



PLA DE MENJADOR



Índex

1.- INTRODUCCIÓ

2.- OBJECTIUS

3.- ACTIVITATS

4.- HORARIS

5.- EQUIP D'EDUCADORS

6.- ÒRGAN DE GESTIÓ DEL MENJADOR

7.- INSTAL·LACIONS I RECURSOS

8.- ORGANITZACIÓ I AGRUPAMENT D'ALUMNES

**9.- PROCEDIMENT PER AL SEGUIMENT I CONTROL DELS
OBJECTIUS**

10.- RELACIÓ DE MENÚS

11.- REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DE MENJADOR

1.- INTRODUCCIÓ.

El menjador escolar és un servei complementari de **caràcter educatiu**.

Este centre disposa de servei de menjador des del curs **1998-99**.

Ha de cobrir una bona part dels nutrients diaris del xiquet/a i fomentar els hàbits higiènics-dietètics. El menjador, per tant ha de tenir una finalitat educativa: ensenyar els/les alumnes a comportar-se a taula, aprenent el maneig dels coberts, plats, gots, tovallons.... fomentant la convivència, el companyerisme i, al mateix temps, acostumar el/la xiquet/a a **menjar tot tipus d'aliments**.

Durant bona part del temps de permanència al menjador escolar, els/les alumnes realitzaran una sèrie d'activitats programades i dirigides pels mestres educadors, que tindran tant un caràcter educatiu com lúdic i recreatiu.

2.- OBJECTIUS.

1.- INTRODUCCIÓ

Els objectius del menjador d'aquest projecte revisen i actualitzen els que apareixien al PLA DE FUNCIONAMENT DEL MENJADOR ESCOLAR, aprovat el **29 de setembre de 2008 pel Consell Escolar**:

OBJECTIUS PRINCIPALS

1. Consolidar el menjador escolar com a un espai educatiu dins l'escola.
2. Oferir activitats lúdiques dins l'horari del menjador.
3. Motivar als xiquets/es per tal de que participen de les activitats del menjador.
4. Iniciar un treball educatiu pedagògic dins la franja horària del menjador.
5. Introduir mitjançant el joc aspectes pedagògics (conducta, hàbits, ...) que afavorisquen al desenvolupament integral del xiquet.
6. Treballar, dins les activitats, els hàbits d'higiene i conducta que afecten al desenvolupament del xiquet/a.

7. Oferir un servei (junt a l'empresa que gestione el menjador) amb uns equips de monitors professionals i degudament formats pe tal de poder donar una confiança i seguretat a l'escola.
8. Fer una programació d'activitats atractiva i que motive als xiquets/es a participar-hi.

Objectius per àmbits:

2.1.- Objectius d'educació alimentària.

- 2.1.1.- Conèixer la importància i la necessitat d'un menú variat.
- 2.1.2.- Conèixer la qualitat dels aliments segons la seua composició.
- 2.1.3.- Acostumar el/la xiquet/a a la neteja física prèvia i posterior al menjar.
- 2.1.4.- Aconseguir en els/les més menuts/des autonomia en aquestes activitats.
- 2.1.5.- Utilitzar adequadament els serveis : lavabo, paper, sabó...
- 2.1.6.- Adoptar la postura correcta al seure's a taula.
- 2.1.7.- Utilitzar correctament els coberts.
- 2.1.8.- Mastegar suficientment els aliments, menjant a poc a poc.
- 2.1.9.- Acostumar-se a menjar tot tipus d'aliment.
- 2.1.10.- Beure amb la boca buida.

2.2.- Objectius de comportament.

- 2.2.1.- Mantenir el to de veu adequat.
- 2.2.2.- Començar a menjar tots alhora.
- 2.2.3.- Quedar-se seguts a taula fins que es done l'ordre d'alçar-se.
- 2.2.4.- Retirar els plats i coberts i deixar la cadira ben posada.
- 2.2.5.- Guardar els hàbits de comportament i respecte als companys i educadors.

2.3.- Objectius d'educació en el temps lliure.

- 2.3.1.- Aprofitar el temps lliure de forma educativa mitjançant les activitats lúdiques programades.
- 2.3.2.- Aconseguir la integració del /la xiquet/a en el grup, respectant les normes i regles del joc,, desenvolupant actituds positives.
- 2.3.4.- Desenvolupar l'afecció a l'esport, jocs educatius, música, lectura, pintura i manualitats.
- 2.3.5.- Aprofitar el temps lliure per a repassar les tasques d'escola.

