

RESUMEN DE PROGRAMACIÓN DE 1º DE ESO. CURSO 2020-2021

OBJETIVOS:

- Comunicarse oralmente en inglés de manera básica.
- Comprender textos orales y escritos adecuados a su nivel.
- Conocer la gramática y el vocabulario de las unidades trabajadas.
- Escribir textos con orden, coherencia y corrección crecientes.
- Conocer aspectos de la cultura anglosajona y compararla con la propia.
- Hacer posible que los alumnos se conviertan en más independientes en el aprendizaje del idioma y tengan una actitud positiva ante el estudio del inglés.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación será continua y contemplará el trabajo diario, los conocimientos adquiridos, el progreso en el aprendizaje y la actitud ante la asignatura, siendo la calificación del siguiente modo según las pruebas:

<ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas que constarán de: vocabulario, gramática, audición, lectura y escritura. Pruebas de libros de lectura obligatorios. Será <u>condición indispensable</u> su superación. Pruebas orales: diálogos, presentaciones, entrevistas o descripciones. 	Media aritmética/ponderada de las pruebas	70%
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de clase, entrega puntual de redacciones (obligatoria), presentación de ejercicios, así como participación en la corrección de ejercicios y prácticas, o cooperación en tareas grupales. 	Entrega documental y observación profesorado	15%
<ul style="list-style-type: none"> Atención, puntualidad, cumplimiento de normas, respeto hacia el profesor y los compañeros. 	Observación directa del profesorado	15%
<ul style="list-style-type: none"> Total 		100%

La producción escrita (*writing*) será penalizada con el doble de su valor si se presenta en blanco y se aplicará tanto a las pruebas realizadas en clase como en casa.

La nota final de la materia será el resultado de la **nota ponderada de las tres evaluaciones** de las que consta el curso, siendo su peso: **25% primer trimestre, 35% segundo trimestre y 40% tercer trimestre**. En cualquier caso, el profesor intentará valorar positivamente la evolución y rendimiento global del alumno. Se ofrecerá una recuperación de los libros de lectura no superadas antes del final de curso.

MATERIALES:

LIBRO DE TEXTO: ***Spectrum 1*** . *Student's book*. Editorial Oxford.

LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA:

The Legend of Sleepy Hollow. Burlington Activity Readers

All about Britain. Burlington Activity Readers

ASISTENCIA:

Se controlará la asistencia diariamente. La justificación de una falta no exime al alumno de los conocimientos impartidos en el día o días de las faltas. Si excepcionalmente un alumno no asiste a un examen, sólo se le realizará dicha prueba en fecha inmediatamente posterior a la incorporación del alumno, en caso de aportar el debido justificante paterno. La no asistencia injustificada al 20% de las sesiones lectivas anulará el derecho a la evaluación continua, debiendo el alumno examinarse de todos los contenidos trabajados durante el curso al final del mismo, así como presentar los trabajos y redacciones obligatorios.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

Si el alumno encontrara dificultades, se le suministrará el material y orientación para intentar superarla. Si no se consiguen los objetivos propuestos se valorará llevar a cabo una adaptación curricular.

Los alumnos que no superen la materia en la evaluación final deberán presentarse a la **prueba extraordinaria** de julio. En la misma tendrán una prueba escrita que constará de vocabulario, gramática y escritura; así como de la prueba de lectura del libro o libros obligatorios que no hayan superado durante el curso. Se aprobará la materia si se supera al menos el 50% de la misma.

.....(firmar y entregar la profesor/a de inglés).....

D/Dª

Padre/madre/tutor-a del alumno/a.....

Quedo informado/a de los requisitos para superar la materia de Inglés en 1º ESO para el curso escolar 2020/21

Firma:

En Alicante, septiembre de 2020

RESUMEN DE PROGRAMACIÓN DE 2º DE ESO. CURSO 2020-2021

OBJETIVOS:

- Comunicarse oralmente en inglés de manera básica.
- Comprender textos orales y escritos adecuados a su nivel.
- Conocer la gramática y el vocabulario de las unidades trabajadas.
- Escribir textos con orden, coherencia y corrección crecientes.
- Conocer aspectos de la cultura anglosajona y compararla con la propia.
- Hacer posible que los alumnos se conviertan en más independientes en el aprendizaje del idioma y tengan una actitud positiva ante el estudio del inglés.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación será continua y contemplará el trabajo diario, los conocimientos adquiridos, el progreso en el aprendizaje y la actitud ante la asignatura, siendo la calificación del siguiente modo según las pruebas:

<ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas que constarán de: vocabulario, gramática, audición, lectura y escritura. Pruebas de libros de lectura obligatorios. Será <u>condición indispensable</u> su superación. Pruebas orales: diálogos, presentaciones, entrevistas o descripciones. 	Media aritmética/ponderada de las pruebas	70%
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de clase, entrega puntual de redacciones (obligatoria), presentación de ejercicios, así como participación en la corrección de ejercicios y prácticas, o cooperación en tareas grupales. 	Entrega documental y observación profesorado	15%
<ul style="list-style-type: none"> Atención, puntualidad, cumplimiento de normas, respeto hacia el profesor y los compañeros. 	Observación directa del profesorado	15%
<ul style="list-style-type: none"> Total 		100%

La producción escrita (*writing*) será penalizada con el doble de su valor si se presenta en blanco y se aplicará tanto a las pruebas realizadas en clase como en casa.

