

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
SEPTIEMBRE 2010

PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
Duración: 1 hora

I. TEXTO:
MUJERES

Soy tan partidario de la paridad hombre-mujer que no se me ocurriría defenderla: la doy por supuesta. Toda obra mía está impregnada de ella. Y hay aspectos en que se me hace ver, desde fuera, que me paso al señalar mi **preferencia**. Siglos postergadas, y ahora las vemos crecer con la alegría, la insolencia y la naturalidad con que se ve crecer la primavera (no sé la de este año). Cómplices y sabias, cuando no adoptan modelos masculinos. Intuitivas y poderosas por sí mismas. Como si esos siglos que las **subordinaron** les hubiesen mostrado la auténtica senda, tan poco doctoral, de la verdadera sabiduría. ¿Emancipadas? Ellas no necesitan serlo; no lo desean, lo son. Nacieron para comprometerse, para protegernos contra nosotros mismos, tan inclinados a la sabihondez y a la imaginaria masculina. Y, sobre todo, al **egoísmo** y la crueldad. Qué pocas guerras habría si las madres mandaran. Las madres verdaderas, que son siempre las mujeres verdaderas aunque no tengan hijos. Previsoras, comprensivas, amigas. Sin necesitar casi las palabras. ¿Qué sería de nosotros si ellas sirviesen solo para parirnos?

(Antonio Gala, *El Mundo*, 30/03/2010)

II. PREGUNTAS:

Pregunta 1. Exponga brevemente cuál es la opinión de Antonio Gala sobre las mujeres, según lo que dice en este texto.

Pregunta 2. Explique el significado que los siguientes términos tienen en el texto: **preferencia**, **subordinaron** y **egoísmo**.

Pregunta 3. Indique qué tipo de texto ha escrito Antonio Gala. Tenga en cuenta el tema (de lo que se habla), lo que pretende el autor (cuál es su intención) y la forma de expresión que utiliza (si emplea la descripción, la narración, la exposición, la argumentación o el diálogo). Justifique su respuesta.

Pregunta 4. La palabra **partidario** deriva de **parte**. Cree usted otras palabras derivadas, indicando el procedimiento que ha empleado para hacerlo (prefijos, sufijos, etc.)

Pregunta 5.

A) Elija dos adjetivos del texto, analice su forma (género, número, etc.) y diga a qué sustantivos completan.

B) ¿Qué clase de palabra es **nacieron**? Analícela gramaticalmente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
SEPTIEMBRE 2010
PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a1 LENGUA Y LITERATURA (VALENCIÀ)
Duración: 1 hora

I. TEXT:

Manolo Hugué és un home baix, amb un tirant a rodó i, al mateix temps, amb un punt d'afinat. El crani dibuixat, fi, gairebé estilitzat, fa pensar en un cap de frare menoret de retaule. Aquesta delicadesa contrasta amb la humanitat de la cara, que recorda la de l'home del nas –amb un altre nas- del retrat del Ghirlandaio del Louvre. Les formes del cos són romàniques, i les corbes dolces de l'esquena **suggereixen** la mateixa vaga immensitat de les corbes dels bolets. La cara és inoblidable: de vegades a sobre té el tel hieràtic i sobtat que tenen els serenos; altres, l'espaiositat viva i subtil d'un cardenalàs. Sota la cella arquejada, l'ull és sortit i irònic; el nas impertinent, delicadament tibet, és una mica atarotat; els llavis, finíssims; la boca, menuda i sarcàstica; la galta, plena i grossa amb els filaments de les venes rogencs, blaus i morats com els filets del paper dels bitllets de banc, el sotabarba és llarg, El coll és fort i espès, i l'orella, detallada i pàl·lida. En lloc de la **boineta** que portava abans, es cobria amb un barret negre i rodó, d'emigrant, posat ben pla, amb el clot de l'ou a dalt. Duia una camisa escocesa a sota d'un suèter de color de cafè amb llet, el qual era cobert per un tricot de punt amb unes solapes de vellut, de color de raïms premsats. Nuat al coll, portava un gran mocador d'herbes lligat amb una anella de plata feta per ell mateix representant el cap i els braços d'una dona. De sobre l'espatlla li penjava un foulard de color de drap de billar molt enquistat. De sota el tricot li sortien uns pantalons de vellut de color de panxa, amplíssims, amb unes genolleres abonyades, una mica curts, i el cos s'acabava a dins d'uns mitjons **gruixuts** d'un vermell picat, coberts per unes plantofes negres de porter de seminari. A la mà –mà fina, clerical, de carterista- duia, com sempre, la vareta de freixe de negociant, prima i alta, amb la baga de couro i les cabotes dels claus daurats a dalt.

