

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2010**

**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
Materia: HISTORIA**

**ORIENTACIONES PARA LA CORRECCIÓN**

**1 A ¿En qué contexto histórico se produce la fundación de la O.N.U.? Explícalo.**

La ONU, heredera directa de la Sociedad de Naciones, empezó a gestarse en plena II Guerra Mundial. En enero de 1942, los representantes de veintiséis estados aliados reunidos en Washington firmaron la Declaración de las Naciones Unidas con la intención de evitar las guerras en el futuro. En 1944 (Conferencia de Dumbarton Oaks), Estados Unidos, Gran Bretaña, China y la URSS establecieron las bases del funcionamiento de la futura organización de naciones y acordaron cuáles serían sus órganos principales. En la Conferencia de Yalta, febrero 1945, se decidió admitir el derecho de veto de las grandes potencias en el Consejo de Seguridad (las cuatro nombradas, más Francia). En la Conferencia de San Francisco, abril-junio 1945, los representantes de 51 países hicieron la redacción definitiva de la Carta de las Naciones Unidas, texto fundacional del nuevo organismo internacional cuya finalidad básica es mantener la paz y la seguridad internacional, intercediendo para solucionar pacíficamente los conflictos entre naciones, y asegurar el respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales. La estructura de poder de la ONU que, por el derecho de veto de los grandes, no responde a un criterio estrictamente democrático, se debe al contexto en que nació, respondiendo a los intereses de las potencias más fuertes del momento vencedoras de la IIGM.

**1 B Organización de las Naciones Unidas.**

La ONU está estructurada en los siguientes órganos:

Asamblea General, a la que pertenecen todos los países miembros, cada uno con un voto, pero cuyas decisiones no son vinculantes, sino consultivas o de recomendación.

Consejo de Seguridad, órgano ejecutivo, formada por quince miembros rotatorios intentando representar distintas áreas geográficas, de los cuales cinco son permanentes -los que tienen el poder de bloquear las decisiones si ejercen su derecho de veto-. Puede aplicar sanciones y enviar fuerzas armadas (cascos azules).

Secretaría General. Compuesta por el secretario general (nombrado por la Asamblea General a propuesta del Consejo de Seguridad) y por los funcionarios internacionales.

Tribunal Internacional de Justicia. Formado por quince jueces por un período de cinco años, resuelve y juzga cuestiones planteadas por cualquier órgano de la ONU.

Consejo Económico y Social, encargado de coordinar las actuaciones de tipo económico, social, educativo y sanitario, formado por 58 miembros escogidos por la Asamblea General por un período de tres años, de él dependen numerosas organizaciones y agencias especializadas: UNESCO, FAO, OMS, OIT, etc.

**2 A. La independencia de los EE.UU.**

A finales del siglo XVIII Gran Bretaña tenía trece colonias en la costa atlántica de Norteamérica. Estas colonias iniciaron su movimiento de emancipación hacia 1764. Sus reivindicaciones eran tanto políticas como fiscales: exigían una representación adecuada en el Parlamento británico y la abolición de los gravámenes impuestos desde la metrópoli. Ante la subida de impuestos de forma unilateral por la Corona británica estalló el llamado 'motín del té', año 1776, que dio origen a la guerra contra la metrópoli y a la independencia de los United States of America. Las ideas ilustradas se habían extendido entre los colonos, que contaron también con la colaboración de activistas franceses. El conflicto bélico contra las autoridades británicas duró entre 1776 y 1781. Se redactó la Declaración de Independencia (4 julio 1776), las Constituciones de los Trece Estados, y finalmente la Constitución de EE UU (1781).

En 1787, se promulgó la definitiva Constitución federal de EE UU. De este modo, antes de que Europa viviera un movimiento similar, se creaba en tierras americanas un estado liberal, con soberanía nacional, derechos individuales, sufragio generalizado -aunque no completo- masculino, independencia del Estado de cualquier confesión religiosa y organización política de tipo federal. Aunque en ese momento la esclavitud era legal y las mujeres tampoco disfrutaban de derechos políticos; actualmente es la misma, rectificada por sucesivas enmiendas que la han puesto al día.