La nota final de la materia será el resultado de la **nota ponderada de las tres evaluaciones** de las que consta el curso, siendo su peso: **25% primer trimestre, 35% segundo trimestre y 40% tercer trimestre**. En cualquier caso, el profesor intentará valorar positivamente la evolución y rendimiento global del alumno. Se ofrecerá una recuperación de los libros de lectura no superadas antes del final de curso.

MATERIALES:

LIBRO DE TEXTO: ***Spectrum 2 . Student's book***. Editorial Oxford.

LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA:

The Canterville Ghost. Burlington Activity Readers

Tutankhamun. Burlington Activity Readers

ASISTENCIA:

Se controlará la asistencia diariamente. La justificación de una falta no exime al alumno de los conocimientos impartidos en el día o días de las faltas. Si excepcionalmente un alumno no asiste a un examen, sólo se le realizará dicha prueba en fecha inmediatamente posterior a la incorporación del alumno, en caso de aportar el debido justificante paterno. La no asistencia injustificada al 20% de las sesiones lectivas anulará el derecho a la evaluación continua, debiendo el alumno examinarse de todos los contenidos trabajados durante el curso al final del mismo, así como presentar los trabajos y redacciones obligatorios.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

Si el alumno encontrara dificultades, se le suministrará el material y orientación para intentar superarla. Si no se consiguen los objetivos propuestos se valorará llevar a cabo una adaptación curricular. Los alumnos que no superen la materia en la evaluación final deberán presentarse a la **prueba extraordinaria** de julio. En la misma tendrán una prueba escrita que constará de vocabulario, gramática y escritura; así como de la prueba de lectura del libro o libros obligatorios que no hayan superado durante el curso.

Por lo que respecta a la recuperación de las **materias pendientes del curso anterior**, se llevará a cabo una prueba diagnóstica durante el mes de septiembre a todos los alumnos. Para los suspensos, esta prueba tendrá carácter de recuperación. Si no superase dicha prueba, el alumno que supere las dos primeras evaluaciones del curso actual, aprobará la asignatura. En caso contrario, el alumno deberá superar el examen extraordinario final que tendrá lugar a partir del mes de abril de 2021. Por último, podrá recuperar presentándose a la evaluación extraordinaria del mes de julio del curso pendiente.

.....(firmar y entregar la profesor/a de inglés).....

D/Dª.....

Padre/madre/tutor-a del alumno/a.....

Quedo informado/a de los requisitos para superar la materia de Inglés en 2º ESO para el curso escolar
2020/21

Firma:

En Alicante, septiembre de 2020

OBJETIVOS:

- Comunicarse oralmente en inglés de manera básica.
- Comprender textos orales y escritos adecuados a su nivel.
- Conocer la gramática y el vocabulario de las unidades trabajadas.
- Escribir textos con orden, coherencia y corrección crecientes.
- Conocer aspectos de la cultura anglosajona y compararla con la propia.
- Hacer posible que los alumnos se conviertan en más independientes en el aprendizaje del idioma y tengan una actitud positiva ante el estudio del inglés.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación será continua y contemplará el trabajo diario, los conocimientos adquiridos, el progreso en el aprendizaje y la actitud ante la asignatura, siendo la calificación del siguiente modo según las pruebas:

<ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas que constarán de: vocabulario, gramática, audición, lectura y escritura. Pruebas de libros de lectura obligatorios. Será <u>condición indispensable</u> su superación. Pruebas orales: diálogos, presentaciones, entrevistas o descripciones. 	Media aritmética/ponderada de las pruebas	80%
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de clase, entrega puntual de redacciones (obligatoria), presentación de ejercicios, así como participación en la corrección de ejercicios y prácticas, o cooperación en tareas grupales. 	Entrega documental y observación profesorado	10%
<ul style="list-style-type: none"> Atención, puntualidad, cumplimiento de normas, respeto hacia el profesor y los compañeros. 	Observación directa del profesorado	10%
<ul style="list-style-type: none"> Total 		100%

La producción escrita (*writing*) será penalizada con el doble de su valor si se presenta en blanco y se aplicará tanto a las pruebas realizadas en clase como en casa.

