionaran les distàncies curtes en la relació interpersonal. Com ajudar, però, els nostres infants i joves a recórrer el seu propi camí i a créixer en la percepció i la pràctica dels valors? Probablement no hi ha millor opció -per a la formació en valors- que la d'oferir propostes **exemplificants** i projectes de vida que il.lusionen els nostres xicons i xicones i que siguem ells i elles els qui aprenguen a prendre decisions.

MARC ALDELL, El punt 19/09/99 (adaptació)

**Pregunta 1.** Fes un resum breu del text.(Utilitza les teues pròpies paraules per fer-lo).

**Pregunta 2.** Com classificaries aquest text d'acord amb l'estructura que presenta: argumentatiu, explicatiu, literari (narratiu, descriptiu...)? Raona la teua resposta.

**Pregunta 3.** Fixa't en els termes o expressions següents que apareixen en el text i contesta les següents qüestions:

D. : **valors** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.

E. : **matisen** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.

F. : **exemplificants** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.

**Pregunta 4.** Subratlla el subjecte i el predicat en la següent oració:

La família és un d'aquells contextos.

**Pregunta 5.** Expressió escrita:Redacta un text d'una extensió mínima de 100 paraules (10 línies) sobre una de les següents opcions:

- C) Crea un text argumentatiu on manifestes la teua opinió sobre el paper que juga la família en la formació de valors.
- D) Crea una notícia d'algun fet que pose de manifest la pèrdua de valors en la societat.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

**PROVA D'ACCÉS**  
**A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ**  
**JUNY 2010**  
**PART SOCIOLINGÜÍSTICA**  
**APARTAT a2 CC. SOCIALS: Geografia i Història**  
**Duració: 1 hora**

**Pregunta 1.**

Sobre el següent mapa situe cinc (5) Comunitats Autònomes banyades pel mar.



**Pregunta 2.**

Definisca els conceptes demogràfics: Densitat de població, Taxa de mortalitat, Immigració, Creixement vegetatiu.

**Pregunta 3.**

Cite avantatges i inconvenients de la Unió Europea.

**Pregunta 4.**

Assenyale quins són hui en dia els principals problemes al medi ambient.

**Pregunta 5.**

Explique tot el que sàpia sobre les coordenades geogràfiques.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)