

**IES CAP DE
L'HORTA**



**TUTORITZACIÓ
ENTRE IGUALS**

www.tei.iescabodelahuerta.com

¿Cómo desarrollamos el TEI en nuestro?

Tomando como base la tutorización **emocional** entre iguales, desarrollamos el respeto, la empatía y el compromiso a través de

PROYECTOS
Y
APRENDIZAJE SERVICIO

MEJORANDO LA CONVICENCIA DEL CENTRO DESDES 1º DE LA ESO

CONFIANZA

EQUIPO TEI

IDEAS

ILUSIÓN



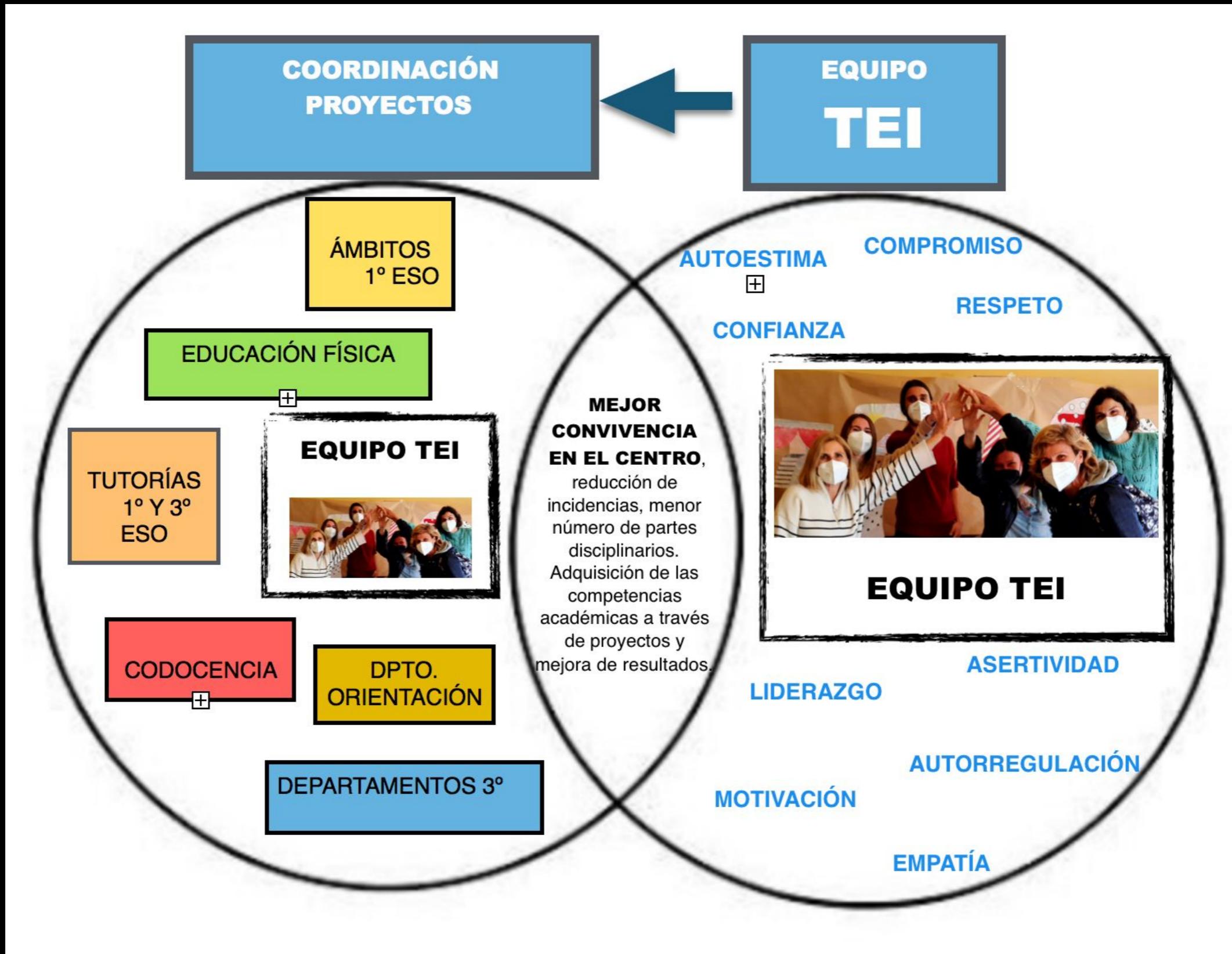
ENTUSIASMO

APRENDEMOS DE LOS ERRORES

TENEMOS CLARO EL QUÉ Y EL PARA QUÉ.