La **nota final de la materia** será el resultado de la **nota ponderada de las tres evaluaciones** de las que consta el curso, siendo su peso: **25% primer trimestre, 35% segundo trimestre y 40% tercer trimestre**. En cualquier caso, el profesor intentará valorar positivamente la evolución y rendimiento global del alumno. Se ofrecerá una recuperación de los libros de lectura no superadas antes del final de curso.

MATERIALES:

LIBRO DE TEXTO: *Spectrum 3. Student's book*. Editorial Oxford.

LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA: *The Ghost Ship*. Burlington Activity Readers

The Jungle Book. Burlington Activity Readers

ASISTENCIA:

Se controlará la asistencia diariamente. La justificación de una falta no exime al alumno de los conocimientos impartidos en el día o días de las faltas. Si excepcionalmente un alumno no asiste a un examen, sólo se le realizará dicha prueba en fecha inmediatamente posterior a la incorporación del alumno, en caso de aportar el debido justificante paterno. La no asistencia injustificada al 20% de las sesiones lectivas anulará el derecho a la evaluación continua, debiendo el alumno examinarse de todos los contenidos trabajados durante el curso al final del mismo, así como presentar los trabajos y redacciones obligatorios.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

Si el alumno encontrara dificultades, se le suministrará el material y orientación para intentar superarla. Si no se consiguen los objetivos propuestos se valorará llevar a cabo una adaptación curricular. Los alumnos que no superen la materia en la evaluación final deberán presentarse a la **prueba extraordinaria** de julio. En la misma tendrán una prueba escrita que constará de vocabulario, gramática y escritura; así como de la prueba de lectura del libro o libros obligatorios que no hayan superado durante el curso.

Por lo que respecta a la recuperación de las **materias pendientes del curso anterior**, se llevará a cabo una prueba diagnóstica durante el mes de septiembre a todos los alumnos. Para los suspensos, esta prueba tendrá carácter de recuperación. Si no superase dicha prueba, el alumno que supere las dos primeras evaluaciones del curso actual, aprobará la asignatura. En caso contrario, el alumno deberá superar el examen extraordinario final que tendrá lugar a partir del mes de abril de 2021. Por último, podrá recuperar presentándose a la evaluación extraordinaria del mes de julio del curso pendiente.

.....(firmar y entregar la profesor/a de inglés).....

D/Dª

Padre/madre/tutor-a del alumno/a.....

Quedo informado/a de los requisitos para superar la materia de Inglés en 3º ESO para el curso escolar 2020/21

Firma:

En Alicante, septiembre de 2020

OBJETIVOS:

- Comunicarse oralmente en inglés de manera básica.
- Comprender textos orales y escritos adecuados a su nivel.
- Conocer la gramática y el vocabulario de las unidades trabajadas.
- Escribir textos con orden, coherencia y corrección crecientes.
- Conocer aspectos de la cultura anglosajona y compararla con la propia.
- Hacer posible que los alumnos se conviertan en más independientes en el aprendizaje del idioma y tengan una actitud positiva ante el estudio del inglés.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación será continua y contemplará el trabajo diario, los conocimientos adquiridos, el progreso en el aprendizaje y la actitud ante la asignatura, siendo la calificación del siguiente modo según las pruebas:

<ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas que constarán de: vocabulario, gramática, audición, lectura y escritura. Pruebas de libros de lectura obligatorios. Será <u>condición indispensable</u> su superación. Pruebas orales: diálogos, presentaciones, entrevistas o descripciones. 	Media aritmética/ponderada de las pruebas	80%
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de clase, entrega puntual de redacciones (obligatoria), presentación de ejercicios, así como participación en la corrección de ejercicios y prácticas, o cooperación en tareas grupales. 	Entrega documental y observación profesorado	10%
<ul style="list-style-type: none"> Atención, puntualidad, cumplimiento de normas, respeto hacia el profesor y los compañeros. 	Observación directa del profesorado	10%
<ul style="list-style-type: none"> Total 		100%

La producción escrita (*writing*) será penalizada con el doble de su valor si se presenta en blanco y se aplicará tanto a las pruebas realizadas en clase como en casa.

La nota final de la materia será el resultado de la **nota ponderada de las tres evaluaciones** de las que consta el curso, siendo su peso: **25% primer trimestre, 35% segundo trimestre y 40% tercer trimestre**. En cualquier caso, el profesor intentará valorar positivamente la evolución y rendimiento global del alumno. Se ofrecerá una recuperación de los libros de lectura no superadas antes del final de curso.

MATERIALES:

LIBRO DE TEXTO: ***Spectrum 4. Student's book***. Editorial Oxford.

LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA: *The Secret Garden*. Oxford Bookworms. Stage 3

The Picture of Dorian Gray. Oxford Bookworms. Stage 3

ASISTENCIA:

Se controlará la asistencia diariamente. La justificación de una falta no exime al alumno de los conocimientos impartidos en el día o días de las faltas. Si excepcionalmente un alumno no asiste a un examen, sólo se le realizará dicha prueba en fecha inmediatamente posterior a la incorporación del alumno, en caso de aportar el debido justificante paterno. La no asistencia injustificada al 20% de las sesiones lectivas anulará el derecho a la evaluación continua, debiendo el alumno examinarse de todos los contenidos trabajados durante el curso al final del mismo, así como presentar los trabajos y redacciones obligatorios.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

Si el alumno encontrara dificultades, se le suministrará el material y orientación para intentar superarla. Si no se consiguen los objetivos propuestos se valorará llevar a cabo una adaptación curricular. Los alumnos que no superen la materia en la evaluación final deberán presentarse a la **prueba extraordinaria** de julio. En la misma tendrán una prueba escrita que constará de vocabulario, gramática y escritura; así como de la prueba de lectura del libro o libros obligatorios que no hayan superado durante el curso.

Por lo que respecta a la recuperación de las **materias pendientes del curso anterior**, se llevará a cabo una prueba diagnóstica durante el mes de septiembre a todos los alumnos. Para los suspensos, esta prueba tendrá carácter de recuperación. Si no superase dicha prueba, el alumno que supere las dos primeras evaluaciones del curso actual, aprobará la asignatura. En caso contrario, el alumno deberá superar el examen extraordinario final que tendrá lugar a partir del mes de abril de 2021. Por último, podrá recuperar presentándose a la evaluación extraordinaria del mes de julio del curso pendiente.

.....(firmar y entregar la profesor/a de inglés).....

D/Dª

Padre/madre/tutor-a del alumno/a

Quedo informado/a de los requisitos para superar la materia de Inglés en 4º ESO para el curso escolar 2020/21

Firma:

En Alicante, septiembre de 2020

**RESUMEN DE PROGRAMACIÓN DE COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL 3º/ 4º ESO.
CURSO 2020-2021**

Vocabulario	<p>Ámbito personal:</p> <p>Identificación personal, hablar de la familia, vivienda y entorno, actividades cotidianas, salud, gustos, tiempo libre, aficiones, etc.</p>
	<p>Ámbito público:</p> <p>Mundo escolar, relaciones humanas y sociales, calendario y horarios, compras, comidas y bebidas, alojamiento, viajes, transportes, mundo natural, clima y medio ambiente, juegos y deportes, cine, prensa y medios audiovisuales, etc.</p>
Comprensión oral	Comprensión de diálogos sobre temas conocidos, con un nivel de dificultad adecuado, enunciados con claridad y de forma articulada por hablantes o medios audiovisuales.
	Comprensión de la información esencial, secundaria y de datos circunstanciales, de declaraciones orales sobre asuntos habituales, con un nivel de dificultad adecuado.
	Comprensión de instrucciones de uso común, formuladas con claridad.
Expresión e interacción oral	Producción oral de expresiones sencillas con eficacia razonable y una pronunciación aceptable.
	Participación en conversaciones sobre una variedad de temas de interés personal y vida cotidiana con razonable comodidad y una pronunciación aceptable.
Conocimiento y reflexión sobre la lengua	Ampliación de las estrategias de comprensión oral apoyándose en aspectos verbales y no verbales y conocimientos previos, identificando la intención del hablante.
	Utilización, de forma autónoma, de estrategias adecuadas para iniciar, mantener y concluir la comunicación oral.
Aspectos socioculturales y conciencia intercultural	Concienciación y disposición abierta y respetuosa hacia otros interlocutores y su cultura.
	Valoración de la importancia del inglés como lengua de entendimiento y herramienta de conocimiento

Estos contenidos y criterios no han de considerarse como un catálogo completo, sino que se adecuarán a las características del grupo de estudiantes, según sus conocimientos y capacidades comunicativas, de acuerdo con los criterios del profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

No habrá exámenes sobre contenidos teóricos. Se realizarán pruebas de *listening*, vocabulario (basado en las actividades propuestas para cada evaluación) y exposiciones orales del alumno, así como diálogos en parejas o en grupos. Los contenidos que se valorarán están relacionados con las siguientes destrezas: Comprensión y Expresión Oral. Se valorarán todas las intervenciones orales de los alumnos a lo largo de la evaluación como notas de clase.

