

DESARROLLO Y ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

LA IMPORTANCIA DEL LENGUAJE ORAL

- El lenguaje oral es nuestro principal medio de comunicación. Nos permite ponernos en contacto con otros seres humanos.
- A través de él exteriorizamos e interiorizamos (pensamos) nuestras ideas, recuerdos, deseos...

FUNCIONES

El lenguaje oral es determinante para:

- El desarrollo mental
- El proceso de socialización



ADQUISICION

- Es un proceso COMPLEJO
- Se debe disponer de unas condiciones:
 - Madurez del sistema nervioso.
 - Condiciones físicas adecuadas.
 - Nivel suficiente de audición.
 - Grado de inteligencia mínimo.
 - Evolución psicoafectiva.
 - Estimulación del medio.
 - Relación interpersonal.



DESARROLLO

- Etapa prelingüística (0 – 12 meses)



- Etapa lingüística (1 – 7 años)



ETAPA PRELINGÜÍSTICA 0 – 3 MESES

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Reacciona ante sonidos fuertes
- Le tranquiliza la voz de la madre
- Despierta cuando se habla o hay algún ruido cercano.

EXPRESIÓN

- Emite sonidos agradables y gorgoritos
- Ríe y usa la voz cuando se le habla
- Mira a la cara cuando le hablamos

ETAPA PRELINGÜÍSTICA 3 – 6 MESES

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Busca el origen de los sonidos.
- Sonríe cuando le hablamos.
- Orienta la mirada hacia la voz.

EXPRESIÓN

- Emite sonidos guturales y emisiones vocálicas como respuesta cuando le hablamos y para llamar la atención.

ETAPA PRELINGÜÍSTICA 6 – 9 MESES

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Conoce sonidos familiares.
- Responde a sonidos nuevos.
- Atiende a su nombre.

EXPRESIÓN

- Emite sílabas (pa/ma...)
- Vocaliza para llamar la atención.
- Juega con las vocalizaciones, las repite e imita al adulto.

ETAPA PRELINGÜÍSTICA 9 – 12 MESES

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Comprende y reconoce palabras familiares.
- Comprende la negación y los reproches.
- Sigue ordenes sencillas si hacemos el gesto significativo

EXPRESIÓN

- Articula sílabas y reproduce sonidos conocidos.
- Usa cambios en intensidad, ritmo y tono.

**ENTRE LOS 12 Y LOS 15 MESES
EL NIÑO COMIENZA A
EMITIR LAS PRIMERAS
PALABRAS CON
SIGNIFICADO**

ETAPA LINGÜÍSTICA 12 – 18 MESES

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Frases cortas – ordenes sencillas
- Reacciona ante prohibiciones
- Señala objetos, personas familiares, partes del cuerpo cuando se nombran.

EXPRESIÓN

- Nombra objetos familiares
- Responde con palabras cuando se le pregunta
- Emite palabras nuevas
- Verbaliza partes finales de acciones

ETAPA LINGÜÍSTICA 18 – 24 MESES

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Entiende preguntas sencillas.
- Le gusta que le lean cuentos. Señala imágenes cuando se lo pedimos

EXPRESIÓN

- Usa su nombre.
- Frases de 2 palabras.
- Pide comer, beber e ir al baño.
- Repite palabras sueltas o la última/s de una frase.
- Utiliza el pronombre personal "mi"

ETAPA LINGÜÍSTICA 24 – 30 MESES

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Entiende expresiones negativas.
- Escoge objetos según su tamaño
- Cumple instrucciones sencillas

EXPRESIÓN

- Contesta preguntas
- Usa plurales
- Formula preguntas
- Dice frases 2/3 palabras
- Comienza a ordenar la frase.

ETAPA LINGÜÍSTICA 30 – 36 MESES

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Entiende el uso de objetos
- Entiende el concepto "uno" lo expresa con la mano.
- Identifica correctamente niño/a
- Entiende palabras activas

EXPRESIÓN

- Utiliza formas interrogativas.
- Usa formas negativas
- Relata experiencias con frases de 4/5 palabras.
- Aumenta su vocabulario.

