

# PR4

**Tutor: VÍCTOR MANUEL GÓMEZ GÓMEZ**

Asignatura Profesorado	Actividades
Ámbito Lingüístico y Social Víctor Manuel Gómez	Plataforma <b>AULES</b> : Actividades Tema 7 <b>GLOBALIZACIÓN y AULA DE LECTURA</b> : <i>El corazón de las tinieblas</i> , Joseph Conrad.
Ámbito Científico Vicenta Llorca	<p><b>Problema 1</b>            El precio de un paquete de 13 rotuladores es de 9.75€. Calcular cuántos rotuladores podemos comprar por el precio de 15.75€.            Sol: 21</p> <p><b>Problema 2</b>            Tres personas tardan 12 horas en pintar un muro. Calcular cuántas personas se necesitan si se quiere finalizar la tarea en tan solo 4 horas.            Sol: 9</p> <p><b>Problema 3</b>            En una clase de 80 alumnos, 12 son rubios. Calcula el porcentaje de alumnos rubios aplicando una regla de tres            Sol: 15%</p> <p><b>Problema 4</b>            El sueldo de Andrés en 2010 era de 1200€ mensuales y en 2015 era de 1620€. ¿Qué porcentaje aumentó en esos 5 años?            Sol: 35%</p> <p><b>Problema 5</b>            En el año 2013 hubo 1400 alumnos que seleccionaron la asignatura optativa de religión. En 2014 esta cifra bajó un 4%. ¿Cuántos alumnos la seleccionaron en 2014?            Sol: 1344</p> <p><b>Problema 6</b>            Calcula la concentración, en g/L, de una disolución con 10 g de cloruro de sodio y 350 mL de agua.            Sol.: 28,57 g/L</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar información sobre la <b>falla de San Andrés</b> y los terremotos originados por su acción a lo largo de la historia y preparar una presentación.</li> <li>2. Empezar a preparar la maqueta del paisaje que escogáis. Recordad que podéis utilizar cualquier material: plastilina, cartulina, papel, etc.</li> </ol>
Inglés Adoración Talens	<p><b>Open the link, read the story and answer the questions with <u>complete sentences</u>.</b></p> <p>Abre el vínculo, lee la historia y contesta las preguntas con frases completas.</p> <p><a href="https://www.wgtn.ac.nz/lals/about/staff/publications/Fire-on-the-Mountain.pdf">https://www.wgtn.ac.nz/lals/about/staff/publications/Fire-on-the-Mountain.pdf</a></p>
Cultura Científica José Luis Sánchez	Actividades en la Plataforma <b>AULES</b> .
Filosofía Rafa Martí	ESTUDI PER A L'EXAMEN DELS CAPÍTOLS DE LA LECTURA 27, 29 I 30. RESUM ESCRIT DELS CAPÍTOLS 25, 33 I 35.
Valors Ètics Elvira García	La proposta per a Valors Ètics, des de hui fins al dia 20, és acabar de llegir el llibre <i>El diari taronja de la Carlota</i> .