ASISTENCIA

Se controlará la asistencia diariamente. La justificación de una falta no exime al alumno de los conocimientos impartidos en el día o días de las faltas. Si excepcionalmente un alumno no asiste a un examen, sólo se le realizará dicha prueba en fecha inmediatamente posterior a la incorporación del alumno, en caso de aportar el debido justificante paterno. La no asistencia injustificada al 20% de las sesiones lectivas anulará el derecho a la evaluación continua, debiendo el alumno examinarse de todos los contenidos trabajados durante el curso al final del mismo, así como presentar todos los trabajos individuales.

CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

Pruebas de comprensión y expresión oral	70%
Procedimientos (trabajo en clase, presentaciones orales, role-plays, deberes, tareas en grupo o parejas, prácticas de pronunciación)	20%
Actitud (asistencia, puntualidad, respeto, motivación e interés)	10%

P
ara
supera

r la materia será necesario, al menos, obtener el 50% en cada uno de los apartados.

La nota final de la materia será el resultado de la **nota ponderada de las tres evaluaciones** de las que consta el curso, siendo su peso: **25% primer trimestre, 35% segundo trimestre y 40% tercer trimestre**. En cualquier caso, el profesor intentará valorar positivamente la evolución y rendimiento global del alumno.

Los alumnos que no superen la materia en la evaluación final deberán presentarse a la **prueba extraordinaria** de julio. En la misma tendrán una prueba de una audición y otra oral. Se aprobará la materia si se supera al menos el 50% de la misma en todas sus partes. Todos los trabajos y tareas deberán estar presentados sea en formato blog o por email, como requisito *sine qua non* para ser evaluado.

.....(firmar y entregar la profesor/a de inglés).....

D/Dª.....

Padre/madre/tutor-a del alumno/a.....

Quedo informado/a de los requisitos para superar la materia de Competencia Comunicativa Oral de 3º/4º ESO para el curso escolar 2020/21

Firma:

En Alicante, septiembre de 2020

RESUMEN DE PROGRAMACIÓN DE 3º PMAR. CURSO 2020-2021

Contenidos generales y temporización

La temporización será aproximada y la secuenciación de los contenidos se hará de acuerdo a la marcha del grupo.

1ª evaluación	Tema 1	- Comentar información
	Tema 2	-Expresar gustos y preferencias -Describir películas
	Tema 3	-Llegar a acuerdos
2ª evaluación	Tema 4	-Solicitar ayuda por teléfono
	Tema 5	-Describir fotografías
	Tema 6	-Hablar de la comida
3ª evaluación	Tema 7	-Hablar de viajes
	Tema 8	-Disculparse

A lo largo del trabajo de dichas funciones comunicativas, se introducirán de manera secuenciada y ordenada los siguientes puntos de vocabulario y gramática, conformando una herramienta para llevar a cabo las funciones presentadas.

VOCABULARIO

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Comportamiento Cualidades personales Dinero y Compras Actividades de tiempo libre Cine | <ul style="list-style-type: none"> Emociones Electrónica. Tecnología Crímenes Delincuentes. Defensores de la ley. Medio ambiente | <ul style="list-style-type: none"> Deportes Tareas del hogar Adjetivos de la personalidad Relaciones Comida |
|--|---|--|

GRAMÁTICA

- Verbo “to be” en afirmativo, negativo e interrogativo
- Verbo “have got” en afirmativo, negativo e interrogativo
- Modales
- Presente simple. Presente continuo. Presente simple pasivo.
- Pasado simple. Pasado continuo. Pasado simple pasivo.
- Present Perfect (for, since, still, yet, already, never, ever)
- Past Perfect
- Relativos
- Futuro (will, be going to)
- 1st & 2nd conditional
- Comparativos y superlativos
- Cuantificadores: “a/an”, “some” y “any”

PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES. La metodología se centrará en el desarrollo de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión (oral y escrita) y expresión (oral y escrita). El vocabulario y la gramática se adquirirán mediante ejercicios escritos y orales. El material será facilitado por la profesora e incluirá apoyo gráfico, sonoro y audiovisual para la práctica significativa de las destrezas anteriormente señaladas.

Se estimulará en el alumno una actitud positiva y participativa ante la lengua, priorizando el progreso que consiga a lo largo del curso. Se estimulará asimismo el uso adecuado de su material escolar, la asistencia a las clases y el respeto a los compañeros y al profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se llevará a cabo la EVALUACIÓN CONTINUA del alumnado, ya que las ocasiones de comprobar los progresos en su capacidad comunicativa oral y escrita, así como su participación activa en las clases, son más numerosas que en otras asignaturas más teóricas. Aún así, es necesaria una prueba objetiva de evaluación, de manera que la calificación final de los alumnos se obtendrá siguiendo los siguientes criterios:

- **Pruebas escritas: 40%**
- **Trabajo de clase: 30%**
- **Trabajo de casa: 10%**
- **Asistencia, puntualidad y actitud: 20%**

Será necesario que los alumnos obtengan un 4 como mínimo en la parte de las pruebas escritas. Los alumnos que no superen la materia en la evaluación final deberán presentarse a la **prueba extraordinaria** de julio. En la misma, tendrán una prueba escrita que constará de vocabulario, gramática, lectura y escritura. Se aprobará la materia si se supera al menos el 50% de la misma en todas sus partes.

