

HORARIO DE CLASES.

Mañanas de 9 a 12.30h. Recreo de 10.30 a 11.00h.

Tardes de 15.00 a 16.30h.

En septiembre y junio las clases son por la mañana, de 9.00 a 13.00h.

HORARIOS DE ATENCIÓN.

Dirección: martes y viernes de 9.00-10.00.

Secretaría: martes y viernes de 9.00-10.00.

Tutor/a y equipo docente: viernes de 12.30-13.30h.

Orientador educativo. Lunes a jueves por las mañanas. Cita previa a través de tutor/a.

Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA): todos los días a partir de las 9.00h.

NORMAS BÁSICAS.

Vestir adecuadamente y tener una correcta higiene.

Puntualidad. La hora de entrada es a las 9.00h., con su fila; después de esa hora no se permitirá el acceso hasta el recreo.

Las faltas de asistencia deben estar debidamente justificadas. En caso de acumulación de faltas sin justificar y después de avisarles previamente, el centro podrá dar parte a los servicios sociales

Mantener hábitos de trabajo adecuado.

Respetar las normas de convivencia.

En 1º y 2º de Primaria los niños deberán venir y ser recogidos por un adulto. A partir de 3º podrán venir y marchar solos si los padres firman la autorización.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

Comedor. Se solicita plaza en conserjería.

Transporte. Solo para alumnado con beca. Se solicita al mismo tiempo que la de beca de comedor.

CEIP AZORIN. Pda. Gargasindi 5-D. 03710- Calp (Alicante)

☎ 966 870 760 ✉ 03010892@edu.gva.es 🌐 <http://colegioazorincalp.edu.gva.es/web/>

ETAPA DE **P** PRIMARIA

Guía para familias



CEIP AZORIN - CALP

ESTRUCTURA

Forma parte de la enseñanza obligatoria y gratuita, que abarca desde los 6 a los 16 años:

Ed. Primaria: 6-12 años.

Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO): 12-16 años. En instituto.

Se estructura en 6 cursos académicos.

ÁREAS CURRICULARES Y SESIONES/SEMANA (de 45 min.)

- Castellano: lengua y literatura (5)
- Valenciano: lengua y literatura (5)
- Matemáticas (6)
- Ciencias de la Naturaleza (2)
- Ciencias sociales (2)
- Lengua extranjera: inglés (3)
- Educación Física (2)
- Educación Artística: Plástica y Música (3)
- Religión o Valores sociales y cívicos (2) *
- Cultura valenciana (1) Solo en 5º de Primaria.

*Se elige una de las dos, pudiendo cambiar la opción en cada curso

OPCIÓN LINGÜÍSTICA (PLURILINGÜE)

PPEV (enseñanza en valenciano). Se imparten en valenciano todas las áreas, excepto Religión/Valores, en castellano, y Plástica, en inglés.

PPEC (enseñanza en castellano). Se imparten en castellano: Matemáticas, C. Sociales, Religión/Valores. En valenciano: Música, C. Naturales y Ed. Física. En Inglés: Plástica.

Podrán cambiar la opción lingüística para el siguiente curso escolar si hay plazas disponibles en la otra opción, pero no durante el curso.

MATERIALES CURRICULARES

El centro lleva a cabo un proyecto de socialización de libros de texto (reutilización por parte de los alumnos del centro de los libros).

Este sistema tiene el respaldo de La Asamblea General del AMPA, Claustro de profesores y Consejo Escolar.

Las cuotas son anuales e incluyen:

- Libros de texto y/o dossiers.
- Material escolar (individual: libretas, bolis, rotuladores, carpetas, etc. y colectivo: folios, material plástica, música, etc.)
- Cuota de AMPA para realizar las diferentes actividades del curso.

Si su hijo/a tiene dificultades en algún área puede necesitar materiales diferentes o complementarios. Su tutor/a le informará

EVALUACIÓN

Se realiza por áreas, pero tiene carácter continuo y global, utilizando diferentes técnicas (observación, trabajos, pruebas escritas y orales...). Se expresa en una escala de sobresaliente, notable, bien, suficiente e insuficiente. Trimestralmente se entregará un boletín informativo a las familias.

Pueden obtener matrícula de honor en cada área al finalizar la etapa si han conseguido sobresaliente en la misma durante toda la Primaria.

Cuando un/a alumno/a no alcanza los objetivos del curso, el equipo docente puede decidir la repetición. Esta medida podrá aplicarse una sola vez a lo largo de la etapa, o dos veces en caso de necesidades educativas especiales.

Además, en 3º y 6º se realizan evaluaciones externas con función diagnóstica para conocer el progreso del alumnado y evaluar el funcionamiento de los centros. No tienen efectos académicos.

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El alumnado que presenta dificultades de índole académica o personal, puede requerir medidas o recursos especiales de forma temporal o permanente a lo largo de toda su escolaridad.

- Adaptaciones curriculares individuales (ACI), que pueden introducir modificaciones en objetivos, contenidos, metodología o evaluación.
- Refuerzo en áreas lingüísticas y/o matemáticas.
- Logopeda (en horario lectivo o de 12.30-13.30h. según el caso).
- Maestro/a de Pedagogía Terapéutica.
- Orientación educativa.
- Tareas para casa personalizadas, en función de las necesidades de cada alumno/a.