3. ACTIVITATS.

Creguem convenient establir una relació d'activitats necessàries per tal d'aconseguir els objectius fonamentals.

1.-Promoure i desenvolupar hàbits alimentaris saludables

- Informant per mitjà de cartells i postllis amb els missatges i idees a treballar.
- Preparant missatges publicitaris sobre el valor nutricional dels aliments, eslògans, etc.

2.-Garantir una dieta que afavorisca la salut

- Incidint que han de menjar de tot

3.- Promoure hàbits higiènics saludables

- Llavant les mans abans i després del menjar
- Llavant les dents després del menjar.
- Aprenent a mastegar correctament
- Utilitzant els coberts
- Mantenint un ritme de menjar adequat
- Arreplegant la taula i tirant els desperdicis

4. Desenvolupar la camaraderia, el respecte i la tolerància

- Respectant les normes
- Respectant al company i les seues diferències
- Cuidant el mobiliari i l'espai

5. Aconseguir un entorn físic i social saludable

- Decorant el menjador
- Adequant les grandàries de les taules i cadires a les edats dels alumnes
- Habilitant un lloc per als abrics, jocs, materials d'estudi i higiènic que els alumnes puguen portar al menjador
- Procurant un ambient tranquil, sense algaravia

4. HORARIS.

4.1.- Dels alumnes comensals.

De 14 h a 15:30 h alumnes d'E. Infantil i Primària.

* De 14h a 14:10h.Higiene personal abans d'entrar al menjador dels comensals.

- * De 14:10h. A 14:50h. dinar
- * De 14:50h a 15h Higiene personal després de menjar.
- * De 15h a 15:30h activitats organitzades per l'empresa de menjador.
- * De 15'30 a 16h. L'alumnat que no participa en les activitats extraescolars de la vesprada continuarà amb les activitats organitzades per l'empresa de menjador.

4.2.- Dels/de les educadors/es de menjador.

- La meitat de les monitores **entraran** a les 13:30h. per montar les taules i les altres a les 14 h.
- Les monitores que entren a les 13:30h acabaran la jornada a les 15:30 h i les altres 16 h., de manera que totes tenen un contract de 2 hores diàries.

4.3.- Del personal de cuina.

- * S'ha de responsabilitzar de que el menjar estiga preparat a les 14h.

5. EQUIP D'EDUCADORS/ES.

- El Director i l'encarregat de menjador seran els responsables de custodiar el funcionament del menjador.
- L'empresa encarregada de donar el servici de menjador es comprometrà a dur a terme la programació organitzant a les monitores de la millor manera possible perquè atenguen a tots els alumnes.
- El número d'educadores depèn del número d'assistents a menjador en un ratio de 15 alumnes d'infantil per monitora i 30 de Primària. Aquesta organització és variable i la monitora d'infantil pot treballar amb els alumnes de 1r cicle en funció de la ratio.

5.1.- Funcions de l'equip d'educadors/es.

5.1.1.- Director: És el responsable màxim del funcionament del menjador. Coordina l'equip de gestió.

5.1.2.- Encarregat: La seua tasca és tractar amb els educadors i els comensals així com encarregar-se de l'administració contable. L'organització del servei de menjar i l'inventari periòdic dels estris i la seua reposició.

El pagament es farà d'acord amb les següents pautes:

- Comensals fixes: domiciliació bancària (cadascú l'import corresponent: preu sense beca, preu beca del 100%, preu beca diferents percentatges segons normativa).
- Comensals eventuais: compraran els tiquets a la secretaria del centre.
- Les absències es descomptaran a partir del primer dia sempre que s'avise abans de les 9:45h, i tan sols la part del menú, cobrant-se la part fixa de despeses de funcionament (comensals sense beca).

5.1.3.- Educadors/es: Dur a terme els objectius proposats en aquest pla.

Distribuir el menjar i vigilar qui menja i qui no ho fa per informar els pares amb el quadern que se suministra per a eixe ús. Ajudar els més petits.

Distribuir les activitats.

Vigilar les instal.lacions i recursos.

Atendre l'alumne/a en cas d'accident.

Avisar els pares en cas de necessitat.

Observar que la convivència siga l'adequada.

Els dies de pluja, tindre cura del material i deixar l'aula ordenada.

La/les monitora/res d'infantil controlarà el seu grup al servei d'infantil, que només podran utilitzar aquest grup.

Les monitores vigilaran en tot moment a l'alumnat que no participa en les activitats extraescolars i es responsabilitzarà de l'entrega a les famílies.