Los Estados Unidos tenían en el momento de la independencia unos dos millones y medio de habitantes; sin embargo, una parte de los, concentrados en el sur, eran esclavos y carecían de todo derecho.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

## 2 B. La primera Revolución Industrial: orígenes, desarrollo y consecuencias.

La Primera Revolución Industrial, ocurrida a mediados del Siglo XVIII, se inició en Ingllaterra, para extenderse luego al resto del mundo. La actividad comercial, iniciada luego de la conquista de América, al crear nuevos mercados, hizo necesaria la producción en serie de mercaderías, sobre todo telas, requeridas por los mercados coloniales. Ingllaterra presentaba las condiciones óptimas para el despegue industrial, ya que contaba con el hierro y el carbón necesarios, un transporte adecuado para distribuir las mercaderías y el dominio marítimo para controlar las rutas y proveerse de las materias primas que necesitaban, desde América.

El crecimiento de la población se debió a los cambios en la agricultura, que gracias a las nuevas técnicas, comenzó a prosperar. La gente se alimentaba mejor, vivía más tiempo y en condiciones más saludables, y por lo tanto, aumentaba su consumo, gastos que realizaba a través del uso de la moneda, y no del trueque como en otros países europeos.

Fue decisivo también en la industrialización inglesa, los cambios políticos, ocurridos a partir de 1688, donde se estableció como sistema de gobierno, una monarquía parlamentaria, y se adoptó el capitalismo como sistema económico.

La unidad de trabajo fue la fábrica, que desplazó el trabajo artesanal, característico de la Edad Media, donde los trabajadores, que realizaban sus tareas en forma manual, tenían sus actividades totalmente reguladas por los gremios, que fijaban las condiciones laborales, los modos de producción y el precio de las mercaderías. A partir de la Revolución Industrial el precio será fijado por la ley de la oferta y la demanda.

Primero fue la fuerza hidráulica, la que obligó a los trabajadores a asentarse en un mismo espacio físico, cercano a los ríos. La primera lanzadera mecánica surgió en 1773, que hizo posible la aparición del telar mecánico, y luego la invención de la máquina de vapor, por Watt inicialmente utilizada en las minas de carbón, se extendió a la industria textil, sustituyendo la fuerza hidráulica. Se incrementó en forma considerable la demanda de hierro, que se producía quemando metal con carbón vegetal, lo que ocasionó la necesidad de hallar un nuevo combustible. Se intentó sustituirlo por el carbón mineral, pero a causa de sus impurezas, producía lingotes de poca calidad. El auge se produjo con la invención del carbón de coque.

El proceso de urbanización que trajo aparejado el nacimiento de esta nueva modalidad de trabajo, originó el nacimiento de barrios obreros, cercanos a las fábricas, donde se vivía en condiciones deplorables desde el punto de vista sanitario. Esta nueva manera de trabajar, dio nacimiento a una gran polaridad entre los ricos dueños de fábricas (burgueses) y los pobres obreros marginados y sometidos a la explotación patronal, sin leyes laborales que los protegieran. Trabajaban en las fábricas, no sólo hombres por muy bajos salarios, en indignas condiciones, con jornadas agotadoras, sino también mujeres embarazadas y niños, a los que se les pagaba muy poco y realizaban tareas sumamente riesgosas, como las que desempeñaban en las minas, actividad preferente en la que se ocupaban los menores por su escaso tamaño, que les permitía acceder a esas zonas estrechas, pero sumamente peligrosas.

Esta revolución significó un cambio en la manera de trabajar, que tuvo consecuencias en el plano económico, social y político, ya que mediante ella surgió el capitalismo como sistema económico, el dinero como motor fundamental de la economía, la importancia de la burguesía como sector social, que va a extender su influencia a otros países, como Francia, donde los burgueses van a iniciar una lucha por la posibilidad de participación activa en el plano político, y la hostigada clase obrera, que más tarde comenzará sus demandas y reclamos.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2010**

**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
Materia: ECONOMÍA**

**SOLUCIONARIO**

1. El umbral de rentabilidad, Q, es igual a

$$\frac{CF}{p - Cu} = \frac{7.975}{34'5 - 20} = 550 \text{ unidades} \times 34'5 = 18.975 \text{ euros}$$

El beneficio será el siguiente:

$$\text{Precio} \times \text{unidades totales} - \text{Costes fijos} - Cu \times \text{unidades totales} = 34'5 \times 1.500 - 7.595 - 20 \times 1.500 = 13.775 \text{ €}$$

2.

