

TÉCNICAS DE ESTUDIO (I): SUBRAYADO



PROGRAMA PARA LA
MEJORA DEL ESTUDIO
CEIP AZORÍN-CALP

TALLER DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
5º de Educación Primaria

OBJETIVOS DE LA UNIDAD

- a) Conocer la **importancia** y **utilidad** del subrayado.

- b) **Aprender** a subrayar.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD

1. Subrayado:

- Ventajas de subrayar.
- Estilos de subrayado.
- Qué, cómo y cuánto subrayar.

2. Prácticas subrayado.

Ventajas de subrayar

- a) **Comprendemos** mejor la **estructura** de un texto.
- b) **Destacamos** únicamente lo **importante**.
 - Facilita la **comprensión y aprendizaje** de la información.
 - Permite **repasar más contenidos** en poco tiempo.
- c) Es necesario para realizar **esquemas y resúmenes**.

- 1) Ideas generales** (ej. títulos y subtítulos).
- 2) Ideas principales** (dan sentido al texto).
- 3) Ideas secundarias** (apoyan la idea principal).
- 4) Otras ideas** que se consideran importantes.

Cuánto subrayar (cantidad)

- ❑ Es personal, pero deberíamos **coincidir en lo básico**.
- ❑ Depende de muchos factores (dificultad, novedad, finalidad, tipo de memoria...).
- ❑ **Regla general: cantidad reducida** de información.
 - Palabras o frases clave, no frases enteras.
 - Objetivo: con un vistazo, recordar de qué trata el texto.

Estilos de subrayado

1. Con **colores**.
2. Con un **único color**.



Con colores

Se utiliza **un color** uno para **cada tipo de idea**.

- Títulos e ideas generales.
- Ideas principales.
- Ideas secundarias.

No emplear muchos colores:

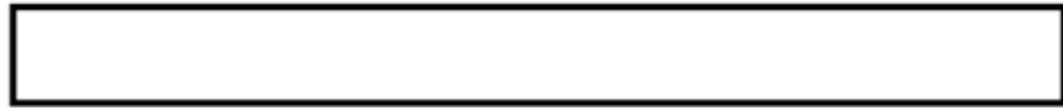
- Hace más lento el subrayado.
- Puede confusión (¿por qué se utilizó cada color?).



Con un único color



Se utilizan **diferentes tipos de línea.**



Títulos o ideas generales



Ideas principales



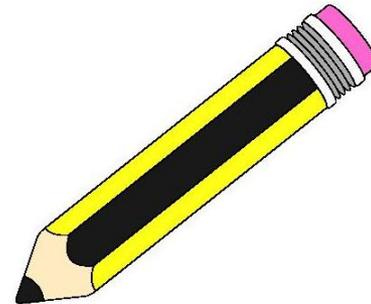
Ideas secundarias



Detalles

A TENER EN CUENTA...

- ❑ Elegir el tipo de subrayado según preferencias.
- ❑ Mantener siempre el mismo estilo para cada tipo de idea (de lo contrario, podemos hacernos un buen lío).
- ❑ Al principio, se recomienda:
 - ❖ Un único color.
 - ❖ A lápiz (se puede borrar).



Pasos a seguir

- 1) **Lectura global** del texto (lectura rápida y exploratoria).
 - Conocer la idea general (suele coincidir con el título).
 - NO subrayar en esta primera lectura.**

- 2) **Relectura más pausada** (comprensiva).
 - Decidir importante / no importante.
 - Subrayar cuando se haya entendido el texto.**

3) SUBRAYADO:

- Idea general
- Párrafo a párrafo.
 - Idea principal.
 - Ideas secundarias.
 - Algún detalle (si es importante).

Complementar con otras señales: notas al margen, signos de interrogación, flechas relacionando ideas, dibujos, pequeños esquemas...

4) Relectura del texto atendiendo solo a lo subrayado.

¿Se han respetado las ideas básicas que dan sentido al texto?

¿Hay información que sobre/falte?

No hay que leerlo como un resumen, sino como un conjunto de ideas que simplifican un texto.

PRÁCTICAS SUBRAYADO

Ejemplos de buen y mal subrayado.

LAS BACTERIAS

Una bacteria es un organismo unicelular. En la parte externa posee una capa, llamada pared celular, que la rodea. Por dentro y pegada a la pared se encuentra la membrana celular.

MAL:

- El primer subrayado es evidente.
- Sobran palabras subrayadas. Que esté «pegada a la pared» es información secundaria.
- Faltan palabras subrayadas.

