

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

DECRET 42/2013, de 22 de març, del Consell, de modificació del Decret 33/2007, de 30 de març, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances de règim general. [2013/2967]

PREÀMBUL

La Constitució Espanyola consagra, en l'article 27, dos principis fonamentals: tots els espanyols tenen dret a l'educació i l'ensenyança bàsica és obligatòria i gratuïta.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 84.1, habilita les administracions educatives per a regular l'admissió de l'alumnat en centres públics i privats concertats de tal manera que garantisquen el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre.

La Generalitat té competència exclusiva en matèria educativa i per a la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, segons el que estableixen els articles 49.3 i 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Dins del marc fixat per la Constitució i en l'àmbit de les seues competències, la Generalitat ha regulat el procés d'admissió de l'alumnat per mitjà de diverses disposicions, entre les quals l'actualment vigent Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances de règim general. Esta normativa ha articulat el procediment pel qual s'establix l'orde en la prioritat per a l'accés als centres sostinguts amb fons públics.

És necessari revisar i actualitzar el marc normatiu vigent amb l'objectiu d'avançar en la llibertat d'elecció de centre docent per les famílies, l'escolarització automàtica de l'alumnat en el centre sol·licitat si hi ha places suficients per a atendre la demanda de llocs escolars, així com aconseguir el districte únic d'escolarització en els casos oportuns, recompensar l'esforç i mèrit acadèmic de l'alumnat, el reconeixement en la simultaneïtat d'estudis i afavorir l'especialització curricular.

Quan es produïska una demanda superior als llocs disponibles és ineludible establir un sistema que ordene la prioritat en l'accés. Per a això, fent ús de les seues competències, per mitjà d'este decret s'articula el procediment pel qual estableix l'orde en la prioritat per a l'accés als centres públics i privats concertats. No es discuteix el dret a obtenir un lloc escolar, ja que l'escolarització està garantida per llei. Es tracta d'ordenar el procés d'admissió a fi d'establir un orde de prioritats i fer prevaler que l'alumnat s'escolaritze preferentment en aquells centres el projecte educatiu dels quals responga a les expectatives dels pares o mares, o en els quals ja estiguen matriculats els seus germans i germanes, aplicant a més els criteris del lloc de treball dels seus pares, mares o tutors legals, la proximitat del domicili, que son pare, mare, tutor o tutora treballa en el centre, la renda anual de la unitat familiar, l'existència de discapacitat de l'alumnat o algun dels seus pares, mares o germans i/o germanes, la condició de família nombrosa, la simultaneïtat d'estudis, la condició d'esportista d'elit, així com el rendiment acadèmic.

És destacable, per tant, que la nova norma arreplega supòsits no previstos en normatives anteriors, com és el cas de la simultaneïtat d'estudis, prevista en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i l'assignació d'una puntuació idèntica als alumnes la mare dels quals es trobe en estat de gestació com si ja haguera nascut el seu nou germà o germana, de conformitat amb el que estableix la Llei 6/2009, de 30 de juny, de la Generalitat, de Protecció a la Maternitat.

Esta modificació normativa amplia la transparència del procés d'adjudicació de places escolars i manté com a objectiu aconseguir que l'alumnat amb necessitats educatives especials es distribuïska de manera equilibrada entre els centres públics i privats concertats de la localitat.

Per tot això, i amb l'objectiu de millorar l'eficiència del sistema educatiu, previ informe del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana,

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

DECRETO 42/2013, de 22 de marzo, del Consell, de modificación del Decreto 33/2007, de 30 de marzo, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general. [2013/2967]

PREÁMBULO

La Constitución española consagra, en el artículo 27, dos principios fundamentales: todos los españoles tienen derecho a la educación y la enseñanza básica es obligatoria y gratuita.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 84.1, habilita a las administraciones educativas para regular la admisión del alumnado en centros públicos y centros privados concertados de tal forma que garanticen el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección de centro.