ACTIVO			15.470	PASIVO			15.470
INMOVILIZADO		9.220		RECURSOS PROPIOS		9.570	
				Capital social	9.570		
Terrenos	4.500			EXIGIBLE l/p		2.000	
Mobiliario	1.500						
Vehículos	3.800			Deudas l/p	2.000		
Amortiz. Acumulada	(580)						
CIRCULANTE		6.250		EXIGIBLE c/p		3.900	
Mercaderías	2.000						
Deudores	400			Deudas c/p	1.500		
Clientes	2.800			Proveedores	2.400		
Bancos	950						
Caja	100						

$$15.470 = 2.000 + 3.900 + \text{Capital social}, \text{ Capital} = 15.470 - 2.000 - 3.900 = 9.570 \text{ €}$$

3.

	AÑO 0	AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3	
	Des. inicial	Cobros	Pagos	Cobros	Pagos	Cobros	Pagos
P. A	2.500.000	2.500.000	1.500.000	1.500.000	1.000.000	2.500.000	1.000.000
P. B	3.900.000	3.000.000	900.000	3.000.000	1.200.000	3.000.000	1.500.000

Lo primero será restar Cobros – Pagos: 1.000.000, 500.000 y 1.500.000.

Proyecto A

Año 1	$1.000.000 \times (1 + 0'06)^{-1}$	940.000	El desembolso inicial fue de 2.500.000. Por tanto, es positivo
Año 2	$500.000 \times (1 + 0'06)^{-2}$	445.000	
Año 3	$1.500.000 \times (1 + 0'06)^{-3}$	1.260.000	
Total		2.645.000	

Proyecto B

Año 1	$2.100.000 \times (1 + 0'06)^{-1}$	1.974.000	El desembolso inicial fue de 3.900.000. Por tanto, es positivo
Año 2	$1.800.000 \times (1 + 0'06)^{-2}$	1.602.000	
Año 3	$1.500.000 \times (1 + 0'06)^{-3}$	1.260.000	
Total		4.836.000	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

A	B	
2.645.000	4.836.000	Mayor beneficio B
<u>2.500.000</u>	<u>3.900.000</u>	
145.000	936.000	

4. Impuesto sobre sociedades (IS): Lo pagan las sociedades mercantiles por los beneficios que obtienen y la cantidad que se paga es proporcional al beneficio obtenido

Impuesto sobre actividades económicas (IAE): Lo pagan las personas que ejercen actividades empresariales, profesionales o artísticas

Impuesto sobre el valor añadido (IVA): Se paga en la mayoría de las transacciones económicas tanto entre empresas como entre empresas y particulares. La cantidad a pagar es un porcentaje sobre el valor de los bienes o servicios adquiridos

Impuestos especiales: recaen sobre consumos específicos y gravan la fabricación, importación y en su caso, la introducción en el ámbito territorial español de determinados bienes: impuestos sobre las bebidas alcohólicas, hidrocarburos, labores del tabaco y electricidad.

5. Los mercados se caracterizan por ser heterogéneos al estar constituidos individuos y colectivos con gustos y necesidades diferentes. La empresa, para decidir qué ofertar, debe extraer información del grupo de consumidores cuya demanda pretende satisfacer. Esto es el objetivo del marketing.

Para ello debe segmentar el mercado, es decir, dividirlo en grupos de usuarios homogéneos, con objeto de establecer una estrategia comercial diferenciada. Las principales variables utilizadas son la demográfica, la socioeconómica y la geográfica.

La investigación a análisis de mercados es el conjunto de acciones emprendidas por la empresa para recoger datos. Se desarrolla en seis fases: análisis de la situación de partida; definición de objetivos; diseño del modelo de investigación, informal y formal; recogida de datos; análisis e interpretación de los mismos; presentación de un informe a la dirección.