LAS BACTERIAS

Una bacteria es un organismo unicelular. En la parte externa posee una capa, llamada pared celular, que la rodea. Por dentro y pegada a la pared se encuentra la membrana celular.

BIEN:

- Solo están subrayadas las ideas importantes.
- No hemos subrayado bacteria ya que se supone que es el título.

LAS BACTERIAS

Una bacteria es un organismo unicelular. En la parte externa posee una capa, llamada pared celular, que la rodea. Por dentro y pegada a la pared se encuentra la membrana celular.

LAS BACTERIAS

Una bacteria es un **organismo unicelular**. En la **parte externa** posee una capa, llamada **pared celular**, que la rodea. Por **dentro** y pegada a la pared se encuentra la **membrana celular**.

LAS BACTERIAS

Una bacteria es un organismo unicelular. En la parte externa posee una capa, llamada pared celular, que la rodea. Por dentro y pegada a la pared se encuentra la membrana celular.

MAL:

- Se ha subrayado prácticamente todo el texto.
- Hay que subrayar solo las ideas principales

Subrayado de un texto (práctica grupal)

Pasos:

- 1) **Lectura** rápida y lectura comprensiva.
- 2) **SUBRAYADO.**
 - Idea general.
 - Ideas principales.
 - Ideas secundarias.
 - Algún detalle (si es importante).
- 3) **Releer** el texto: ¿respeta sentido inicial?

En un correcto proceso de aprendizaje se deben utilizar tanto técnicas de análisis como de síntesis. Las técnicas de análisis se utilizan para facilitar la comprensión de la información (por ejemplo, el subrayado); las de síntesis se utilizan para reestructurar y ordenar la información, (por ejemplo, el esquema y el resumen).

Ejemplo de subrayado con colores:

En un **correcto proceso de aprendizaje** se deben utilizar tanto técnicas de análisis como de síntesis. Las **técnicas de análisis** se utilizan para facilitar la **comprensión de la información** (por ejemplo, el subrayado); las de **síntesis** se utilizan para **reestructurar y ordenar la información**, (por ejemplo, el esquema y el resumen).

Ejemplo de subrayado con un color:

En un correcto proceso de aprendizaje se deben utilizar tanto técnicas de análisis como de síntesis. Las técnicas de análisis se utilizan para facilitar la comprensión de la información (por ejemplo, el subrayado); las de síntesis se utilizan para reestructurar y ordenar la información, una vez comprendida (por ejemplo, el esquema y el resumen).

Subrayar el texto «Las células. Seres vivos unicelulares». (Práctica grupal)

PRÁCTICAS TÉCNICAS ESTUDIO

Práctica unidad 5: subrayado

LAS CÉLULAS. SERES VIVOS UNICELULARES.

¿QUÉ SON LAS CÉLULAS?

Nuestro cuerpo y el de todos los seres vivos están formados por unos componentes muy pequeños: las células.

Algunos seres vivos están formados por una sola célula, pero la mayoría tienen muchas más: nuestro cuerpo, por ejemplo, está formado por unos diez millones.

¿CÓMO SON LAS CÉLULAS?

Las células son tan pequeñas que solo se pueden ver a través del microscopio. Se suelen medir en milésimas o centésimas de milímetro.

Las células presentan formas muy diferentes, aunque todas ellas tienen la misma estructura: un material gelatinoso (el citoplasma), una membrana finísima que envuelve el citoplasma (la membrana celular) y un cuerpo redondeado que se encuentra en el interior del citoplasma y dirige todas las actividades de la célula (el núcleo).

LOS ORGANISMOS UNICELULARES.

Muchos seres vivos están formados por una sola célula. Estos organismos se llaman unicelulares.

A pesar de su simplicidad, cada organismo unicelular vive de forma independiente, es decir, es capaz de realizar por sí mismo todas las funciones vitales.

Algunos unicelulares son capaces de fabricar su propio alimento, pero la mayoría se alimenta de otros seres vivos.

Todos los unicelulares son microbios. Un microbio, o microorganismo, es un ser vivo tan pequeño que solo se puede ver con un microscopio.

LAS CÉLULAS. SERES VIVOS UNICELULARES.

¿QUÉ SON LAS CÉLULAS?

Nuestro cuerpo y el de todos los seres vivos están formados por unos componentes muy pequeños: las células.

Algunos seres vivos están formados por una sola célula, pero la mayoría tienen muchas más: nuestro cuerpo, por ejemplo, está formado por unos diez millones.

PRÁCTICA SUBRAYADO

3

LAS **CÉLULAS**. SERES VIVOS UNICELULARES.