6. ÒRGAN DE GESTIÓ DEL MENJADOR.

La comissió de Menjador del Consell escolar estarà formada pel director, l'encarregat, un representant dels mestres i dos dels pares/mares.

Aquesta Comissió s'encarregarà del seguiment i control del menjador escolar.

7. INSTAL.LACIONS I RECURSOS.

- **Menjador** – Alumnat de Primària
- **Aula habilitada (al costat del menjador)** – Alumnat d'Infantil

Característiques:

- Al costat de la cuina.
- Mobiliari està en bones condicions (casiller per raspalls, armaris per a jocs, coberts...)
- Cadires i taules baixetes per als alumnes d'Infantil i primer cicle altes per a la resta.

7.2. CUINA.

Compta amb els utensilis i vaixela necessaris (nevera, rentaplats, descalcificador...)

7.3. Higiene del local i eines .

La neteja és diària tant del local, eines i maquinària.

Neteja adequada dels utensilis emprats : vaixela i coberts.

Les dependències són desinfectades periòdicament i passen el control de plagues i les revisions pertinents.

7.4. Condicions del personal.

Cuina in situ.

8. ORGANITZACIÓ I AGRUPAMENT DELS ALUMNES.

8.1.- Per a dinar.

Tot l'alumnat dina en el mateix horari, cadascú en les seues dependències.

8.2.- Per al temps lliure.

Agrupaments flexibles segons les activitats a realitzar. Des del gran grup per als jocs al pati, TV i vídeo... Fins els grups reduïts per a jocs de taula, biblioteca, estudi i d'altres activitats específiques.

9. PROCEDIMENTS PER AL SEGUIMENT I CONTROL DELS OBJECTIUS I ACTIVITATS DEL PLA DE MENJADOR.

9.1.- Reunions de **les educadores amb l'empresa** per a la posada en comú i detecció de deficiències i propostes de millora.

9.2.- Reunions e informació **empresa-cole (encarregat/director)**.

9.3.- **Informació periòdica al Consell Escolar (comissió de menjador)** del desenvolupament del pla en tots els seus aspectes.

9.4.- Comunicació diària de la marxa del menjador per part de les **educadores al director i encarregat**.

10. RELACIÓ DE MENÚS. L'empresa repartirà mensualment el menú als alumnes de menjador.

11.NORMES.

- Normes de comportament:

Abans de menjar:

- No es podrà eixir del Centre, sense el pertinent justificant signat pels pares o tutors de l'alumne/a; així mateix una vegada fora de les aules no es podrà tornar-hi.

- Es respectaran tots els serveis del Centre: arbres, serveis, instal·lacions (tanques), materials....

- Acudir amb puntualitat a les activitats programades.

- Puntualitat a l'hora d'acudir a la neteja de mans.

- Tenir cura del sabó i la tovallola.

- Respectar l'hora d'entrada al menjador que serà donada pels educadors.

- Entrar sense presses i ordenadament al menjador.

- Acudir cadascú al seu lloc a taula.
- Parlar amb veu baixa fins que es porte el menjar a taula.

Durant el menjar:

- Parlar sense cridar: alçar la mà per demanar el que es necessita.
- Tenir en compte que els coberts tenen la seua finalitat, no s'ha de jugar amb ells.

- Respectar el torn establert per servir les taules.
- Repartir a parts iguals el menjar.

- Acostumar-nos a tastar tot el menjar servit i a ser possible menjar-nos-el.

- Hem de tenir en compte que el pa és per complementar la nostra alimentació, no per a jugar. De no complir aquestes normes rebran el càstig oportú. El menjador és escola i es rep educació a l'hora de menjar.

Després del menjar:

- Cadascuna de les taules esperarà el torn d'eixida, senyalats pels educadors.

- Netejar-se les mans després de menjar.

- Es recomana no jugar a jocs que suposen gran esforç físic després de menjar.

- Acudir amb puntualitat a les activitats programades que cadascú haja escollit i a les classes de la vesprada amb les mans netes.

- Respectar totes les instal·lacions i materials de l'escola.

- Cada alumne es farà càrrec d'allò que haja trencat o haja fet mal. El comportament serà notificat als pares i la tercera amonestació es castigarà amb l'expulsió durant una setmana o un mes segons la gravetat dels fets.