Desde un punto de vista operativo, la investigación de mercados consiste en la recopilación de datos. El método para realizarlo puede ser mediante un censo o por muestreo, más rápido y económico. Si el trabajo de recogida de datos se realiza directamente se denomina un trabajo de campo primario, obtenidos a través de la encuesta, la observación y la experimentación. Si esta recogida se realiza en archivo, se le denomina secundario.

6. La inflación es el crecimiento generalizado de los precios de los bienes y servicios de una economía. Es medida por el IPC (Índice de Precios al Consumo o cesta de la compra).

Hay dos clases de inflación, la de costes, originada por el aumento de las distintas partidas de los costes de producción, como el incremento salarial; y la de demanda, originada para los monetaristas por el exceso de crecimiento de la cantidad de dinero; y para los keynesianos por la situación de la economía. Se mide con el Impuesto de Precios al Consumo.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

**PRUEBA DE ACCESO  
A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JUNIO 2010  
PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN A HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
Materia: GEOGRAFÍA**

**SOLUCIONARIO**

1. Área metropolitana es una región urbana conformada por una ciudad central y una serie de ciudades y pueblos que están alrededor de ella, bien comunicados con una densa red de transportes y que dependen de ella por motivos económicos, de servicios, ocio, etc.

La suburbanización es el traslado hacia la periferia de residentes y servicios de la ciudad central. Los motivos son varios: descongestión, alto precio del suelo en la ciudad central, deseo de vivir en contacto con el campo, etc.

**Ensanche:** expansión de las ciudades a partir de su casco antiguo mediante un plano ordenado (ortogonal) formando manzanas, típico de finales del siglo XIX y principios del XX.

**Reforma interior.** Intervenciones en los cascos antiguos típicas de finales del s XIX y principios del XX que consistían en derribar viejas edificaciones para abrir calles o plazas más anchas.

**Casco antiguo:** parte más antigua de la ciudad, reconocible por su plano irregular y construcciones antiguas. Tradicionalmente estaba rodeado por murallas.

2. Respuesta a criterio del corrector. Debe identificar el tipo de pirámide, de país desarrollado, envejecido, con reducción de tasa de natalidad en las últimas décadas pero un repunte reciente de la misma debido a la inmigración extranjera, que también se aprecia en el abultamiento de los grupos de edad de 25-35 años.

3. Línea férrea de alta velocidad es aquella que permite velocidades altísimas, por encima de los 300 km/h y que permite servicios muy rápidos de pasajeros entre ciudades importantes.

Sus ventajas son la rapidez del recorrido que hace más competitivos y cómodos los trayectos con respecto a la carretera e incluso compite ventajosamente con el avión porque los trenes de alta velocidad llegan al mismo corazón de las ciudades, ahorrando el incómodo trayecto entre el aeropuerto y la ciudad típico del transporte aéreo.

Sus inconvenientes serían fundamentalmente las pocas paradas que efectúan en el trayecto, con lo que hay ciudades y localidades por las que pasa que no pueden beneficiarse de estos servicios, el excesivo precio del billete y el efecto barrera que provocan por las zonas en las que pasan.

4. En este recorrido atravesaríamos el Sistema Central, la submeseta norte y la Cordillera Cantábrica.

En el segundo recorrido tendríamos la submeseta sur, el Sistema Ibérico, la Depresión del Ebro y las Cordilleras Costero-Catalanas.

5.- Describiríamos de sur a norte: Costa del Sol (estación de Málaga) Costa Cálida (Manga del Mar Menor) (estación de Cartagena) Costa Blanca (estación de Alicante) Costa del Azahar (estación de Castellón de la Plana) Costa Dorada (estación de Tarragona) Costa Brava (estación de Girona)

Los turistas extranjeros que vienen a estas zonas de sol y playa proceden fundamentalmente del Reino Unido (30%), de Alemania (18%) y Francia (16%)