.....(firmar y entregar la profesor/a de inglés).....

D/D^a.....

Padre/madre/tutor-a del alumno/a.....

Quedo informado/a de los requisitos para superar la materia de Inglés en 3º PMAR para el curso escolar 2020/21

Firma:

En Alicante, septiembre de 2020

RESUMEN DE PROGRAMACIÓN DE PR4. CURSO 2020-2021

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN (La temporalización será aproximada. Dadas las especiales características del grupo, la secuenciación de los contenidos se hará de acuerdo a la marcha del mismo.)

FUNCIONES COMUNICATIVAS

1º EVA	Unidad 1	-Describir personas físicamente. -Describir la personalidad de una persona y sus características básicas.
	Unidad 2	-Expresar gustos/preferencias y preguntar por ellos. -Expresar habilidades. -Pedir permiso.
	Unidad 3	-Expresar rutinas básicas. -Expresar temporalidad.
2º EVA	Unidad 4	-Comprar productos básicos, interactuando con un tendero y hacer uso de las fórmulas de cortesía. - Comprender la carta de un restaurante e interactuar con un camarero (pedir, solicitar información, agradecer, etc.)
	Unidad 5	-Consultar información sobre un destino turístico. -Reservar un billete y una habitación de hotel. -Pedir información básica.
	Unidad 6	-Comprender narraciones básicas en el pasado. -Expresar temporalidad sencilla de acciones en el pasado.
3º EVA	Unidad 7	-Expresar y pedir opiniones. -Situarse a favor y en contra de algo.
	Unidad 8	-Comprender datos básicos sobre la biografía de personajes relevantes. -Recabar información biográfica escrita en inglés. -Entrevistar a una persona sobre aspectos básicos de su vida personal y profesional.

A lo largo del trabajo de dichas funciones comunicativas, se introducirán de manera secuenciada y ordenada los siguientes puntos de vocabulario y gramática, como herramienta para llevar a cabo las funciones presentadas.

VOCABULARIO

Objetos de la clase.

Ropa.

Comida y bebida.

Trabajos y profesiones.

Adjetivos para describir personas.

Ordenadores.

Partes del cuerpo.

La familia.

Adverbios de frecuencia.

Fórmulas de cortesía.

Las horas, partes del día y meses del año.

Lugares.

Actividades rutinarias y de tiempo libre.

Viajes.

Conectores temporales.

Verbos de opinión.

GRAMÁTICA

- a) Partículas interrogativas.
- b) Verbo “to be” en afirmativo, negativo, interrogativo y respuestas breves.
- c) Adjetivos posesivos.
- d) Cuantificadores: “a/an, some, any”.
- e) Verbo “can” en afirmativo, negativo e interrogativo.
- f) Presente simple en afirmativo, negativo e interrogativo.
- g) Pasado simple de verbos regulares e irregulares en todas sus formas.

LIBRO DE LECTURA

En el segundo trimestre se trabajará un libro de lectura graduada que se especificará más adelante para adecuarlo mejor al nivel del grupo.

PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES.

La metodología se centrará en el desarrollo de las cuatro destrezas comunicativas: comprensión (oral y escrita) y expresión (oral y escrita). El material será facilitado por la profesora e incluirá apoyo gráfico, sonoro y audiovisual para la práctica significativa de las destrezas anteriormente señaladas. Se estimulará en el alumno una actitud positiva y participativa ante la lengua, priorizando el progreso que consiga en su uso frente a los contenidos recibidos a los conceptos. Se estimulará asimismo el uso adecuado de su material escolar, la asistencia atenta a las clases y el respeto a los compañeros y al profesor.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Se llevará a cabo la EVALUACIÓN CONTINUA del alumnado en la que el profesor tendrá en cuenta diversos aspectos del trabajo y actitud de los alumnos. La calificación final se obtendrá siguiendo los siguientes criterios:-

-Pruebas escritas y orales: 35%

- Trabajo de clase: 30%

- Trabajo de casa: 10%

- Asistencia, puntualidad y actitud: 25%

Será necesario que los alumnos obtengan un 4 como mínimo en la parte de las pruebas escritas para que se les tenga en consideración. Los alumnos que no superen la materia en la evaluación final deberán presentarse a la **prueba extraordinaria** de julio. En la misma tendrán una prueba escrita que constará de vocabulario, gramática, lectura y escritura. Se aprobará la materia si se supera al menos el 50% de la misma en todas sus partes.