*Idea: "Componentes que forman los seres vivos".
No subrayamos "muy pequeños" porque ya lo explicamos en el segundo apartado: "cómo son"*

¿**QUÉ SON** LAS CÉLULAS?

Nuestro cuerpo y el de todos los seres vivos están formados por unos componentes muy pequeños: las células.

Componentes que forman seres vivos

Algunos seres vivos están formados por una sola célula, pero la mayoría tienen muchas más: nuestro cuerpo, por ejemplo, está formado por unos diez millones.

No subrayamos este párrafo porque ya se explica en el último apartado del texto: "organismos unicelulares".

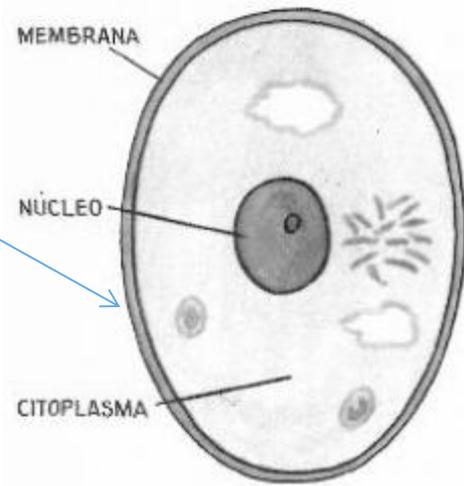
¿CÓMO SON LAS CÉLULAS?

Las células son tan pequeñas que solo se pueden ver a través del microscopio. Se suelen medir en milésimas o centésimas de milímetro.

Las células presentan formas muy diferentes, aunque todas ellas tienen la misma estructura: un material gelatinoso (el citoplasma), una membrana finísima que envuelve el citoplasma (la membrana celular) y un cuerpo redondeado que se encuentra en el interior del citoplasma y dirige todas las actividades de la célula (el núcleo).

PRÁCTICA SUBRAYADO 3

La imagen facilita la comprensión de la información.



Anotaciones que simplifican la estructura del apartado.

¿CÓMO SON LAS CÉLULAS?

Tamaño

Las células son tan pequeñas que solo se pueden ver a través del microscopio. Se suelen medir en milésimas o centésimas de milímetro.

Forma

Las células presentan formas muy diferentes, aunque todas ellas tienen la misma estructura: un material gelatinoso (el citoplasma), una membrana finísima que envuelve el citoplasma (la membrana celular) y un cuerpo redondeado que se encuentra en el interior del citoplasma y dirige todas las actividades de la célula (el núcleo).

Estructura

La flecha relaciona la información.

Subrayamos el detalle porque resalta la importancia de idea.

PRÁCTICA SUBRAYADO

3

LOS ORGANISMOS UNICELULARES.

Muchos seres vivos están formados por una sola célula. Estos organismos se llaman unicelulares.

A pesar de su simplicidad, cada organismo unicelular vive de forma independiente, es decir, es capaz de realizar por sí mismo todas las funciones vitales.

Algunos unicelulares son capaces de fabricar su propio alimento, pero la mayoría se alimenta de otros seres vivos.

Todos los unicelulares son microbios. Un microbio, o microorganismo, es un ser vivo tan pequeño que solo se puede ver con un microscopio.

PRÁCTICA SUBRAYADO 3

Subrayamos las características básicas de los unicelulares.

LOS ORGANISMOS UNICELULARES.

Muchos seres vivos están formados por una sola célula. Estos organismos se llaman unicelulares.

A pesar de su simplicidad, cada organismo unicelular vive de forma independiente, es decir, es capaz de realizar por si mismo todas las funciones vitales.

Algunos unicelulares son capaces de fabricar su propio alimento, pero la mayoría se alimenta de otros seres vivos.

Todos los unicelulares son microbios. Un microbio, o microorganismo, es un ser vivo tan pequeño que solo se puede ver con un microscopio.

RESUMEN DE LA UNIDAD

VENTAJAS DE SUBRAYAR:

- Facilita comprensión, aprendizaje y recuerdo de la información.
- Permite elaborar esquemas y resúmenes.

QUÉ SUBRAYAMOS:

- 1) **Ideas generales** (ej. títulos y subtítulos).
- 2) **Ideas principales** (dan sentido al texto).
- 3) **Ideas secundarias** (apoyan la idea principal).
- 4) Otras ideas que se consideran importantes.

Con un único color i varios tipos de línea.

Con varios colores.

MÉTODO DE ESTUDIO:

2L 2S 2R