

PR4	
Tutor: VÍCTOR MANUEL GÓMEZ GÓMEZ	
Asignatura Profesorado	Actividades
<p>Ámbito Lingüístico y Social</p> <p>Víctor Manuel Gómez</p>	<p>Plataforma AULES: Actividades Tema 7 GLOBALIZACIÓN y AULA DE LECTURA: <i>El corazón de las tinieblas</i>, Joseph Conrad.</p>
<p>Ámbito Científico</p> <p>Vicenta Llorca</p>	<p>Problema 1</p> <p>El precio de un paquete de 13 rotuladores es de 9.75€. Calcular cuántos rotuladores podemos comprar por el precio de 15.75€.</p> <p>Sol: 21</p> <p>Problema 2</p> <p>Tres personas tardan 12 horas en pintar un muro. Calcular cuántas personas se necesitan si se quiere finalizar la tarea en tan solo 4 horas.</p> <p>Sol: 9</p> <p>Problema 3</p> <p>En una clase de 80 alumnos, 12 son rubios. Calcula el porcentaje de alumnos rubios aplicando una regla de tres</p> <p>Sol: 15%</p> <p>Problema 4</p> <p>El sueldo de Andrés en 2010 era de 1200€ mensuales y en 2015 era de 1620€.</p> <p>¿Qué porcentaje aumentó en esos 5 años?</p> <p>Sol: 35%</p> <p>Problema 5</p> <p>En el año 2013 hubo 1400 alumnos que seleccionaron la asignatura optativa de religión. En 2014 esta cifra bajó un 4%. ¿Cuántos alumnos la seleccionaron en 2014?</p> <p>Sol: 1344</p> <p>Problema 6</p> <p>Calcula la concentración, en g/L, de una disolución con 10 g de cloruro de sodio y 350 mL de agua.</p> <p>Sol.: 28,57 g/L</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar información sobre la falla de San Andrés y los terremotos originados por su acción a lo largo de la historia y preparar una presentación. 2. Empezar a preparar la maqueta del paisaje que escojáis. Recordad que podéis utilizar cualquier material: plastilina, cartulina, papel, etc.
<p>Inglés</p> <p>Adoración Talens</p>	<p>Open the link, read the story and answer the questions with <u>complete sentences</u>.</p> <p>Abre el vínculo, lee la historia y contesta las preguntas con frases <u>completas</u>.</p> <p>https://www.wgtn.ac.nz/lals/about/staff/publications/Fire-on-the-Mountain.pdf</p>
<p>Cultura Científica</p> <p>José Luis Sánchez</p>	<p>Actividades en la Plataforma AULES.</p>
<p>Filosofía</p> <p>Rafa Martí</p>	<p>ESTUDI PER A L'EXAMEN DELS CAPÍTOLS DE LA LECTURA 27, 29 I 30.</p> <p>RESUM ESCRIT DELS CAPÍTOLS 25, 33 I 35.</p>
<p>Valors Ètics</p> <p>Elvira García</p>	<p>La proposta per a Valors Ètics, des de hui fins al dia 20, és acabar de llegir el llibre <i>El diari taronja de la Carlota</i>.</p>