ALTRES NORMES:

1. Cal procurar menjar tot el que es serveix, no demanar més del que es vaja a menjar. S'ha d'acostumar a menjar de tot. En el cas que un plat no agrade, com a mínim ha de provar una xicoteta quantitat.
2. No tiraran menjar ni brutícia al sòl.
3. No podran eixir del menjador amb menjar, romanent en el menjador fins que els cuidadors els permeten eixir.
4. No es pot abandonar el col·legi sense que una persona adulta autoritzada es faça càrrec de l'alumne/a o baix autorització dels pares.
5. Les entrades al menjador es faran de la manera més ordenada possible.
6. Els alumnes han d'utilitzar correctament els coberts.
7. Han de mantindre neta la taula.
8. Els alumnes han de mantindre una postura i comportament correctes en la taula.
9. Han de llavar-se les mans abans d'entrar al menjador.
10. Es demanarà el que es necessite a la persona encarregada de la taula, alçant la mà i sense cridar.
11. No es podrà traure menjar del recinte del menjador.

12. No podran portar menjar ni productes alimentaris per a menjar en el menjador escolar.
Els alumnes han de raspallar-se les dents després de cada menjar.
13. No està prohibit parlar, però sí que cridar, molestar als altres, jugar i tirar el menjar.
14. Durant l'horari de menjador no es pot romandre en les classes ni corredors del col·legi sense autorització.
15. Un cop dins el menjador es seuran al lloc que els assignen. És distribuirà els alumnes per taules tenint en compte la relació parental, varietat de sexes i d'edats i compatibilitat en la relació.
16. Han de menjar sense presses i mastegant suficientment els aliments .
17. En el cas que un alumne no puga menjar algun tipus d'aliment per causa de malaltia, cal presentar un justificant mèdic.
18. No es subministraran medicaments, caldrà que vinga una persona responsable de l'alumne/a a administrar-lo.
19. La reincidència en faltes de comportament pot ocasionar l'expulsió del servici de menjador.

Aquest projecte completa el RRI de menjador (aprovat per Consell Escolar) i passa a formar part del Reglament de Règim Intern del Centre i es regeix per la mateixa normativa.

REGLAMENT DE RÈGIM INTERN DEL MENJADOR ESCOLAR

Aprovat pel Consell Escolar el 5 DE FEBRER DE 2009

Aquest RRI, del menjador, es compon dels punts següents:

- 1.- INTRODUCCIÓ
- 2.- EL PLA DE LES BONES PRÀCTIQUES
- 3.- LES FAMÍLIES
- 4.- EL ALUMNES COMENSALS
- 5.- ANNEX (part d'incidències)

2.- EL PLA DE LES BONES PRÀCTIQUES

- a) Aquest pla té com a objectiu establir els criteris i els procediments que guiaran a les educadores en el seu tracte amb els alumnes en el desenvolupament de les seues funcions.
- b) El criteri principal d'actuació serà el de garantir la seguretat i el benestar dels alumnes en qualsevol circumstància.
- c) Els alumnes i les seues famílies seran informades de les regles de convivència en el menjador.
- d) Les educadores tractaran als alumnes evitant alçar la veu, i recordant la manera correcta de fer les coses.
- e) En el cas de perturbacions lleus cridaran l'atenció 3 vegades i després els imposaran un càstig d'aïllament (sentar-se en una cadira a pensar).
- f) En el cas de tindre que imposar un càstig per repeticions de perturbacions lleus, o per perturbacions greus o molt greus, ho anotaran en el FULL D'INCIDÈNCIES que figura a l'annex 1 i li donaran a l'encarregat/a del menjador.
- g) Atenent a la seua funció educativa, seran model de referència en quant a comportament social, equilibri i maduresa i corregiran el comportament dels alumnes seguint aquest pla de bones pràctiques.
- h) Atenent a la seua funció d'animació de grup, organitzaran i promouran activitats per a dinamitzar els grups, regulant la vida col·lectiva.
- i) Atenent a la seua funció tutorial, faran un seguiment dels hàbits nutricionals; col·laborant en l'atenció i servici de les taules i el parament i controlant les eixides i entrades dels alumnes per que cap comensal abandone el recinte sense permís.
- j) Atenent a la seua funció didàctica, orientaran als alumnes a la consecució d'hàbits higiènics i a posar en pràctica les normes bàsiques de comportament a taula, en els jocs i en qualsevol altra activitat.
- k) Atenent a la seua funció mediadora, informaran a les famílies sobre els seus fills.

- l) Comunicaran al professor encarregat o a la direcció qualsevol incidència o suggeriment encaminada a millorar el servei.