.....(firmar y entregar la profesor/a de inglés).....

D/Dª.....Padre/madre/tutor-a del alumno/a.....

Quedo informado/a de los requisitos para superar la materia de Inglés en 4º ESO para el curso escolar 2020/21

Firma:

En Alicante, septiembre de 2020

RESUMEN DE PROGRAMACIÓN DE 1ºBACHILLERATO. CURSO 2020-2021

OBJETIVOS:

- Comunicarse oralmente en inglés de manera básica.
- Comprender textos orales y escritos adecuados a su nivel.
- Conocer la gramática y el vocabulario de las unidades trabajadas.
- Escribir textos con orden, coherencia y corrección crecientes.
- Conocer aspectos de la cultura anglosajona y compararla con la propia.
- Hacer posible que los alumnos se conviertan en más independientes en el aprendizaje del idioma y tengan una actitud positiva ante el estudio del inglés.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

La evaluación será continua y contemplará el trabajo diario, los conocimientos adquiridos, el progreso en el aprendizaje y la actitud ante la asignatura, siendo la calificación del siguiente modo según las pruebas:

<ul style="list-style-type: none"> Pruebas escritas que constarán de: vocabulario, gramática, audición, lectura y escritura. La escritura será penalizada con el doble de su valor si se presenta en blanco. Pruebas de libros de lectura obligatorios. Será <u>condición indispensable</u> su superación. Pruebas orales: diálogos, presentaciones, entrevistas o descripciones. 	Media aritmética/ponderada de las pruebas	90%
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de clase, entrega puntual de redacciones (obligatoria), presentación de ejercicios, entrega de la libreta, así como participación en la corrección de ejercicios y prácticas, cooperación en tareas grupales. Atención, puntualidad, cumplimiento de normas, respeto hacia el profesor y los compañeros. 	Entrega documental y observación profesorado	10%
<ul style="list-style-type: none"> Total 		100%

La **nota final de la materia** será el resultado de la **nota ponderada de las tres evaluaciones** de las que consta el curso, siendo su peso: **25% primer trimestre, 35% segundo trimestre y 40% tercer trimestre**. En cualquier caso, el profesor intentará valorar positivamente la evolución y rendimiento global del alumno. Se ofrecerá una recuperación de los libros de lectura no superadas antes del final de curso.

MATERIALES:

LIBRO DE TEXTO: **TRENDS 1** . *Student's book*. Editorial Burlington.

LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA: *Martin Luther King*. Oxford Bookworms. Stage 3

Dr Jekyll and Mr Hyde. Oxford Bookworms. Stage 4

ASISTENCIA:

Se controlará la asistencia diariamente. La justificación de una falta no exime al alumno de los conocimientos impartidos en el día o días de las faltas. Si excepcionalmente un alumno no asiste a un examen, sólo se le realizará dicha prueba en fecha inmediatamente posterior a la incorporación del alumno, en caso de aportar el debido justificante paterno. La no asistencia injustificada al 20% de las sesiones lectivas anulará el derecho a la evaluación continua, debiendo el alumno examinarse de todos los contenidos trabajados durante el curso al final del mismo, así como presentar los trabajos y redacciones obligatorios.

MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

Si el alumno encontrara dificultades durante el aprendizaje de la lengua, se le suministrará el material y orientación para intentar superar la materia. Los alumnos que no superen la materia en la evaluación final deberán presentarse a la **prueba extraordinaria** de julio. En la misma tendrán una prueba escrita que constará de vocabulario, gramática y escritura; así como de la prueba de lectura del libro o libros obligatorios que no hayan superado durante el curso. Se aprobará la materia si se supera al menos el 50% de la misma.

.....(firmar y entregar la profesor/a de inglés).....

D/Dª.....

Padre/madre/tutor-a del alumno/a.....

Quedo informado/a de los requisitos para superar la materia de Inglés en 1ºBACH para el curso escolar 2020/21

Firma:

En Alicante, septiembre de 2020

I – CONTENIDOS GRAMATICALES:

Tense Revision.	Conditional Clauses.	The Passive.
Gerunds and Infinitives.	Relative Clauses.	The Causative.
Reported Speech.	Other Linkers: Contrast	Wish clauses.
Linkers: Cause, Effect, Purpose.	Modals and modals perfect.	Adjective Order.

II – HABILIDADES DE LECTO-ESCRITURA:

Los alumnos deberán alcanzar la competencia comunicativa necesaria para escribir y leer con coherencia, cohesión y corrección los siguientes tipos de textos: Cartas formales e informales, Opinión, Resumen, Narración, Descripción y Argumentación.