6. Serían de norte a sur Zamora, Salamanca, Cáceres, Badajoz y Huelva

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

**PROVA D'ACCÉS  
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR  
JUNY 2010**

**PART ESPECÍFICA OPCIÓ A HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS  
Matèria: HISTÒRIA**

**ORIENTACIONS PER A LA CORRECCIÓ**

**1 A En quin context històric es produïx la fundació de la O.N.U.? Explica'l.**

L'ONU, hereva directa de la Societat de nacions, va començar a gestar-se en plena II Guerra Mundial. Al Gener de 1942, els representants de vint-i-sis estats aliats reunits a Washington van firmar la Declaració de les Nacions Unides amb la intenció d'evitar les guerres en el futur. En 1944 (Conferència de Dumbarton Oaks), Estats Units, Gran Bretanya, Xina i l'URSS van establir les bases del funcionament de la futura organització de nacions i van acordar quins serien els seus òrgans principals. En la Conferència de Yalta, febrer 1945, es va decidir admetre el dret de veto de les grans potències en el Consell de Seguretat (les quatre anomenades, més França).

En la Conferència de San Francisco, abril-juny 1945, els representants de 51 països van fer la redacció definitiva de la Carta de les Nacions Unides, text fundacional del nou organisme internacional la finalitat bàsica de la qual és mantindre la pau i la seguretat internacional, intercedint per a solucionar pacíficament els conflictes entre nacions, i assegurar el respecte dels drets humans i de les llibertats fonamentals. L'estructura de poder de l'ONU que, pel dret de veto dels grans, no respon a un criteri estrictament democràtic, es deu al context en què va nèixer, responent als interessos de les potències més fortes del moment vencedores de la IIGM.

**1 B Organització de les nacions Unides.**

L'ONU està estructurada en els òrgans següents:

Assemblea General, a la que pertanyen tots els països membres, cada un amb un vot, però les decisions del qual no són vinculants, sinó consultives o de recomanació.

Consell de Seguretat, òrgan executiu, format per quinze membres rotatoris intentant representar distintes àrees geogràfiques, dels quals cinc són permanents -els que tenen el poder de bloquejar les decisions si exercixen el seu dret de veto-. Pot aplicar sancions i enviar forces armades (cascos blaus).

Secretaria General. Composta pel secretari general (nomenat per l'Assemblea General a proposta del Consell de Seguretat) i pels funcionaris internacionals.

Tribunal Internacional de Justícia. Format per quinze jutges per un període de cinc anys, resol i jutja qüestions plantejades per qualsevol òrgan de l'ONU.

Consell Econòmic i Social, encarregat de coordinar les actuacions de tipus econòmic, social, educatiu i sanitari, format per 58 membres triats per l'Assemblea General per un període de tres anys, d'ell depenen nombroses organitzacions i agències especialitzades: UNESCO, FAO, OMS, OIT, etc.

**2 A. La independència dels EE.UU.**

A finals del segle XVIII Gran Bretanya tenia tretze colònies en la costa atlàntica d'Amèrica del Nord. Estes colònies van iniciar el seu moviment d'emancipació cap a 1764. Les seues reivindicacions eren tant polítiques com fiscals: exigien una representació adequada en el Parlament britànic i l'abolició dels gravàmens imposats des de la metròpoli. Front a la pujada d'impostos de forma unilateral per la Corona britànica va esclatar l'anomenat 'moti del te', any 1776, que va donar origen a la guerra contra la metròpoli i a la independència dels United States of Amèrica. Les idees il·lustrades s'havien estés entre els colons, que van comptar també amb la col·laboració d'activistes francesos. El conflicte bèl·lic contra les autoritats britàniques va durar entre 1776 i 1781. Es va redactar la Declaració d'Independència (4 juliol 1776), les Constitucions dels Tretze Estats, i finalment la Constitució dels EUA (1781).

En 1787, es va promulgar la definitiva Constitució federal dels EUA. D'esta manera, abans que Europa visquera un moviment semblant, es creava en terres americanes un estat liberal, amb sobirania nacional, drets individuals, sufragi generalitzat -encara que no complet- masculí, independència de l'Estat de qualsevol confessió religiosa i organització política de tipus federal. Encara que en eixe moment l'esclavitud era legal i les dones tampoc disfrutaven de drets polítics; actualment és la mateixa, rectificada per successives esmenes que l'han posat al dia.