3.- LES FAMÍLIES

a) El col·legi és, sobre tot, un centre d'ensenyament i el menjador escolar un servei complementari, en el qual també es porta a cap el procés d'ensenyament-aprenentatge.

b) La col·laboració entre pares, encarregat de menjador i educadores és fonamental, pel bon funcionament d'aquest servei.

c) S'ha de comunicar per escrit a l'encarregat del menjador si l'alumne pateix alguna malaltia o al·lèrgia, aportant el certificat metge oportú.

d) En cas de separació dels pares i a efectes de possibles eixides s'haurà de notificar a l'encarregat del menjador qui dels dos, el pare o la mare, representa legalment a l'alumne.

e) És necessari disposar de més d'un telèfon actualitzat dels comensals amb el fi de contactar amb els pares davant de qualsevol incidència.

f) Qualsevol comensal i els seus pares podran presentar suggeriments davant la direcció del Centre que els atindrà i adoptarà les mesures adients.

g) Els pares estan obligats a comunicar les baixes i els canvis de domicili i telèfon.

h) Els pares tenen dret a conèixer les normes de funcionament del menjador i l'obligació d'educar els seus fills en el seu compliment.

i) Els pares podran acudir a parlar amb l'encarregat del menjador demanant cita prèvia, així com la obligació d'entrevistar-se amb ell quan se'ls cite.

j) Els pares tenen el dret a conèixer els menús mensuals establerts per l'empresa d'alimentació encara que aquesta es reserve el dret de realitzar variacions que en cap cas podran alterar l'alimentació equilibrada que es pretén oferir.

k) Els pares tenen l'obligació d'educar els seus fills/filles en una alimentació sana i equilibrada.

l) Els pares estan obligats a satisfer les quotes de menjador en el termini establert.

4.- ELs ALUMNES COMENSALS

Els usuaris del servici del menjador han de complir les següents normes de convivència:

- a) Assistir al menjador amb puntualitat.
- b) Anar al bany i llavar-se les mans abans de menjar. Llavar-se les mans i les dents en acabant de dinar.
- c) Romandre ben assentat en les taules fins a acabar de menjar.
- d) Parlar sense alçar la veu ni cridar.
- e) Cuidar i utilitzar correctament els utensilis de parament.
- f) No abandonar el menjador.
- g) Consumir tots els aliments que componguen el plat de menjar, llevat que els pares manifesten per escrit un just impediment.
- h) No tirar objectes ni desperdicis de menjar al sòl.
- i) Respectar i obeir a les cuidadores i atendre a les seues indicacions.
- j) No molestar els companys.
- k) Els alumnes usuaris del menjador, durant el seu horari, utilitzaran només aquelles dependències del centre que s'assenyalen a este efecte. No es pot pujar a les classes ni caminar per corredors.
- l) Els alumnes de primària col·laboraran a parar i desparar i neteja dels taules.
- m) Participar en les activitats que es realitzaran de 12:00 a 13:00 hores en el pati i després de dinar fins les 14:00 hores en el menjador i després en el pati, excepte els dies de pluja o fred intens que és realitzaran en el menjador.
- n) Els alumnes ocuparan la taula que se'ls assigne.
- o) Els alumnes eixiran del menjador en fila i ordenadament amb els seu monitor/a.
- p) Abans de l'apertura de portes recolliran tot el material de les activitats.

I aquelles normes de convivència que establisca el reglament de règim interior del centre.

Es consideraran com a faltes greus:

a) La reiteració en l'incompliment d'aquestes normes de convivència, com pertorbar de forma continuada el funcionament normal del servei de menjador per faltes de respecte, conductes desagradables i antihigièniques, desperdiciar el menjar, així com les contemplades en el Reglament de Règim Intern.

b) Incomplir reiteradament les observacions realitzades per les cuidadores pel que fa al compliment de les normes de convivència del menjador.

En cas d'incompliment de les normes es procedirà de la manera següent:

1.-Amonestació a l'alumne, quedant constància d'això per escrit en el centre, posant-ho en coneixement dels pares.

2.-En cas de reincidència, serà donat de baixa en el menjador, temporal o definitivament, segons la gravetat de la falta comesa.

3-Quan les faltes siguin greus podran ser objecte d'expulsió definitiva del menjador.

4.-El director comunicarà als pares el motiu i el temps de baixa del menjador.

5.-La ruptura, per actitud incorrecta, d'algun element del parament o mobiliari haurà de ser abonat per la família de l'alumne.