Religió María Jesús Sanchis	Comenta la parábola del “Buen samaritano” en relación con el documental que vimos (El Astral): ¿Qué mensaje nos aporta la parábola en relación con el problema de la inmigración ilegal? ¿Dónde crees que está la solución?
Educación Física Dámaris Barber	TAREA 1 Visualizar el documental La leyenda de los ALL BLACKS (disponible gratuitamente en youtube, duración: 51:22) y responder a las siguientes cuestiones. 1. Haz un breve resumen del documental 2. Piensas que el rugby es un deporte agresivo? Razona tu respuesta. 3. ¿Cuáles son las cosas que más te han llamado la atención del documental? Y las que menos? 4. ¿Qué son las 6 naciones? Y la copa del mundo? 5. Crees que el Rugby es un deporte en donde se pueden fomentar algunos valores? Razona tu respuesta 6. Haz una reflexión personal sobre este deporte en España comparándolo con los otros países. TAREA 2 Después del Rugby vamos a dar la UD de relajación, por lo que vamos a buscar información acerca de estos conceptos. ¿Qué es la relajación? ¿Y la respiración? ¿Creéis que son importantes hoy en día? ¿Porque? Razona tu respuesta. Además tenéis que buscar 5 técnicas de relajación y 5 técnicas de respiración. Las respuestas serán comentadas en clase
Francés Julita Brotons	Lectura: “Le petit prince” (16 mars: Exercices chapitre 6, pages 66 et 67 ; 17 mars : Exercices page 68, Lecture chapitre 7, pages 69, 70, 71 et 72 ; 23 mars : Exercices chapitre 7 pages 73, 74, 75 et 76 ; 24 mars : Lecture <i>Dossier Cinéma</i> , pages 77,78, 79 et 80, Exercice 1, page 80 ; 27 mars : Exercices page 81, Lecture chapitre 8, pages 82, 83, 84 et 85 ; 30 mars : Exercices chapitre 8, pages 87, 88, 89 et 90 ; 31 mars : Test final : Exercices pages 91 et 92 ; 3 avril : Test final : Exercices pages 93, 94 et 95 ; 6 avril : <i>PLURIEL 4, LIVRE DE L'ÉLÈVE</i> : Lecture pages 48 et 49 ; 7 avril : <i>PLURIEL 4, CAHIER D'EXERCICES</i> : Exercices page 53.
Tic José Àngel Gaspar	23-27 Marzo: Realització de les pràctiques i els exercicis del mòdul 2 del curs online del full de càlcul avançat servit al lloc web xtec.cat 30 marzo-3 abril: Realització de les pràctiques i els exercicis del mòdul 3 del curs online del full de càlcul avançat servit al lloc web xtec.cat 6-7 abril: Realització de les pràctiques i els exercicis del mòdul 4 del curs online del full de càlcul avançat servit al lloc web xtec.cat
IAEE Àngela Íñiguez	Acabar el Repte 22 : contestar els qüestionaris de tots els equips (inclòs el d'aquells que no el van presentar). Cada equip ha de tindre un total de 7 respostes. Una vegada recopilades totes les respostes, podeu realitzar el Repte 23 . Data límit per a aquest repte: 30 de març.
Tecnología Antonio Ruiz	https://tecnoespais.blogspot.com/
Cultura Clásica Carmina Moreno	Se trabajarán las siguientes páginas de las fotocopias de clase: - LA TRAGEDIA: lectura de la explicación y actividades de la 1 a la 6. - LA COMEDIA: lectura de la explicación y actividades de la 1 a la 4. - LOS JUEGOS OLÍMPICOS: lectura y actividades de la 1 a la 5. - LAS PRUEBAS OLÍMPICAS: lectura y actividades de la 1 a la 5.
Música Marta Burgos y Mila Ripoll	La tasca de música per a aquests dies és la cançó “Mediterrània” del grup La Fúmiga. Trobareu tot el material a la plataforma AULES de conselleria: Lletra de la cançó; Enllaç al vídeo; Acords per a aquells que teniu ukelele, o

	<p>sabeu tocar la guitarra i/o el piano; Partitura per a tocar amb teclat o xilòfon (podeu descarregar-vos un teclat virtual o un xilòfon per a la tableta o el mòbil.; Partitura per a baix elèctric (es pot tocar amb una guitarra utilitzant les 4 cordes més greus); Àudio de la cançó.</p> <p>Tots i totes heu de practicar la cançó en al menys dos aspectes: part vocal i part instrumental (trieu un instrument)</p> <p>Intentarem enviar un vídeo tutorial per facilitar la tasca amb els instruments</p> <p>Hi podeu accedir a AULES mitjançant aquest enllaç: https://portal.edu.gva.es/cvtic/es/que-es-aules/ o teclejant en google: "aules gva"</p> <p>En la pantalla principal veureu unes instruccions per accedir-hi.</p> <p>Si teniu cap problema o dubte podeu posar-vos en contacte amb nosaltres al correu: martinaburgosaltaia@gmail.com o milaripoll@hotmail.com</p> <p>Els i les alumnes de Mila, heu de deixar la faena de la partitura de musescore i el treball de música folklòrica per a la tornada, quan ja tinguem classes presencials</p>
--	---