ETAPA LINGÜÍSTICA 3 – 4 AÑOS

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Entiende preguntas de ¿por qué?
- Entiende situaciones contrarias.
- Escoge correctamente objetos según su color

EXPRESIÓN

- Utiliza formas diferentes de palabras activas.
- Cuenta hasta 10

ETAPA LINGÜÍSTICA 4 – 5 AÑOS

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Cumple una secuencia de tres ordenes.
- Entiende comparación de tamaño.
- Entiende los pronombres.

EXPRESIÓN

- Emite la mayoría de los sonidos del habla correctamente.
- Sabe contar lo que pasa.
- Mantiene conversaciones y pide explicaciones sobre las cosas.
- Puede contar un cuento.

ETAPA LINGÜÍSTICA 6 – 7 AÑOS

COMPRENSIÓN Y AUDICIÓN

- Comprensión de comparación y contrarios.
- Vocabulario que comprende el lenguaje socializado.

EXPRESIÓN

- Articulación correcta de todos los fonemas.
- Estructuras básicas del lenguaje.

ESTIMULACIÓN

- Utilizar un lenguaje correcto para nombrar las cosas.



ESTIMULACIÓN

- Jugar a adivinanzas muy sencillas.



ESTIMULACIÓN

- Enseñarle canciones y retahílas de toda la vida (pito pito gorgorito...).



ESTIMULACIÓN

- Enseñarle imágenes en revistas y cuentos, explicándole las características.



ESTIMULACIÓN

- Leerle cuentos apropiados a su edad.



ESTIMULACIÓN

- Contarle historias de la familia, abuelos, el pueblo, cuando ell@s eran pequeñ@s...



ESTIMULACIÓN

- Dejarlo hablar, oírlo con paciencia, sin anticiparse ni rectificar.



ESTIMULACIÓN

- Alimentación adecuada. Favorecer la masticación.



ASPECTOS A EVITAR

- NO reír lo gracioso que resulta su "media lengua" (que diga tate por chocolate)
- NO corregir excesivamente ni hacerle repetir varias veces la palabra que dice mal (pero SI incluirla nosotros en la respuesta de manera correcta)
- NO reñirle a causa de su lenguaje.
- NO fumar delante del niñ@ (irritación cuerdas vocales)

MALOS HÁBITOS QUE INFLUYEN EN LA MADUREZ DEL LENGUAJE

- Chupete.
- Biberón.
- Seguir con comida triturada.
- Chupeteo del dedo.
- Uso del pañal prolongado.
- Sobreprotección.
- Sobreentender al niño/a.
- No darle responsabilidades en casa.
- No hablarle y explicarle las cosas.
- No dedicarles tiempo exclusivo.
- No mantener pequeñas conversaciones con ell@s.

EL APARATO VOCAL Y LA SALUD

- Evitar ambientes ruidosos (televisión).
- Hablar despacio, con ritmo y pausas, tranquilamente.
- Evitar factores que irritan las cuerdas vocales: tabaco, humo, polvo.
- Aumentar la humedad evitar espacios secos y caldeados (calefacción – aire acondicionado)
- Evitar cambios bruscos de temperatura.
- No tomar alimentos y bebidas muy fríos o muy calientes.

EL APARATO VOCAL Y LA SALUD

- Sueño regular y estable (niñ@s 10 / 12 horas)
- Visitar al dentista – cepillarse los dientes.
- No abrigar en exceso a los niñ@s. Usar fibras naturales.
- Hacer de vez en cuando gárgaras y limpieza de nariz.
- Despertarse por la mañana. Hacer respiraciones profundas.
- Alimentación equilibrada.

El desarrollo del lenguaje es el puente hacia el conocimiento.



GRACIAS

Ester López Marí
Psicopedagoga
SPE A06 - ORIHUELA