La Generalitat tiene competencia exclusiva en materia educativa y para la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, según lo establecido en los artículos 49.3 y 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Dentro del marco fijado por la Constitución y en el ámbito de sus competencias, la Generalitat ha regulado el proceso de admisión del alumnado mediante diversas disposiciones, entre ellas el actualmente vigente Decreto 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general. Esta normativa ha articulado el procedimiento por el que se establece el orden en la prioridad para el acceso a los centros sostenidos con fondos públicos.

Es necesario revisar y actualizar el marco normativo vigente con el objetivo de avanzar en la libertad de elección de centro docente por las familias, la escolarización automática del alumnado en el centro solicitado, si existen plazas suficientes para atender la demanda de puestos escolares, así como alcanzar el distrito único de escolarización en los casos oportunos, recompensar el esfuerzo y mérito académico del alumnado, el reconocimiento en la simultaneidad de estudios y favorecer la especialización curricular.

Quando se produzca una demanda superior a los puestos disponibles es ineludible establecer un sistema que ordene la prioridad en el acceso. Para ello, en uso de sus competencias, mediante este decreto se articula el procedimiento por el que se establece el orden en la prioridad para el acceso a los centros públicos y privados concertados. No se discute el derecho a obtener un puesto escolar, ya que la escolarización está garantizada por ley. Se trata de ordenar el proceso de admisión con el fin de establecer un orden de prioridades, primando el que el alumnado se escolarice preferentemente en aquellos centros cuyo proyecto educativo responda a las expectativas de los padres o madres, o en los que ya estén matriculados sus hermanos y hermanas, aplicando además los criterios del lugar de trabajo de sus padres, madres o tutores legales, la proximidad del domicilio, que su padre, madre, tutor o tutora trabaje en el centro, la renta anual de la unidad familiar, la existencia de discapacidad del alumnado o alguno de sus padres, madres o hermanos y/o hermanas, la condición de familia numerosa, la simultaneidad de estudios, la condición de deportista de elite, así como el rendimiento académico.

Es destacable, por tanto, que la nueva norma recoge supuestos no previstos en normativas anteriores, como es el caso de la simultaneidad de estudios, prevista en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y la asignación de una puntuación idèntica a los alumnos cuya madre se encuentre en estado de gestación como si ya hubiera nacido su nuevo hermano o hermana, de conformidad con lo establecido en la Ley 6/2009, de 30 de junio, de la Generalitat, de Protecció a la Maternitat.

La presente modificación normativa amplía la transparencia del proceso de adjudicación de plazas escolares y mantiene como objetivo el conseguir que el alumnado con necesidades educativas especiales se distribuya de forma equilibrada entre los centros públicos y privados concertados de la localitat.

Por todo ello, y con el objetivo de mejorar la eficiencia del sistema educativo, previo informe del Consell Escolar de la Comunitat Valen-

i oïdes les meses consultives de representants de la comunitat educativa, a proposta de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i prèvia deliberació del Consell, en la reunió del dia 22 març de 2013,

DECRETE

Article únic

L'objecte d'este decret és modificar en part el contingut del Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances de règim general. Per això:

1. Se suprimeix l'article 26 i es modifiquen els articles 1, 9, 15, 16, 18, 19, 21, 24, 27, 28, 29 i la disposició addicional segona de l'esmentat decret, que queden redactats tal com s'arplega en l'annex.

2. S'afegen a l'esmentat decret els articles 23 bis i 23 ter, i la disposició addicional novena, amb la redacció transcrita a l'annex.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Quedan derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que disposa el present decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament

Es faculta la persona titular de la conselleria competent en educació per a dictar les disposicions necessàries per a l'aplicació i el desplegament del present decret.

Segona. Vigència

Este decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 22 de març de 2013

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera d'Educació, Cultura i Esport,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANNEX

Nova redacció dels preceptes afectats per la modificació parcial del Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances de règim general

Article 1. Objecte

El present decret té com a objecte regular el procés i els criteris d'admissió de l'alumnat en els centres docents de la Comunitat Valenciana públics i privats concertats que impartixen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

Article 9. Oferta de places escolars

L'oferta de totes les places vacants disponibles serà pública.