Els Estats Units tenien en el moment de la independència uns dos milions i mig d'habitants; no obstant, una part dels, concentrats en el sud, eren esclaus i no tenien cap dret.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

## 2 B. La primera Revolució Industrial: orígens, desenvolupament i conseqüències.

La Primera Revolució Industrial, ocorreguda a mitjans Segle XVIII, es va iniciar a Anglaterra, per a estendre's després a la resta del món. L'activitat comercial, iniciada després de la conquesta d'Amèrica, al crear nous mercats, va fer necessària la producció en sèrie de mercaderies, sobretot teles, requerides pels mercats colonials. Anglaterra presentava les condicions òptimes per a l'arrancada industrial, ja que comptava amb el ferro i el carbó necessaris, un transport adequat per a distribuir les mercaderies i el domini marítim per a controlar les rutes i proveir-se de les matèries primeres que necessitaven, des d'Amèrica.

El creixement de la població es va deure als canvis en l'agricultura, que gràcies a les noves tècniques, va començar a prosperar. La gent s'alimentava millor, vivia més temps i en condicions més saludables, i per tant, augmentava el seu consum, gastos que realitzava a través de l'ús de la moneda, i no del bescanvi com en altres països europeus.

Va ser decisiu també en la industrialització anglesa, els canvis polítics, ocorreguts a partir de 1688, on es va establir com a sistema de govern, una monarquia parlamentària, i es va adoptar el capitalisme com a sistema econòmic.

La unitat de treball va ser la fàbrica, que va desplaçar el treball artesanal, característic de l'Edat Mitjana, on els treballadors, que realitzaven les seues tasques en forma manual, tenien les seues activitats totalment regulades pels gremis, que fixaven les condicions laborals, els modes de producció i el preu de les mercaderies. A partir de la Revolució Industrial el preu serà fixat per la llei de l'oferta i la demanda.

Primer va ser la força hidràulica, la que va obligar els treballadors a assentar-se en un mateix espai físic, pròxim als rius. La primera llançadora mecànica va sorgir en 1773, que va fer possible l'aparició del teler mecànic, i després la invenció de la màquina de vapor, per Watt inicialment utilitzada en les mines de carbó, es va estendre a la indústria tèxtil, substituint la força hidràulica. Es va incrementar en forma considerable la demanda de ferro, que es produïa cremant metall amb carbó vegetal, la qual cosa va ocasionar la necessitat trobar un nou combustible. Es va intentar substituir-lo pel carbó mineral, però a causa de les seues impureses, produïa lingots de poca qualitat. L'auge es va produir amb la invenció del carbó de coc.

El procés d'urbanització que va portar aparellat el naixement d'esta nova modalitat de treball, va originar el naixement de barris obrers, pròxims a les fàbriques, on es vivia en condicions deplorables des del punt de vista sanitari. Esta nova manera de treballar, va donar naixement a una gran polaritat entre els rics amos de fàbriques (burguesos) i els pobres obrers marginats i sotmesos a l'explotació patronal, sense lleis laborals que els protegiren. Treballaven en les fàbriques, no sols hòmens per molt baixos salaris, en indignes condicions, amb jornades esgotadores, sinó també dones embarassades i xiquets, a qui se'ls pagava molt poc i realitzaven tasques summament perilloses, com les que exercien en les mines, activitat preferent en què s'ocupaven els menors per la seua escassa grandària, que els permetia accedir a eixes zones estretes, però summament perilloses.

Esta revolució va significar un canvi en la manera de treballar, que va tindre conseqüències en el pla econòmic, social i polític, ja que per mitjà d'ella va sorgir el capitalisme com a sistema econòmic, els diners com a motor fonamental de l'economia, la importància de la burguesia com a sector social, que estendrà la seua influència a altres països, com França, on els burgesos iniciaran una lluita per la possibilitat de participació activa en el pla polític, i la fustigada classe obrera, que més tard començarà les seues demandes i reclams.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

**PROVA D'ACCÉS  
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR  
JUNY 2010**

**PART ESPECÍFICA OPCIÓ A HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS  
Matèria: ECONOMIA**

**SOLUCIONARI**

1. El líndar de rendibilitat, Q, és igual a

$$\frac{CF}{p - Cu} = \frac{7.975}{34'5 - 20} = 550 \text{ unitats} \times 34'5 = 18.975 \text{ euros}$$

El benefici serà el següent:

$$\text{Preu} \times \text{unitats totals} - \text{Costos fixos} - Cu \times \text{unitats totals} = 34'5 \times 1.500 - 7.595 - 20 \times 1.500 = 13.775 \text{ €}$$

2.

