



Es la hora de escribir las cartas de los Reyes Magos o hacer peticiones a Papá Noel, por eso, quiero hacer algunas reflexiones sobre los juguetes que también pueden servir y tenerse en cuenta para cualquier momento en el que queramos hacer un regalo a un niño.

Pedir un juguete o elegirlo, es un esfuerzo que implica pensar en el niño que lo va a recibir, sus gustos, intereses y también deberíamos tener en cuenta sus capacidades y qué puede ayudar el juguete a desarrollar. No debemos olvidar que los niños APRENDEN a través del juego, la manipulación, exploración, modelos que se transmiten, el potenciar habilidades... todo va ligado al juego.

Así pues, un juguete también debe ser un instrumento para desarrollar la imaginación, la inteligencia, para aprender a relacionarse con los demás... y para disfrutar del tiempo libre, por supuesto.

No sería la primera vez que oigo el comentario sobre el gran gasto realizado en la compra de un juguete, caro y llamativo pero que el pequeño a quien iba dirigido prefirió jugar con la caja del envoltorio... Este es un signo de que es mejor reflexionar sobre la idoneidad del juguete.

Hay muchas capacidades que podemos desarrollar a través de los juguetes, voy a destacar algunas de ellas:

ATENCIÓN / PERCEPCIÓN - Ayudará a los peques a fijarse en los detalles, estar atentos: Marionetas, memorys, dominó, libros, talleres de cuentas y joyas, anillas para encajar, cubos para ordenar, instrumentos musicales, encajes, plastilina, barro, pizarras, pintura, recortado, talleres de mecánica, figuras de madera para construir poblaciones, cubos, juegos de construcción, encontrar las diferencias, juegos de diseño (helados, pegatinas, cocina...), juegos de cosido, velcro, juegos de investigación, rompecabezas, barajas...

MEMORIA- Favorecerá el recuerdo de información: Marionetas, memorys, libros, rompecabezas, actividades de diseño, juegos con reglas, barajas, juegos con letras, juegos para modelar, juegos de secuencias temporales, dominó...

COORDINACIÓN VISOMOTORA – Trabajarán la coordinación ojo- mano / ojo – pie, a través de la manipulación: Globos, pelotas, juguetes con ruedas, juguetes de empujar, palas, rastrillos, muñecas y sus complementos, taller de mecánica, libros, cuentas para hacer collares, anillas de encajar, encajes, figuras de madera para construir poblaciones, juegos para modelar, punzón, pizarra, tizas, pintura, tijeras, triciclos,

bicicletas, aros grandes, cuerdas de saltar, elásticas, rompecabezas, mosaicos, disfraces...

ORIENTACIÓN ESPACIAL – Facilitarán el conocimiento de conceptos espaciales (dentro / fuera – delante / detrás – derecha / izquierda): Juguetes para empujar, palas, rastrillos, taller de mecánica, libros, dominós, cubos, encajes, pintura, pizarra, tijeras, triciclos, bicis, aros, cuerda de saltar, elástica, marionetas, figuras de madera, rompecabezas, barro, juegos de modelar...

ORIENTACIÓN TEMPORAL – Ayudarán a conocer conceptos espaciales (día/mes/año – antes / después / ahora): Juguetes de diseñar, investigar, fabricar, juegos con reglas, relojes, calendarios, libros, barro, modelado, pintura, tijeras...

PSICOMOTRICIDAD – Potenciará el movimiento de piernas, brazos, manos, dedos: Globos, pelotas, juguetes con ruedas, para empujar, triciclos, bicis, palas, cubos, cuerda de saltar, elástica, muñecas y sus complementos, cocinas, salón de belleza, taller de mecánica, figuras de madera para construir poblaciones, rompecabezas, juegos de cosido, velcro, cuentas para hacer collares, cubos, juegos de construcción, juegos de reglas, barro, modelado..

LENGUAJE ORAL – Desarrollarán la acción de hablar: Juguetes con ruedas, muñecas, cocinas, taller de mecánica, salón de belleza, memory, disfraces, juegos de diseño, investigación, fabricación, barajas, juegos de reglas, libros.

LECTOESCRITURA – Se familiarizarán con las letras de manera LUDICA: Juegos de identificar iguales, memory, dominós, libros, barajas, pinturas, tijeras...

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO – Se introducirán en el mundo de los números y conceptos matemáticos (dinero / sumas / restas / formas / tiempo...): Cuerda de saltar, gomas, supermercados, libros, figuras de madera para construir poblaciones, dominós, juegos de diseño, investigación, relojes, calendarios, alfabetos, juegos de secuencias temporales, barro, modelaje...

RITMO, MÚSICA y ARTE – Favorecerán el gusto por la música, la capacidad auditiva y ritmo, desarrollarán la creatividad, el amor por el arte: Marionetas, disfraces, libros, instrumentos, aros grandes, pinturas, tijeras, barro, modelaje, pizarra...

Reflexiones:



- No seleccionar el juguete en función del sexo (un taller mecánico puede ser para un niño y una cocina para un niño) – no marquemos diferencias desde la infancia.
- Confirmar que el juguete esté adaptado a la edad / maduración del pequeñx.
- Observar que el juguete haya pasado criterios mínimos de calidad.
- Tener en cuenta tanto gustos como necesidades de los niñxs.
- Una muñeca que lo puede hacer todo, por ejemplo, no fomenta la creatividad. No porque el juguete sea muy sofisticado es mejor.
- Un exceso de juguetes mata la fantasía.
- Los Reyes o Papá Noel pueden traer otras cosas además de juguetes... Ropa, material, escolar, mobiliario infantil... Pero sobretodo, deben traer alegría e ilusión.
- Un juguete no es el mejor por ser el más anunciado, más caro o por el hecho de que esté de moda... Las familias debemos reflexionar.

Sobre la tecnología...

Todo, en su justa medida, es bueno y aconsejable, no debemos demonizar las nuevas tecnologías, las consolas, los videojuegos, ordenadores, interne también desarrollan muchas capacidades y tienen su aspecto positivo pero como todo, debemos tener en cuenta...

- Tener en cuenta la edad a la que va dirigido.
- Comprobar el contenido del juego según el sistema PEGI – información paneuropea sobre juegos – que a través de iconos indican la edad a la que el juego va dirigido y el contenido del mismo.
- Controlar el tiempo que los niñxs dedican a estos juegos.
- Fomentar el juego en grupo.
- Fomentar otras actividades: deportes, lectura, tiempo en familia...
- Compartir los juegos con ellos – la mejor manera, es aprender a jugar con ellos, para poder reflexionar juntos sobre el mismo.

DESEO QUE DURANTE ESTOS DIAS TENGÁIS MUCHO TIEMPO PARA DISFRUTAR CON VUESTROS HIJXS. FELICES FIESTAS.

Ester López Marí
Orientadora