Religión María Jesús Sanchis	Comenta la parábola del “Buen samaritano” en relación con el documental que vimos (El Astral): ¿Qué mensaje nos aporta la parábola en relación con el problema de la inmigración ilegal? ¿Dónde crees que está la solución?
Educación Física Dámaris Barber	<p><b>TAREA 1</b>          Visualizar el documental La leyenda de los ALL BLACKS (disponible gratuitamente en youtube, duración: 51:22) y responder a las siguientes cuestiones.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haz un breve resumen del documental</li> <li>2. Piensas que el rugby es un deporte agresivo? Razona tu respuesta.</li> <li>3. ¿Cuáles son las cosas que más te han llamado la atención del documental? Y las que menos?</li> <li>4. ¿Qué son las 6 naciones? Y la copa del mundo?</li> <li>5. Crees que el Rugby es un deporte en donde se pueden fomentar algunos valores? Razona tu respuesta</li> <li>6. Haz una reflexión personal sobre este deporte en España comparándolo con los otros países.</li> </ol> <p><b>TAREA 2</b>          Después del Rugby vamos a dar la UD de relajación, por lo que vamos a buscar información acerca de estos conceptos. ¿Qué es la relajación? ¿Y la respiración? ¿Creéis que son importantes hoy en día? ¿Porque? Razona tu respuesta. Además tenéis que buscar 5 técnicas de relajación y 5 técnicas de respiración. Las respuestas serán comentadas en clase</p>
Francés Julita Brotons	Lectura: “Le petit prince” (16 mars: Exercices chapitre 6, pages 66 et 67 ; 17 mars : Exercices page 68, Lecture chapitre 7, pages 69, 70, 71 et 72 ; 23 mars : Exercices chapitre 7 pages 73, 74, 75 et 76 ; 24 mars : Lecture <i>Dossier Cinéma</i> , pages 77,78, 79 et 80, Exercice 1, page 80 ; 27 mars : Exercices page 81, Lecture chapitre 8, pages 82, 83, 84 et 85 ; 30 mars : Exercices chapitre 8, pages 87, 88, 89 et 90 ; 31 mars : Test final : Exercices pages 91 et 92 ; 3 avril : Test final : Exercices pages 93, 94 et 95 ; 6 avril : <i>PLURIEL 4, LIVRE DE L’ÉLÈVE</i> : Lecture pages 48 et 49 ; 7 abril : <i>PLURIEL 4, CAHIER D’EXERCICES</i> : Exercices page 53.
Tic José Àngel Gaspar	23-27 Marzo: Realització de les pràctiques i els exercicis del <b>mòdul 2</b> del curs online del full de càlcul avançat servit al lloc web xtec.cat 30 marzo-3 abril: Realització de les pràctiques i els exercicis del <b>mòdul 3</b> del curs online del full de càlcul avançat servit al lloc web xtec.cat 6-7 abril: Realització de les pràctiques i els exercicis del <b>mòdul 4</b> del curs online del full de càlcul avançat servit al lloc web xtec.cat
IAEE Ángela Íñiguez	Acabar el <b>Repte 22</b> : contestar els qüestionaris <u>de tots els equips</u> (inclòs el d'aquells que no el van presentar). Cada equip ha de tindre un total de 7 respostes. Una vegada recopilades totes les respostes, podeu realitzar el <b>Repte 23</b> . <b>Data límit per a aquest repte: 30 de març.</b>
Tecnología Antonio Ruiz	<a href="https://tecnoespais.blogspot.com/">https://tecnoespais.blogspot.com/</a>
Cultura Clásica Carmina Moreno	Se trabajarán las siguientes páginas de las fotocopias de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>- LA TRAGEDIA: lectura de la explicación y actividades de la 1 a la 6.</li> <li>- LA COMEDIA: lectura de la explicación y actividades de la 1 a la 4.</li> <li>- LOS JUEGOS OLÍMPICOS: lectura y actividades de la 1 a la 5.</li> <li>- LAS PRUEBAS OLÍMPICAS: lectura y actividades de la 1 a la 5.</li> </ul>
Música Marta Burgos y Mila Ripoll	La tasca de música per a aquests dies és la cançó “Mediterrània” del grup La Fúmiga. Trobareu tot el material a la plataforma AULES de conselleria: Lletra de la cançó; Enllaç al vídeo; Acords per a aquells que teniu ukelele, o

sabeu tocar la guitarra i/o el piano; Partitura per a tocar amb teclat o xilòfon (podeu descarregar-vos un teclat virtual o un xilòfon per a la tableta o el mòbil.; Partitura per a baix elèctric (es pot tocar amb una guitarra utilitzant les 4 cordes més greus); Àudio de la cançó.

Tots i totes heu de practicar la cançó en al menys dos aspectes: part vocal i part instrumental (trieu un instrument)

Intentarem enviar un vídeo tutorial per facilitat la tasca amb els instruments

Hi podeu accedir a AULES mitjançant aquest enllaç:  
<https://portal.edu.gva.es/cvtic/es/que-es-aules/> o teclejant en google: “aulas gva”

En la pantalla principal veureu unes instruccions per accedir-hi.

Si teniu cap problema o dubte podeu posar-vos en contacte amb nosaltres al correu: [martinaburgosaltaia@gmail.com](mailto:martinaburgosaltaia@gmail.com) o [milaripoll@hotmail.com](mailto:milaripoll@hotmail.com)

Els i les alumnes de Mila, heu de deixar la faena de la partitura de musescore i el treball de música folklòrica per a la tornada, quan ja tinguem classes presencials