ACTIU			15.470	PASSIU			15.470
IMMOBILITZAT		9.220		RECURSOS		9.570	
				PROPIS			
				Capital social	9.570		
Terrenys	4.500			EXIGIBLE l/p		2.000	
Mobiliari	1.500						
Vehícles	3.800			Deutes l/p	2.000		
Amortiz. Acumulada	(580)						
CIRCULANT		6.250		EXIGIBLE c/p		3.900	
Mercaderies	2.000						
Deutors	400			Deutes c/p	1.500		
Clients	2.800			Proveïdors	2.400		
Bancs	950						
Caixa	100						

$$15.470 = 2.000 + 3.900 + \text{Capital social}, \text{ Capital} = 15.470 - 2.000 - 3.900 = 9.570 \text{ €}$$

3.

	ANYO 0	ANYO 1		ANYO 2		ANYO 3	
	Des. inicial	Cobraments	Pagaments	Cobraments	Pagaments	Cobraments	Pagaments
P. A	2.500.000	2.500.000	1.500.000	1.500.000	1.000.000	2.500.000	1.000.000
P. B	3.900.000	3.000.000	900.000	3.000.000	1.200.000	3.000.000	1.500.000

El primer serà restar Cobraments – Pagaments: 1.000.000, 500.000 i 1.500.000.

Projecte A

Any 1	$1.000.000 \times (1 + 0'06)^{-1}$	940.000	El desembossament inicial va ser de 2.500.000. Per tant, és positiu.
Any 2	$500.000 \times (1 + 0'06)^{-2}$	445.000	
Any 3	$1.500.000 \times (1 + 0'06)^{-3}$	1.260.000	
Total		2.645.000	

Projecte B

Any 1	$2.100.000 \times (1 + 0'06)^{-1}$	1.974.000	El desembossament inicial va ser de 3.900.000. Per tant, és positiu.
Any 2	$1.800.000 \times (1 + 0'06)^{-2}$	1.602.000	
Any 3	$1.500.000 \times (1 + 0'06)^{-3}$	1.260.000	
Total		4.836.000	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.  
- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)



A	B	
2.645.000	4.836.000	Major benefici B
<u>2.500.000</u>	<u>3.900.000</u>	
145.000	936.000	

**4. Impost sobre societats (IS):** El paguen les societats mercantils pels beneficis que obtenen i la quantitat que es paga és proporcional al benefici obtingut.

**Impost sobre activitats econòmiques (IAE):** El paguen les persones que exercixen activitats empresarials, professionals o artístiques.

**Impost sobre el valor afegit (IVA):** Es paga en la majoria de les transaccions econòmiques tant entre empreses com entre empreses i particulars. La quantitat a pagar és un percentatge sobre el valor dels béns o servicis adquirits.

**Impostos especials:** recauen sobre consums específics i graven la fabricació, importació i si és el cas, la introducció en l'àmbit territorial espanyol de de determinats béns: impostos sobre les begudes alcohòliques, hidrocarburs, llavors del tabac i electricitat.

**5. Els mercats es caracteritzen per ser heterogenis al estar constituïts individus i col·lectius amb gustos i necessitats diferents. L'empresa, per a decidir què oferir, ha d'extraure informació del grup de consumidors la demanda del qual pretén satisfer. Açò és l'objectiu del màrqueting.**

Per a això ha de segmentar el mercat, és a dir, dividir-lo en grups d'usuaris homogenis, a fi d'establir una estratègia comercial diferenciada. Les principals variables utilitzades són la demogràfica, la socioeconòmica i la geogràfica.

La investigació a anàlisi de mercats és el conjunt d'accions mampreses per l'empresa per a arreplegar dades. Es desenvolupa en sis fases: anàlisi de la situació de partida; definició d'objectius; disseny del model d'investigació, informal i formal; recollida de dades; anàlisi i interpretació de les mateixes; presentació d'un informe a la direcció.