Per a determinar les vacants que s'oferiran, en la forma que reglamentàriament s'establisca, prèviament s'hauran tret les places escolars destinades a l'alumnat que reunisca les característiques següents:

1. L'alumnat del mateix centre que promoció a un altre curs o nivell, d'acord amb el que s'ha determinat en l'article 11 d'este decret.

2. El qui procedisca de centres adscrits que hi hagen formalitzat la seua reserva de plaça.

3. L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, en el cas de les necessitats educatives especials, el prèviament dictaminat.

ciana, y oídas las mesas consultivas de representantes de la comunidad educativa, a propuesta de la consellera de Educación, Cultura y Deporte, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 22 de marzo de 2013,

DECRETO

Artículo único

El objeto de este decreto es modificar en parte el contenido del Decreto 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general. Por ello:

1. Se suprime el artículo 26 y se modifican los artículos 1, 9, 15, 16, 18, 19, 21, 24, 27, 28, 29 y la disposición adicional segunda del citado decreto, quedando redactados tal y como se recoge en el anexo.

2. Se añaden al referido decreto los artículos 23 bis y 23 ter, y la disposición adicional novena, con la redacción transcrita en el anexo.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en el presente decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Desarrollo

Se faculta a la persona titular de la conselleria competente en educación para dictar las disposiciones necesarias para la aplicación y el desarrollo del presente decreto.

Segunda. Vigencia

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 22 de marzo de 2013

El president de la Generalitat,
ALBERTO FABRA PART

La consellera de Educación, Cultura y Deporte,
MARÍA JOSÉ CATALÁ VERDET

ANEXO

Nueva redacción de los preceptos afectados por la modificación parcial del Decreto 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general

Artículo 1. Objeto

El presente decreto tiene por objeto regular el proceso y los criterios de admisión del alumnado en los centros docentes de la Comunitat Valenciana públicos y privados concertados que impartan enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Artículo 9. Oferta de plazas escolares

La oferta de todas las plazas vacantes disponibles será pública.

Para determinar las vacantes que se ofertarán, en la forma que reglamentariamente se establezca, previamente se habrán detraído los puestos escolares destinados al alumnado que reúna las características siguientes:

1. El alumnado del propio centro que promoció a otro curso o nivel, de acuerdo con lo determinado en el artículo 11 de este decreto.

2. El procedente de centros adscritos que hayan formalizado su reserva de plaza.

3. El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, en el caso de las necesidades educativas especiales, el prèviament dictaminat.

4. L'alumnat que, tot i no disposar de servici educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat utilitzant el servici complementari de transport escolar.

5. L'alumnat que, tot i no disposar de servici educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat utilitzant el servici complementari de residència escolar.

Article 15. Sol·licitud de plaça

1. Les sol·licituds de plaça es formularan utilitzant el model oficial que, a este efecte, aprobe la conselleria competent en matèria educativa.

2. Les disposicions normatives posteriors concretaran el procediment de sol·licitud de plaça i el nombre de centres màxim que podrà sol·licitar cada una de les famílies.

3. Cada sol·licitant presentarà una única sol·licitud, junt amb la documentació acreditativa de les circumstàncies a què es referix l'article 16 d'este decret, en el centre en què se sol·licita plaça en primera opció.

4. A fi de detectar les sol·licituds duplicades, l'Administració educativa arbitrarà el procediment adequat per a remetre i obtindre informació de les sol·licituds presentades.

Article 16. Criteris per a la valoració de les sol·licituds de lloc escolar

1. L'admissió de l'alumnat en els centres a què es referix este decret, quan no hi haja places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, es regirà pels criteris següents:

a) Existència de germans o germanes matriculats en el mateix centre.

b) Proximitat del domicili o lloc de treball d'algun dels pares, mares, tutors o tutores.

c) Pares, mares, tutors o tutores treballadors en el centre docent.

d) Rendes anuals de la unitat familiar.

e) Discapacitat de l'alumnat, dels seus pares, mares i germans o germanes.

f) Condició de família nombrosa.

g) Pares, mares, tutors o tutores legals, o germans i germanes antics alumnes del centre sol·licitat.

h) Simultaneïtat d'estudis reglats.

i) Circumstància específica.

j) Condició d'esportista d'elit.

k) Expedient acadèmic en Batxillerat.