J. Pla. *Vida de Manolo*. Ed. Destino

II. PREGUNTES:

1. Fes un resum breu del text. (Utilitza les teues pròpies paraules per fer-lo)
2. Com classificaries aquest text d'acord amb l'estructura que presenta: argumentatiu, explicatiu, literari (narratiu, descriptiu...)? Raona la teua resposta.
3. Fixa't en els termes o expressions següents que apareixen en el text i contesta les següents qüestions:
 - A. : **suggereixen**: Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.
 - B. : **boineta** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.
 - C. : **gruixuts** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.
4. Subratlla el subjecte i el predicat en la següent oració:

Duia una camisa escocesa a sota d'un suèter de color de cafè amb llet
5. Expressió escrita: Redacta un text d'una extensió mínima de 100 paraules (10 línies) sobre una de les següents opcions:
 - A) Fes la descripció d'un personatge d'una novel·la que suposadament estàs escrivint.
 - B) Construeix un fragment narratiu d'una novel·la que suposadament estàs escrivint.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

**PRUEBA DE ACCESO
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
SEPTIEMBRE 2010**

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTADO a2 CC. SOCIALES: Geografía e Historia
Duración: 1 hora**

Pregunta 1.

Sobre el siguiente mapa sitúe cinco (5) Provincias que NO ESTÉN bañadas por el mar, indicando su nombre.



Pregunta 2.

Ordene cronológicamente (de más antiguo a más reciente) los siguientes acontecimientos: la caída del Muro de Berlín, la Revolución Francesa, el 11-S, la Segunda Guerra Mundial, el Descubrimiento de América.

Pregunta 3.

Cite 4 localidades de la provincia de Castelló, 4 localidades de la provincia de Valencia y 4 localidades de la provincia de Alacant.

Pregunta 4.

La contaminación ha sido dividida en tres grandes ramas. La contaminación atmosférica, contaminación del agua y contaminación del suelo.

- Nombre tres problemas que afecten a cada una de las ramas citadas anteriormente.
- Explique las causas y consecuencias del llamado *efecto invernadero*.

Pregunta 5.

Explique qué se entiende por climograma. Haga un comentario sobre el clima de la Comunitat Valenciana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
SETEMBRE 2010

PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a1 LLENGUA I LITERATURA (CASTELLÀ)
Duració: 1 hora

III. TEXTO:
MUJERES

Soy tan partidario de la paridad hombre-mujer que no se me ocurriría defenderla: la doy por supuesta. Toda obra mía está impregnada de ella. Y hay aspectos en que se me hace ver, desde fuera, que me paso al señalar mi **preferencia**. Siglos postergadas, y ahora las vemos crecer con la alegría, la insolencia y la naturalidad con que se ve crecer la primavera (no sé la de este año). Cómplices y sabias, cuando no adoptan modelos masculinos. Intuitivas y poderosas por sí mismas. Como si esos siglos que las **subordinaron** les hubiesen mostrado la auténtica senda, tan poco doctoral, de la verdadera sabiduría. ¿Emancipadas? Ellas no necesitan serlo; no lo desean, lo son. Nacieron para comprometerse, para protegernos contra nosotros mismos, tan inclinados a la sabihondez y a la imaginaria masculina. Y, sobre todo, al **egoísmo** y la crueldad. Qué pocas guerras habría si las madres mandaran. Las madres verdaderas, que son siempre las mujeres verdaderas aunque no tengan hijos. Previsoras, comprensivas, amigas. Sin necesitar casi las palabras. ¿Qué sería de nosotros si ellas sirviesen solo para parirnos?

(Antonio Gala, *El Mundo*, 30/03/2010)

IV. PREGUNTAS:

Pregunta 1. Exponga brevemente cuál es la opinión de Antonio Gala sobre las mujeres, según lo que dice en este texto.

Pregunta 2. Explique el significado que los siguientes términos tienen en el texto: **preferencia**, **subordinaron** y **egoísmo**.

Pregunta 3. Indique qué tipo de texto ha escrito Antonio Gala. Tenga en cuenta el tema (de lo que se habla), lo que pretende el autor (cuál es su intención) y la forma de expresión que utiliza (si emplea la descripción, la narración, la exposición, la argumentación o el diálogo). Justifique su respuesta.

Pregunta 4. La palabra **partidario** deriva de **parte**. Cree usted otras palabras derivadas, indicando el procedimiento que ha empleado para hacerlo (prefijos, sufijos, etc.)

Pregunta 5.

A) Elija dos adjetivos del texto, analice su forma (género, número, etc.) y diga a qué sustantivos completan.

B) ¿Qué clase de palabra es **nacieron**? Analícela gramaticalmente.

