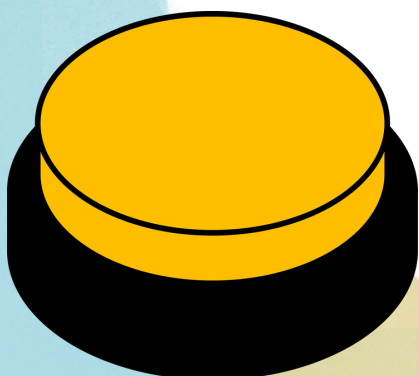


PIIE

ROBÓTICA Y DOMÓTICA:

UN ESPACIO ACCESIBLE



Objetivos del proyecto:



Eliminar barreras de comunicación.



Potenciar la autonomía del alumnado en tareas de la vida diaria.



Favorecer la interacción del alumnado con todos los entornos en los que se desenvuelven.



Proporcionar al alumnado con distintas capacidades, diferentes vías de acceso a objetos de uso diario.



Ajustar espacios y objetos a las capacidades del alumnado utilizando la domótica y la robótica.



Desarrollar en el alumnado y profesorado habilidades relacionadas con la competencia digital.



Ofrecer oportunidades que potencien en nuestro alumnado aspectos como: autoestima, conciencia propioceptiva, motivación...



Potenciar el uso de SAAC para favorecer la comunicación e interacción del alumnado empleando comunicadores digitales, dispositivos de control por voz, lectores oculares...

Espacios y recursos:



Aula domotizada:

- puff vibratorio controlado por app o pulsador
- columna de burbujas controlado por app
- proyector luminoso control por app (selección directa colores, control por ritmo musical...)
- piscina de bolas domotizada con control de colores
- Luces led aula domotizada (control con SAAC con diferentes accesos)
- App Luminea



Objetos conectados a enchufes inteligentes con control a través de SAAC con diferentes accesos (pulsador, voz, mirada, HIRU, acceso directo):

- aparatos eléctricos: batidora, taladradora, tostador, licuadora, lámpara led ...
- juguetes adaptados: ordenador, perrito saltarín, camión de bomberos, pompero eléctrico, coche teledirigido, ...



Objetos que favorecen la socialización y conexión del alumnado con el entorno, con control por SAAC con diferentes accesos (pulsador, voz, mirada, HIRU, acceso directo):

- ordenador
- tablet
- altavoz inteligente
- RRSS y apps de interacción comunicativa (Whatsapp, Telegram,...)

¿Quieres vernos disfrutar
de estas cosas tan chulas
que se han hecho en el cole?



Avanza a las siguientes páginas
y lo descubrirás