2. En compliment del que establix l'article 22 de la Llei 6/2009, de 30 de juny, de la Generalitat, de Protecció a la Maternitat, els sol·licitants la mare dels quals es trobe en estat de gestació, es beneficiaran d'una puntuació idèntica a la que obtindrien si ja haguera nascut la seua nova germana o germà.

Este benefici s'aplicarà, així mateix, en el cas de gestació múltiple.

Per a la justificació del dit punt, haurà d'aportar-se certificació mèdica que acredite l'embaràs en el moment de la presentació de la sol·licitud d'escolarització.

3. Als efectes previnguts en este decret, tindran la consideració de germans o germanes, a més dels qui tinguen esta condició legal:

a) Els xiquets i xiquetes en règim d'acolliment familiar.

b) Els qui, no compartint progenitors, residisquen en el mateix domicili i existisca vincle matrimonial o assimilat entre els pares d'ambdós.

Article 18. Puntuació per germans

L'existència d'un o més germans o germanes matriculats en el centre sol·licitat, quan estos vagen a continuar assistint a este en el curs escolar per al qual se sol·licita plaça, es valorarà adjudicant 8 punts pel primer germà o germana i 3 punts per cada un dels restants germans o germanes.

Article 19. Puntuació per proximitat del domicili

1. La proximitat del domicili al centre es valorarà de la manera següent:

4. El alumnado que, no disponiendo de servicio educativo en su lugar de residencia, se escolarice en otra localidad utilizando el servicio complementario de transporte escolar.

5. El alumnado que, no disponiendo de servicio educativo en su lugar de residencia, se escolarice en otra localidad utilizando el servicio complementario de residencia escolar.

Artículo 15. Solicitud de plaza

1. Las solicitudes de plaza se formularán utilizando el modelo oficial que, al efecto, se apruebe por la conselleria competente en materia educativa.

2. Las disposiciones normativas posteriores concretarán el procedimiento de solicitud de plaza y el número de centros máximo que podrá solicitar cada una de las familias.

3. Cada solicitante presentará una única solicitud, junto con la documentación acreditativa de las circunstancias a las que se refiere el artículo 16 de este decreto, en el centro en el que se solicita plaza en primera opción.

4. Al objeto de detectar las solicitudes duplicadas, la Administración educativa arbitrarà el procedimiento adecuado para remitir y obtener información de las solicitudes presentadas.

Artículo 16. Criterios para la valoración de las solicitudes de puesto escolar

1. La admisión del alumnado en los centros a que se refiere este decreto, cuando no existan en ellos plazas suficientes para atender todas las solicitudes de ingreso, se regirá por los siguientes criterios:

a) Existencia de hermanos o hermanas matriculados en el mismo centro.

b) Proximidad del domicilio o lugar de trabajo de alguno de los padres, madres, tutores o tutoras.

c) Padres, madres, tutores o tutoras, trabajadores en el centro docente.

d) Rentas anuales de la unidad familiar.

e) Discapacidad del alumnado, de sus padres, madres y hermanos o hermanas.

f) Condición de familia numerosa.

g) Padres, madres, tutores o tutoras legales, o hermanos y hermanas, antiguos alumnos del centro solicitado.

h) Simultaneidad de estudios reglados.

i) Circunstancia específica.

j) Condición de deportista de elite.

k) Expediente académico en Bachillerato.

2. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 22 de la Ley 6/2009, de 30 de junio, de la Generalitat, de Protección a la Maternidad, los solicitantes cuya madre se encuentre en estado de gestación, se beneficiarán de una puntuación idèntica a la que obtendrían si ya hubiera nacido su nuevo hermano o hermana.

Este beneficio se aplicará asimismo en el caso de gestación múltiple.

Para la justificació de dicho extremo, tendrá que aportarse certificación médica que acredite el embarazo en el momento de la presentación de la solicitud de escolarización.

3. A los efectos prevenidos en este decreto tendrán la consideración de hermanos o hermanas, además de quienes ostenten tal condición legal:

a) Los niños y niñas en régimen de acogimiento familiar.

b) Los que no compartiendo progenitores residan en el mismo domicilio y exista vínculo matrimonial o asimilado entre los padres de ambos.