Los alumnos aprenderán el uso de conectores y técnicas de auto-corrección que les permitan enfrentarse autónomamente a los textos del nivel de las Pruebas de Acceso a la Universidad. Los contenidos de dichos textos abordarán temas como los siguientes:

Subjects of the curriculum.	Health and Food.	Sports.
English Speaking Countries	Current News.	Habitat.
Environment and Ecology.	Popular People Life.	Consume.
Man/Woman's role in society	Journeys and Communication.	Mass Media.
Teenagers' Life and Habits.	Jobs and Social Organisation.	World Events
	Multicultural societies.	

III – VOCABULARIO:

Similar Words.	Colloquial expressions.	False Friends
Easily confused words.	Phrasal Verbs.	Easy Phrases
Unfamiliar Words.	. Suffixes and Prefixes	Compounds

IV – USO DE LA LENGUA:

Se incluirán actividades de comprensión y expresión oral a lo largo del curso, que serán evaluadas en clase, en pruebas específicas y en actividades complementarias prácticas.

V – EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN:

Exams and Tests, Grammar, Vocabulary, Writing, Reading, PAU exams, Graded Readings (with oral or written exams), Listening, Speaking	90%
Effort and Work Habit, Attitude and respect to environment	10%
TOTAL	100%

Para poder superar la materia será imprescindible haber presentado al menos el 90% de las redacciones, superar la prueba final y las lecturas obligatorias. **La nota final de la materia** será el resultado de la **nota ponderada de las**

tres evaluaciones, siendo **25% primer trimestre, 35% segundo trimestre y 40% tercer trimestre**. Los alumnos podrán recuperar una vez las pruebas de libros de lectura no superadas antes del final de curso.

VI.- MATERIALES: El alumno debe esperar a las indicaciones que su profesor le dé sobre qué materiales necesitará, que será de entre los siguientes:

LIBRO DE TEXTO: **TRENDS 2. Student's book**. Editorial Burlington. o bien *Portfolio* proporcionado por el IES.

LIBROS DE LECTURA OBLIGATORIA: *Gulliver's Travels*. Oxford Bookworms. Stage 4, *The Great Gatsby*. Oxford Bookworms. Stage 5, *Crime Never Pays*. Oxford Bookworms Collection. Se seguirán las orientaciones del profesor sobre la lectura a trabajar.

VII.- ASISTENCIA Y PÉRDIDA DE EVALUACIÓN CONTINUA:

La no asistencia injustificada al 20% de las sesiones lectivas anulará el derecho a la evaluación continua, debiendo el alumno examinarse de todos los contenidos trabajados durante el curso al final del mismo, así como presentar los trabajos y redacciones obligatorios. Se controlará la asistencia diariamente. La justificación de una falta no exime al alumno de los conocimientos impartidos en el día o días de las faltas. Si excepcionalmente un alumno no asiste a un examen, sólo se le realizará dicha prueba en fecha inmediatamente posterior a la incorporación del alumno, en caso de aportar el debido justificante paterno.

VIII.- MEDIDAS DE RECUPERACIÓN:

En la convocatoria extraordinaria de julio, tendrán una prueba escrita que constará de vocabulario, gramática, lectura y escritura; así como de la prueba de lectura del libro o libros obligatorios que no hayan superado durante el curso. Se aprobará la materia si se supera al menos el 50% de la misma.

Asignatura pendiente de 1º

La evaluación inicial de carácter diagnóstico que se realizará a todos los alumnos, tendrá carácter de recuperación para los alumnos con la asignatura pendiente. Esta prueba sustituye a la específica de recuperación que había prevista. La siguiente oportunidad de recuperar será con la superación de la 1ª y la 2ª evaluación del curso presente, haciéndose la media de las dos, no pudiendo obtenerse menos de un 3 en alguna de ellas. La tercera oportunidad se repartirá en dos pruebas, en enero de 4 unidades y en abril de las cuatro restantes; la nota resultante será la media de ambas, siempre y cuando la media sea 5 o superior. Y por último, podrá presentarse a la prueba extraordinaria de Julio del curso que tiene pendiente.

Por otro lado, en función de la Resolución de 28 de Julio¹ "Las materias de continuidad de 1.er curso de Bachillerato se considerarán superadas siempre que se haya superado la materia correspondiente de 2.º curso de Bachillerato, con la calificación obtenida en este 2.º curso".

.....(firmar y entregar la profesor/a de inglés).....

D/Dª.....

Padre/madre/tutor-a del alumno/a.....

Quedo informado/a de los requisitos para superar la materia de Inglés en 2ºBACH para el curso escolar 2020/21

Firma:

En Alicante, septiembre de 2020

¹ RESOLUCIÓN de 28 de julio de 2020, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, por la que se aprueban las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros que imparten Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato durante el curso 2020-2021. (DOGV 30.07.2020)