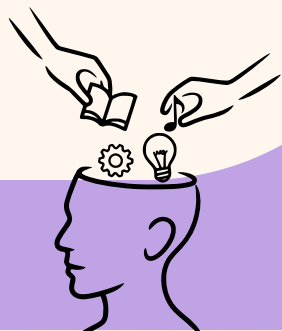


Esta competencia tiene un carácter fundamentalmente transversal: recorre, implica e impregna al resto de competencias y materias.

Tener **CAPACIDAD PERSONAL, SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER** significa ser consciente de lo que se sabe y de qué es necesario aprender, de cómo se aprende, y de cómo se gestionan y controlan de forma eficaz los procesos de aprendizaje, optimizándolos y orientándolos a satisfacer objetivos personales.

Requiere conocer las propias potencialidades y carencias, sacando provecho de las primeras y teniendo motivación y voluntad para superar las segundas desde una expectativa de éxito, aumentando progresivamente la seguridad para afrontar nuevos retos de aprendizaje.



T.T.I. (TÉCNICAS DE TRABAJO INTELLECTUAL)

EN EL FINAL DE LAS ETAPAS DE ESO Y BACH EN NUESTRO IES CREEMOS QUE LOS ALUMNOS/AS ESTÁN EN UN MOMENTO EVOLUTIVO FAVORABLE PARA QUE DINAMICEMOS DENTRO DE LA ACTIVIDAD TUTORIAL DESDE EL CONTEXTO EDUCATIVO Y DESDE EL CONTEXTO FAMILIAR ACCIONES PROACTIVAS O PREPARATORIAS PARA EL MOMENTO DE CAMBIO QUE SE LES AVECINA.

POR OTRO LADO. UNA DE LAS MÁS INSTRUMENTALES. MÁS OPERATIVAS. CON MÁS HONDO CALADO Y PROYECCIÓN DE FUTURO QUE NUESTROS ALUMNOS/AS O HIJOS/AS PUEDEN Y DEBEN LLEGAR A DESARROLLAR O ADQUIRIR ES LA COMPETENCIA PERSONAL. SOCIAL Y DE APRENDER A APRENDER.

IES CABO DE LA HUERTA

CURSO 25-26



Propuesta del Dpto.
de Orientación para
el alumnado de:
4º ESO y
2º BACHILLERATO



Entre todos/as NOSOTROS/AS para TODOS ellos/ellas

CONTEXTO EDUCATIVO

Desde nuestro P.A.T., (Plan de Acción Tutorial) los tutores, con el apoyo del Dpto. de Orientación, estamos implementando durante el presente curso el **aprendizaje** por parte de nuestros alumnos de 4º ESO y 2º BACH a través de las TICs (Tecnologías de la Información y Comunicación) de todas aquellas **habilidades implicadas y requeridas para aprender y/o mejorar sus T.T.I. o Técnicas de Trabajo Intelectual.**

CONTEXTO FAMILIAR

El trabajo para desarrollar en los alumnos la capacidad de “aprender a aprender” solo será eficaz si las familias muestran **compromiso, implicación y seguimiento**. Se recomienda supervisar y animar a los hij@s a usar el programa informático de T.T.I. (gratuito y del M.E.C.) y a cumplir su horario de estudio, lo que contribuirá a su autonomía e iniciativa para afrontar retos académicos.

También es fundamental controlar el tiempo de pantalla con fines de ocio, especialmente redes sociales, aplicando la idea de “primero estudio y luego me entretengo”. Se aconseja que el móvil no esté en la habitación por la noche y que los alumnos duerman 7-8 horas diarias para un descanso saludable.

T.T.I.

Desde el Dpto de Orientación con el respaldo unánime de TODOS los tutores/tutoras y el Equipo Directivo, os proponemos que OS IMPLIQUÉIS CON NOSOTROS en este proyecto. Os recomendamos que, a diario, dediquéis, al menos media hora, con vuestros hijos/hijas, a conocer, manejar, usar, experimentar, profundizar, en el PROGRAMA INFORMÁTICO SOBRE T.T.I. que estamos utilizando también en el I.E.S. Cabo de la Huerta, además de los recursos disponibles en la web del IES.

¿Cómo acceder a dicho recurso?

- Al abrir el buscador GOOGLE escribiremos lo siguiente: “raulprofe.com”.
- Entre las opciones que nos ofrece haremos clic en Técnicas de Estudio y una vez ahí, clicaremos en la pestaña de WEB.
- Una vez dentro, ya tendremos todo un catálogo de papiros desplegados.
- Comprobaréis que cada papiro aborda un tema específico de las T.T.I. y que se propone una gran diversidad de actividades interactivas que podréis aprovechar para realizarlas en familia.