Artículo 18. Puntuación por hermanos

La existencia de uno o varios hermanos o hermanas matriculados en el centro solicitado, cuando estos vayan a continuar asistiendo al mismo en el curso escolar para el que se solicita plaza, se valorará adjudicando 8 puntos por el primer hermano o hermana y 3 puntos por cada uno de los restantes hermanos o hermanas.

Artículo 19. Puntuación por proximidad del domicilio

1. La proximidad del domicilio al centro se valorará del siguiente modo:

a) Alumnat el domicili del qual es trobe en l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

b) Alumnat el domicili del qual es trobe en les àrees limítrofes a la zona d'influència del centre: 2 punts.

c) Alumnat el domicili del qual es trobe en altres municipis de la província: 1 punt.

2. El lloc de treball d'un qualsevol dels pares, mares, tutors o tutores, degudament acreditat, haurà de ser considerat, a instància del sol·licitant, amb els mateixos efectes que el domicili familiar.

3. Quan, per causa degudament acreditada, els pares, mares, tutors o tutores visquen en domicilis diferents, es considerarà com a domicili familiar de l'alumne el de la persona que en tinga atribuïda la custòdia legal.

En els casos en què s'haja acordat la custòdia compartida de l'alumne o l'alumna, es valorarà el domicili en què estiga empadronat o empadronada.

4. La residència escolar es valorarà com a domicili familiar per a accedir als centres que compten amb internat.

Article 21. Puntuació per renda familiar

1. Les rendes anuals de la unitat familiar es valoraran assignant 1 punt a les rendes familiars iguals o inferiors a 1,5 vegades l'indicador públic de renda a efectes múltiples (IPREM).

2. Les rendes anuals es calcularan tenint en compte el nombre de membres de la unitat familiar.

3. La informació de caràcter tributari que cal per a obtenir les condicions econòmiques de la unitat familiar serà subministrada directament a l'Administració educativa per l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, d'acord amb el que estableix l'article 84.10 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Article 23 bis. Antics alumnes

1. Si el mateix alumnat, son pare, mare, tutor o tutora legal o algun dels germans o germanes del sol·licitant té la condició d'antic alumne o antiga alumna del centre pel qual sol·licita la plaça, es valorarà amb 1 punt, independentment del nombre d'ells.

2. Només es considerarà antic alumne si s'han cursat ensenyances de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria o Batxillerat.

Article 23 ter. Simultaneïtat d'estudis

S'assignarà 1,5 punts a l'alumnat que curse simultàniament les ensenyances relacionades en l'article 1, junt amb alguna de les ensenyances de règim especial.

Article 24. Circumstància específica

1. Cada centre podrà assignar 1 punt a l'alumnat en qui concórrega la circumstància específica determinada per l'òrgan competent del centre amb criteris objectius que no podran contradir els principis establits en l'article 3.3 d'este decret.

2. El criteri o criteris acordats seran exposats públicament amb caràcter previ a l'inici del termini determinat per a la presentació de sol·licituds en el procés d'admissió.

3. Este criteri podrà ser coincident amb algun dels criteris d'admissió anteriorment indicats.

Article 27. Accés a Batxillerat

Per a accedir a les ensenyances de Batxillerat, a més dels criteris establits en l'article 16, es valorarà l'expedient acadèmic.

Article 28. Desempats

1. Els empats que, si és el cas, es produïsquen, es dirimiran aplicant successivament la major puntuació obtinguda en els criteris següents:

- a) Germans o germanes matriculats en el centre.
- b) Proximitat del domicili.
- c) Pares, mares, tutors o tutores legals treballadors del centre.
- d) Discapacitat de l'alumne o alumna.
- e) Discapacitat del pare, mare de l'alumne o alumna.
- f) Renda per càpita en la unitat familiar.
- g) Família nombrosa.

a) Alumnado cuyo domicilio se encuentre en el área de influencia del centro: 5 puntos.

b) Alumnado cuyo domicilio se encuentre en las áreas limítrofes a la zona de influencia del centro: 2 puntos.

c) Alumnado cuyo domicilio se encuentre en otros municipios de la provincia: 1 punto.