Des d'un punt de vista operatiu, la investigació de mercats consistix en la recopilació de dades. El mètode per a realitzar-ho pot ser per mitjà d'un cens o per mostratge, més ràpid i econòmic. Si el treball de recollida de dades es realitza directament es denomina un treball de camp primari, obtinguts a través de l'enquesta, l'observació i l'experimentació. Si esta recollida es realitza en arxiu, se li denomina secundari.

**6. La inflació és el creixement generalitzat dels preus dels béns i servicis d'una economia. És mesura pel IPC (Índex de Preus al Consum o cistella de la compra).**

Hi ha dos classes d'inflació, la de costos, originada per l'augment de les distintes partides dels costos de producció, com l'increment salarial; i la de demanda, originada per als monetaristes per l'excés de creixement de la quantitat de diners; i per als keynesians per la situació de l'economia. Es mesura amb l'Impost de Preus al Consum.

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)

**PROVA D'ACCÉS  
A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR  
JUNY 2010**

**PART ESPECÍFICA OPCIÓ A HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS  
Matèria: GEOGRAFIA**

**SOLUCIONARI**

1. Àrea metropolitana és una regió urbana conformada per una ciutat central i una sèrie de ciutats i pobles que estan al voltant d'ella, ben comunicats amb una densa xarxa de transports i que depenen d'ella per motius econòmics, de servicis, oci, etc.

La suburbanització és el trasllat cap a la perifèria de residents i servicis de la ciutat central. Els motius són diversos: descongestió, alt preu del sòl en la ciutat central, desig de viure en contacte amb el camp, etc.

**Eixample:** expansió de les ciutats a partir del seu nucli antic per mitjà d'un pla ordenat (ortogonal) formant illes, típic de finals del segle XIX i principis del XX.

**Reforma interior.** Intervencions en els cascós antics típics de finals del s. XIX i principis del XX que consistien a derrocar velles edificacions per a obrir carrers o places més amples.

**Nucli antic:** part més antiga de la ciutat, recognoscible pel seu pla irregular i construccions antigues. Tradicionalment estava rodejat per muralles.

2. Resposta a criteri del corrector. Ha d'identificar el tipus de piràmide, de país desenvolupat, envellit, amb reducció de taxa de natalitat en les últimes dècades però un repunt recent de la mateixa a causa de la immigració estrangera, que també s'aprecia en l'augment dels grups d'edat de 25-35 anys.

3. Línia fèrria d'alta velocitat és aquella que permet velocitats altíssimes, per damunt dels 300 km/h i que permet servicis molt ràpids de passatgers entre ciutats importants.

Els seus avantatges són la rapidesa del recorregut que fa més competitiu i còmodes els trajectes respecte a la carretera i inclús competix avantatjosament amb l'avió perquè els trens d'alta velocitat arriben al mateix cor de les ciutats, estalviant l'incòmode trajecte entre l'aeroport i la ciutat típic del transport aeri.

Els seus inconvenients serien fonamentalment les poques parades que efectuen en el trajecte, amb la qual cosa hi ha ciutats i localitats per les quals passa que no poden beneficiar-se d'estos servicis, l'excessiu preu del bitllet i l'efecte barrera que provoquen per les zones per les que passen.

4. En este recorregut travessaríem el Sistema Central, la submeseta nord i la Serralada Cantàbrica.

En el segon recorregut tindríem la submeseta sud, el Sistema Ibèric, la Depressió de l'Ebre i les Serralades Costaner-Catalanes.

5. Descriuríem de sud a nord: Costa del Sol (estació de Màlaga) Costa Càlida (Mànega del Mar Menor) (estació de Cartagena) Costa Blanca (estació d'Alacant) Costa del Azahar (estació de Castelló de la Plana) Costa Daurada (estació de Tarragona) Costa Brava (estació de Girona)

Els turistes estrangers que vénen a estes zones de sol i platja procedixen fonamentalment del Regne Unit (30%), d'Alemanya (18%) i França (16%)

6. Serien de nord a sud Zamora, Salamanca, Càceres, Badajoz i Huelva.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

- Todas las cuestiones puntúan igual.

- La calificación de esta Parte o Apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2010, de la Dirección general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional. (DOCV 13.04.2010)