



## ¿Por qué leer?

- a) Porque las generaciones anteriores no pudieron leer. El analfabetismo, sobre todo entre las mujeres, era generalizado hasta los años setenta.
- b) Porque, según Wittgenstein, los límites del lenguaje son los límites de mi mundo.
- c) Porque es una forma de relacionarnos con nuestros hijos; una forma de escucharlos y una forma de acompañarlos en un momento del día.
- d) Porque la mayor parte del aprendizaje se realiza fuera de las aulas.
- e) Porque quizá yo nunca he leído y es una forma de comenzar, una nueva oportunidad para hacerlo.
- f) Porque la mayor parte del fracaso escolar en nuestro país comienza en la comprensión lectora.
- g) Porque leer estimula la creatividad, la motivación y el conocimiento interdisciplinar; y estas capacidades son una forma de introducirnos en el autodidactismo y en el aprendizaje de un oficio.
- h) Aprender a través de la lectura mejora la convivencia y abre un horizonte de amplias relaciones interpersonales.
- i) La lectura favorece la escritura y está comprobado científicamente que aquello que no nombro no existe para mí.

## ¿Cómo leer?

- a) El apego tiene que ser accidental y azaroso, no forzado.
- b) Establecemos una rutina semanal.
- c) Contamos cuentos sin libros en mano.
- d) Compramos libros para casa como quien compra otro objeto de consumo.
- e) Leemos en casa; periódicos, revistas, libros con continuidad sin intención de que nos imiten.
- f) Vemos películas con ellos y les preguntamos por aspectos del contenido.
- g) Debemos motivarlos para que nos hablen diariamente de su jornada escolar, en el parque, en las actividades extraescolares. Sin oralidad no hay lectura.
- h) La escuela o el instituto, con un currículo de once asignaturas, no puede motivar a los alumnos a este tipo de actividades generalmente.