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Totes les qüestions puntuen igual.
- La qualificació d'esta Part o Apartat s'adaptarà al que establix la RESOLUCIÓ de 15 de març del 2010, de la Direcció general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, per la que es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional. (DOCV 13.04.2010)

PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
SETEMBRE 2010

PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a1 LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
Duració: 1 hora

II. TEXT:

Manolo Hugué és un home baix, amb un tirant a rodó i, al mateix temps, amb un punt d'afinat. El crani dibuixat, fi, gairebé estilitzat, fa pensar en un cap de frare menoret de retaule. Aquesta delicadesa contrasta amb la humanitat de la cara, que recorda la de l'home del nas –amb un altre nas- del retrat del Ghirlandaio del Louvre. Les formes del cos són romàniques, i les corbes dolces de l'esquena **suggereixen** la mateixa vaga immensitat de les corbes dels bolets. La cara és inoblidable: de vegades a sobre té el tel hieràtic i sobtat que tenen els serenos; altres, l'espaiositat viva i subtil d'un cardenalàs. Sota la cella arquejada, l'ull és sortit i irònic; el nas impertinent, delicadament tibet, és una mica atarotat; els llavis, finíssims; la boca, menuda i sarcàstica; la galta, plena i grossa amb els filaments de les venes rogencs, blaus i morats com els filets del paper dels bitllets de banc, el sotabarba és llarg, El coll és fort i espès, i l'orella, detallada i pàl·lida. En lloc de la **boineta** que portava abans, es cobria amb un barret negre i rodó, d'emigrant, posat ben pla, amb el clot de l'ou a dalt. Duia una camisa escocesa a sota d'un suèter de color de cafè amb llet, el qual era cobert per un tricot de punt amb unes solapes de vellut, de color de raïms premats. Nuat al coll, portava un gran mocador d'herbes lligat amb una anella de plata feta per ell mateix representant el cap i els braços d'una dona. De sobre l'espatlla li penjava un foulard de color de drap de billar molt enguixat. De sota el tricot li sortien uns pantalons de vellut de color de panxa, amplíssims, amb unes genolleres abonyades, una mica curts, i el cos s'acabava a dins d'uns mitjons **gruixuts** d'un vermell picat, coberts per unes plantofes negres de porter de seminari. A la mà –mà fina, clerical, de carterista- duia, com sempre, la vareta de freixe de negociant, prima i alta, amb la baga de cuir i les cabotes dels claus daurats a dalt.

J. Pla. *Vida de Manolo*. Ed. Destino

III. PREGUNTES:

6. Fes un resum breu del text. (Utilitza les teues pròpies paraules per fer-lo)
7. Com classificaries aquest text d'acord amb l'estructura que presenta: argumentatiu, explicatiu, literari (narratiu, descriptiu...)? Raona la teua resposta.
8. Fixa't en els termes o expressions següents que apareixen en el text i contesta les següents qüestions:

D. : **suggereixen**: Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.

E. : **boineta** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.

F. : **gruixuts** Categoria gramatical i definició de la paraula, segons el text.

9. Subratlla el subjecte i el predicat en la següent oració:

Duia una camisa escocesa a sota d'un suèter de color de cafè amb llet

10. Expressió escrita: Redacta un text d'una extensió mínima de 100 paraules (10 línies) sobre una de les següents opcions:

- C) Fes la descripció d'un personatge d'una novel·la que suposadament estàs escrivint.
- D) Construeix un fragment narratiu d'una novel·la que suposadament estàs escrivint.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Totes les qüestions puntuen igual.
- La qualificació d'esta Part o Apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 15 de març del 2010, de la Direcció general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, per la que es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional. (DOCV 13.04.2010)

**PROVA D'ACCÉS
A CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ
SETEMBRE 2010**

**PART SOCIOLINGÜÍSTICA
APARTAT a2 CC. SOCIALS: Geografia i Història
Duració: 1 hora**

Pregunta 1.

Sobre el següent mapa situe cinc (5) províncies que NO SIGUEN banyades pel mar, indicant el seu nom.



Pregunta 2.

Ordene cronològicament (de més antic a més recent) els esdeveniments següents:

La caiguda del Mur de Berlín, la Revolució Francesa, l' 11-S, la Segona Guerra Mundial, el Descobriment d'Amèrica.

Pregunta 3.

Cite 4 localitats de la província de Castelló, 4 localitats de la província de València i 4 localitats de la província d'Alacant.

Pregunta 4.

La contaminació ha sigut dividida en tres grans branques. La contaminació atmosfèrica, contaminació de l'aigua i contaminació del sòl.

- c) Nomene tres problemes que afecten cada una de les branques esmentades anteriorment.
- d) Explique les causes i conseqüències de l'anomenat *efecte hivernacle*.

Pregunta 5.

Explique què s'entén per climograma. Faça un comentari sobre el clima de la Comunitat Valenciana.

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

- Totes les qüestions puntuen igual.
- La qualificació d'esta Part o Apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 15 de març del 2010, de la Direcció general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, per la que es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional. (DOCV 13.04.2010)