2. El lugar de trabajo de uno cualquiera de los padres, madres, tutores o tutoras, debidamente acreditado, deberá ser considerado, a instancia del solicitante, con los mismos efectos que el domicilio familiar.

3. Cuando, por causa debidamente acreditada, los padres, madres, tutores o tutoras vivan en domicilios distintos, se considerará como domicilio familiar del alumno el de la persona que tenga atribuida la custodia legal del mismo.

En los casos en los que se haya acordado la custodia compartida del alumno o de la alumna, se valorará el domicilio en el que esté empadronado o empadronada.

4. La residencia escolar se valorará como domicilio familiar para acceder a los centros que cuenten con internado.

Artículo 21. Puntuación por renta familiar

1. Las rentas anuales de la unidad familiar se valorarán asignando 1 punto a las rentas familiares iguales o inferiores a 1,5 veces el indicador público de renta a efectos múltiples (IPREM).

2. Las rentas anuales se calcularán teniendo en cuenta el número de miembros de la unidad familiar.

3. La información de carácter tributario que se precisa para obtener las condiciones económicas de la unidad familiar será suministrada directamente a la Administración educativa por la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, de acuerdo con lo establecido en el artículo 84.10 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Artículo 23 bis. Antiguos alumnos

1. Si el propio alumnado, su padre, madre, tutor o tutora legal o alguno de los hermanos o hermanas del solicitante tiene la condición de antiguo alumno o antigua alumna del centro para el que solicita la plaza, se valorará con 1 punto, independientemente del número de ellos.

2. Solo se considerará antiguo alumno si se han cursado enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato.

Artículo 23 ter. Simultaneidad de estudios

Se asignarán 1,5 puntos al alumnado que curse simultáneamente las enseñanzas relacionadas en el artículo 1, junto a alguna de las enseñanzas de régimen especial.

Artículo 24. Circunstancia específica

1. Cada centro podrá asignar 1 punto al alumnado en quien concorra la circunstancia específica determinada por el órgano competente del centro con criterios objetivos que no podrán contradecir los principios establecidos en el artículo 3.3 de este decreto.

2. El criterio o criterios acordados serán expuestos públicamente con carácter previo al inicio del plazo determinado para la presentación de solicitudes en el proceso de admisión.

3. Este criterio podrá ser coincidente con alguno de los criterios de admisión anteriormente referidos.

Artículo 27. Acceso a Bachillerato

Para acceder a las enseñanzas de Bachillerato, además de los criterios establecidos en el artículo 16, se valorará el expediente académico.

Artículo 28. Desempates

1. Los empates que, en su caso, se produzcan, se dirimirán aplicando sucesivamente la mayor puntuación obtenida en los criterios siguientes:

- a) Hermanos o hermanas matriculados en el centro.
- b) Proximidad del domicilio.
- c) Padres, madres, tutores o tutoras legales trabajadores del centro.
- d) Discapacidad del alumno o alumna.
- e) Discapacidad del padre, madre del alumno o alumna.
- f) Renta per càpita en la unitat familiar.
- g) Família numerosa.

h) Família nombrosa en qualsevol de les seues categories com a mare gestant.

i) Pares, mares, tutors o tutores legals, germans o germanes antics alumnes del centre.

j) Simultaneïtat d'estudis.

k) En Batxillerat: nota mitjana de l'expedient acadèmic de l'Educació Secundària Obligatoria.

l) Sorteig davant del Consell Escolar del centre.

2. Els criteris de desempat s'utilitzaran, en l'orde establert, fins al moment en què es produïska el desempat.

Article 29. Assignació de places

1. La puntuació de l'alumnat obtinguda en aplicació dels criteris establerts en este capítol decidirà l'orde d'admissió.

2. Si l'alumne no obté plaça en el primer dels centres sol·licitats, es remetrà la documentació al centre que figure assenyalat com a segona opció.

