

EL PAPEL DE LOS PADRES Y MADRES EN EL ESTUDIO

SERVEI D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA



PROGRAMA PARA LA
MEJORA DEL ESTUDIO

CEIP AZORÍN-CALP

**PROBLEMAS MÁS
FRECUENTES RELACIONADOS
CON EL ESTUDIO
EN EL ALUMNADO DEL 3R CICLO DE
PRIMARIA**

- 1) Baja motivación hacia el aprendizaje.**
- 2) Esfuerzo insuficiente (no preocupación por la calidad, no entrega de trabajos, no interés en ampliar aprendizajes...).**
- 3) Comprensión lectora deficitaria y falta de hábito lector.**
- 4) Intereses extraescolares desvinculados del aprendizaje escolar (redes sociales, tv, videojuegos...).**
- 5) Inmadurez.**
- 6) Falta de supervisión familiar (en algunos casos).**

CONDICIONANTES DEL ÉXITO ESCOLAR



IMPORTANCIA DEL MÉTODO DE ESTUDIO

a) Facilita el **aprendizaje**.

b) Mejor aprovechamiento del **tiempo**:

- **Eficacia**: realizar un mejor trabajo en menos tiempo.
- **Dejar tiempo** a otras actividades (aficiones, relaciones interpersonales, descanso ...).

c) Creación de rutinas → Desarrollo de un **hábito**.

d) Ayudan a ser **autónomo** (aprender a aprender).

e) Desarrollan mayor **responsabilidad**.

f) Mayor **seguridad**.

AGENTES DE LOS MÉTODOS DE ESTUDIO

Profesores/as:

- Enseñan a estudiar.
- Facilitan los métodos más adecuados.

Los padres y madres:

- Potencian la motivación e interés por el estudio.
- Facilitan los recursos y condiciones necesarias.
- Colaboran con el profesorado en el proceso de enseñanza /aprendizaje.

Alumnos/as:

- Participan como elemento activo-receptivo en el proceso de estudio.
- Responsables principales y últimos de su proceso de estudio.

EL PROGRAMA DE MEJORA DEL ESTUDIO

OBJETIVOS

- a) Desarrollar una **lectura eficaz**.
- b) Desarrollo una **memoria asociativa y comprensiva** (frente a una memoria mecánica y repetitiva).
- c) Estimular la **motivación** hacia el estudio.
- d) Dominar de una serie de **habilidades específicas**:
 - Planificación y estructuración el tiempo de estudio.
 - Control de las condiciones personales y ambientales.
 - Tratamiento de la información (lectura global, lectura reflexiva, subrayado, resumen y formas de presentar el resumen: esquemas, cuadros, gráficos, pictogramas...).
 - Capacidad de expresión oral y escrita.

CONTENIDOS

A. COMPRENSIÓN LECTORA Y HÁBITO LECTOR.

B. HÁBITOS DE ESTUDIO:

- Hábitos y actitudes de estudio.
- Condicionantes del estudio.
- Planificación del estudio.
- Ansiedad ante los exámenes.

C. TÉCNICAS DE ESTUDIO:

- Subrayado.
- Esquema.
- Resumen.
- Memorización.

ACTUACIONES

- **Formación del alumnado en estrategias de comprensión lectora.**
- **Formación del alumnado en hábitos y técnicas de estudio (talleres teórico-prácticos).**
- **Aplicación en el trabajo diario de las estrategias aprendidas.**
- **Evaluación del dominio de las técnicas.**
- **Sensibilización y colaboración de las familias.**

PROGRAMACIÓN DE LOS TALLERES

Unidades	Fecha prevista	Imparte
0. Papel de los padres en el estudio.	Octubre (página web)	Orientador
1. Hábitos y actitudes de estudio.	Octubre (2ª quincena)	Tutor/a
2. Condicionantes del estudio.	Noviembre (1ª quincena)	Tutor/a
3. Planificación del estudio.	Noviembre (2ª quincena)	Tutor/a
4. Ansiedad ante los exámenes.	Diciembre (1ª quincena)	Orientador
5. Subrayado.	Enero (1ª quincena)	Orientador
6. Esquema.	Enero (2ª quincena)	Orientador
7. Resumen	Febrero (1ª quincena)	Orientador
8. Memorización (unidad optativa).	Febrero (2ª quincena)	Orientador