ANNEXES

- ***Nota informativa a les famílies inici de curs***
- ***Seguiment diàri del menjador***
- ***Informe trimestral a les famílies***
- ***Part d incidències***

NOTA INFORMATIVA MENJADOR

Els alumnes interessats hauran d'OMPLIR LA SOL·LICITUD per tal de confirmar la plaça i després s'entregarà a SECRETARIA abans del 20 de setembre de 201_

Informacions:

1.- El menjador estarà coordinat per la COMISSIÓ DEL MENJADOR, formada per :

- Encarregada i coordinadora:
- Director:
- Cuquera:
- Educadora:
- Mestre:
- Pares:

2.- El preu per dia consumit serà de ___€ per a tot l'alumnat, fixe, discontinu o tiquet.

Els tiquets es vendran a la secretaria del centre.

Les absències es descomptaran a partir del 1r dia sempre que s'avise abans de les 9:45h, i tant sols, la part del menú, cobrant-se la part fixa de despeses de funcionament.

3.- **Higiene personal:** cada alumne/a portarà la seva bosseta personal (raspall, got, pasta de dents, tovallola menuda...) amb el seu nom complet i curs. Aquesta es quedarà al menjador penjada en el racó d'higiene personal.

4.- Al·lèrgies: Té alguna al·lèrgia a algun menjar? Quin? _____

5.- Es quedarà tots els dies ? Si ___

NO _ : es queda els dies següents: _____

En/Na _____
pare/mare/tutor de _____ l'alumne
_____ curs: _____

Comunique que farà ús del menjador, i aquest és el número de compte al què vull que se'm facen els cobraments: Titular del compte: _____

CCC

PROJECTE DE MENJADOR

CEIP EL TRINQUET

SEGUIMENT MENJADOR DIA: _____

NIVELLS	COMENSALS FIXES	COMENSALS TIQUETS	TOTAL NIVELLS	TOTALS
<i>I-3</i>				Infantil
<i>I-4</i>				
<i>I-5</i>				
<i>1r</i>				Primària
<i>2n</i>				
<i>3r</i>				
<i>4t</i>				
<i>5è</i>				
<i>6è</i>				
<i>Mestres</i>				
<i>Encar./Direc.</i>				
TOTALS				Centre

SEGUIMENT MENJADOR DIA: _____

NIVELLS	COMENSALS FIXES	COMENSALS TIQUETS	TOTAL NIVELLS	TOTALS
<i>I-3</i>				Infantil
<i>I-4</i>				
<i>I-5</i>				
<i>1r</i>				Primària
<i>2n</i>				
<i>3r</i>				
<i>4t</i>				
<i>5è</i>				
<i>6è</i>				
<i>Mestres</i>				
<i>Encar./Direc.</i>				
TOTALS				Centre

INFORMACIÓ TRIMESTRAL USUARIS DEL MENJADOR

CEIP EL TRINQUET
CURS : _____

DATA	
ALUMNE	
ALIMENTACIÓ	<input type="checkbox"/> MENJA MOLT <input type="checkbox"/> MENJA REGULARMENT <input type="checkbox"/> MENJA POC
ALIMENTS QUE REBUTJA	
HÀBITS EN EL MENJAR	<input type="checkbox"/> FA SERVIR ELS COBERTS <input type="checkbox"/> MENJA SENSE TIRAR ELS ALIMMENTS <input type="checkbox"/> ACTITUT RESPECTUOSA DAVANT EL MENJAR
COMPLIMENT DE LES NORMES DEL MENJADOR	<input type="checkbox"/> RESPECTA LES NORMES HABITUALMENT <input type="checkbox"/> RESPECTA LES NORMES A VEGADES <input type="checkbox"/> RESPECTA LES NORMES QUASI MAI
CONFLICTES	<input type="checkbox"/> NO SOL TENIR CONFLICTES <input type="checkbox"/> ESPORÀDICAMENT TÉ ALGUN CONFLICTE <input type="checkbox"/> HABITUALMENT TÉ ALGUN CONFLICTE.
OBSERVACIONS	

PROJECTE DE MENJADOR

CEIP EL TRINQUET

MENJADOR

MES:

MENJADOR

PART D'INCIDÈNCIES

DIA: _____

ALUMNE: _____

MOTIU:

ALUMNE: _____

MOTIU:

ALUMNE: _____

MOTIU:

ALTRES INCIDÈNCIES (material, suministres, organització...):

Pedreguer a _____ de _____ de 2009

LAMONITORA: _____

Signat: