

PAUTAS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE EN 3 AÑOS

El habla y lenguaje normal del niño de 2 ½ años:

Dice su nombre y tiene un vocabulario de 450 palabras aproximadamente.

Usa el verbo "ir" en los tiempos presente, pasado y futuro más otro verbo en infinitivo: "voy a comer".

Utiliza el género y el plural de algunas palabras.

Combina nombres y verbos en frases.

Comprende conceptos simples de tiempo: "anoche", "mañana".

Se refiere a sí mismo como "yo", más que por su nombre.

Empieza a utilizar posesivos como: "de" + "el nombre": "de Pepe".

Trata de obtener atención de los adultos: "mírame".

Le gusta escuchar cuentos repetidos.

Usa la palabra "no" en su lenguaje, utilizando frases de negación tales como: "no quiero", "no está".

Habla con otros niños, tanto como con adultos.

Empieza a controlar su conducta verbalmente en lugar de físicamente.

Aparecen las preguntas: "¿Dónde?", ¿adonde?, ¿por qué?, ¿para qué?, ¿cuándo?.

Usa frases cortas para hacer comentarios de lo que está haciendo.

Iguale o aparea de 3 a 4 colores.

Conoce los conceptos: "pequeño" y "grande".

Dice su edad con sus dedos.

El habla y el lenguaje normal del niño de 3 años:

Alrededor de los 3 años el niño ha adquirido muchas palabras nuevas aproximándose a 1,200 el número de las que expresa. El niño de esta edad usa frases y contesta a preguntas simples. Aprende con facilidad versos y canciones sencillas. Emplea oraciones subordinadas aunque gramaticalmente no siempre sean correctas.

Entiende y produce frases de tiempo como: "ayer", "el lunes", "hora de la comida", "esta noche", "todos los días".

Usa palabras para relacionar observaciones, conceptos e ideas.

Frecuentemente practica hablando consigo mismo.

Empieza a comprender oraciones de lugar, tales como: "pon el cubo (debajo, enfrente, detrás) de la silla. Sin embargo, le es difícil entender: "al lado".

Conoce su apellido, sexo, el nombre de la calle en donde vive y algunas rimas infantiles.

Puede hablar de un cuento o relacionar una idea u objeto.

Usa oraciones compuestas de 4 a 5 palabras.

Aparecen oraciones adverbiales introducidas por preposiciones: "está en la escuela".

Puede pronunciar los sonidos de los siguientes fonemas: /m/, /n/, /p/, /w/, /t/, /k/, /b/, /j/, /l/, /s/, /ch/.

Usa formas posesivas como: "mío", "mía", "tuyo", "de", más el nombre (de mi mamá), y los pronombres reflexivos "te" y "se".

Usa formas verbales simples y complejas tales como: "estoy jugando", "voy a jugar".

Usa las oraciones de negación utilizando palabras tales como: "nada", "nunca", "nadie" y "ni".

Empieza a usar oraciones compuestas unidas por "y".

PAUTAS PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE EN 3 AÑOS

Cómo estimular el lenguaje:

- Háblale a menudo, en lugares no muy ruidosos y cuando pueda captar tu atención, pronunciando de forma clara las palabras y exagerando los gestos.
- No hables por el niño, no imites su lenguaje y no te rías de sus errores al pronunciar.
- Intentar que mire a los ojos del que habla, no interrumpa y aprenda a esperar su turno.
- Déjale tiempo para que se exprese. No interrumpas la conversación, espera al final. Cuando diga algo con gestos, esperáis a que lo diga con palabras, aunque lo diga mal.
- Mirar juntos: cuentos, revistas, programas de TV, aprender canciones, adivinanzas, actividades diarias del hogar, juegos de imitación.
- Fomenta el juego imaginativo: peinar muñecas, conducir, jugar en la granja,...
- Jugar a hacer gestos y movimientos con los labios, lengua, boca..., soplar.etc.
- Crear un ambiente comunicativo: poner los objetos que les motivan a su vista pero no a su alcance para que exprese sus deseos, que necesite pedir vuestra ayuda para conseguir su objetivo.
- Ante una situación de rabieta, angustia, analizar que pasa y poner las palabras que no es capaz de decir. Ejm: quiero la plancha, no que me quemaré.
- Ayudarle a poner palabras cuando esté haciendo algo solo: lavándose las manos (ahora me lavo las manos, después me las secaré...me quito los zapatos...).
- Estimularle con juegos de "cara a cara". Ejm: botella vacía con bolitas, domino, baraja para que aprenda conceptos: uno, grande, abajo, muchos, pocos
- Para que juegue con otros: primero crear un ambiente agradable antes de que vengan a casa sus amiguitos. Primero ayudar a que interactúen, pero después retirarnos lentamente e intervenir con gestos de aprobación o con palabras de apoyo.
- Ayudarle a que exprese sus emociones.
- Ponerle límite y pequeñas normas que debe cumplir en los asuntos más serios, siendo claros, firmes, pero de forma apacible. Esto crea seguridad al niño.
- Crear rutinas para (comer, limpiarse los dientes, peinarse, limpiarse): siempre en el mismo sitio y a la misma hora, motivándolo durante la actividad sonriendo, haciendo muecas, pompas de jabón... y haciéndole saber que después ira algo agradable.
- Algunos juegos: imitar sonidos (como hace el...), ampliar el vocabulario (veo-veo, nombrar objetos y decir sus cualidades y acciones,...), conciencia léxica (cosas que empiecen por a...), narrar historias (haciendo preguntas para desarrollar la comprensión y la secuencia temporal), analogías (abeja-miel, zapato-pie), categorías (cada ropa en su lugar, transportes terrestres y aéreos...).

Algunos juegos que podemos hacer en casa:

- ☑☑Hacer collages con recortes de revistas e inventarnos cuentos o historias.
- ☑☑Jugar a realizar pequeñas obras de teatro con títeres o marionetas.
- ☑☑Jugar a adivinar objetos diciendo algunas de sus características (forma, color, función, etc)
- ☑☑Contarle cuentos haciéndole participe y preguntándole sobre la historia que estamos contando: "¿qué crees que va a pasar?", "¿quién va a venir ahora?"
- ☑☑Enseñarles pequeñas canciones, adivinanzas, refranes y poesías.
- ☑☑Jugar al veo-veo
- ☑☑Buscar diferencias entre varios dibujos y nombrarlas.
- ☑☑Memorizar con él datos como dirección, teléfono, nombre y apellidos, profesión de los padres, etc.
- ☑☑Jugar a imitar sonidos de animales y de objetos.
- ☑☑Utilizar cuentos con muchos dibujos y poco texto para tratar de imaginarnos la historia. (Libros de Teo, ¿Dónde está Wally?, etc.).
- ☑☑Fomentar el juego imaginativo del niño con muñecos que representen historias, juegos de imitación, etc.
- ☑☑Jugar a hacer movimientos con los labios como: hacer morritos, dar besitos, sacar la lengua, subirla hasta la nariz, etc. para ejercitar los músculos implicados en el lenguaje.