Si tampoc se li assigna lloc escolar en el segon centre, es remetrà la documentació a cada un dels restants centres que s'hagen indicat, segons l'orde de preferència que s'haja assenyalat en la sol·licitud de plaça escolar.

La remissió s'efectuarà, successivament, fins que se li assigne lloc escolar o s'esgoten tots els que figuren en la sol·licitud, els quals no podran excedir el màxim assenyalat per la conselleria competent en matèria educativa.

3. En el cas que no obtinga plaça en cap dels centres sol·licitats, la Comissió d'Escolarització li oferirà plaça escolar en el centre més pròxim al seu domicili en què hi haja places vacants.

4. Les llistes provisionals d'alumnes admesos i no admesos es publicaran en el tauler d'anuncis de cada centre, indicant només el total de la puntuació obtinguda. La llista de no admesos indicarà el centre en què l'alumne ha obtingut plaça escolar.

5. Es podrà interposar reclamació contra les llistes provisionals.

6. L'òrgan competent del centre sobre l'admissió de l'alumnat estudiarà les reclamacions i publicarà les llistes definitives.

Disposició addicional segona. Admissió en Formació Professional i en les ensenyances de règim especial

L'admissió de l'alumnat en centres públics i privats concertats per a cursar ensenyances de Formació Professional, en les escoles oficials d'idiomes, en els centres d'ensenyances artístiques, en les esportives i en els de formació de les persones adultes es regirà per les reglamentacions que establisca a este efecte la conselleria competent en matèria educativa.

Disposició addicional novena. Incidència en les dotacions de gasto

L'aplicació i el posterior desplegament d'este decret no podrà tenir cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas haurà de ser atès amb els mitjans personals i materials de la conselleria competent per raó de la matèria.

h) Família numerosa en cualquiera de sus categorías como madre gestante.

i) Padres, madres, tutoras o tutores legales, hermanos o hermanas, antiguos alumnos del centro.

j) Simultaneidad de estudios.

k) En Bachillerato: nota media del expediente académico de la Educación Secundaria Obligatoria.

l) Sorteo ante el Consejo Escolar del centro.

2. Los criterios de desempate se utilizarán, en el orden establecido, hasta el momento en que se produzca el desempate.

Artículo 29. Asignación de plazas

1. La puntuación del alumnado obtenida en aplicación de los criterios establecidos en este capítulo decidirá el orden de admisión.

2. Si el alumno no obtuviese plaza en el primero de los centros solicitados, se remitirá la documentación al que figure señalado como segunda opción.

Si tampoco se le asigna puesto escolar en el segundo de los centros, se remitirá la documentación a cada uno de los restantes centros que se hayan indicado, según el orden de preferencia que se haya señalado en la solicitud de plaza escolar.

La remisión se efectuará, sucesivamente, hasta que se le asigne puesto escolar o se agoten todas las que figuren en la solicitud, que no podrán exceder del máximo señalado por la conselleria competente en materia educativa.

3. En el caso de que no obtuviese plaza en ninguno de los centros solicitados, la Comisión de Escolarización le ofertará plaza escolar en el centro más próximo a su domicilio en el que existieran plazas vacantes.

4. Las listas provisionales de alumnos admitidos y no admitidos se publicarán en el tablón de anuncios de cada centro, indicando solamente el total de la puntuación obtenida. La lista de no admitidos indicará el centro en el que el alumno ha obtenido plaza escolar.

5. Se podrá interponer reclamación contra las listas provisionales.

6. El órgano competente del centro sobre la admisión del alumnado estudiará las reclamaciones y publicará las listas definitivas.

Disposición adicional segunda. Admisión en Formación Profesional y en las enseñanzas de régimen especial

La admisión del alumnado en centros públicos y privados concertados para cursar enseñanzas de Formación Profesional, en las escuelas oficiales de idiomas, en los centros de enseñanzas artísticas, en las deportivas y en los de formación de las personas adultas, se regirá por las reglamentaciones que establezca al efecto la conselleria competente en materia educativa.

Disposición adicional novena. Incidencia en las dotaciones de gasto

La aplicación y el posterior desarrollo de este decreto no podrá tener incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación, y en todo caso deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la conselleria competente por razón de la materia.