**LOS PADRES Y MADRES EN
EL PROGRAMA DE MEJORA
DEL ESTUDIO**

- a. Fomentar el interés por la lectura.**
- b. Mejorar los condicionantes personales y ambientales que influyen en el estudio.**
- c. Mejorar la motivación.**
- d. Ayudar a planificar el estudio.**

A. Interés por la lectura.

- **Empezar desde pequeño/a.**
- **Leer con él/ella.**
- **Interesarnos por el libro que está leyendo. Comentarlo con él/ella.**
- **Dejar que lea en un lugar tranquilo.**
- **Elegir lecturas de su interés.**
- **Regalarle libros o permitir que regale libros a otros/as.**
- **Llevarlo/a con frecuencia a librerías, bibliotecas...**
- **Enseñarle la utilidad de la lectura.**
- **Crear su propia biblioteca.**
- **No obligarle a leer.**

B. Condiciones personales.

- **Alimentación equilibrada.**
- **Respetar las horas de descanso.**
- **Actividad física moderada.**
- **Evitar un exceso de actividades extraescolares.**
- **Actitud hacia el estudio.**
- **Control de la ansiedad.**
- **Autoconcepto equilibrado: conocer limitaciones y potenciales, confianza en uno mismo.**
- **Aceptación de la frustración.**
- **Constancia y el esfuerzo.**

C. Condiciones ambientales *(lugar de estudio).*

- **Recomendable que siempre sea el mismo.**
- **Aislado de ruidos** (radio, TV, música...)
- **Disponga de una buena luz** (natural, si es posible).
- **Temperatura entre 18 y 22 grados.**
- **Buena ventilación.**
- **Mobiliario cómodo** (altura de la silla, amplitud de la mesa...).
- **Materiales a utilizar ordenados y fácilmente localizables.**

D. Motivación.

- **Interesarse** por lo que hace en la escuela y en casa.
- **Preguntarle** cómo le ha ido ese día el colegio, sus actividades, etc.
- **Valorar el esfuerzo**, y no solo los resultados.
- **Reforzarle:**
 - Alabanzas y mensajes positivos.
 - Las recompensas no deben asociarse siempre a la consecución de algo material.
- **Tener en cuenta el estado físico y emocional** (cansancio, problemas personales o familiares...).

E. Planificación del estudio personal.

- **Realista, flexible** y compatible con otras actividades.
- Establecer un **horario fijo** de estudio.
- Distribuir y **organizar el tiempo**, en función de:
 - Cantidad de tareas.
 - Dificultad.
- **Evitar saltos** (un rato por la tarde y otro por la noche).
- Introducir **descansos** (no más de 15 minutos).
- Marcarse **metas/recompensas** que hagan más llevadero el estudio.
- **Prever** con antelación la preparación de exámenes o trabajos.
- **Revisar** la agenda y preparar jornada siguiente.

Tarea de los padres respecto a la planificación:

- Revisar la **agenda** (exámenes, tareas para casa, anotaciones del profesorado...).
- Ayudarle a **planificar**.
- **Respetar** y procurar que se cumpla el tiempo de estudio.
- Hacer el **seguimiento del trabajo**.
- Ayudarle a **organizar** la jornada siguiente.

RESUMIENDO

**EL PAPEL DE LOS PADRES Y
MADRES EN EL ESTUDIO
CONSISTE EN...**

- Fomentar un ambiente familiar que favorezca el **estudio**.
- Estimular el **esfuerzo** y la actitud de hacer bien las cosas.
- Fomentar la **confianza** en sí mismo/a y en sus propias capacidades.
- Manifestar **interés** por las tareas escolares.
- **Animarle** cuando lo necesite.
- Tener en cuenta el **esfuerzo**, y no solo los resultados.

- **Facilitar los recursos materiales necesarios:**
 - Lugar de estudio que permita la concentración.
 - Materiales necesarios para sus tareas escolares.
- **Procurar unas adecuadas condiciones físicas** (alimentación, descanso...).
- **Equilibrar el tiempo de estudio con otras obligaciones** (colaborar en casa...) y actividades (ocio, tiempo libre...).
- **Colaborar en las actividades del programa.**

Más información en:

<http://colegioazorincalp.edu.gva.es>

(orientación educativa-hábitos y técnicas de estudio)

Dosieres del alumnado