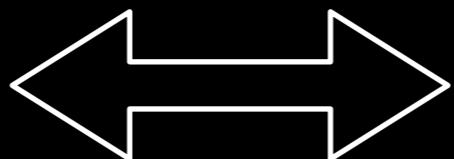
Solos podemos hacer muy poco,
juntos podemos hacer mucho.

COHESIÓN EQUIPO TEI



TEI

Coordinación Maribel Coy



CONVIVENCIA

Coordinación Cristina Ricarte

**EQUIPO TEI Y CONVIVENCIA
TRABAJAN COORDINADOS,**

PERO RESPETANDO LOS PROYECTOS
INDEPENDIENTES DE CADA EQUIPO,
YA QUE LAS ACTUACIONES DE AMBOS SON MUY DIFERENCIADAS.

PROYECTOS

- ANTESALA
- PLAN DE ACOGIDA/FORMACIÓN
- ROL-TEI
- FASE DE DESARROLLO
- PLAN DE TRANSICIÓN





ANTESALA

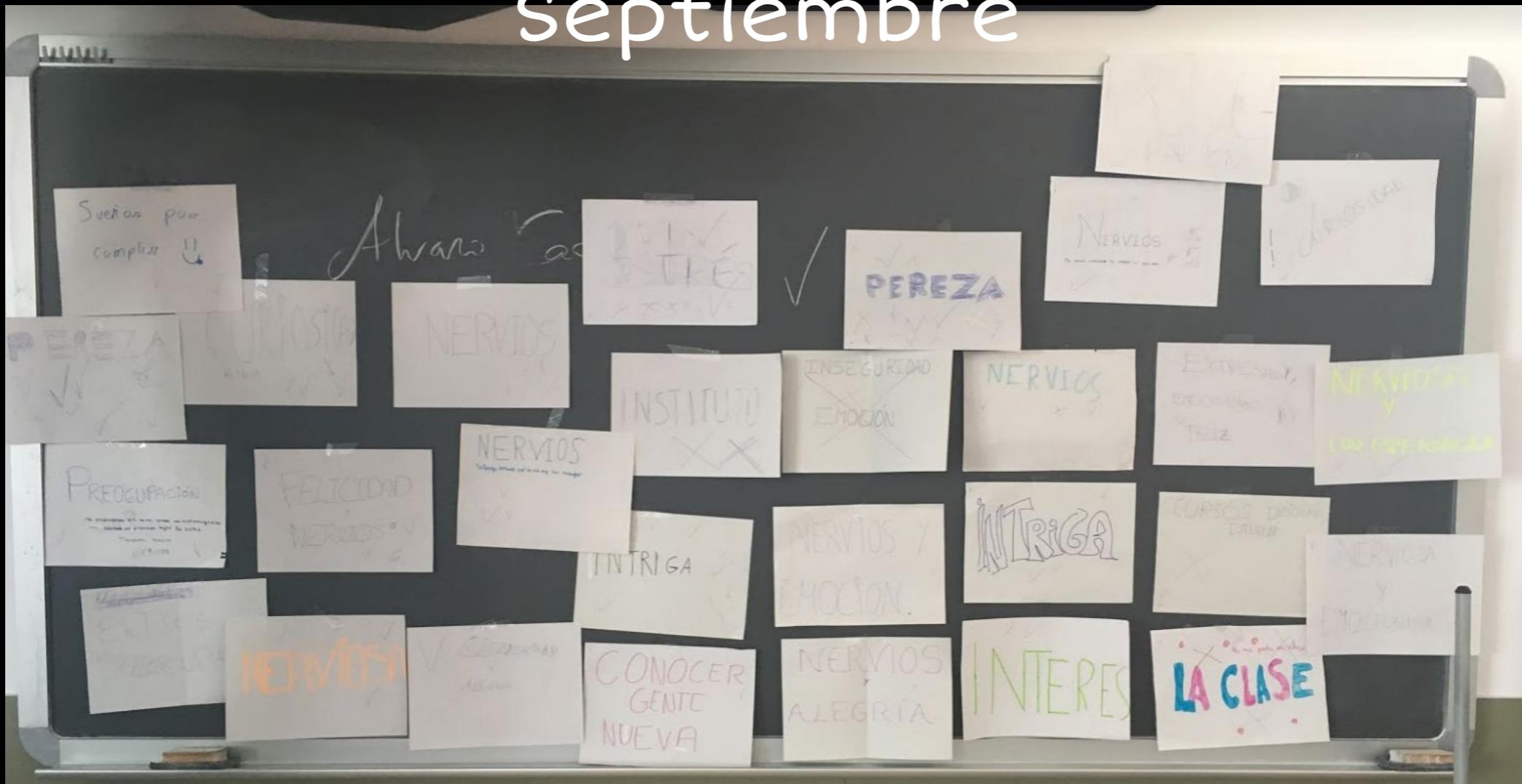
SEPTIEMBRE

**NECESARIO PREPARAR UN ESCENARIO
QUE PROPICIE LOS
ENCUENTROS ENTRE 1º Y 3º ESO :**

- Coincidencia horaria en el horario lectivo de las clases de Educación Física y las tutorías de 1º y 3º de ESO y **FOMENTAR LA CO-DOCENCIA TEI.**
- Distribución de espacios comunes durante los patios.
- Asignación de aulas en el mismo pasillo.
- Incluir actividades complementarias y extraescolares conjuntas en la PGA.
- Dinamización durante los patios: Ligas TEIportivas, talleres de manualidades , etc.

