

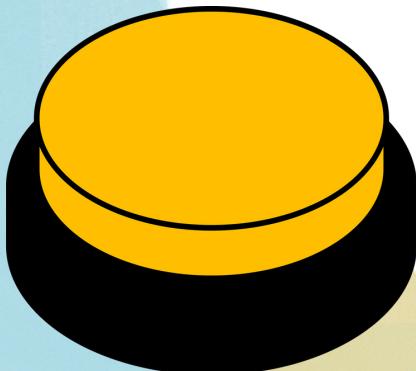


PIIE

ROBÓTICA Y DOMÓTICA:



UN ESPACIO ACCESIBLE



Objetivos del proyecto:

-  Eliminar barreras de comunicación.
-  Potenciar la autonomía del alumnado en tareas de la vida diaria.
-  Favorecer la interacción del alumnado con todos los entornos en los que se desenvuelven.
-  Proporcionar al alumnado con distintas capacidades, diferentes vías de acceso a objetos de uso diario.
-  Ajustar espacios y objetos a las capacidades del alumnado utilizando la domótica y la robótica.
-  Desarrollar en el alumnado y profesorado habilidades relacionadas con la competencia digital.
-  Ofrecer oportunidades que potencien en nuestro alumnado aspectos como: autoestima, conciencia propioceptiva, motivación...
-  Potenciar el uso de SAAC para favorecer la comunicación e interacción del alumnado empleando comunicadores digitales, dispositivos de control por voz, lectores oculares...

Espacios y recursos:



Aula domotizada:

- puff vibratorio controlado por app o pulsador
- columna de burbujas controlado por app
- proyector luminoso control por app (selección directa colores, control por ritmo musical...)
- piscina de bolas domotizada con control de colores
- Luces led aula domotizada (control con SAAC con diferentes accesos)
- App Luminea



Objetos conectados a enchufes inteligentes con control a través de SAAC con diferentes accesos (pulsador, voz, mirada, HIRU, acceso directo):

- aparatos eléctricos: batidora, taladradora, tostador, licuadora, lámpara led ...
- juguetes adaptados: ordenador, perrito saltarín, camión de bomberos, pompero eléctrico, coche teledirigido, ...



Objetos que favorecen la socialización y conexión del alumnado con el entorno, con control por SAAC con diferentes accesos (pulsador, voz, mirada, HIRU, acceso directo):

- ordenador
- tablet
- altavoz inteligente
- RRSS y apps de interacción comunicativa (Whatsapp, Telegram,...)

**¿Quieres vernos disfrutar
de estas cosas tan chulas
que se han hecho en el cole?**



**Avanza a las siguientes páginas
y lo descubrirás**