PLAN ACOGIDA PARA 1º ESO

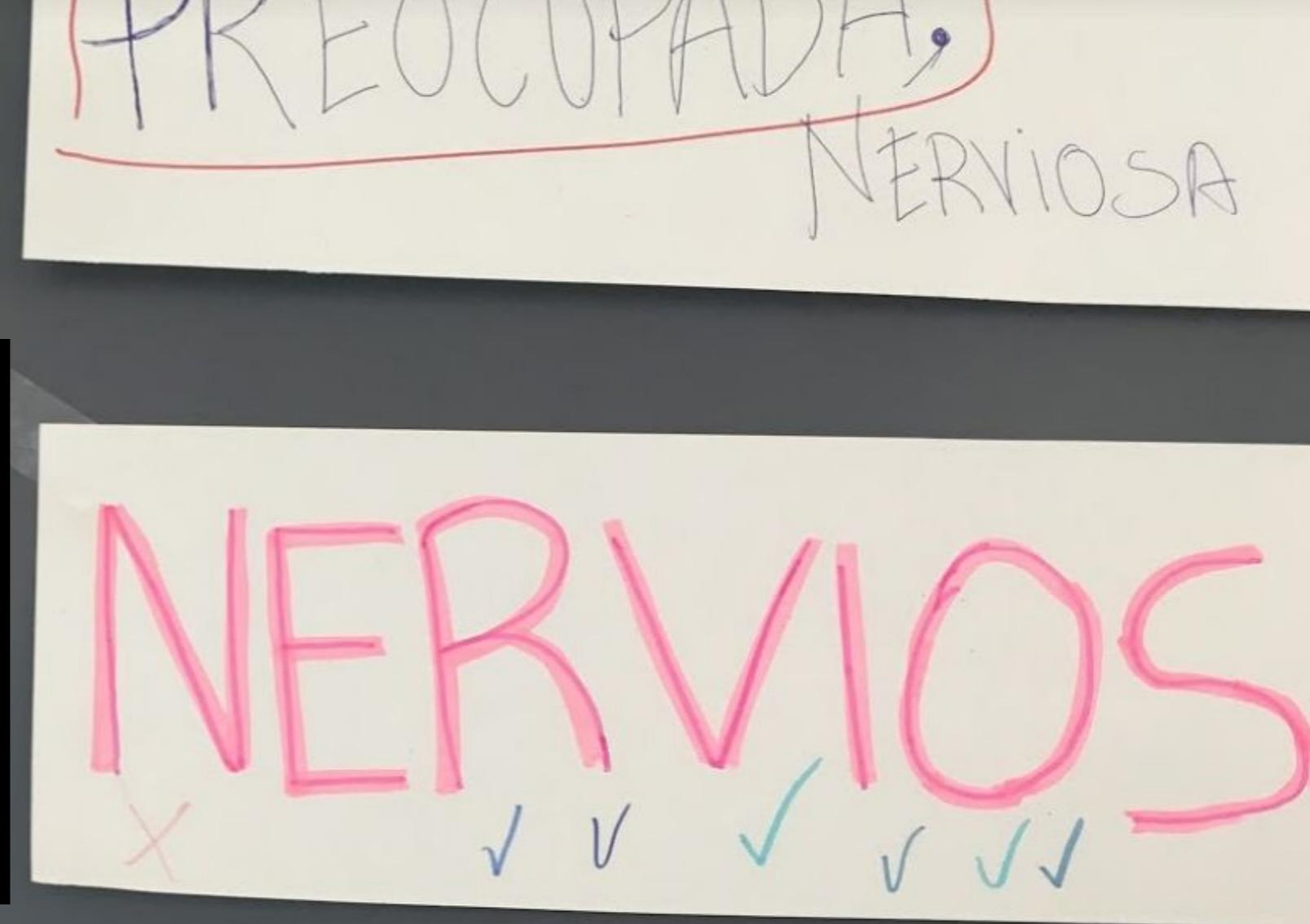
Septiembre



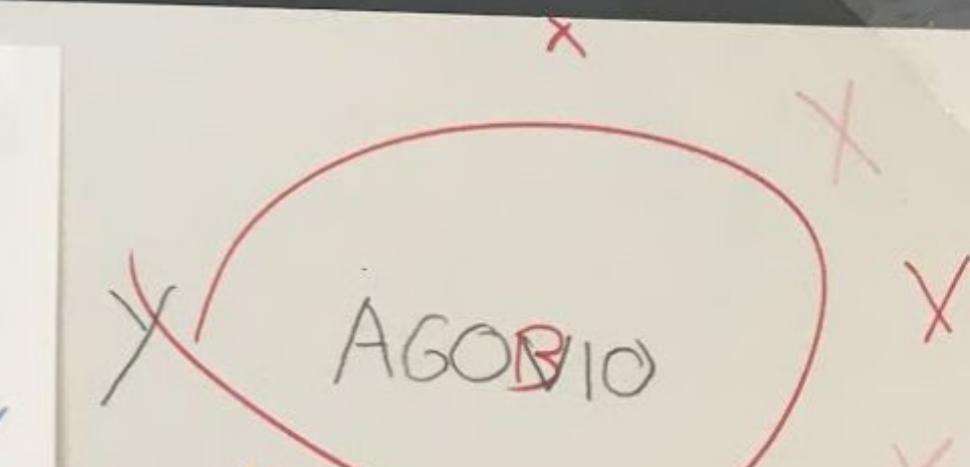
- Dinámicas emocionales de apertura donde compartimos miedos y deseos.
COORDINACIÓN CON TUTORÍA DE 1º DE ESO.
- **Damos sostenibilidad al programa en cursos posteriores:** Alumnado TEI DE 4º ESO (con petos para que tengan visibilidad), durante los patios de la 1ª semana interactúan con alumnado de 1º de ESO, conversando con ellos, intercambiando sensaciones del primer día, atiendiendo a sus necesidades)

PLAN ACOGIDA PARA 1º ESO

Presentación del
programa TEI
por parte de los
tutores del curso anterior
(actualmente,
alumnado de 4º), tanto al
alumnado de 1º como de 3º.



a la opinión y comentarios de la gente.



Formación del alumnado de 3º : cómo ser un buen tutor/a y mediador/a.

**NO EXISTE EMPAREJAMIENTO
EMPRENDEMOS EL ROL-TEI**

OCTUBRE



ROL-TEI

Tras la formación del alumnado de 3º en septiembre,
éstos se dividirán en equipos para

abordar misiones

desde octubre hasta final de curso.

Estos equipos serán flexibles y
atienden a la motivación del alumnado de 3º de ESO.

ROL-TEI

- 1. **TUTOR:** Alumnado ocupado en 2-3 alumnos de la clase de 1º, con los que interactuarán durante los patios, y les acompañarán durante el curso.
- 2. **RELACIONES PÚBLICAS / MARKETING:** Alumnado que paseará por el patio interactuando con el alumnado de 1º de ESO, preguntándoles, motivándoles, haciendo ver e informando de nuestra labor, de la existencia del buzón TEI, informando sobre las ligas TEI y dinamización de patios, etc. Además se encargarán de comunicar por las clases en caso de eventos y de crear cartelería.
- 3. **OBSERVACIÓN:** Alumnado que centrará su atención en identificar casos de alumnado que esté solo en los patios, y situaciones que puedan alterar la convivencia del centro.
- 4. **ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES:** Alumnado encargado de dinamizar los patios.
- 5. **MEDIACIÓN:** Alumnado encargado de mediar en caso de necesidad. (Será imprescindible formación previa).
- 6. **BUZÓN TEI:** Alumnado encargado de revisar el buzón y transmitirlo al coordinador/a TEI de la clase.

TEMPORALIZACIÓN DE PROYECTOS

PROYECTO	PERIODO
ACOGIDA 1º ESO FORMACIÓN 3º ESO	SEP
EMPRENDEMOS EL ROL TEI (dinamización de patios, observaciones, mediaciones, sembramos juntos) CODOCENCIA TEI- Posible huerto TEI	OCT-JUNIO
TEIATRO- Plan de transición	DIC-MARZO
PLANETA TEI “JÓVENES COMPROMETIDOS”	MARZO- ABRIL
RECOGEMOS FRUTOS	MAYO-JUNIO

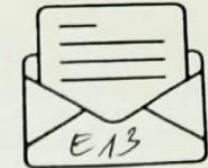
A continuación mostramos la
RELACIÓN DE PROYECTOS TEI TRABAJADOS
DURANTE EL CURSO 2020-2021

1. PROYECTO RED TEI PREGUNTAS- RESPUESTAS (OCTUBRE-NOVIEMBRE)

- TUTORÍA



TEI 2020



A continuación, escribe todas las dudas, inquietudes o incertidumbres que tengas sobre el I.E.S., que quieras que te responda un compañero/a de 3º de la E.S.O. No te preocupes porque tu carta es anónima y te responderán con toda sinceridad.

*Hola, soy alguien desconocido que te manda hacer unas preguntas super "interesantes" que al menos un rato te lo pasarás bien. Aquí van; :D
¿Te gustaría entrar en Erasmus? 1
¿Si pudieras dejar el instituto así como si nada, lo harías? 2
¿Cómo te sentiste al entrar por primera vez en el instituto? 3
¿Sigues con tus amigos de primaria o has cambiado? 4
Cuando vas al cole, ¿Sientes tantas ganas de ir como antes?
Estas son todas mis preguntas, espero que me respondas pronto, ¡hasta luego! :D*

2. PROYECTO TEATRO (DICIEMBRE- MARZO)

- DEPARTAMENTOS DE CASTELLANO, VALENCIANO, INGLÉS Y EDUCACIÓN FÍSICA (3º ESO).
- TUTORÍA para CREAR DECORADO (1º ESO)
- NOS VAMOS DE GIRA COMENZAMOS EL PLAN DE TRANSICIÓN EN COLEGIOS ADSCRITOS AL CENTRO.

TEATRO

TUTORIZACIÓN ENTRE IGUALES

PRESENTA

**SER
O
NO SER**

1r premio

ESCRITA Y PROTAGONIZADA POR:

Javier Mulero

Rubén López

**Carlos Vivancos
Santiago Mata**



**1. Los tutores de 3º
escriben los guiones
en las asignaturas de
Castellano,
Valenciano e Inglés
durante las 2 últimas
semanas **antes de**
Navidad.**

2. Tras las Navidades abordamos el contenido de Expresión Corporal en **Educación física**, durante 4 sesiones (enero).





Tutorizados de 1º de ESO crean el decorado



3. Nos coordinamos con las tutorías de 1º para **representar las obras.**
(enero)



4. Representamos las obras al alumnado de 1º de la ESO y **COMPARTIMOS REFLEXIONES** tras cada una de ellas.

El alumnado de 3º de ESO es el protagonista y dinamizador de las reflexiones (2^a-3^a semana febrero).

5. Plan de transición (2 semanas marzo)



3. PROYECTO PLANETA TEI “JÓVENES COMPROMETIDOS

(MARZO- ABRIL)

APRENDIZAJE
SERVICIO

- Coordinación con el profesorado del ÁMBITO CIENTÍFICO.





PROYECTO PLANETA TEI. JÓVENES COMPROMETIDOS

CONTENIDO		DINÁMICAS	Recursos	SESIONES
Sem 1 29,30,31 marzo	DINÁMICAS CONCIENCIACIÓN FIRMA DE CONTRATO	<ol style="list-style-type: none">1. Excursión a las calas fotografiar la basura que nos encontramos. Interpretación del paisaje. Exposición fotográfica.2. Dinámicas en el gimnasio para la REFLEXIÓN: - El cuarto de los garbanzos. - La mancha. - Somos superhéroes y heroínas.3. Visionado de vídeo (10') “El ultimatum evolutivo” https://youtu.be/o-ttoYYQZZs Firma del contrato “SOMOS”	- Material: móviles para fotografías, garbanzos.	3
Sem 2 y 3 S. Santa	COMPROMISO Y CUMPLIMIENTO DEL CONTRATO SOMOS PLANETA	Durante las vacaciones de Semana Santa, SOMOS SUPERHEROES Y SUPERHEROÍNAS	- Responsabilidad	LIBRE
Sem 4 13-16 abril	BASURAS MARINAS	Nuestro entorno, el mar. Las basuras marinas. El Decálogo Marino.	- Guía didáctica: “Basuras Marinas”	2
Sem 5 19-23 abril Salinas Plogging	PLOGGING TEI SALINAS	Excursión Plogging TEI. Presentación de las Tarjetas de registro. Recogida de basura en pareja.	- Tarjeta de registro, bolsa y guantes.	1

NOS
COMPROMETEMOS
CON NUESTRO
PLANETA Y CON
NUESTRO TUTOR/A
Y TUTORIZADO/A

CONTRATO DE SUPERHÉROE / SUPERHEROÍNA

Yo (escribe tu nombre completo) _____, como (escribe el nombre de tu súper héroe / súper heroína) _____ me comprometo a usar mis superpoderes de _____, para cuidar EL PLANETA TIERRA y mantener así nuestro hogar y el de todos los seres vivos que en él habitan.

Alicante, a ____ de _____ 2021.

Edo.:





**NOS
COMPROMETEMOS
A NO COMPRAR
ALIMENTOS EN
ENVASES DE
PLÁSTICO.**

**POR CADA ENVASE
DE PLÁSTICO
COMPRADO EN
CASA SE
APORTARÁN 5
CENTIMOS PARA
UNA ONG
MEDIOAMBIENTAL**

**SOMOS
SÚPER HÉROES Y
HEROÍNAS .
SOMOS
PLANETA TEI.
JÓVENES
COMPROMETIDOS**



NOSOTROS,
TUTOR Y TUTORIZADO
NOS COMPROMETEMOS A CUIDAR
EL MEDIO AMBIENTE.
POR CADA ALIMENTO QUE
COMPREMOS EN UN ENVASE DE
PLÁSTICO APORTAREMOS
5 CENTIMOS INTRODUCIÉNDOLO A
ESTAHUCHA. EL DINERO
RECOGIDO LO DESTINAREMOS A
UNA ONG MEDIOAMBIENTAL.

TUTOR: 3º S

recortar

TUTORIZADO: 1º

Tutorización Entre Iguales



TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutorización Entre Iguales

TUTOR:

3º S

recortar

TUTORIZADO:

1º

Tutor

4. PROYECTO RECOGEMOS FRUTOS (MAYO-JUNIO)

- DINÁMICAS DE AGRADECIMIENTOS DE TUTORES Y TUTORIZADOS.
- CO-DOCENCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA

CO-DOCENCIA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DURANTE LAS TUTORÍAS





to be continued...

5. PLANTAMOS SEMI^LAS (OCTUBRE-JUNIO)

HUERTO TE^ICOLÓGICO

...

ÁMBITO CIENTÍFICO
ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO

GRACIAS
POR VUESTRA CONFIANZA

EQUIPO TEI
IES CABO DE LA HUERTA